

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА»

РАССМОТРЕННО:
на заседании Педагогического совета
протокол от 17 апреля 2018 г.
№ 02

УТВЕРЖДАЮ
директор
Е. М. Капарулина
приказ от 17 апреля 2018 г. № 54-ОД



ОТЧЕТ
о самообследовании бюджетного профессионального образовательного
учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж
культуры и туризма» за 2017 год

КИРИЛЛОВ

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общие сведения об Учреждении
 - Общая характеристика
2. Система управления Учреждением
 - Структура и система управления
 - Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и учебно-методическую деятельность
 - Структура колледжа
3. Структура подготовки специалистов
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Организация воспитательного процесса
7. Социально-бытовые условия
8. Востребованность выпускников
 - Профорientационная работа
 - Трудоустройство выпускников
9. Качество кадрового потенциала
 - Кадровое обеспечение
10. Научно-методический потенциал
11. Материально-техническое обеспечение
 - Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами
 - Финансовое обеспечение
12. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
13. Показатели деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»

Введение

Правовым основанием процедуры самообследования БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» (далее – Учреждение) являются:

- пункт 3 часть 2 статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
- приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- приказ директора Учреждения от 29.01.2018 г. № 18-ОД «О проведении процедуры самообследования БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» по итогам работы за 2017 год»;
- Положение о самообследовании БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического состояния уровня и качества подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО;
- подготовка отчета о самообследовании.

Согласно приказа директора Учреждения от 29.01.2018 г. № 18-ОД «О проведении процедуры самообследования БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» по итогам работы за 2017 год» были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- планирование и подготовка работы по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете.

В процессе самообследования были проанализированы нормативная документация, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса,

организация воспитательной работы, кадровый состав, востребованность выпускников, материально-технические и социально-бытовые условия, финансовой обеспечение, а также анализ показателей деятельности образовательной организации.

Обобщенные результаты самообследования Учреждения отражены в настоящем отчете.

Данные отчета представлены по состоянию на 01 апреля 2018 года.

1. Общие сведения об Учреждении

Общая характеристика

1.1. Официальное наименование Учреждения.

Полное: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма».

Сокращенное: БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма».

1.2. Учреждение создано решением Вологодского облисполкома от 23 сентября 1948 года № 70 как Вологодская областная культурно-просветительная школа.

Согласно исторической справке райгосархива от 22 мая 1987 года школа с 1961 года стала именоваться Вологодским областным культурно-просветительным училищем.

В соответствии с Постановлением администрации Вологодской области от 2 сентября 1992 года № 458 преобразовано в Вологодское областное училище культуры.

На основании приказа департамента культуры Вологодской области от 06 мая 2008 года № 89 Вологодское областное училище культуры переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вологодское областное училище культуры».

На основании приказа Департамента культуры и охраны объектов культурного наследия Вологодской области от 25 марта 2011 года № 88 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вологодское областное училище культуры» переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский областной техникум культуры».

Приказом Департамента культуры и туризма Вологодской области от 13 мая 2015 года № 104 учреждение переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма».

1.3. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Вологодская область.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Департамент культуры и туризма Вологодской области (далее - Учредитель).

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Департамент имущественных отношений Вологодской области (далее - орган по управлению имуществом области).

1.4. Место нахождения Учреждения: город Кириллов.

1.5. Почтовый адрес: 161100, Вологодская область, Кирилловский район, г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129.

1.6. Учреждение филиалов и представительств не имеет.

2. Система управления Учреждением

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным приказом Департамента культуры и туризма Вологодской области от 20.11.2017 г. № 44.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по основным образовательным программам среднего профессионального образования. Действующая лицензия: регистрационный номер № 9229 от 25 ноября 2016 года, серия 35ЛО1 № 0001830.

Лицензия переоформлена в 2016 году в связи с изменением адресов мест осуществления образовательной деятельности.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3867 от 15 декабря 2015 года действующее до 15 декабря 2021 г. дает право выдавать выпускникам Учреждения документы об образовании по укрупненным группам специальностей:

43.00.00 Сервис и туризм

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

В Учреждении создана локальная правовая основа деятельности, которая позволяет осуществлять оптимальный режим руководства и необходимый уровень качества образовательного процесса. К таким документам можно отнести

Наименование документа	Реквизиты документа	Оценка соответствия
Устав Учреждения	Утвержден приказом Департамента культуры и туризма Вологодской области от 20 ноября 2017 г. № 44	Соответствует
Регистрация Учреждения	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 35 № 000340113 от 14 октября 2002 г., выдан Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 5 по Вологодской области	Соответствует

	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ей нахождения Серия 35 № 002222614, выдан Межрайонной ИФНС № 11 по Вологодской области	Соответствует
	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 11.12.2017 г. Межрайонной ИФНС № 11 по Вологодской области	Соответствует
Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями	Договор безвозмездного пользования объектом культурного наследия от 14.08.2006 г. № 39 (с учетом Дополнительных соглашений от 23.12.2008 г. № 1/39, от 19.05.2011 г. № 2/39, от 12.10.2015 г. № 3/39) на неопределенный срок Договор о безвозмездном пользовании помещениями для проведения учебных занятий от 10.01.2017г. на неопределенный срок Договор о безвозмездном пользовании открытого стадиона для проведения учебных занятий и внеаудиторных занятий от 30.12.2016 г. на неопределенный срок	Соответствует
Документ о праве владения (пользования) земельными участками:	Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2015г., 35-АБ № 887856 кадастровый номер 35:05:0504008:21. Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2015 г., 35-АБ № 887857, кадастровый номер 35:05:0504008:20.	Соответствует
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия и номер бланка – 35ЛО1 № 0001830 Регистрационный номер и дата выдачи: № 9229 от 25.11.2016 г. Орган выдавший документ: Департамент образования Вологодской области Срок окончания действия документа: бессрочно	Соответствует
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия и номер бланка – 35АО1 № 0000566 Регистрационный номер и дата выдачи: № 3867 от 15.12.2015 г. Орган выдавший документ: Департамент образования Вологодской области Срок окончания действия документа: 15.12.2021 г.	Соответствует
Заключение Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение Номер бланка – № 2397888 Регистрационный номер и дата выдачи: № 35.ВЦ.02.000.М.000607.07.15 от 31.07.2015 г. Орган выдавший документ: Управление	Соответствует

		Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области	
Заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности	о	Заключение № 9 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 10.11.2015 г., выдан Отделом надзорной деятельности по Кирилловскому и Вашкинскому районам Заключение № 14 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 19.10.2016 г., выдан Отделом надзорной деятельности по Кирилловскому и Вашкинскому районам Заключение № 2 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 10.03.2017 г., выдан Отделом надзорной деятельности по Кирилловскому и Вашкинскому районам	Соответствует
Нормативные распорядительные документы: - федеральные - региональные - локальные	и	Конституция РФ; Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ФГОС по реализуемым специальностям СПО; типовые положения; приказы и распоряжения Минобрнауки РФ, Министерства культуры РФ; методические указания Минобрнауки РФ; государственное задание; локальные акты, опубликованные на официальном сайте в сети «Интернет» http://www.votkkir.ru .	Соответствует
Планово-отчетная документация		Программа развития на 2017-2021 г.г.; план учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год; планы работы структурных подразделений; отчеты по планам работы	Соответствует

Локальные акты разработаны в форме положений, правил и соответствуют Уставу БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» и действующему законодательству, в частности, новому Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и структурированы по направлениям деятельности Учреждения:

- локальные акты, наличие которых закреплено законодательством Российской Федерации (Закон Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов управления Учреждения;
- локальные акты, регламентирующие деятельность комиссий;
- локальные акты регламентирующие организацию образовательного процесса.

Действующие локальные акты размещены на официальном сайте в сети «Интернет» по адресу <http://www.votkkir.ru>. (раздел «Документы») в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденные приказом Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785.

В 2017 году продолжена плановая актуализация локальных актов в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ:

- Положение о приемной комиссии БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма» на 2017-2018 учебный год;
- Положение об отчислении, восстановлении и переводе обучающихся;
- Положение о предоставлении академического отпуска;
- Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся;
- Положение о применении к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение об организации пропускного режима;
- Правила внутреннего распорядка проживающих в общежитии;
- Положение об общежитии;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании работников и представителей обучающихся;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся;
- Антикоррупционная политика бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;
- Кодекс этики и служебного поведения работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;
- Порядок уведомления работодателя о конфликте интересов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;
- Положение о порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;

- Положение об оценке коррупционных рисков бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;
- Типовой порядок организации работы телефона «горячей линии» для приема сообщений граждан и юридических лиц по фактам коррупции бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма».

В Учреждении имеются и другие нормативные и организационно-распорядительные документы, необходимые для организации учебной, методической, хозяйственной деятельности, разработанные в установленном порядке и не противоречащие действиям законодательству РФ.

Структура и система управления

Общая информация.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность Учреждения.

Принцип коллегиальности реализуется посредством участия работников Учреждения в деятельности коллегиальных органов.

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном Федеральными законами, нормативно-правовыми актами Вологодской области, а также в соответствии с условиями заключенного с директором трудового договора.

Трудовой договор с директором заключается со стороны работодателя Департаментом культуры и туризма Вологодской области.

Директор является единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляющим текущее руководство его деятельностью.

Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Вологодской области, Уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решения по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Директор осуществляет в установленном порядке прием на работу работников учреждения, а также заключения, изменения и расторжения трудовых договоров с ними. Директор распределяет обязанности между своими заместителями, а в случае необходимости передачу им своих полномочий в установленном порядке.

В целях координации и обеспечения коллегиальности в организации учебно-методической, воспитательной работы, совершенствование качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в Учреждении действуют

коллегиальные органы:

- Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет студенческого самоуправления;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок формирования, компетенции, срок действия коллегиальных органов определены Уставом и соответствующими локальными актами.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности Учреждения еженедельно проходят производственные совещания под руководством директора. В совещании участвуют заместители руководителя, руководители структурных подразделений.

Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и учебно-методическую деятельность

Структура колледжа предусматривает наличие административно-хозяйственных, учебных, социально-культурных подразделений. Структурные подразделения колледжа функционируют как единый учебный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений, должностных инструкций и трудовых договоров, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

Функционирование колледжа как единого образовательного комплекса обеспечивается: обязательным участием основных структурных подразделений колледжа в организации образовательного процесса; исполнением всеми структурными подразделениями решений руководства колледжа.

Управление образовательными процессами жизнедеятельностью колледжа осуществляется руководителями подразделений соответствующих направлений, назначаемых директором.

Деятельность предметно-цикловых комиссий осуществляется на основе Положения о предметной (цикловой) комиссии, в котором определены основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий, обеспечивающие развитие содержания образования, технологий по его реализации, качество реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рекомендациями педагогического совета и локальными актами колледжа.

К компетенции предметно-цикловых комиссий относятся:

- разработка учебных планов и программ на основе утвержденных образовательных стандартов, а также в части, относимой к компетенции колледжа;
- планирование учебной нагрузки преподавателей;
- выбор форм и организация методической работы;
- деятельность по формированию кадрового состава, повышению квалификации преподавателей, обеспечению преемственности педагогических традиций;

- планирование и выбор форм организационно-воспитательной работы, выработка рекомендаций по назначению кураторов групп;
- представление преподавателей и студентов на поощрение;
- представление студентов на взыскание, отчисление и восстановление в колледже.

- *Заочное отделение* - в его функции входят планирование, организация и контроль образовательного процесса на отделении;

- *Библиотека* – структурное подразделение, обеспечивающее учебной, учебно-методической литературой, программно-информационным обеспечением учебно-воспитательный процесс.

Административно-хозяйственная часть, как звено управления, обеспечивает работу подразделений, содержит имущество колледжа в исправном состоянии, планирует и организует профилактический ремонт оборудования, инвентаря, музыкальных инструментов, текущий плановый ремонт помещений.

Архив - обеспечивает учет, сохранность переданных дел, создание научно-справочного аппарата, использование документов, хранящихся в архиве. Готовит и своевременно передает документы на государственное хранение. Осуществляет контроль за формированием и оформлением дел в делопроизводстве колледжа, осуществляет экспертизу ценности документов.

Планово-экономический отдел - осуществляет ведение контроля за рациональным использованием материальных и финансовых ресурсов колледжа.

Общежитие обеспечивает проживание студентов из Вологодской области.

Костюмерная обеспечивает хранение и выдачу костюмов для концертной деятельности студентов.

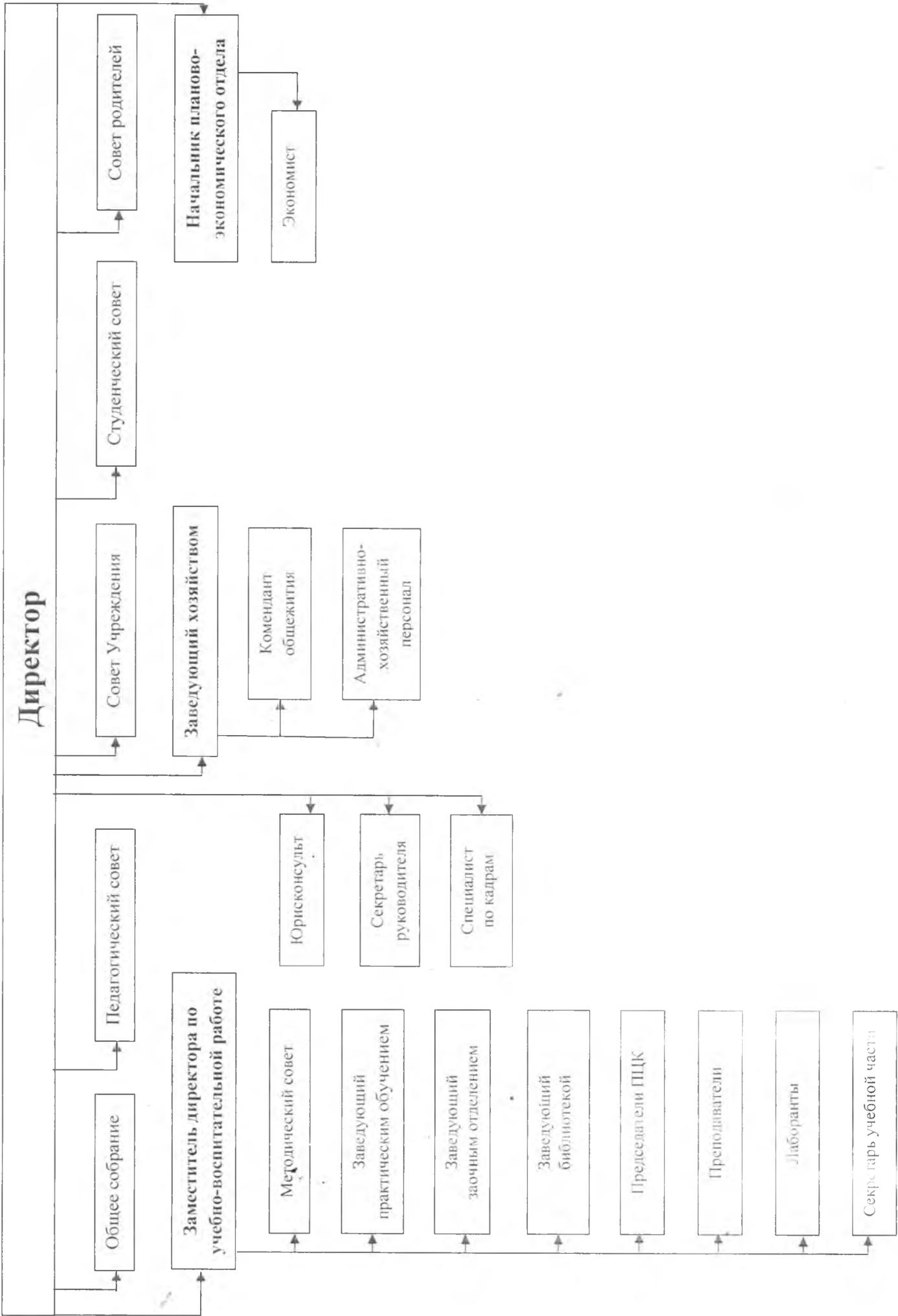
Главная цель работы всех структурных подразделений колледжа – это создание условий для повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

В целом организация управления и взаимодействия структурных подразделений выглядит следующим образом

Структура колледжа

Директор



В систему управленческой документации включаются следующие направления:

1) организационно-правовое (приказы и инструктивные письма Министерства образования и науки РФ, Устав Учреждения, локальные акты);

2) распорядительная документация (приказы директора по основной деятельности и личному составу преподавателей и служащих, приказы по личному составу студентов);

3) информационно - справочная документация (докладные и служебные записки, объяснительные, заявления, протоколы заседаний Педагогического совета, протоколы заседаний Методического совета, протоколы заседаний стипендиальной комиссии и документы к ним, протоколы заседаний ПЦК, отчеты, акты, справки, переписка и др.);

4) учебно-организационная и учебная документация (график учебного процесса, тарификация, штатное расписание, расписание учебных занятий, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, сводные ведомости, экзаменационные ведомости, экзаменационные листы, журналы успеваемости и посещаемости студентов, зачетные книжки);

5) договорная документация (договоры между колледжем и физическими, или юридическими лицами об обучении на условиях полного возмещения затрат; договоры с базами практик и др.);

б) плановая документация.

7) вопросы организации и ведения делопроизводства возложены на

- секретарь руководителя (оформляет приказы по основной деятельности Учреждения, ведет входящую и исходящую корреспонденцию, принимает документы и личные заявления на подпись руководителя и др.);

- секретарь учебной части (ведет учет контингента, личные дела обучающихся, оформляет проекты приказов по обучающимся и др.);

- специалист по кадрам (оформляет приказы по личному составу, личные дела работников Учреждения и др.)

Ответственность за организацию делопроизводства в структурных подразделениях и соблюдение установленных правил и порядка работы с документами несут руководители этих подразделений. Руководитель структурного подразделения определяет ответственного за ведение делопроизводства в подразделении. Основной задачей ответственного за ведение делопроизводства в подразделении является обеспечение качественного оформления, своевременной регистрации, а также осуществление контроля за исполнением и хранением документов.

Выводы:

Учреждение имеет весь перечень основных документов регламентирующих, правовые основы функционирования образовательной деятельности, включая учредительные документы, локальные акты.

Сложившаяся в Учреждении система управления учебного заведения позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие

реализацию основных профессиональных образовательных программ в полном объеме и на должном качественном уровне.

Документационная база, регламентирующая основные направления деятельности образовательного учреждения (положения, локальные нормативные акты, должностные инструкции, правила, приказы, распоряжения и др.) разработана на основе типовых документов и особенностей образовательного учреждения, утверждена в установленном порядке.

Порядок организации и ведения делопроизводства всех подразделений и коллективных органов осуществляется на должном уровне.

3. Структура подготовки специалистов

Учреждение осуществляет реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по двум укрупненным группам:

43.00.00 Сервис и туризм (базовой подготовки) по специальности

43.02.10 Туризм, квалификация специалист по туризму.

51.00.00. Культуроведение и социокультурные проекты (базовой подготовки) по специальностям.

51.02.02. Социально-культурная деятельность по видам

- Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, квалификация Организатор социально-культурной деятельности;

- Организация культурно-досуговой деятельности, квалификация Организатор социально-культурной деятельности;

51.02.03. Библиотековедение, квалификация библиотекарь

Подготовка по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) ведется по очной и заочной формам обучения, по специальности 51.02.03 Библиотековедение по заочной форме обучения, по специальности 43.02.10 Туризм по очной форме обучения.

Прошло согласование и запущена процедура лицензирования на реализацию:

- программ подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальностям 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 51.02.03 Библиотековедение углубленной подготовки;

- программ дополнительного профессионального образования.

Ведется постоянная работа по сохранению контингента обучающихся.

Сравнительный анализ контингента обучающихся в 2016, 2017 годах

код, специальность	2016				2017			
	д/о	з/о	всего	из них на договорной основе	д/о	з/о	всего	из них на договорной основе
43.02.10 Туризм	33	---	33	---	40	---	40	---

51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	42	78	120	2	50	69	119	4
51.02.03. Библиотекосведение	---	53	53	2	---	43	43	5
Итого	75	131	206	4	90	112	202	9

Изменилось количество обучающихся очной и заочной форм обучения:

- численность студентов очной формы обучения увеличилась на 17 %;
- численность студентов заочной формы обучения уменьшилась на 21 %.

В 2017 году выбыло 49 человек в том числе:

- 12 человек дневной формы обучения;
- 37 человек заочной формы обучения.

Из них:

- отчислены по собственному желанию – 24 %;
- отчислены в виде меры дисциплинарного взыскания – 0,5 %;
- отчислены по неуспеваемости – 2 %.

Основными причинами прекращения образовательных отношений являются:

- смена места работы;
- переводы в другие образовательные организации;
- семейные обстоятельства.

Выпуск обучающихся в 2016, 2017 годах

код, специальность	2016		2017	
	очное обучение	заочное обучение	очное обучение	заочное обучение
43.02.10 Туризм	11	5	--	--
51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	10	12	9	12
51.02.03. Библиотекосведение	-	9	---	13
Итого	21	26	9	25
	47		34	

Среднегодовая численность обучающихся составляла в 2016 году – 190,5 человек; в 2017 году – 188,5 человек.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Программы подготовки специалистов среднего звена и учебные планы разработаны в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования и согласованы с представителями работодателей. Программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляются в части учебных планов, содержания рабочих программ, учебных дисциплин, разделов профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик.

Содержание образовательных программ определяют конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы

требования к результатам их освоения: общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Это дает возможность поэтапного наблюдения за профессиональным развитием будущего специалиста, и оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося на разных уровнях: текущего контроля, осуществляемого преподавателем в ходе изучения учебного материала, административного контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Для эффективного контроля разработаны паспорта комплексов оценочных средств и фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам и разделам профессиональных модулей. В Паспорте КОС прописана содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Административный контроль проводится с целью:

- определения качества преподавания дисциплины, междисциплинарного курса и качества усвоения обучающимися учебного материала;
- выявления и устранения недостатков в преподавании дисциплины, междисциплинарного курса;
- усиление ответственности преподавателей и обучающихся за результаты своей деятельности.

Административные контрольные работы проводятся 2 раза в год. Графики проведения контрольных работ разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Задания на контрольные работы соответствуют объему изученного материала на момент ее проведения, и оформлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Варианты контрольных работ формируются и утверждаются в соответствии с локальными актами Учреждения.

Результаты административной контрольной работы оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), наряду с общей и качественной успеваемостью рассматривается уровень обученности студентов.

Итоги внутреннего мониторинга обучающихся очной формы обучения за 2016, 2017 год

№ п/п	Специальность, цикл дисциплин	2016			2017		
		общая успеваемость	качественная успеваемость	уровень обученности	общая успеваемость	качественная успеваемость	уровень обученности
1	43.02.10. Туризм						
	Общеобразовательный цикл	92	69	72	100	83	76
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	96	58	66	100	78	68
	Математический и общий естественнонаучный цикл.	-	-	-	100	60	54

	Профессиональный цикл	97	56	54	100	83	78
2	51.02.02. Социально-культурная деятельность						
	Общеобразовательный цикл	97	76	68	100	83	58
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100	66	58	100	72	68
	Математический и общий естественнонаучный цикл.	-	-	-	100	55	52
	Профессиональный цикл	100	91	82	100	77	64
	Итого	97	75	67	100	74	64

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости студентов и определения полноты и прочности знаний. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр и отражается в соответствующем разделе зачетной книжки успеваемости студента.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине, разделу междисциплинарного курса; комплексный экзамен.

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом количество экзаменов в год не более 8, зачетов не более 10. Экзамен или зачет может проходить как в устной, так и в письменной форме, а так же в форме творческого показа, экзамены и зачеты могут так же носить комплексный характер, что позволяет проверить знания, умения и практические навыки обучающегося.

На каждую экзаменационную сессию составляется расписание, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Интервал между экзаменами составляет не менее двух календарных дней. Форма проведения экзамена регламентируется программами учебных дисциплин, фондами оценочных средств.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям обучающихся очной формы обучения

Специальность	2015 год		2016 год		2017 год	
	успеваемость		успеваемость		успеваемость	
	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная
43.02.10 Туризм	96	49	96	53	96	54
51.02.02. Социально-культурная деятельность	92	58	94	66	92	57
по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	93	64	100	75	83	53
по виду Организация культурно-досуговой деятельности	92	52	95	54	100	61
Итоговая по колледжу	95	54	95	60	94	56

Заочной формы обучения

Специальность	2015 год		2016 год		2017 год	
	успеваемость		успеваемость		успеваемость	
	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная
51.02.02. Социально-культурная деятельность	95	85	91	73	91	81
по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	96	84	92	76	95	85
по виду Организация культурно-досуговой деятельности	94	86	90	70	87	77
51.02.03 Библиотековедение	100	91	92	92	92	81
Итоговая по колледжу	98	88	92	83	92	81

Анализ результатов промежуточной аттестации показал незначительный спад общей и качественной успеваемости.

Одной из причин снижения показателей аттестации является уровень общей подготовки абитуриентов. Средний балл при поступлении в 2017 году составил 3,2 балла. Общая подготовка обучающихся при проведении входного контроля также показала более низкие результаты, чем в предыдущие годы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, разделам профессиональных модулей признается академической задолженностью. Обучающемуся имеющему академические задолженности, предоставляется возможность их ликвидации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. № 273-ФЗ и локальными актами Учреждения.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) организована в соответствии с нормативными документами. Целью ГИА является установление соответствия подготовки выпускника Учреждения требованиям ФГОС СПО и его готовности к выполнению профессиональных задач. ГИА проводится в форме итогового экзамена по междисциплинарному курсу и защите выпускных квалификационных работ в соответствии с ФГОС СПО.

Сформированность общих и профессиональных компетенций, их соответствие ФГОС СПО и готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК). Председателем экзаменационной комиссии является представитель работодателя, кандидатура которого утверждается Департаментом культуры и туризма Вологодской области. Ежегодно в соответствии с порядком организации ГИА и внутренними локальными актами разрабатывается программа ГИА специальности и фонды оценочных средств, которые согласуются с представителями работодателей и

председателями ГЭК. Государственная итоговая аттестация проходит в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и государственного экзамена по междисциплинарному курсу.

Итоги работы ГЭК фиксируются в протоколах заседания экзаменационной комиссии, отчетах председателей.

Результаты государственной итоговой аттестации 2016, 2017 года
Защита выпускной квалификационной работы

Специальность	2016					2017				
	Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
Социально-культурная деятельность (во видах)	22	22	100	20	91	21	21	100	19	90
Библиотечное дело	9	9	100	7	78	13	13	100	11	92
Итого	47	47	100	37	79	34	34	100	34	91

Итоги государственного экзамена по междисциплинарному курсу
Организация социально-культурной деятельности

Специальность	2016					2017				
	Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
Социально-культурная деятельность (во видах)	22	22	100	14	64	21	21	100	17	81
Итого	22	22	100	14	64	21	21	100	17	81

Процент обучающихся, окончивших Учреждение с отличными результатами, увеличился по сравнению с 2016 годом на 33 %. В 2017 году дипломы с отличием получили 17 чел (50 % выпускников).

Дипломы с отличием получили выпускники:

- специальности Библиотечное дело – 8 человек (Кандакова А.Н., Кузина Н.М., Низовцева М. Б., Рыжова А. П., Свиркова Н. В., Степакова И.В., Труфанова Т.Г., Чебыкина Е.Е.);
- специальности Социально-культурная деятельность (по видам) – 9 человек (Павлинова С.М., Репина Е.А., Смирнова Н.С., Ардеева Е.С., Егорова С.К., Кашинцев Д.Н., Богданова М.А., Юхалкина А.А., Юшева М.А.).

5. Организация учебного процесса.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), реализуются в Учреждении с 2014 года. Программа подготовки среднего звена включает:

- рабочий учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- контрольно-оценочные средства;
- методические материалы по организации самостоятельной и практической работы обучающихся;
- программы государственной итоговой аттестации.

Компетентностно-ориентированный учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности с учетом требований ФГОС СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики, практики по профилю специальности);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и естественнонаучного,
- профессионального.

Объем практической подготовки обучающихся составляет не менее 60 % общего объема учебного времени

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Занятия проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Учебные занятия проходят в две смены в соответствии с режимом обучения. I смена с 07.25 до 14.40; II смена с 14.50 до 20.30

Для всех видов аудиторных занятий установлена продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между учебными часами – 5 минут. В случае объединения занятий в учебную пару перерыв между занятиями не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся предусмотрен большой перерыв с 12.10 до 13.10.

Учебный год делится на два семестра. Завершение семестра предполагает прохождение промежуточной аттестации. Обучающимся предоставляются каникулы не менее двух раз в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель, в зимний период - не менее двух недель.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется два раза в учебном году и вывешивается не позже, чем за 10 дней до начала занятий. Расписание учебных занятий стабильно, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели и семестра. Продолжительность аудиторных занятий обучающихся не превышает 8 часов в день. В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки.

Применение современных педагогических технологий позволяет говорить о повышении качества подготовки обучающихся. В своей работе преподаватели наиболее эффективно применяют лично-ориентированные, групповые, игровые, проектные и практико-ориентированные технологии обучения. Применение данных технологий обусловлено также спецификой подготовки обучающихся по данным специальностям. Основной задачей преподавателей на протяжении всего обучения является формирование общих и профессиональных компетенций. Применение современных педагогических технологий позволяет добиться лучших результатов. Анализ общей и качественной успеваемости при проведении промежуточного контроля показывает следующие результаты

Циклы дисциплин, профессиональные модули	Социально-культурная деятельность (по видам)		Туризм	
	общая успеваемость, %	качественная успеваемость, %	общая успеваемость, %	качественная успеваемость, %
Цикл общеобразовательных дисциплин	97	85	96	92

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	100	95	100	84
Цикл математических и естественнонаучных дисциплин	100	100	100	71
Цикл общепрофессиональных дисциплин	97	79	99	84
Профессиональные модули	99	82	98	72

Промежуточная аттестация обучающихся проходит в соответствии с графиками учебного процесса. Виды контрольных работ, зачетов и экзаменов, время и формы их проведения зафиксированы в паспортах фондов оценочных средств, так же разработаны контрольные задания разного уровня. Аттестация обучающихся может проходить в устной (билеты семестровых экзаменов, защита сообщений и т.д.) и письменной (тесты, сочинения) форме, а так же в форме практических показов. Ко всем заданиям прилагаются критерии оценок. Фонды оценочных средств рассматриваются и рекомендуются для дальнейшего использования на заседаниях предметно-цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся в течении двух месяце с начала обучения. Содержание вопросов экзаменов доводятся до сведения обучающихся за месяц до экзамена. С программами государственной итоговой аттестации обучающиеся ознакомлены.

Обучающимся не сдавшим промежуточную аттестацию по одному или нескольким предметам определяются сроки сдачи академических задолженностей в соответствии с законом РФ «Об образовании» и локальными актами Учреждения. В конце освоения профессиональных модулей обучающиеся сдают квалификационный экзамен. В течение всего срока обучения студенты пишут одну курсовую работу. Темы курсовых работ рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловых комиссий. Работа над курсовыми работами и порядок их защиты регулируется Положением о курсовой работе. Защита курсовых работ идет в открытом режиме в форме семинара.

Результаты курсового проектирования в 2016, 2017 году.

специальность	2016			2017		
	кол-во чел.	общая успеваемость, %	качественная успеваемость, %	кол-во чел.	общая успеваемость, %	качественная успеваемость, %
Туризм (дневная форма обучения)	10	100	50	-	-	-
Социально-культурная деятельность (по видам) (очная форма обучения)	10	100	90	10	100	80

Социально-культурная деятельность (по видам) (заочная форма обучения)	13	100	93	16	100	75
Библиотечковедение, заочная форма обучения	8	100	75	13	100	93
Итого	41	100	72	39	100	84

Итогом освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена завершается государственной итоговой аттестацией. Обучающиеся знакомятся с программой государственной итоговой аттестации за шесть месяцев до сдачи экзаменов. Программа итоговой аттестации и методические рекомендации по её разработке и защите размещаются на сайте Учреждения

Для эффективного использования внеаудиторного времени обучающихся разработаны Методические рекомендации по планированию выполнению и контролю внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Преподавателями также разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по всем дисциплинам, разделам профессиональных модулей, междисциплинарным курсам.

6. Организация воспитательного процесса.

Воспитательная работа в Учреждении регламентируется законодательными актами федерального и регионального уровня, а также локальными актами Учреждения.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования и развития высоконравственной личности гражданина РФ; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Воспитательная среда колледжа формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций предшествующих поколений;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое (правовое) воспитание
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание;
- профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления.

Специфика образовательного учреждения и опыт работы дает возможность говорить о неразрывности образовательного и воспитательного процессов. Все мероприятия, готовящиеся в рамках профессиональных циклов, имеют воспитательный эффект, а подготовка внеурочных мероприятий дает возможность закрепления изученного материала на практике.

При планировании, подготовке и проведении мероприятий колледж активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями города и района:

- ФБЗУ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» в г. Кириллов;
- Отдел военного комиссариата по г. Кириллову, Кирилловскому, Белозерскому и Вашкинскому районам Вологодской области;
- ПДН ОМВД России по Кирилловскому району;
- КДН и ЗП Кирилловского муниципального района;
- БУВО «Областной центр молодежных и гражданских инициатив "Содружество"»;
- АУ ВО ОЦМиГМ «Содружество»;
- ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей заповедник»;
- ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей заповедник» филиал «Музей фресок Дионисия»;

- БУК КМР ВО «Кирилловский районный культурный центр» и др.

В начале учебного года студенты были ознакомлены с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность колледжа.

Гражданско-патриотическое воспитание

Основными ориентирами для оценки результативности воспитательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию являются:

- формирование представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценностей и содержания таких понятий как «служение Отечеству», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

Основными ориентирами для оценки результативности воспитательной деятельности по правовому воспитанию являются:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; усвоение содержания таких понятий как «правовая система и правовое государство», «гражданское общество»;
- развитие компетенции и ценностных представлений о законе, правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в учебном заведении, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

В рамках данного направления в группах обучающихся проведены:

- Встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов по темам: «Закон обо мне и мне о законе», «Негативные явления в молодежной среде и их предупреждение»;
- Правовой час в общежитии: выступление работников правоохранительных органов по теме «Законность и борьба с нарушителями закона»;
- Информационные часы «Формирование правовых знаний у студентов в процессе обучения по учебным дисциплинам»;
- Уроки мужества, посвященные дням воинской славы и памятным датам России;
- Участие студентов в праздновании Дней воинской славы России: День защитников Отечества, День народного единства; День Победы;
- Тематические экскурсии в музеи города и района;
- Встречи студентов-призывников с работниками военкомата;
- Участие в районной акции День призывника.

Нравственное и духовное и эстетическое воспитание

Основными ориентирами для оценки воспитательной деятельности по направлению нравственное и духовное воспитание являются формирование у обучающихся:

- ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Основными ориентирами для оценки воспитательной деятельности по направлению эстетическое воспитание являются формирование у обучающихся:

- навыков культуросоусвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- представлений о своей роли и практического опыта в производстве;
- условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя;
- интереса студентов к участию в творческой жизни колледжа;
- участие студентов в мероприятиях на высоком художественном и эстетическом уровне;
- степень вовлеченности студентов в различные виды творческой деятельности.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия

- вечер посвящения в студенты;
- день учителя;

- день студентов (Татьянин день);
- День Защитника Отечества - Международный женский день;
- День Победы.

Проведение в группах бесед, лекций, диспутов о сущности морали: В чем состоит смысл жизни. Береги честь смолоду, Смысл и красота жизни. Интересно ли ты живешь, Как бы ты хотел прожить свою жизнь. О прекрасном в дружбе и любви, Какой он наш современник?

- Цикл бесед: «О культуре поведения», «Уют начинается с порядка», Организация товарищеской взаимопомощи в учебе, труде и быте;
- районный конкурс чтецов «Волшебная сила звучащего слова»;
- Участие в областных творческих конкурсах;
- Участие в районных и городских мероприятиях;
- Проведение тематических и праздничных мероприятий.

Научно просветительская деятельность ведется как в рамках учебно-воспитательной работы, где обучающийся выступает и как объектов научно-просветительской деятельности и как субъект, осуществляющий научно-просветительскую работу.

Научно-просветительская деятельность ведется при активном участии организаций культуры города и района: ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей заповедник»:

- обзорная экскурсия по музею заповеднику;
- экскурсия и видеопрезентация «Голоса героев», «Письма с фронта»;
- интерактивная экскурсия «Государственные символы России»;
- экскурсия «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны»;
- беседа «День героев» (наши земляки Георгиевские кавалеры);
- цикл лекций «История книгопечатания на Руси», «Слово о полку Игореве – выдающийся памятник древнерусской литературы», «Старопечатные книги в собрании музея»;
- экскурсия на выставку посвященную революции «Черное. Белое. Красное».

НО учреждение «Эколого-культурный центр»:

- экскурсия на выставку горных пород и минералов;
- экскурсия на выставку «Животный мир Вологодской области».

БУК КМР ВО «Кирилловская централизованная библиотечная система»:

- круглый стол «Трибуна мнений. Кириллов и его культурно-исторические окрестности»;
- литературный вечер, посвященный творчеству О.Фокиной;
- литературно-музыкальная композиция к юбилее В.И. Белова;

БУК КМР «Центр культурного развития»:

- VIII международный фестиваль туристского кино и кинопрограмм;

В рамках воспитательной работы в течении года были проведены:

- встреча с майором запаса, воином интернационалистом Д.П. Ловгой, посвященная Дню памяти;

В течение года обучающиеся принимали активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятий:

- тематический концерт к Дню защитников Отечества;
- концерт поздравление «Благородное дело мужчиною быть»;
- концерт поздравление к 8 марта;
- торжественное мероприятие посвященное, 30-летию со дня образования женского движения в Кирилловском районе;
- конкурсная игровая программа «Пиратская вечеринка»;
- тематический театрализованный концерт, посвященный дню учителя;
- театрализованное представление Посвящение в студенты;
- торжественное мероприятие, посвященное юбилею комплексного центра социального обслуживания населения;
- торжественное мероприятие посвященное Дню сельского хозяйства;
- торжественный вечер, посвященный 135-летию Кирилловской центральной районной библиотеки «Библиотека, годы, люди, жизнь»
- праздничный концерт «Новый год к нам мчится»;
- торжественное мероприятие «Лучшее ветеранское подворье»;
- торжественное собрание, посвященное 90-летию Кирилловского района «Моя судьба – Кирилловский район»;
- Дни карьеры молодежи, театрализованная презентация специальностей (г. Вологда, г. Сокол);

Студенты и преподаватели колледжа являются участниками всех социально-значимых мероприятий города и района.

Основными ориентирами для оценки воспитательной деятельности по направлению Здоровый образ жизни являются:

1. Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.
2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.
3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
4. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми.
5. Степень мотивации студентов к личностному росту.
6. Степень активности студентов в спортивной жизни колледжа.

Основными ориентирами для оценки воспитательной деятельности по направлению профилактика экстремизма и терроризма является:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм»,

«терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Основные ориентиры для оценки результативности воспитательной деятельности по направлению экологическое воспитание являются:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия студентов в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

- повышение экологического сознания студентов;

- профессиональная компетентность будущих специалистов в области экологической культуры;

- умение строить взаимоотношения с природой с точки зрения экологической целесообразности.

Мероприятия по профилактике правонарушений среди студентов

№ п/п	содержание работы	сроки	Ответственные
1	Цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ПДН)	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители
2	Заседания комиссии по профилактике правонарушений	ежеквартально	зам. директора по УВР
3	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на учете ПДН	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители
4	Рейды классных руководителей в семьи студентов группы «риска», семьи опекаемых	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители
5	Индивидуальные беседы со студентами по вопросам профилактики противоправных действий	в течение года	классные руководители

Система профилактики начинается с признания существования проблемы преступности. Её решение включает в себя все аспекты воспитательной деятельности.

Основные задачи данной работы:

- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;
- публичное информирование о правонарушителях;
- активное взаимодействие администрации и студентов.

Студенты принимают участие в конкурсах и фестивалях города, района, области

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Пасхальный конкурс вокального искусства «Кантилена»	Муниципальный уровень	ансамбль 1-3 курса «Купава», ансамбль 2 курса «Обертон», Лазаренко А. - 2 курс Попова К. - 2 курс	1 место 2 место 1 место 2 место
Конкурс вокалистов «Музыкальный ринг»	Муниципальный уровень	ансамбль 1-3 курса «Купава»	1 место
Конкурс вокальных дуэтов «Созвучие сердец»	Муниципальный уровень	Лазаренко А., Староверов М. - 3 курс	---
Конкурс чтецов «Волшебная сила звучащего слова»	Муниципальный уровень	Березина П. - 1 курс Голованова Э. - 3 курс Кокшарова Е. - 2 курс Гамловская Е. - 2 курс	--- 1 место 2 место 3 место
Виктории «Александр Невский»	Муниципальный уровень	студенты 1 курса	---
«Арт-факультет «Студенческая весна - 2017»	Региональный уровень	ансамбль 1-3 курса «Купава»	---
Конкурс профессионального и творческого мастерства «Мисс профессионализм»	Региональный уровень	Лазаренко А. - 3 курс	2 место
Конкурс «Клинков победный звон»	Региональный уровень	1 курс	---
«Арт-факультет «Студенческая весна - 2017»	март 2017	ансамбль «Купава» - 9 чел.	---
Конкурс профессионального и творческого мастерства «Мисс профессионализм»	ноябрь 2017	Лазаренко А.	2 место
Конкурс «Клинков победный звон»	январь 2017	1 курс - 5 человек	---

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является работа по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения среди студентов. Данная работа проводилась в соответствии с планом, который составлен на учебный год.

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Число участников мероприятий			
		всего	в том числе		
			несовершеннолетних (детей до 18 лет)	лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности	несовершеннолетних
Мероприятия, направленные на поддержку здорового образа жизни					
Фестиваль ГТО	2	72	41	-	-
Беседа с зам. главного государственного санитарного врача по Вологодской области в Кирилловском, Белозерском, Вашкинском, Вытегорском районах О.А. Птициной «О необходимости вакцинации против гриппа».	1	85	38	2	1
Медицинский осмотр	1	86	41	2	1
Вакцинация против гриппа	1	53	32	-	-
Соревнования по дартсу	1	45	15	-	-
Первенство по волейболу	1	20	13	-	-
День зимних видов спорта	1	61	23	-	-
Участие во Всероссийских лыжных гонках «Лыжня России»	1	12	3	-	-
День здоровья - флеш моб; - викторина; - веселые старты	1	66	27	-	-
Весенний легкоатлетический кросс среди учебных групп	1	57	23	-	-
Конкурсно-игровая программа в рамках Фестиваля исторически клубов	1	23	11	-	-
Конкурс тематических сочинений по профилактике ЗОЖ	1	32	26	-	-
Цикл лекций «О здоровом образе жизни» в рамках проведения классных часов	11	86	40	2	1
Организация работы спортивных секций	4	26	14	-	-
Мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ-инфекции населения					
Распространение справочной информации и буклетов по профилактике ВИЧ	2	71	32	2	1
Цикл лекций «Профилактика ВИЧ-инфекций в молодежной среде»	2	36	28	2	1
просмотр презентации «Профилактика ВИЧ-инфекции»	3	58	36	2	1
Мероприятия, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма					
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность»	2	152	72	-	-
Распространение информации о действующих «горячих линиях»,	4	200	72	-	-

«телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся					
Занятия по теме «Нормативно-правовая база антинаркотической политики и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	3	70	28	-	-
Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике употребления психотропных веществ	3	56	22	2	1
«Этанол, величайшее благо и страшное зло»	2	50	36	2	1
Влияние наркотических веществ на развитие здорового человека	1	36	31	2	1
Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений					
Мероприятия по реализации Концепции семейной политики Вологодской области					
Классные часы «Быть сильным значит быть добрым»	1	29	21	-	-
Открытый урок «Вопросы насилия в семье в произведениях художественной литературы»	1	39	21	-	-
Мероприятия по реализации Концепции государственной молодежной политики Вологодской области					
Беседа «Мы разные и мы вместе»	2	46	41	-	-
Конкурс «Государственные символы. История и современность»	1	13	6	-	-
Встреча с председателем территориальной избирательной комиссии «Избирательная система в Российской Федерации»	1	54	-	-	-
Встреча с депутатом законодательного собрания С.М. Пахаревым «Социальная активность молодежи – решение проблем будущего России»	1	68	22	-	-
Мероприятия по патриотическому воспитанию граждан					
Открытый урок истории, посвященный Дню освобождения узников концлагерей	1	66	29	-	-
Открытый урок «Тема политических репрессий в русской литературе» приуроченный Дню памяти жертв политических репрессий	1	76	31	-	-
Игра-квест «Блокадный Ленинград»	3	36	24	-	-
Тематический концерт, посвященный Дню защитника отечества	1	23	9	-	-
Презентация, посвященная Дню памяти войны в Афганистане	1	21	18	-	-
Презентация диска «Голоса истории»	1	21	18	-	-
Выставка «Письма военных лет»	1	21	18	-	-
Просмотр и обсуждение фильма «Александр Невский» приуроченные к 775-тию со дня Ледового побоища (1242)	1	45	28	-	-
Мероприятия экологической направленности					
Заккрытие фестиваля посвященного году экологии	1	7	2	-	-

Экологическая игра	2	36	22	-	-
Беседа «Экологические заболевания человека и их региональная зависимость»	2	36	22	-	-

С целью повышения уровня правосознания обучающихся проводятся беседы и лекции в рамках изучения дисциплин (Обществознание, Право), классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов. Преподаватели используют возможности дисциплины для знакомства обучающихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушения. В октябре прошла встреча обучающихся и преподавателей с В.Я. Пермогорской, начальником отдела ОМВД «Управление ФСКМ по Вологодской области». На встрече были рассмотрены следующие вопросы:

- основные положения закона «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- профилактическая деятельность по потреблению психотропных веществ среди молодежи.

В Учреждении работает комиссия по профилактике правонарушений. На комиссии рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся на занятиях и во внеурочное время, пропусками занятий без уважительной причины, успеваемостью. Совместно с социальными службами и комиссией по делам несовершеннолетних ведется работа с обучающимися, состоящими на различного вида учетах, и с детьми, имеющими статус сирот и детей, оставшимися без попечения родителей.

7. Социально-бытовые условия.

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	6
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	161100 Вологодская область г. Кириллов, ул. Братства д.2	Договор на оказание медицинских услуг от 01.09.2016 г срок действия 3 года
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	161100 Вологодская область г. Кириллов, ул. Уверова, д. 23.	Договор на организацию питания от 30.12.2016 срок действия - на неопределенный срок
3.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	161100 Вологодская область г. Кириллов, ул. Урицкого, д. 8	Договор на сдачу в аренду нежилых помещений для проживания студентов от 14.02.2017 года срок действия - 31.12.2018 г

4.	Объекты физической культуры и спорта.	161100 Вологодская область г. Кириллов, ул. Лелекова, д.17. физкультурно-оздоровительный комплекс; 161100 Вологодская область г. Кириллов, ул. Лелекова открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Договор о безвозмездном пользовании помещениями для проведения учебных занятий от 10.01.2017 г. срок действия – на неопределенный срок; Договор о безвозмездном пользовании открытого стадиона для проведения учебных занятий и внеаудиторных занятий от 30.12.2016 г. срок действия – на неопределенный срок
5.	Досуг, быт и отдых:		
5.1.	Библиотека	161100 Вологодская область г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129	Договор года безвозмездного пользования объектом культурного наследия № 39 от 14.08.2006 Доп. соглашение № 2/39 от 19.05.2011 г, Доп. соглашение № 3/39 от 12.10.2015 г. Бессрочный.
5.2.	Концертно-театральный зал	161100 Вологодская область г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129	Договор безвозмездного пользования объектом культурного наследия № 39 от 14.08.2006 года Доп. соглашение № 2/39 от 19.05.2011 г., Доп. соглашение № 3/39 от 12.10.2015 г. бессрочный.

Приобретено специализированное оборудование, технических средств, мебели и пр. Объем выделенных и освоенных средств.

Приобретено в 2017 году		Объем средств, тыс.руб.		Источник финансирования
Наименование оборудования, технических средств	Количество, ед.	выделенных	освоенных	
Компьютер	6	180,0	180,0	Областной бюджет
Проекторное устройство ACCER	1	43,43	43,43	Областной бюджет
МФУ лазерный	1	49,44	49,44	Областной бюджет
Экран настенно-потолочный рулонный	1	14,63	14,63	Областной бюджет
Трибуна настольная	1	1,572	1,572	Областной бюджет
Стол ученический двухместный	13	30,42	30,42	Областной бюджет
Стул ученический	25	32,45	32,45	Областной бюджет

Шкаф для одежды	1	7,42	7,42	Областной бюджет
Шкаф широкий со стеклом	3	22,38	22,38	Областной бюджет
Контрольно-кассовая техника «Меркурий – 115ф»	1	20,1	20,1	Областной бюджет
Источник бесперебойного питания	8	37,328	37,328	Областной бюджет
Жалюзи вертикальные	21	88,324	88,324	Областной бюджет
Флеш-диск	1	0,45	0,45	Областной бюджет
Библиотечный фонд	161	99,12	99,12	Областной бюджет
Хозяйственное оборудование	6	1,8	1,8	Областной бюджет

Проведенные ремонтные работы здания учреждения, объем выделенных и освоенных средств.

Виды произведенных работ	Объем средств, тыс.руб.		Источник финансирования
	выделенных	освоенных	
Текущий ремонт аудитории 15: частичная штукатурка стен и потолка, покраска стен и потолка, оконных рам	30,0	30,0	Областной бюджет
Текущий ремонт аудитории 22: облицовка стен гипсокартоном, покраска стен, устройство потолка «Амстронг», ремонт электропроводки, замена люминесцентных светильников на светодиодные, ремонт пола, настил трудновоспламеняемого линолеума	149,526	149,526	Областной бюджет
Ремонт крыши на пристроенной части к основному зданию	74,77	74,77	Областной бюджет

8. Восстребованность выпускников Профоррентационная работа

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений среднего профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» в совершенствовании профориентации, взаимодействия с социальными партнерами. Профоррентационная работа в колледже в 2017 году была направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Основные направления, формы и методы профориентационной работы колледжа в 2017 году.

- работа с абитуриентами и их родителями;
- работа со студентами;
- взаимодействие со СМИ;
- взаимодействие с учреждениями культуры;
- производственная практика;
- работа в школах региона;
- взаимодействие со службами занятости;

1. Работа с абитуриентами и их родителями

Основные формы: «ярмарки» учебных мест; выступления студенческих агитбригад в школах области; распространение рекламных материалов (буклетов, брошюр, листовок); создание презентаций и информационных роликов о колледже; проведение «Дней открытых дверей» и экскурсий по колледжу для школьников; информирование в Интернете (официальный сайт, социальные сети).

2. Работа со студентами. Цель - приобщение студентов к корпоративной культуре и формирование любви к выбранной профессии. Формы: участие студентов в общегородских мероприятиях; участие в выставках и форумах, конкурсах; экскурсии в учреждения культуры; встречи с представителями сферы культуры и выпускниками.

3. СМИ и социальная реклама

Задача максимально широкое информирование потенциальных абитуриентов и их родственников о возможностях и преимуществах обучения в колледже.

Формы работы: подготовка материалов для рекламных роликов; публикация информационных статей и рекламы в периодических изданиях; размещение сведений о колледже на официальном сайте, в социальных сетях и информационных ресурсах системы образования и профориентации молодежи; ежегодное обновление данных в справочниках для абитуриентов.

4. Взаимодействие с учреждениями культуры: согласование образовательных программ с требованиями работодателей к уровню профессиональной подготовки выпускников; сбор сведений о наличии вакансий на предприятиях отрасли и информирование о них выпускников; производственная практика и трудоустройство; встречи с выпускниками колледжа – работниками культуры; экскурсии в учреждения культуры.

5. Работа в школах региона:

Цель: установление связей и координация работы с администрациями школ; формы работы: встречи представителей колледжа с выпускниками школ (обмен информацией и ответы на вопросы); изучение спроса образовательных услуг среди учащихся школ (опрос, анкетирование); сбор информации о потенциальных абитуриентах (анкетирование); участие в ярмарках учебных мест; распространение рекламных средств; выступления студенческих агитбригад.

6. Взаимодействие со службой занятости: обмен сведениями о наличии вакансий на рынке труда и потребности в трудоустройстве выпускников; участие в мероприятиях Центра занятости по самоопределению молодежи; использование информации Центра занятости в процессе подготовки проектов по профориентации и трудоустройству студентов, а также для создания рекламных средств

В течение 2017 года колледжем был организован и проведен ряд профориентационных мероприятий. Профориентационные медиа – беседы, групповые и индивидуальные консультирования выпускников школ Вологодской области в период производственной практики студентов дневной и заочной форм обучения (периоды с 12.01 – 1. 02 2017 г., с 01.05 -7. 06. 2017 г.) – 45 мероприятий.

9 февраля медиа-беседа для учащихся школ пос. Богово «Я учусь в колледже культуры и туризма».

5 мая Ярмарка вакансий «Один день – сто возможностей».

Разработаны и распространены рекламно-информационные материалы: буклеты в количестве 120 штук, флаеры в количестве 100 штук.

Рассылка профориентационных писем по учреждения культуры и образования области в количестве 50 штук. Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия. Для этих целей подготовлены: электронные презентации; буклеты; листовки. В периодической печати систематически публикуются статьи о жизни колледжа. Колледж в своей работе активно использует интернет – ресурсы.

26 апреля в колледже прошёл День открытых дверей для учащихся Кирилловской средней школы. В программе мероприятия - тематическая игра – викторина «Хранит истории следы..», профориентационная беседа.

В 2017 году были подготовлены информационно-справочные материалы о колледже (письмо-обращение к выпускникам школ; правила приёма, содержащие перечень специальностей).

Информация для абитуриентов представлена и своевременно обновляется на сайте колледжа.

В летний период силами студентов и выпускников колледжа осуществлялось распространение рекламных материалов, производилась электронная рассылка рекламно-информационных материалов (70 пакетов);

В ходе всей приёмной кампании в колледже систематически проводились индивидуальные и групповые консультации абитуриентов, активно велось консультирование по телефону.

Преподаватели и студенты колледжа в 2017 году принимали активное участие в профориентационных мероприятиях региона таких как: 26 апреля 2017 года - областная ярмарка профессий «День карьеры молодёжи» (арг - презентация «Мы – команда активная, дружная...», консультирование, распространение рекламно-информационных материалов (100 буклетов, 100 флаеров); 12 декабря 2017 года - районное профориентационное мероприятие Фестиваль профессий «Будущее в твоих руках», г. Сокол; 15 декабря 2017 года Ярмарка учебных мест пос. Белый ручей, Вытегорский район (заочное участие).

Важнейшей задачей профориентационной работы колледжа является укрепление взаимодействия образовательного учреждения и органов управления культурой муниципальных образований области в вопросе развития кадрового потенциала отрасли. Эта тема была освещена в докладе директора БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» Е.М. Капарулиной «Эффективная модель взаимодействия профессиональной образовательной организации и органов управления культурой муниципальных образований области по развитию кадрового потенциала отрасли» на ежегодном педагогическом совете руководителей образовательных учреждений сферы культуры и искусства области 26 сентября 2017 года..

Новые перспективы развития колледжа, в том числе и его профориентационной работы, откроет подписанное в 1 сентября 2017 года трехстороннее Соглашение о сотрудничестве в сфере культуры и туризма, заключенное Департаментом культуры и туризма области, Кирилловским муниципальным районом и Вологодским областным колледжем культуры и туризма. Соглашение направлено на совместное решение задач в сферах культуры и туризма, развитие системы образования отрасли «Культура». Документ дает возможность активизировать обмен положительным опытом работы, расширить деловые контакты и объединить усилия по решению общих задач, направленных на повышение уровня жизни населения. Соглашение подписали начальник Департамента культуры и туризма Вологодской области В.А. Осиповский, глава Кирилловского района С.В. Усов и директор Вологодского областного колледжа культуры и туризма Е.М. Капарулина.

Одним из важных и эффективных направлений в повышении привлекательности имиджа колледжа является участие студентов и преподавателей колледжа в городских и районных культурно-массовых мероприятиях с целью профориентации. В 2017 году такими мероприятиями стали: музейный праздник «Ильинские гуляния», фестиваль «Душа Белозерья»; вечер - ритуал «Посвящение в студенты»; конкурс чтецов «Волшебная сила звучащего слова» (октябрь- ноябрь), торжественное собрание посвящённое 90-летию со дня образования Кирилловского района

«Моя судьба - Кирилловский район» (1 декабря); конкурс студентов – игротехников «МишУра- 2017» (20 декабря) и др.

С целью формирования положительного имиджа колледжа, в том числе у потенциальных абитуриентов, в районной газете «Новая жизнь», на сайте Кирилло-Белозерского музея - заповедника систематически публикуются материалы о жизни колледжа.

В 2017-18 учебном году, план приема в колледж согласно государственному заданию, выполнен в полном объеме (70 чел., из них очное отделение — 35 человек, заочное отделение — 35 человек).

Результаты набора абитуриентов 2017 года по муниципальным районам Вологодской области и других регионов

Муниципальные образования	2017 – 2018 учебный год	
	Дневное отделение	Заочное отделение
Вологодский	-	4
Бабаевский	2	-
Бабушкинский	-	2
Белозерский	-	1
Вашкинский	-	1
Верховажский	1	1
Вытегорский	5	2
Великоустюгский	1	-
Вожегодский	1	-
Грязовецкий	-	-
Кадуйский	1	-
Кичменгско – Городецкий	-	1
Кирилловский	10	4
Междуреченский	-	-
Никольский	-	1
Нюксенский	-	3
Сокольский	1	-
Тарногский	-	-
Тотемский	-	-
Усть – Кубинский	-	1
Устюженский	1	-
Харовский	-	1
Чагодощенский	-	-
Череповецкий	2	1
Шекснинский	-	3
г. Вологда	4	2
г. Череповец	7	5
Другие регионы (рес. Крым, рес.Карелия, Архангельская. Мурманская обл.)	2	8
Итого	38	41

Сравнительный анализ приема абитуриентов

Код, специальности	подано заявлений				принято за счет бюджета субъекта РФ			
	2016		2017		2016		2017	
	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о
43.02.10 Сервис и туризм	15	---	19	---	13	---	16	---
51.02.02 Культуроведение и социокультурные проекты	22	28	29	29	17	28	21	26
51.02.03 Библиотековедение	---	17	---	15	---	17	---	14
Итого	82		92		75		77	

План набора в Учреждение был выполнен как в 2016, так и в 2017 году. Количество, подавших документов в Учреждение, увеличилось в 2017 на 11,2 %. Конкурс на одно место составил 1,2.

По договорам на оказание платных услуг зачислено в 2016 – 3 человека, в 2017 году – 5 человек.

Процедура самообследования показала, что в целом профориентационная работа колледжа ведётся эффективно. Однако, сегодня, существует необходимость дальнейшей разработки и внедрения новых форм взаимодействия. Учитывая высокий интерес молодежи к информационным технологиям необходимо развитие интерактивных методов профориентации.

В условиях непростой демографической и социально-экономической ситуации необходимо вести планомерную и систематическую работу по профориентации, создавать полную информационную базу о колледже, уделять особое внимание индивидуальным формам работы с потенциальными абитуриентами, развивать и совершенствовать рекламную и PR – деятельность колледжа.

Трудоустройство выпускников

Важными задачами деятельности колледжа является оказание выпускникам содействия в адаптации к рынку труда, профессиональному продвижению развитие договорных отношений колледжа с организациями - потенциальными работодателями по вопросам практики и трудоустройства выпускников, а также организация всех видов практик студентов с целью получения ими профессиональных навыков, повышающих конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда. Для достижения поставленной цели колледж осуществляет взаимодействие с различными организациями и учреждениями: Департаментом культуры и туризма Вологодской области, отделами и управлениями культуры администраций районов Вологодской области, различными учреждениями

культуры и туризма, КУ ВО «Отделение занятости населения Вологодской области» отделение занятости по Кирилловскому району и др.

Успешное трудоустройство выпускников является важнейшим показателем деятельности образовательного учреждения.

В целях содействия трудоустройству выпускников в 2017 году в колледже культуры и туризма прошли следующие мероприятия.

Занятия в клубе «Выпускник» (январь – май 2017 года)

№	Название	Цель	Основные вопросы
1.	Информационная встреча «Поиск работы – это тоже работа»	Повышение уровня информированности студентов-выпускников	1. Состояние и тенденции рынка труда. 2. Требования, предъявляемые к соискателю рабочего места. 3. Программы содействия трудоустройству и занятости выпускников. 4. Методы поиска работы
2.	Консультация «Правила успешного трудоустройства».	Повышение информированности студентов-выпускников по вопросам «самопрезентации»	1. Собеседование с работодателем. 2. Секреты телефонного общения с возможным работодателем. 3. Как составить резюме.
3.	Практикум «Правила успешного трудоустройства».	Обучение эффективным методам поведения при поиске работы.	1. Оформление шаблона резюме. 2. Тренинг «Как вести себя при трудоустройстве». 3. Профориентационная игра «Телефонный звонок работодателю».
4.	Беседа «Что нужно знать при трудоустройстве на работу или Секреты трудового законодательства».	Разъяснение вопросов по правилам и аспектам трудоустройства.	1. Соблюдение прав при приёме на работу. 2. Правила оформления трудового договора. 3. Испытательный срок.

Клуб «Выпускник» работает в колледже более восьми лет. Занятия проводятся совместно с сотрудниками Отделения занятости населения Кирилловского района. Практический характер занятий в клубе вызывает неподдельный интерес выпускников, способствует формированию необходимых навыков трудоустройства.

В течение 2017 года на информационных стендах колледжа размещались вакансии и заявки учреждений культуры области на специалистов.

До 10 октября каждого нового учебного года колледжем проводится мониторинг трудоустройства и последующего высшего профильного образования выпускников.

Результаты мониторинга формируют представление о численном трудоустройстве выпускников и профессиональной деятельности по полученной специальности. Информирование о дальнейшем образовании выпускников дает возможность колледжу отслеживать выпуск молодых специалистов с высшим профильным образованием.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2017 года .

Специальность Туризм (дневная и заочная формы обучения)

В 2017 году выпуска по специальности Туризм не было.

Специальность Социально-культурная деятельность (дневная и заочная формы обучения)

Всего выпускников – 21 человек. Трудоустроены – 18 человек. Из них по специальности – 13 человек, не по специальности - 5 человек. В отпуске по уходу за ребенком – 1 человек.

Специальность Библиотекведение (заочная формы обучения)

Всего выпускников – 12 человек. Трудоустроены – 12 человек. Из них по специальности – 8 человек, не по специальности – 4 человека.

Качество подготовки выпускников колледжа оценивается посредством обратной связи с работодателями. В колледже ежегодно осуществляется сбор и анализ отзывов о качестве подготовки специалистов.

Рекламации от работодателей по качеству подготовки выпускников за отчетный период отсутствуют.

9. Качество кадрового потенциала

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Педагогический коллектив на 01 сентября 2017 г. составил 32 человек,

из них:

- штатные преподаватели – 17;
- внештатные преподаватели – 11;
- внутренние совместители – 4.

Кадровый состав Учреждения представлен:

по стажу работы по педагогической деятельности.

Год	Численность преподавателей	Стаж менее 5 лет	Стаж от 5 лет до 10 лет	Стаж от 10 лет до 20 лет	Стаж более 20 лет
2017	32	3	5	7	15
2016	32	2	8	7	15
2015	31	4	4	8	15

по уровню образования

Год	Число преподавателей	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
		Число преподавателей	%	Число преподавателей	%
2017	32	31	97 %	1	3%
2016	32	31	97%	1	3%
2015	31	31	100%	-	-

по квалификационным категориям

Год	Число преподавателей	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Имеют категорию всего	
		Число преподавателей	%	Число преподавателей	%	Число преподавателей	%
2017	32	12	37,5 %	11	34,4 %	23	71,9
2016	32	11	34 %	14	44 %	25	78 %
2015	31	11	35 %	8	26 %	19	61 %

Все преподаватели имеют образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, разделов междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Высшее педагогическое образование – 13 человек (40 %), высшее профессиональное образование – 18 человек (56 %), среднее профессиональное образование – 1 человек (4 %) и стаж работы более 20 лет.

Преподаватели и руководящие работники и специалисты проходят аттестацию в установленном законодательством порядке. В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 человека и 5 человек прошли аттестацию на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. По итогам аттестации 5 преподавателям установлена высшая квалификационная категория.

Совершенствование педагогического мастерства осуществляется через систему повышения квалификации. Преподаватели раз в три года проходят курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в различной форме в 2016-2017 году прошли 24 человека, приняли участие в областных педагогических семинарах 4 человека.

Выводы:

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет количество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

- в колледже обеспечено выполнение требований ФГОС СПО в части требований к педагогическим кадрам;*
- образовательный процесс в колледже обеспечен квалификационным профессиональным педагогическим составом;*
- профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировки;*

- педагогические работники проходят аттестацию в установленном законодательством порядке

10. Научно-методический потенциал

Формирование общих и профессиональных компетенций будущего специалиста таких как:

- осуществление поиска и использования информации, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития;
- разработка и реализация социально-культурных проектов и программ;
- разработки индивидуальных проектов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования невозможно без навыков осуществления исследовательской деятельности.

Первые навыки работы научно-исследовательской деятельности студент получает в рамках изучения общеобразовательных дисциплин Истории, Литературы, Географии и т.д.

- Советская культура в эпоху оттепели (Бренчанинова А., преподаватель Абрамов И.Л)
- Иван грозный: человек и политический деятель (Староверов М., преподаватель Абрамов И.Л.);
- Изображение России рубежа XIX – XX вв. в пьесе А.П. Чехова «Вишнёвый сад» (Гамиловская Е., преподаватель Васина Н.В);
- Русская модернистская поэзия (Характеристика творчества любимого поэта Серебряного века по выбору) (Крюкова К., преподаватель Васина Н.В.).

Любое исследование всегда носит творческий характер. Особенно это актуально при разработке новых проектов и досуговых программ. Драматургия досуговых мероприятий отличается тем, что в её основе лежат факты и документы, а героем программы является не вымышленный герой, а реальное узнаваемое лицо или сам зритель; сценарий носит также чаще всего компилятивный характер. Разработка мероприятия невозможна без предварительной исследовательской деятельности, работы с архивными документами, периодическими изданиями, отбором художественных выразительных средств. И здесь задача исследования не только в том, что бы найти и изучить, необходимы материал, а в том, как это содержание подать зрителю.

Преподаватель	Форма работы	Курс, специальность
Нужина В.Л.	Массовый музейный праздник в с. Ферапонтово «Иллюзии старого села»	III курс. Социально-культурная деятельность (по видам)
Крюкова И.Н.	Организация и проведение Дня города Кириллова	II-III курс. Социально-культурная деятельность (по видам)
Чекушина С.А.	Торжественное собрание, посвященное 90-летию со дня образования Кирилловского района	II курс. Социально-культурная деятельность (по видам)
Нужина В.Л.	Массовый музейный праздник «Масленица в Кириллове»	I, II курс. Социально-культурная деятельность (по видам)
Нужина В.Л.	Церемония открытия выставки «Красное, черное, белое»	II курс. Социально-культурная деятельность (по видам)
Крюкова И.Н.	Театрализованное открытие праздника, посвященного Дню города	I, III курс, Социально-культурная деятельность (по видам)
Нужина В.Л.	Познавательная тематическая игра-викторина, посвященная 620-летию со дня основания Кирилло-Белозерского монастыря «Хранит истории следы».	II курс. Социально-культурная деятельность (по видам)

Квалификационный экзамен по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность проходит в форме защиты курсовой работы (проекта). Практическая часть курсовой работы строится на итогах исследований работы культурно-досуговых учреждений. Это дает возможность формирования такой компетенции как организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Исследования помогают изучить и проанализировать эффективность применения современных средств, форм и методов в работе организаций культуры.

Ф.И.О. студента	Тема работы	Курс, специальность
Репина Е.	Особенности организации семейного досуга в социально-культурной деятельности	III курс. Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
Шанаев А.	Особенности организации досуга мужчин в учреждениях культуры	III курс, Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
Смирнова Н.	Особенности и специфика организации досуга молодежи в условиях социально-культурной деятельности	III курс. Социально-культурная деятельность по виду Организация и культурно-досуговой деятельности

Королева Е.	особенности работы с женской аудиторией в условиях социально-культурной деятельности	III курс. Социально-культурная деятельность по виду Организация и культурно-досуговой деятельности
Свиркова Н.	Социальные сети в информационно-массовой работе библиотек	III курс. Библиотекведение
Труфанова Т.	Использование информационных ресурсов интернет в библиотечной деятельности	III курс, Библиотекведение
Рыжова А.	Виртуальная экскурсия по библиотеке: особенности создания и проведения	III курс, Библиотекведение

В основе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы также лежит исследовательская деятельность. Основными критериями оценки работы выпускника является актуальность и обоснованность выбора темы ВКР, четкая формулировка цели и задачи, предмета и объекта исследования, методы, используемые в работе. Содержание и структура исследования, проводимого в рамках ВКР, четко соответствует поставленным целям и задачам. Изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования. Исследовательская работа имеет завершенный характер.

Частью государственного экзамена по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» является защита социально-культурного проекта. Написание проекта невозможно без умения проводить исследовательскую деятельность и использовать её результаты в дальнейшей работе. Основу проекта составляет анализ ситуации, умения выявить и сформулировать проблему или потребность населения и, используя данные исследования, предложить решение по решению проблемы (удовлетворению потребности).

Ф.И.О. студента	Тема проекта
Павлинова С.	Социально-культурный проект «Безграничная память», направленный на социализацию лиц с ОВЗ в современном обществе посредством их участия в Параде Победы и акции «Бессмертный полк» в г. Вологде
Репина Е.	Социально-культурный проект «Это наша с тобою земля», направленный на экологическое воспитание детей и молодежи
Егорова С.	Социально-культурный проект «Крики чаек», направленный на формирование бережного отношения к природным ресурсам о. Онега
Петергова Е.	Социально-культурный проект «Живая история в лицах», направленный на патриотическое воспитание.
Белозерова О.	Социально-культурный проект «Поставьте памятник деревне», направленный на сбор, сохранение и использование в краеведческой работе материалов о заброшенных деревнях Кирилловского района.

Королева Е.	Массовый музейный праздник «Иллюзии старого села»
Антонова Е.	Мероприятие, посвященное Дню семьи «Если есть семья, значит, счастлив я»
Юшева М.	Тематический концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне.
Рыжова А.	Анализ применения игровых форм в работе детских библиотек
Самодурова Л.	Роль современной сельской библиотеки в организации досуга людей пожилого возраста
Чебыкина Е.	Патриотическое воспитание как одно из направлений работы публичной библиотеки.

Одним из условий эффективного применения ФГОС СПО является обеспечение образовательного процесса необходимой учебно-методической документацией. Преподавателями колледжа ведется непрерывная работа по созданию и пополнению учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей. Завершена работа по созданию методическому сопровождению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, организации и выполнению практических занятий.

№ п/п	Название	преподаватель
1	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине Физическая культура (ОГСЭ) для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам), 51.02.03. Библиотекведение, 43.02.10 Туризм	Алипичева А.А.
2	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине Физическая культура (ОД) для специальности 43.02.10 Туризм	
3	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине Физическая культура (ОД) для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	
4	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Физическая культура (ОГСЭ) для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам), 51.02.03. Библиотекведение, 43.02.10 Туризм	
5	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Физическая культура (ОД) для специальности 43.02.10 Туризм	
6	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Физическая культура (ОД) для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	
7	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по разделу Организация работы с детьми и подростками ПМ.02 Организационно-творческая деятельность для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду Организация культурно-досуговой деятельности	Демидова Я.И.
8	Методические рекомендации по организации и выполнению практических работ обучающихся по разделу Организация работы	

	с детьми и подростками ПМ.02 Организационно-творческая деятельность для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду Организация культурно-досуговой деятельности	
9	Методические рекомендации по организации и выполнению практических работ по дисциплине Педагогика для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	
10	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Педагогика для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).	
11	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 43.02.10 Туризм	Сардарян С.Б.
12	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 43.02.10 Туризм, 51.02.03 Библиотекосведение	
13	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности для специальностей 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам), 43.02.10 Туризм	
14	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для специальностей 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам) 43.02.10 Туризм, 51.02.03 Библиотекосведение	
15	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине Естествознание для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам) 43.02.10 Туризм	Черепанова Е.Н
16	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Естествознание для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам), 43.02.10 Туризм	
17	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для специальности 43.02.10 Туризм	Кивелева Н.М
18	Методические рекомендации по организации и выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для специальности 43.02.10 Туризм	
19	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский) для специальности 43.02.10 Туризм	

20	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» (английский) для специальности 43.02.10 Туризм	
21	Методические рекомендации по выполнению практических работ по разделу Методика организации досуговых мероприятий профессионального модуля (ПМ.03) Культурно-досуговая деятельность для специальности 51.02.03. Библиотекведение	Боровикова Е.А.
22	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по разделу Методика организации досуговых мероприятий профессионального модуля (ПМ.03) Культурно-досуговая деятельность для специальности 51.02.03. Библиотекведение	
23	Методические рекомендации по выполнению практических работ по разделу Основы постановочной деятельности профессионального модуля (ПМ.03) Культурно-досуговая деятельность для специальности 51.02.03. Библиотекведение	
24	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по разделу Основы постановочной деятельности профессионального модуля (ПМ.03) Культурно-досуговая деятельность для специальности 51.02.03. Библиотекведение	
25	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Математика для обучающихся специальности Социально-культурная деятельность (по видам)	Якуничева В.А.
26	Методические рекомендации по организации и выполнению практических работ по дисциплине Математика для обучающихся специальности Социально-культурная деятельность (по видам)	
27	Методические рекомендации для студентов специальности Библиотекведение «Использование игровых технологий в работе библиотек»	Горбунова Н.Ю.
28	Методические рекомендации для преподавателей «Деловая игра как метод обучения и форма контроля результатов деятельности обучающихся»	
	Учебное пособие для преподавателей и студентов «Направления вокальной музыки»	Заварина С.И.
	Методические рекомендации для преподавателей и студентов «Методика подготовки и проведения игровых программ»	Чекушина С.А.
	Методические рекомендации для студентов «Особенности разработки и проведения квест-игры»	
	Методические рекомендации «Использование аттракционного игрового принципа в организации досуга детей на летних площадках»	Нужина В.Л. Чекушина С.А.
	Методические рекомендации для обучающихся специальности Социально-культурная деятельность по виду Организация культурно-досуговой деятельности «Музыкально-поэтический фольклор Кирилловского района Вологодской области по записям второй половины XX века.	Шебунина Я.С.

Методические указания к выполнению практических работ для студентов специальности Социально-культурная деятельность по виду Организация культурно-досуговой деятельности по разделу Класс ансамбля «Написание аннотации музыкального произведения»	Шебунина Я.С.
Методические указания к выполнению практических работ для студентов специальности Социально-культурная деятельность по виду Организация культурно-досуговой деятельности по разделу Постановка голоса «Требования к оформлению расшифровки музыкального произведения»	

Преподаватели колледжа участвуют в проведении семинаров и мастер-классов

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид занятия	Тематика занятия	Аудитория
1	Чекушина С.А.	Семинар	Организация работы с детьми на летних площадках	работники культуры Вологодской области
2	Нужина В.Л.	Презентация	Использование аттракционного игрового принципа в организации досуга детей на летних площадках	работники культуры Вологодской области
3	Шебунина Я.С.	Открытый урок	Жанры и стили в хоровой музыке	студенты специальности
4	Шебунина Я.С.	Открытый урок	Методика работы с вокальным ансамблем	Социально-культурная деятельность по виду Организация культурно-досуговой деятельности
5	Горбунова Н.Ю.	Семинар	Исторические этапы развития библиотечного дела в России	Студенты специальности Библиотековедение

Все контрольные уроки по специальности Социально-культурная деятельность (по видам) по ПМ 02. Организационно-творческая деятельность имеют практикоориентированную направленность и проходят в форме открытых творческих показов как внутри колледжа, так и за его пределами. Практическую значимость данных работ подчеркнули положительные отзывы не только преподавателей и обучающихся других курсов, но и представителей работодателей. Были отмечены следующие работы:

- открытие рождественской выставки «Зимний лес»; студенты 2 курса специальности Социально-культурная деятельность по виду Организация культурно-досуговой деятельности (преподаватель Нужина В.Л.);
- киновикторина посвященная году кино «Внимание мотор»; студенты 2-3 курса специальности Социально-культурная деятельность по виду

Организация культурно-досуговой деятельности (преподаватель Чекушина С.А.);

- развлекательная игровая программа «Как на масленой неделе»; студенты специальности Социально-культурная деятельность (по видам) (преподаватель Нужина В.Л.);

- концертная программа «Как у наших у ворот»; студенты 1-3 курса специальности Социально-культурная деятельность по виду Организация культурно-досуговой деятельности (преподаватели Блинова Н.Ю., Шебунина Я.С.);

- экскурсия с элементами театрализации «Красное, черное, белое», посвященная 100-летию революции; студенты 2 курса специальности Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (преподаватель Нужина В.Л.);

- литературно-музыкальный вечер посвященный творчеству М. Цветаевой «Моим стихам, написанным так рано ...»; студенты 2 курса (преподаватель Васина Н.В., Чекушина С.А.);

- литературная композиция «Жизнь вопреки всему» (о творчестве поэта Д. Кедрина); студенты специальности Библиотекведение (преподаватель Боровикова Е.А.);

- театрализованное представление «Ты – весь мой мир» (по мотивам новеллы С.Цвейга «Письмо незнакомке»); студенты 3 курса специальности Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (преподаватель Боровикова Е.А.).

Участие преподавателей в конкурсах и фестивалях различного уровня в качестве членов жюри

Конкурсы, фестивали	Преподаватель
Районный конкурс вокальных дуэтов «Созвучие сердец»	Заварина С.И.
Районный вокальный конкурс «Твой шанс»	Шебунина Я.С.
Районный конкурс вокалистов «Музыкальный ринг»	Чекушина С.А.
XXII Районный фестиваль детского и молодежного театрального творчества «Мартовская капель»	Чекушина С.А.
Районный конкурс чтецов «Волшебная сила звучащего слова»	Боровикова Е.А.
VI городская конференция учащихся «Алексеевские чтения» (г. Череповец)	Заварина С.И.
Городской фестиваль детских театральных коллективов «Преобразование «Играем в умное, доброе, вечное» (г. Череповец)	Крюкова И.Н.
Всероссийский конкурс театрального творчества г. Вологда	Нужина В.Л.
Межрегиональный фестиваль-конкурс хоровых и вокальных коллективов Архангельской и Вологодской областей «Рябиновые встречи»	Заварина С.И.

В 2017 году были изданы

Наименование изданной продукции	Количество страниц	Тираж изданий, экз.	Объем средств, тыс.руб.	Источник финансирования
Сценарий презентации книги «Красная гвоздика», С.А. Чекушина, (журнал «Сценарий и репертуар»)	23	5000	---	собственные средства
Сценарий тематического вечера «И хорошее настроение не покинет ...», посвященный творчеству Л. Гурченко, С.А. Чекушина (журнал «Сценарий и репертуар»)	16	5000	---	собственные средства

11. Материально-техническое обеспечение

Обеспечение образовательного процесса зданиями, помещениями, территориями.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	6	7
1.	161100 Вологодская область, Кирилловский район, г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129	Учебное здание – 1206,1 - учебные – 553,1; - административные – 50; - учебно-вспомогательные – 170; - подсобные 433.	Договор безвозмездного пользования объектом культурного наследия № 39 от 14.08.2006 г, Доп. соглашение № 2/39 от 19.05.2011 г, доп. соглашение № 3/39 от 12.10.2015 г. Бессрочный.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №35.ВЦ.02.000.М.000607.07.15 от 31.07.2015г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 10.11.2015 г.
2.	161100 Вологодская область, Кирилловский район, г. Кириллов, ул. Лелекова, д. 17	Помещение БУ Кирилловский физкультурно-оздоровительный комплекс – 842,2	Договор о безвозмездном пользовании помещениями для проведения учебных занятий от 10.01.2017г. на неопределенный срок	Санитарно-эпидемиологическое заключение №35.ВЦ.02.000.М.000607.07.15 от 31.07.2015 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19.10.2016 г.

3.	161100 Вологодская область, Кирилловский район, г. Кириллов, ул. Лелекова	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 18635 кв.м.	Договор о безвозмездном пользовании открытого стадиона для проведения учебных занятий и внеаудиторных занятий от 30.12.2016 г. на неопределенный срок	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 10.03.2017 г.
----	---	---	---	--

Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами

Учебные занятия проходят в здании, расположенном по адресу г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129, ул. Лелекова, д. 17, ул. Лелекова (стадион).

Аудиторный фонд колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

№ п/п	кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения	количество
КАБИНЕТЫ		
1	Гуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных дисциплин	1
2	Социально-культурной деятельности	1
3	Организационно-творческой деятельности по виду Организация культурно-досуговой деятельности	1
4	Организационно-творческой деятельности по виду Организация культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	1
5	Информатики (компьютерный класс)	1
6	Технических средств	1
7	Безопасности жизнедеятельности	1
8	Кабинет специальности Туризм	1
9	Кабинет специальности Библиотековедение	1
УЧЕБНЫЕ КЛАССЫ		
1	Для индивидуальных занятий	5
2	Для групповых теоретических занятий	7
3	Для групповых практических занятий	1
МАСТЕРСКИЕ		
1	По изготовлению реквизита	1
2	Костюмерная	1
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС		
1	Спортивный зал	1
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1
3	Стрелковый тир	1
ЗАЛЫ		
1	Театрально-концертный зал	1
2	Хореографический зал	1
3	Библиотека	1
4	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	1

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО.

Кабинеты и лаборатории используются не только для проведения теоретических и практических занятий, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения промежуточных и итоговой аттестаций, защиты всех видов производственной практики.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, что дает возможность студентам осваивать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы общие и профессиональные компетенции.

В учебном процессе используются:

- компьютеры;
- мультимедийные проекторы;
- копировально-множительная техника;
- экраны;
- телевизоры.

Для проведения занятий по профессиональному модулю Организационно-творческая деятельность используются:

- хореографический зал (станки, музыкальный инструмент, музыкальное оборудование, видеопроизводящее оборудование);
- концертно-театральный зал (сцена, сценическая одежда, световое оборудование, звуковая аппаратура, и т.д.);
- кабинеты для проведения индивидуальных занятий (инструменты, зеркала);
- мастерская по изготовлению реквизита (швейные машины, швейное оборудование).

Здание колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана здания. Территория учебного корпуса благоустроена, озеленена, имеет ограждение.

Финансовое обеспечение.

Источник финансирования	2015	2016	2017
	Сумма (тыс. руб.)	Сумма (тыс. руб.)	Сумма (тыс. руб.)
Бюджетные ассигнования всего, из них	16174,8	17664,5	17187,10
Субсидия на выполнение государственного задания	15330,0	16459,6	15961,20
средства освоенные в рамках целевых программ всего	844,8	1204,9	1225,90
в том числе долгосрочных	-	-	-
Доходы от приносящей доход деятельности (без учета целевых средств)	219,4	237,4	343,10
ИТОГО	16394,2	17901,90	17530,20

Вывод: учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных и практических занятий дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено разрешительными документами соответствующих служб.

Необходимо продолжить работы по текущему ремонту учебных аудиторий, фасада учебного здания, продолжить оснащение учебного процесса современным оборудованием, литературой в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по всем специальностям.

12. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» является его структурным подразделением и состоит из абонементов, читального зала и книгохранилища.

Основными ее функциями являются: образовательная, информационная, культурологическая, воспитательная. Библиотека колледжа призвана обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей.

Деятельность библиотеки регламентируется Положением о библиотеке БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма».

Библиотечный фонд библиотеки колледжа является универсальным по составу, то есть включает в себя документы по всем отраслям знаний. На 01 апреля 2018 года фонд составляет – 18 883 экземпляра, из них: основной учебной литературы – 9 002 экземпляра; учебно-методической литературы – 2 494 экземпляра; художественной литературы – 6 617 экземпляров, научной литературы – 770 экземпляров.

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям

Фонд учебной литературы, экз.	Учебная литература по специальностям, экз.		
	Социально-культурная деятельность (по видам)	Туризм	Библиотечное дело
9 002	3 907	3 010	2 085

Фонд учебной литературы составляет 47,6%. Норматив обеспеченности по дисциплинам общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов соответствует требованиям ФГОС СПО (1 издание на 1 обучающегося) с учетом электронных аналогов учебников.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки РФ №253 от 31.03.2014 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмом №01-00-05/969 от 25.11.2013г. ФИРО (Федерального Института развития образования) «Перечень учебных изданий для образовательных организаций, реализующих программы среднего, дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки».

В 2017 году обновлен фонд по общеобразовательным дисциплинам в количестве 191 экземпляра на сумму 99 120 руб. Кроме учебной литературы библиотека комплектуется методической, справочной, законодательной литературой.

Библиотека комплектуется периодическими изданиями как центральными, так и местными (общественно-политическими и отраслевыми) в соответствии с требованием ФГОС СПО: каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов. В 2017 году в количестве 17 наименований приобретены следующие периодические издания: Красный Север, Новая жизнь, Администратор образования, Дом культуры, Справочник руководителя учреждения культуры, Сценарии и репертуар, Народное творчество: личность, искусство, время, Чем развлечь гостей, Туристический бизнес, Вояж, Турист, Туризм: право и экономика, Вокруг света, Библиография, Библиотековедение, Библиотека, Читаем, учимся, играем.

В библиотеке имеется 3 компьютерами (2013 г.в.) для пользования обучающимися и преподавателями колледжа, подключена сеть Internet. Использование сети Internet осуществляется в соответствии с Федеральным законом №436 от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Для создания единого электронного каталога в библиотеке используется лицензионная программа АИБС «МАРК-SQL».

Библиотека колледжа осуществляет следующие виды услуг:

- предоставление информации о составе библиотечного фонда, о наличии в фонде конкретного документа;
- консультационная помощь библиотекаря в поиске информации о составе библиотечного фонда, о наличии конкретного документа;
- предоставление во временное пользование документов из библиотечного фонда (абонемент и читальный зал);
- информационные, культурно-просветительские мероприятия для пользователей библиотеки.

Выводы по результатам самообследования

В результате самообследования колледжа комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления соответствует законодательству РФ. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.
2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, сроки освоения которых соответствуют ФГОС и выполняются в полном объеме.
3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.
4. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся, нормативная документация по организации и проведению программы аттестации.
5. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.
6. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников.
7. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

Актуальные направления развития Учреждения на следующий год

1. Обеспечение доступного современного профессионального образования, повышение качества образовательной среды колледжа;
2. Обновление содержания основных и дополнительных образовательных программ, учебно-методического обеспечения, фондов оценочных средств;
3. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий теоретического и практического обучения, основанных на модульно-компетентностном подходе с целью подготовки конкурентно-способного выпускника, владеющего профессиональными компетенциями.
4. Совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями в подготовке компетентных специалистов.
5. Формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства колледжа.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в стимулировании инновационной деятельности обучающихся;
7. Формирование общих компетенций личности обучающегося, повышающих мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию;
8. Внедрение в образовательный процесс методик, направленных на развитие проектной деятельности обучающихся;
9. Совершенствование форм текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю;
10. Совершенствование материально-технической базы колледжа.

13. Анализ показателей деятельности учреждения

I. Показатели деятельности

БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ

от 10.12.2013 г. № 1324 с изменениями приказ от)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по Учреждению
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. в том числе:	человек	202
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	90
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	112
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	37
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	34/82%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию. в общей численности студентов	человек/%	50/66%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	32/68%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	31/97 %

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/71,9%
1.10.1.	Высшая	человек/%	12/37,5%
1.10.2.	Первая	человек/%	11/34,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	17187,10
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	537,10
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	10,72
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	90%
3	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. в расчете на одного студента (курсанта)*	кв.м	38.1 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	30/14,85%

4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2/1%
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с	человек	0

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0