

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
протокол от 06 апреля 2017 г.
№ 02



УТВЕРЖДАЮ

директор

Е. М. Капарулина

приказ от 11 апреля 2017 г. № 39-ОД

ОТЧЕТ

**о самообследовании бюджетного профессионального образовательного
учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж
культуры и туризма» за 2016 год**

КИРИЛЛОВ

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика

2. Условия реализации образовательных программ

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

2.2. Структура и система управления

2.3. Кадрового обеспечения

2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

2.6. Базы практики

2.7. Материально-техническое обеспечение

2.7.1. Обеспечение образовательного процесса зданиями, помещениями, территориями

2.7.2. Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами

2.7.3. Социально-бытовые условия

2.7.4. Финансовое обеспечение

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Структура подготовки специалистов

3.2. Контингент обучающихся

3.3. Организация учебного процесса

3.4. Содержание и качество подготовки специалистов

3.5. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся и преподавателей

3.6. Организация проведения практики

3.7. Профориентационная работа и трудоустройство выпускников

3.7.1. Профориентационная работа

3.7.2. Трудоустройство выпускников

3.8. Организация воспитательного процесса

II. Показатели деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»

Введение

Правовым основанием процедуры самообследования БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» (далее – Учреждение) являются:

- пункт 3 часть 2 статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
- приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о самообследовании БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- подготовка отчета о самообследовании

Согласно приказа директора Учреждения от 25.01.2017 г. № 13-ОД «О проведении процедуры самообследования БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» по итогам работы за 2016 год» были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- планирование и подготовка работы по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете.

В процессе самообследования были проанализированы нормативная документация, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, организация воспитательной работы, кадровый состав, материально-технические и социально-бытовые условия, финансовое обеспечение.

Обобщенные результаты самообследования Учреждения отражены в настоящем отчете.

Данные отчета представлены по состоянию на 01 апреля 2017 года.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика

1.1. Официальное наименование Учреждения.

Полное: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма».

Сокращенное: БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма».

1.2. Учреждение создано решением Вологодского облисполкома от 23 сентября 1948 года № 70 как Вологодская областная культурно-просветительная школа.

Согласно исторической справке райгосархива от 22 мая 1987 года школа с 1961 года стала именоваться Вологодским областным культурно-просветительным училищем.

В соответствии с Постановлением администрации Вологодской области от 2 сентября 1992 года № 458 преобразовано в Вологодское областное училище культуры.

На основании приказа департамента культуры Вологодской области от 06 мая 2008 года № 89 Вологодское областное училище культуры переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вологодское областное училище культуры».

На основании приказа Департамента культуры и охраны объектов культурного наследия Вологодской области от 25 марта 2011 года № 88 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вологодское областное училище культуры» переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский областной техникум культуры».

Приказом Департамента культуры и туризма Вологодской области от 13 мая 2015 года № 104 учреждение переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма».

1.3. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Вологодская область.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Департамент культуры и туризма Вологодской области (далее - Учредитель).

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Департамент имущественных отношений Вологодской области (далее - орган по управлению имуществом области).

1.4. Место нахождения Учреждения: город Кириллов.

1.5. Почтовый адрес: 161100, Вологодская область, Кирилловский район, г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129.

1.6. Учреждение филиалов и представительств не имеет.

2. Условия реализации образовательных программ

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным приказом Департамента культуры и туризма Вологодской области от 13.05.2015 г. № 104 (с изменения от 28.11.2016 г. № 174).

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Действующая лицензия: регистрационный номер № 9229 от 25 ноября 2016 года, серия 35ЛО1 № 0001830.

Лицензия переоформлена в 2016 году в связи с изменением адресов мест осуществления образовательной деятельности.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3867 от 15 декабря 2015 года действующее до 15 декабря 2021 г. дает право выдавать выпускникам Учреждения документы об образовании по укрупненным группам специальностей:

43.00.00 Сервис и туризм

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

В Учреждении создана локальная правовая основа деятельности, которая позволяет осуществлять оптимальный режим руководства и необходимый уровень качества образовательного процесса. К таким документам можно отнести

Наименование документа	Реквизиты документа	Оценка соответствия
Устав Учреждения	Утвержден приказом Департамента культуры и туризма Вологодской области от 13 мая 2015 г. № 104 Изменения в Устав утверждены приказом Департамента культуры и туризма Вологодской области от 28.11.2016 г. № 174	Соответствует
Регистрация Учреждения	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 35 № 000340113 от 14 октября 2002 г., выдан Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 5 по Вологодской области	Соответствует
	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ей нахождения Серия 35 № 002222614, выдан Межрайонной ИФНС № 11 по Вологодской области	Соответствует

	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 28.12.2016 г. Межрайонной ИФНС № 11 по Вологодской области	Соответствует
Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями	<p>Договор безвозмездного пользования объектом культурного наследия от 14.08.2006 г. № 39 (с учетом Дополнительных соглашений от 23.12.2008 г. № 1/39, от 19.05.2011 г. № 2/39, от 12.10.2015 г. № 3/39)</p> <p>Договор о безвозмездном пользовании помещениями для проведения учебных занятий от 10.01.2017г. срок действия до 31.12.2017 г.</p> <p>Договор о безвозмездном пользовании открытого стадиона для проведения учебных занятий и внеаудиторных занятий от 30.12.2016 г. срок действия до 31.12.2017 г.</p>	Соответствует
Документ о праве владения (пользования) земельными участками:	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2015г., 35-АБ № 887856 кадастровый номер 35:05:0504008:21.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2015 г., 35-АБ № 887857, кадастровый номер 35:05:0504008:20.</p>	Соответствует
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</p> <p>Серия и номер бланка – 35ЛО1 № 0001830</p> <p>Регистрационный номер и дата выдачи: № 9229 от 25.11.2016 г.</p> <p>Орган выдавший документ: Департамент образования Вологодской области</p> <p>Срок окончания действия документа: бессрочно</p>	Соответствует
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Свидетельство о государственной аккредитации</p> <p>Серия и номер бланка – 35АО1 № 0000566</p> <p>Регистрационный номер и дата выдачи: № 3867 от 15.12.2015 г.</p> <p>Орган выдавший документ: Департамент образования Вологодской области</p> <p>Срок окончания действия документа: 15.12.2021 г.</p>	Соответствует
Заключение Роспотребнадзора	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение</p> <p>Номер бланка – № 2397888</p> <p>Регистрационный номер и дата выдачи: № 35.ВЦ.02.000.М.000607.07.15 от 31.07.2015 г.</p> <p>Орган выдавший документ: Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области</p>	Соответствует
Заключение о соответствии требованиям пожарной	<p>Заключение № 9 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 10.11.2015 г., выдан</p>	Соответствует

безопасности	Отделом надзорной деятельности по Кирилловскому и Вашкинскому районам Заключение № 14 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 19.10.2016 г., выдан Отделом надзорной деятельности по Кирилловскому и Вашкинскому районам Заключение № 2 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 10.03.2017 г., выдан Отделом надзорной деятельности по Кирилловскому и Вашкинскому районам	
Нормативные и распорядительные документы: - федеральные - региональные - локальные	Конституция РФ; Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ФГОС по реализуемым специальностям СПО; типовые положения; приказы и распоряжения Минобрнауки РФ, Министерства культуры РФ; методические указания Минобрнауки РФ; государственное задание; локальные акты, опубликованные на официальном сайте в сети «Интернет» http://www.votkkir.ru .	Соответствует
Договоры с базами практики	На 2016-2017 учебный год заключено 34 договора.	Соответствует
Планово-отчетная документация	План учебно-воспитательной работы на 2016-2017 учебный год; планы работы структурных подразделений; отчеты по планам работы	Соответствует

Локальные акты разработаны в форме положений, правил и соответствуют Уставу БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» и действующему законодательству, в частности, новому Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и структурированы по направлениям деятельности Учреждения:

- локальные акты, наличие которых закреплено законодательством Российской Федерации (Закон Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- локальные акты, регламентирующие деятельность органов управления Учреждения;

- локальные акты, регламентирующие деятельность комиссий;

- локальные акты регламентирующие организацию образовательного процесса.

Действующие локальные акты размещены на официальном сайте в сети «Интернет» по адресу <http://www.votkkir.ru>. (раздел «Документы») в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденные приказом Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785.

В настоящее время продолжается плановая актуализация локальных актов в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В Учреждении имеются и другие нормативные и организационно-распорядительные документы, необходимые для организации учебной, методической, хозяйственной деятельности, разработанные в установленном порядке и не противоречащие действиям законодательству РФ.

2.2. Структура и система управления

Общая информация.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность Учреждения.

Принцип коллегиальности реализуется посредством участия работников Учреждения в деятельности коллегиальных органов.

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном Федеральными законами, нормативно-правовыми актами Вологодской области, а также в соответствии с условиями заключенного с директором трудового договора.

Трудовой договор с директором заключается со стороны работодателя Департаментом культуры и туризма Вологодской области.

Директор является единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляющим текущее руководство его деятельностью.

Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Вологодской области, Уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решения по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Директор осуществляет в установленном порядке прием на работу работников учреждения, а также заключения, изменения и расторжения трудовых договоров с ними. Директор распределяет обязанности между своими заместителями, а в случае необходимости передачу им своих полномочий в установленном порядке.

В целях координации и обеспечения коллегиальности в организации учебно-методической, воспитательной работы, совершенствование качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в Учреждении действуют коллегиальные органы:

- Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет студенческого самоуправления;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок формирования, компетенции, срок действия коллегиальных органов определены Уставом и соответствующими локальными актами.

Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и учебно-методическую деятельность

Структура колледжа предусматривает наличие административно-хозяйственных, учебных, социально-культурных подразделений. Структурные подразделения колледжа функционируют как единый учебный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений, должностных инструкций и трудовых договоров, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

Функционирование колледжа как единого образовательного комплекса обеспечивается: обязательным участием основных структурных подразделений колледжа в организации образовательного процесса; исполнением всеми структурными подразделениями решений руководства колледжа.

Управление образовательными процессами жизнедеятельностью колледжа осуществляется руководителями подразделений соответствующих направлений, назначаемых директором.

Деятельность предметно-цикловых комиссий осуществляется на основе Положения о предметной (цикловой) комиссии, в котором определены основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий, обеспечивающие развитие содержания образования, технологий по его реализации, качество реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рекомендациями педагогического совета и локальными актами колледжа.

К компетенции предметно-цикловых комиссий относятся:

- разработка учебных планов и программ на основе утвержденных образовательных стандартов, а также в части, относимой к компетенции колледжа;
 - планирование учебной нагрузки преподавателей;
 - выбор форм и организация методической работы;
 - деятельность по формированию кадрового состава, повышению квалификации преподавателей, обеспечению преемственности педагогических традиций;
- планирование и выбор форм организационно-воспитательной работы, выработка рекомендаций по назначению кураторов групп;
- представление преподавателей и студентов на поощрение;
- представление студентов на взыскание, отчисление и восстановление в колледже.

- *Заочное отделение* - в его функции входят планирование, организация и контроль образовательного процесса на отделении;

- *Библиотека* – структурное подразделение, обеспечивающее учебной, учебно-методической литературой, программно-информационным обеспечением учебно-воспитательный процесс.

Административно-хозяйственная часть, как звено управления, обеспечивает работу подразделений, содержит имущество колледжа в исправном состоянии, планирует и организует профилактический ремонт оборудования, инвентаря, музыкальных инструментов, текущий плановый ремонт помещений.

Архив - обеспечивает учет, сохранность переданных дел, создание научно-справочного аппарата, использование документов, хранящихся в архиве. Готовит и своевременно передает документы на государственное хранение. Осуществляет контроль за формированием и оформлением дел в делопроизводстве колледжа, осуществляет экспертизу ценности документов.

Бухгалтерия - осуществляет ведение бухгалтерского учета и ведение контроля за рациональным использованием материальных и финансовых ресурсов колледжа.

Общежитие обеспечивает проживание студентов из Вологодской области.

Костюмерная обеспечивает хранение и выдачу костюмов для концертной деятельности студентов.

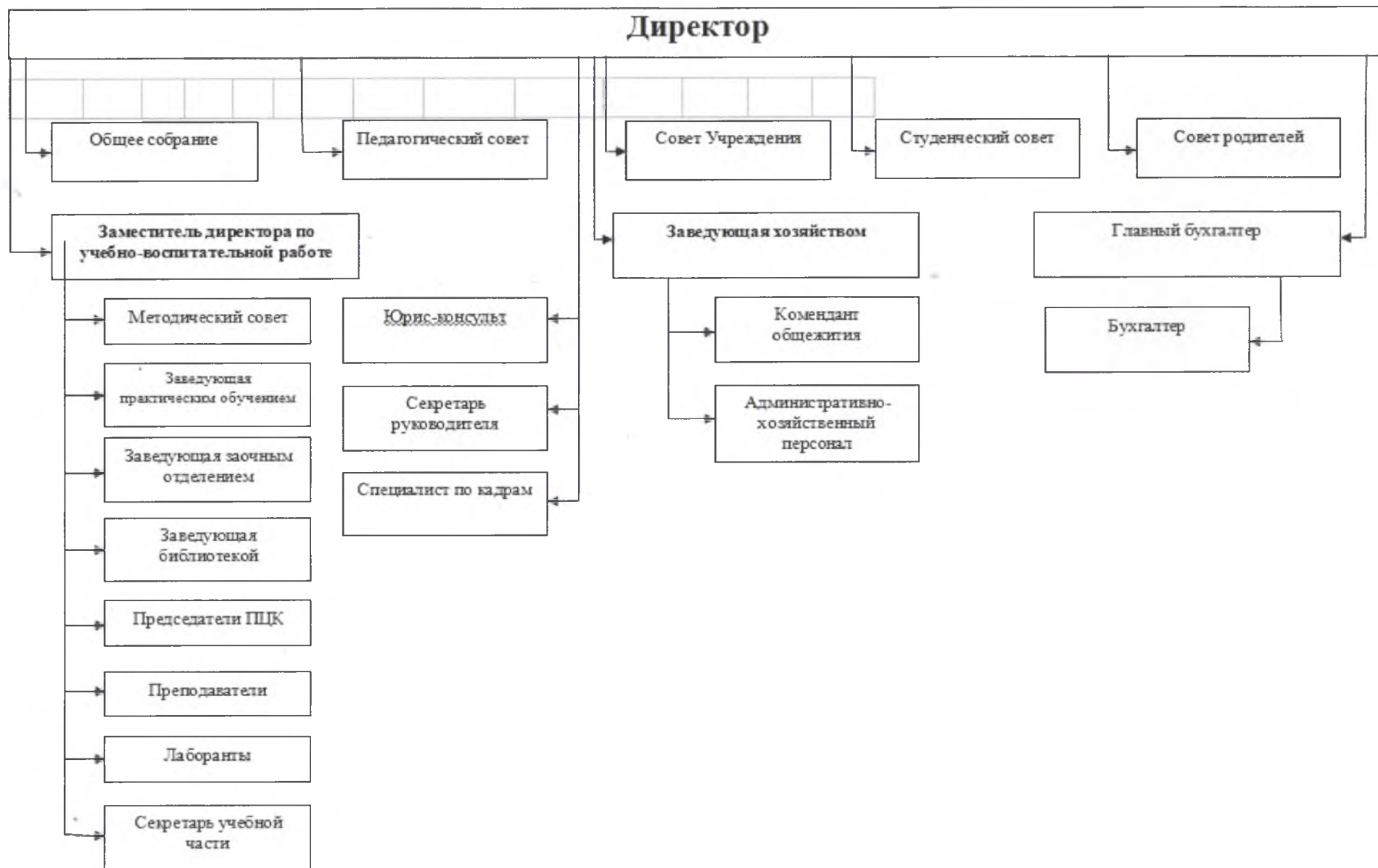
Главная цель работы всех структурных подразделений колледжа – это создание условий для повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

В целом организация управления и взаимодействия структурных подразделений выглядит следующим образом

Структура колледжа

Директор



В систему управленческой документации включаются следующие направления:

1) организационно-правовое (приказы и инструктивные письма Министерства образования и науки РФ, Устав Учреждения, локальные акты);

2) распорядительная документация (приказы директора по основной деятельности и личному составу преподавателей и служащих, приказы по личному составу студентов);

3) информационно - справочная документация (докладные и служебные записки, объяснительные, заявления, протоколы заседаний Педагогического совета, протоколы заседаний Методического совета, протоколы заседаний стипендиальной комиссии и документы к ним, протоколы заседаний ПЦК, отчеты, акты, справки, переписка и др.);

4) учебно-организационная и учебная документация (график учебного процесса, тарификация, штатное расписание, расписание учебных занятий, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, сводные ведомости, экзаменационные ведомости, экзаменационные листы, журналы успеваемости и посещаемости студентов, зачетные книжки);

5) договорная документация (договоры между колледжем и физическими, или юридическими лицами об обучении на условиях полного возмещения затрат; договоры с базами практик и др.);

6) плановая документация.

Ответственность за организацию делопроизводства в структурных подразделениях и соблюдение установленных правил и порядка работы с документами несут руководители этих подразделений. Руководитель структурного подразделения определяет ответственного за ведение делопроизводства в подразделении. Основной задачей ответственного за ведение делопроизводства в подразделении является обеспечение качественного оформления, своевременной регистрации, а также осуществление контроля за исполнением и хранением документов.

Выводы:

Учреждение имеет весь перечень основных документов регламентирующих правовые основы функционирования образовательной деятельности, включая учредительные документы, локальные акты.

Созданная в Учреждении система управления учебного заведения позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие реализацию основных профессиональных образовательных программ в полном объеме и на должном качественном уровне.

Документационная база, регламентирующая основные направления деятельности образовательного учреждения (положения, локальные нормативные акты, должностные инструкции, правила, приказы, распоряжения и др.) разработана на основе типовых документов и особенностей образовательного учреждения, утверждена в установленном порядке.

Порядок организации и ведения делопроизводства всех подразделений и коллективных органов осуществляется на должном уровне.

2.3. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Педагогический коллектив на 01 сентября 2016 г. составил 32 человек, что на 1 человека больше чем 2015 г.

Кадровый состав Учреждения представлен:
по стажу работы по педагогической деятельности.

Год	Численность преподавателей	Стаж менее 5 лет	Стаж от 5 лет до 10 лет	Стаж от 10 лет до 20 лет	Стаж более 20 лет
2016	32	2	8	7	15
2015	31	4	4	8	15

по уровню образования

Год	Число преподавателей	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
		Число преподавателей	%	Число преподавателей	%
2016	32	31	97%	1	3%
2015	31	31	100%	-	-

по квалификационным категориям

Год	Число преподавателей	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Имеют категорию всего	
		Число преподавателей	%	Число преподавателей	%	Число преподавателей	%
2016	32	11	34,4%	14	43,8%	25	78,1%
2015	31	11	35,5 %	8	26 %	19	61,5 %

Совершенствование педагогического мастерства осуществляется через систему повышения квалификации. Преподаватели раз в три года проходят курсы повышения квалификации

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Все преподаватели профессионального цикла прошли стажировку в профессиональных организациях

Выводы:

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет количество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

- в колледже обеспечено выполнение требований ФГОС СПО в части требований к педагогическим кадрам;
- образовательный процесс в колледже обеспечен квалификационным профессиональным педагогическим составом;

- профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировки;

- педагогические работники проходят аттестацию в установленном законодательством порядке

2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Учреждение ежегодно обновляет программы подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, их содержания, а так же методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии). Специфика образовательной организации сферы культуры и анализ педагогической деятельности преподавателей дает возможность говорить о том, что наиболее часто и наиболее эффективно используются элементы таких педагогических технологий как технология группового взаимообучения, личностно-ориентированного обучения, проектного обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии модульного обучения.

Применение данных технологий обусловлено спецификой образовательного процесса: большое количество образовательных дисциплин/профессиональных модулей предполагает работу в малых группах и индивидуальное обучение. Большое значение для успешного применения технологий имеет и методическое обеспечение. Одной из основных задач 2016 года было обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Методическая разработка	Автор-составитель
Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»	Т.А. Шарова, Н.Ю. Горбунова
Методические рекомендации для преподавателей БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» по подготовке семинарского занятия	Т.А. Шарова, Н.Ю. Горбунова
Методические рекомендации для преподавателей БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» по подготовке практического занятия	Т.А. Шарова, Н.Ю. Горбунова
Методические указания для обучающихся по разработке проекта (для государственного экзамена по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности»)	Т.А. Шарова, Э.С. Щагина
Методика исправления речевых недостатков: методические рекомендации для студентов	Е.А. Боровикова
Методические рекомендации для студентов по работе над басней	Е.А. Боровикова
Методические рекомендации для обучающихся по работе над	Н.В. Гиря

техники исполнения народного танца	
Современные издательства России: словарь по дисциплине Документоведение для студентов специальности 51.02.03 Библиотечноеведение	Н.Ю. Горбунова
Конспект лекций «Краеведческая деятельность библиотеки» по МДК.01.01 Библиотечноеведение для студентов специальности 51.02.03 Библиотечноеведение	Н.Ю. Горбунова
Направления вокальной музыки: учебное пособие для преподавателей и студентов специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	С.И. Заварина
Методические указания по выполнению и защите курсовой работы по ПМ.04 Информационная деятельность для студентов специальности 51.02.03 Библиотечноеведение	А.А. Зеленцова
Методические рекомендации по выполнению практических работ по разделу Речевая культура ПМ 02. Организационно-творческая деятельность МДК 02.01 Основы культурно-досуговой деятельности для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду Организация культурно-досуговой деятельности	Е.А. Боровикова
Методические рекомендации по выполнению практических работ по разделам Словесное действие, Сценарная композиция ПМ 02. Организационно-творческая деятельность для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	Е.А. Боровикова
Методические рекомендации по выполнению практических работ по разделам Основы актерского мастерства, Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений ПМ 02. Организационно-творческая деятельность для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	И.Н. Крюкова
Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК.01 Организационно-управленческая деятельность специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	Т.А. Шарова
Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплинам История, обществознание, Основы философии, Право для специальностей 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам), 51.02.02 Библиотечноеведение, Туризм.	И.Л. Абрамов
Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по разделу Речевая культура ПМ 02. Организационно-творческая деятельность МДК 02.01 Основы культурно-досуговой деятельности для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду Организация культурно-досуговой деятельности	Е.А. Боровикова
Методические рекомендации по организации внеаудиторной	Е.А. Боровикова

самостоятельной работы обучающихся по разделам Словесное действие, Сценарная композиция ПМ 02. Организационно-творческая деятельность для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	
Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по разделам Основы актерского мастерства, Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений ПМ 02. Организационно-творческая деятельность для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	И.Н. Крюкова
Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работ обучающихся по дисциплинам История, обществознание, Основы философии, Право для специальностей 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам), 51.02.02 Библиотековедение, Туризм.	И.Л. Абрамов
Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.01 Организационно-управленческая деятельность специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	Т.А. Шарова

Преподаватели колледжа передают опыт работы через систему открытых уроков и мастер-классов

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид занятия	Тематика занятия	Аудитория
1	Хрулева И.И.	выступление	Использование регионального компонента на уроках иностранного языка	преподаватели и студенты колледжа
2	Гиря Н.В.	открытый урок	Дробные выстукивания в русском танце, их разнообразие и стилевые особенности	преподаватели и студенты колледжа
3	Нужина В.Л.	мастер-класс	Использование игрового материала в новогодних мероприятиях	преподаватели и студенты колледжа
4	Щагина Э.С.	мастер-класс	Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	работники Кирилло-Белозерского музея-заповедника
5		мастер-класс	Психология конфликта	члены территориальной избирательной комиссии администрации Кирилловского района

Подготовка и проведение открытого урока показывает уровень профессиональной подготовки преподавателя, его сильные и слабые стороны. При этом повышается ответственность преподавателя. При подготовке открытых уроков следует обратить особое внимание на междисциплинарные связи и проведение бинарных уроков, это позволит студентам осознать значимость и взаимосвязь получаемых знаний.

Высокое профессиональное мастерство преподавателей подтверждается их участием в конкурсах и фестивалях различного уровня в качестве членов жюри

Конкурсы, фестивали	Преподаватель
VII районный экологический слет «Юные любители природы»	Е.А. Боровикова
Районный конкурс «Волшебная сила звучащего слова»	Е.А. Боровикова
Районный конкурс хореографического искусства «Ласточка»	Н.В. Гиря
Районный конкурс вокальных дуэтов «Созвучие сердец»	С.И. Заварина
Всероссийский фестиваль циркового искусства	И.Н. Крюкова
Районный фестиваль творческих семей «Самое главное слово – семья»	С.А. Чекушина
Районный конкурс «Связь поколений»	С.А. Чекушина
Районный фестиваль театрального творчества «Мартовская капель»	С.А. Чекушина
Районный конкурс «Твой шанс»	С.А. Чекушина
Конкурс игротехников «Мишура-2016»	С.А. Чекушина
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	Т.А. Шарова

Выводы:

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией.

- дисциплины и профессиональные модули имеют соответствующее методическое сопровождение.

- для организации и контроля внеаудиторной работы обучающихся, разработаны методические рекомендации с обоснованием расчета времени, затраченного на его выполнение и методическими рекомендациями по его выполнению.

- ведется постоянная работа по пополнению методического сопровождения образовательного процесса.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» является его структурным подразделением и состоит из абонементов, читального зала и книгохранилища.

Основными ее функциями являются: образовательная, информационная, культурологическая, воспитательная. Библиотека колледжа призвана обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей.

Библиотечный фонд библиотеки колледжа является универсальным по составу, то есть включает в себя документы по всем отраслям знаний. На 01 апреля 2016 года фонд составляет – 18 686 экземпляров, из них:

- основной учебной литературы – 8460 экземпляров;
- учебно-методической литературы – 2845 экземпляров;
- художественной литературы – 6611 экземпляров,
- научной литературы – 770 экземпляров.

Фонд учебной литературы составляет 45,2%. Норматив обеспеченности по дисциплинам общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов соответствует требованиям (1 издание на 1 обучающегося) с учетом электронных аналогов учебников.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №253 от 31.03.2014 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмом №01-00-05/969 от 25.11.2013г. ФИРО (Федерального Института развития образования) «Перечень учебных изданий для образовательных организаций, реализующих программы среднего, дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки».

Кроме учебной литературы библиотека комплектуется методической, справочной, законодательной литературой.

Библиотека комплектуется периодическими изданиями как центральными, так и местными (общественно-политическими и отраслевыми). В 2016 году в количестве 43 наименований приобретены следующие периодические издания: Сценарии и репертуар, Администратор образования, Туристический бизнес, Вояж, Новая жизнь, Библиография, Народное творчество: личность, искусство, время, Библиотековедение, Красный Север, Дом культуры, Справочник руководителя учреждения культуры, Среднее профессиональное образование, Книжное обозрение, Звуки праздника, Танцкейс. Танцы для праздника, GEO, Чем развлечь гостей, Чем развлечь гостей. Электронная версия, Мир библиографии, Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки, Библиополе, Турист, Мир музея, Библиотека и закон, Знаменательные даты-2017, Независимый библиотечный адвокат, Библиотечное дело, Библиосфера, Творчество народов мира, Я вхожу в мир искусства, Наша молодежь, Культура, Культура: управление, экономика, право, Карнавалы, фестивали, праздники, Российская газета, Клуб, Открытый урок, Гостиничное дело, Туризм: право и экономика, Библиотека, Читаем, учимся, играем.

Библиотеке колледжа в 2016 года был предоставлен тестовый доступ к Электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн»

и IPRbooks. Для создания единого электронного каталога была приобретена лицензионная программа АИБС «МАРК-SQL».

Каждому обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

В учебном процессе используется компьютерная техника и программное обеспечение.

Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в Учреждения обеспечивается следующим образом:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- операционные системы Windows XP, Windows7, Windows 2003,
- антивирус Kaspersky BusinessSpace Security.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

1. Microsoft WORD – текстовый процессор, который позволяет обучающимся получить навыки быстро и качественно оформлять документы.
2. Microsoft Excel – табличный процессор. При помощи данного программного комплекса обучающиеся могут приобрести навыки построения и оформления электронных таблиц.
3. Microsoft Access – система управления базами данных. Данный программный продукт позволяет обучающимся получить навыки в создании баз данных, динамически управлять потоками данных, строить запросы к базе данных и формировать отчеты, выполнять обработку массивов данных по предъявленным критериям.
4. Microsoft Power Point – программа для создания презентационных материалов. Предоставляет обучающимся возможность проектировать и создавать презентации, развивает художественное мышление и навыки в наглядном представлении информации.
5. Microsoft Internet Explorer – программный продукт, позволяющий получить навыки работы в глобальной сети Интернет и предоставляющий доступ к ресурсам Интернет.
6. CorelDRAW – программа для работы с изображениями, создания анимации (компьютерная графика).

7. Adobe Photoshop – программа для работы с изображениями, создания анимации (компьютерная графика).
8. ABBYY Fine Reader – программа сканирования, распознавания текста, изображения.
9. Movie Maker – программа создания мультимедийной продукции (презентация, видеоролик).
10. Musescore – программа для создания и редактирования нотного текста.

Заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем.

Информация о деятельности Учреждения публикуется на официальном сайте в сети Интернет по адресу: www.votkkir.ru

Для оказания образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СПО Учреждением в 2015 году были приобретены следующие программы:

- автоматизированное информационно-библиотечная система «МАРК-SQL»;
- программа для ЭВМ «Диплом-стандарт ФГОС СПО»;
- программа для ЭВМ «Тест образования (базовый комплект)».

Вывод: информационная база и техническое обеспечение в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов среднего звена. Учебный процесс обеспечен информационный и коммуникационным оборудованием. Все студенты имеют доступ к электронным и информационным системам. Имеется сайт, электронная почта.

Вывод:

Обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебником по каждой дисциплине, профессиональному модулю.

Библиотечный фонд включает учебники и учебные пособия, а также справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС.

2.6. Базы практики

В 2016 году договоры на прохождение производственной практики студентов колледжа культуры и туризма были заключены со следующими организациями и учреждениями.

Специальность 43.02.10 Туризм

Базы производственной практики (по профилю специальности)

Филиал ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко - архитектурный и художественный музей заповедник» «Музей истории города и района», г. Кириллов

МУП «Управление туризма и народных промыслов Кирилловского муниципального района», г. Кириллов

ООО Туристическая фирма «Альфа», г. Вологда
ООО ТА «Устюг-тур», г. Великий Устюг
Управление культуры и туризма Вашкинского муниципального района, с.
Липин Бор

Специальность 43.02.10 Туризм
Базы производственной (преддипломной) практики

ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», г. Кириллов, Музей истории города и района
ООО ТФ «Альфа», г. Вологда
ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», г. Кириллов
ООО «Хоум и Тревел», г. Вологда
МУП «Управление туризма и народных промыслов администрации Кирилловского муниципального района», г. Кириллов

Специальность 51.01.02 «Социально-культурная деятельность»
Базы производственной практики (по профилю специальности)

МБУК «Кожаевский дом культуры», Никольский район
БУК ДК «Современник», пос. Васильевское, Вологодский район
БУК «Вашкинский районный Дом культуры», с. Липин Бор
АУК ВО «Культурно-просветительский центр «Дом Деда Мороза», г. В-Устюг
МБУК «Дом культуры», г. В-Устюг
БУК «Чарозерский СДК», Кирилловский район
МБУК «Кадуйский ДК», пос. Кадуй
БУК ШМР «Централизованная клубная система», п. Шексна
МБУК «Районный дом культуры», г. Никольск
МКУК «Никольский дом культуры» Кадуйский район

Специальность 51.01.02 «Социально-культурная деятельность»
Базы производственной (преддипломной) практики

БУК «Чарозерский СДК», Кирилловский район
МОУ ДОД «Кирилловский дом детского творчества», г. Кириллов
БУК «Кирилловский РДК», г. Кириллов
МБУК «Дом культуры», г. Великий Устюг
МБУК «Кадуйский ДК», пос. Кадуй
БУК ШМР «Централизованная клубная система», п. Шексна
МБУК «Районный дом культуры», г. Никольск
АУК ВО «КПЦ Дом Деда Мороза», г. В-Устюг
МКУК «Никольский дом культуры» Кадуйский район
БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма», г. Кириллов.

2.7. Материально-техническое обеспечение

2.7.1. Обеспечение образовательного процесса зданиями, помещениями, территориями.

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	6	7
1.	161100 Вологодская область, Кирилловский район, г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129	Учебное здание – 1206,1 - учебные – 553.1; - административные – 50; - учебно-вспомогательные – 170; - подсобные 433.	Договор безвозмездного пользования объектом культурного наследия № 39 от 14.08.2006 г, Доп. соглашение № 2/39 от 19.05.2011 г, доп. соглашение № 3/39 от 12.10.2015 г. Бессрочный.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №35.ВЦ.02.000.М.000607.07.15 от 31.07.2015г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 10.11.2015 г.
2.	161100 Вологодская область, Кирилловский район, г. Кириллов, ул. Лелекова, д. 17	Помещение БУ Кирилловский физкультурно-оздоровительный комплекс – 842,2	Договор о безвозмездном пользовании помещениями для проведения учебных занятий от 10.01.2017г. срок действия до 31.12.2017 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №35.ВЦ.02.000.М.000607.07.15 от 31.07.2015 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19.10.2016 г.
3.	161100 Вологодская область, Кирилловский район, г. Кириллов, ул. Лелекова	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 18635 кв.м.	Договор о безвозмездном пользовании открытого стадиона для проведения учебных занятий и внеаудиторных занятий от 30.12.2016 г. срок действия до 31.12.2017 г.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 10.03.2017 г.

2.7.2. Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами

Учебные занятия проходят в здании, расположенном по адресу г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129, ул. Лелекова, д. 17, ул. Лелекова (стадион).

Аудиторный фонд колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

№ п/п	кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения	количество
КАБИНЕТЫ		
1	Гуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных дисциплин	1
2	Социально-культурной деятельности	1
3	Организационно-творческой деятельности по виду Организация культурно-досуговой деятельности	1
4	Организационно-творческой деятельности по виду Организация культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	1
5	Информатики (компьютерный класс)	1
6	Технических средств	1
7	Безопасности жизнедеятельности	1
8	Кабинет специальности Туризм	1
9	Кабинет специальности Библиотековедение	1
УЧЕБНЫЕ КЛАССЫ		
1	Для индивидуальных занятий	5
2	Для групповых теоретических занятий	7
3	Для групповых практических занятий	1
МАСТЕРСКИЕ		
1	По изготовлению реквизита	1
2	Костюмерная	1
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС		
1	Спортивный зал	1
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1
3	Стрелковый тир	1
ЗАЛЫ		
1	Театрально-концертный зал	1
2	Хореографический зал	1
3	Библиотека	1
4	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	1

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО.

Кабинеты и лаборатории используются не только для проведения теоретических и практических занятий, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения промежуточных и итоговой аттестаций, защиты всех видов производственной практики.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, что дает возможность студентам осваивать основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы общие и профессиональные компетенции.

В учебном процессе используются:

- компьютеры;
- мультимедийные проекторы;
- копировально-множительная техника;
- экраны;
- телевизоры.

Для проведения занятий по профессиональному модулю Организационно-творческая деятельность используются:

- хореографических зал (станки, музыкальный инструмент, музыкальное оборудование, видеопроизводящее оборудование);
- концертно-театральный зал (сцена, сценическая одежда, световое оборудование, звуковая аппаратура, и т.д.);
- кабинеты для проведения индивидуальных занятий (инструменты, зеркала);
- мастерская по изготовлению реквизита (швейные машины, швейное оборудование).

Здание колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана здания. Территория учебного корпуса благоустроена, озеленена, имеет ограждение.

2.7.3. Социально-бытовые условия.

N п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	6
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	161100 Вологодская область г. Кириллов, ул. Братства д.2	Договор на оказание медицинских услуг от 01.09.2016 г срок действия 3 года
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	161100 Вологодская область г. Кириллов, ул. Уверова, д. 23.	Договор на организацию питания от 30.12.2016 срок действия - 31.12.2017 г
3.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	161100 Вологодская область г. Кириллов, ул. Урицкого, д. 8	Договор на сдачу в аренду нежилых помещений для проживания студентов от 14.02.2017 года срок действия - 31.12.2017 г

4.	Объекты физической культуры и спорта.	161100 Вологодская область г. Кириллов, ул. Лелекова, д.17. физкультурно-оздоровительный комплекс; 161100 Вологодская область г. Кириллов, ул. Лелекова открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Договор о безвозмездном пользовании помещениями для проведения учебных занятий от 10.01.2017 г срок действия до 31.12.2017 г.; Договор о безвозмездном пользовании открытого стадиона для проведения учебных занятий и внеаудиторных занятий от 30.12.2016 г. срок действия до 31.12.2017 г.
5.	Досуг, быт и отдых:		
5.1.	Библиотека	161100 Вологодская область г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129	Договор года безвозмездного пользования объектом культурного наследия № 39 от 14.08.2006 Доп. соглашение № 2/39 от 19.05.2011 г, Доп. соглашение № 3/39 от 12.10.2015 г. Бессрочный.
5.2.	Концертно-театральный зал	161100 Вологодская область г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129	Договор безвозмездного пользования объектом культурного наследия № 39 от 14.08.2006 года Доп. соглашение № 2/39 от 19.05.2011 г., Доп. соглашение № 3/39 от 12.10.2015 г. бессрочный.

С целью развития и совершенствования материальной и материально-технической базы, а также для поддержания технически исправного состояния помещений и оборудования в период 2016 года проведены следующие виды работ:

- 1) замена кровли на исторической части учебного здания, израсходовано 1 425,043 тыс. руб.;
- 2) текущий ремонт учебных аудиторий № 19,20,21 – 399 тыс. руб. (устройство подвесных потолков, дополнительных светильников, ремонт электропроводки, замена оконных рам на стеклопакеты, облицовка стен гипсокартонном и покраска, ремонт полов и настил линолеума);
- 3) текущий ремонт общежития - 536,2 тыс. руб. (ремонт кухонь, туалетов и жилых комнат, устройство душевой комнаты, оклейка стен обоями во всех жилых комнатах, прочистка системы вентиляционных шахт, покрытие полов в коридорах трудновоспламеняемым линолеумом).

2.7.4. Финансовое обеспечение.

Источник финансирования	2014 сумма (тыс.руб)	2015 Сумма (тыс. руб.)	2016 Сумма (тыс. руб.)
Бюджетные ассигнования всего, из них	17009,1	16174,8	17664,5
Субсидия на выполнение государственного задания	16002,0	15330,0	16459,6
средства освоённые в рамках целевых программ всего	1097,1	844,8	1204,9
в том числе долгосрочных	-	-	-
Доходы от приносящей доход деятельности (без учета целевых средств)	360,7	219,4	237,4
ИТОГО	17369,8	16394,2	17857,1

Вывод: учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных и практических занятий дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено разрешительными документами соответствующих служб.

Необходимо продолжить работы по текущему ремонту учебных аудиторий, фасада учебного здания, продолжить оснащение учебного процесса современным оборудованием, литературой в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по всем специальностям.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Структура подготовки специалистов

Учреждение осуществляет реализацию программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по двум укрупненным группам

43.00.00 Сервис и туризм по специальности

43.02.10 Туризм

51.00.00. Культуроведение и социокультурные проекты по специальностям.

51.02.02. Социально-культурная деятельность по видам

- Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

- Организация культурно-досуговой деятельности.

51.02.03. Библиотекосведение

Подготовка ведется как по очной и заочной формам обучения.

Набор на очную форму обучения осуществляется на базе основного общего образования. Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы – 2 г. 10 м.

Набор на заочную форму обучения осуществляется на базе среднего общего образования. Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы – 2 г. 10 м.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена имеют Лицензию на осуществление образовательной деятельности серия и номер – 35ЛО1 № 0001830, регистрационный номер № 9229 от 25.11.2016 г. орган выдавший документ: Департамент образования Вологодской области, срок окончания действия документа: бессрочно.

Прием в колледж на обучение по реализуемым специальностям ведется на основании правил приема граждан в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма». Прием на обучение за счет бюджета субъекта Российской Федерации осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема утверждаемыми ежегодно Департаментов культуры и туризма Вологодской области. В 2016 году в Учреждение было принято.

Код, специальность	Контрольные цифры приема. чел.	очная форма обучения, чел.	заочная форма обучения, чел.
43.00.00 Сервис и туризм	15	13	-
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	60	17	45
Итого:	75	30	45

План приема выполнен на 100 %

Выпуск обучающихся в 2016 году составил:

код, специальность	очное обучение	заочное обучение
43.02.10 Туризм	11	5
51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	10	12
51.02.03. Библиотекосведение	-	9
Итого	21	26

3.2. Контингент обучающихся

Численность на 01.10.2016 года

код, специальность	очное обучение	заочное обучение	бюджет российской федерации	на основе договора об оказании платных услуг
43.02.10 Туризм	33	-	33	-
51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	43	78	119	2
51.02.03. Библиотекосведение	-	52	51	1
Итого	76	130	203	3

Уровень базового образования

код, специальность	2015		2016	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
43.02.10 Туризм	33	21	28	5
51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	29	74	34	87
51.02.03. Библиотековедение	-	51	-	52
Итого	62	146	62	144

Место постоянного проживания

показатели контингента	2015		2016	
	чел	%	Чел.	%
г. Вологда	16	8	20	10
г. Череповец	12	6	18	9
г. Кириллов	35	17	34	16
Районы области	140	67	125	61
Другие регионы	4	2	9	4
Итого	208	-	206	-

Социальный статус семьи обучающихся по очной форме обучения

показатели контингента	2015		2016	
	чел	%	Чел.	%
Обучающиеся имеющие статус детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	10	13	3	4
Обучающиеся из малообеспеченных семей	26	34	34	45
Обучающиеся из неполных семей	26	34	28	37
Обучающиеся из многодетных семей	1	1	2	3

За период 2016 года было отчислено 25 человек, в том числе:

- 7 человек дневной формы обучения;
 - 18 человек заочной формы обучения,
- что составило 12 % обучающихся.

Досрочно прервали образовательные отношения

- по собственному желанию – 8 %
- по инициативе Учреждения – 4%

Выводы:

Бюджетный прием студентов на базе основного общего образования стабилен. В связи со сложной демографической ситуацией уменьшается контингент обучающихся, поступающих на базе среднего общего образования.

Основным направлением работы является сохранение контингента обучающихся.

Контингент обучающихся студентов в колледже стабилен и соответствует лицензионным показателям

3.3. Организация учебного процесса.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) реализуются в Учреждении с 2014 года. Программа подготовки среднего звена включает:

- рабочий учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- контрольно-оценочные средства;
- методические материалы по организации самостоятельной и практической работы обучающихся;
- программы государственной итоговой аттестации.

Компетентностно-ориентированный учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности с учетом требований ФГОС СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики, практики по профилю специальности);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и естественнонаучного,
- профессионального.

Объем практической подготовки обучающихся составляет не менее 60 % общего объема учебного времени

Максимальная объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем

аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Занятия проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Учебные занятия проходят в две смены в соответствии с режимом обучения.

I смена с 07.25 до 14.40

II смена с 14.50 до 20.30

Для всех видов аудиторных занятий установлена продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между учебными часами – 5 минут. В случае объединения занятий в учебную пару перерыв между занятиями не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся предусмотрен большой перерыв с 12.10 до 13.10.

Учебный год делится на два семестра. Завершение семестра предполагает прохождение промежуточной аттестации. Обучающимся предоставляются каникулы не менее двух раз в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель, в зимний период - не менее двух недель.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется два раза в учебном году и вывешивается не позже, чем за 10 дней до начала занятий. Расписание учебных занятий стабильно, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели и семестра. Продолжительность аудиторных занятий обучающихся не превышает 8 часов в день. В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки.

Выводы:

Образовательный процесс организован в соответствии с законодательными и локальными нормативными актами.

Программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Компетентностно-ориентированный учебный план определяет характеристики ППССЗ по специальности с учетом требований ФГОС СПО.

3.4. Содержание и качество подготовки специалистов

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена производится за счет:

- текущего контроля, осуществляемого преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала.
- административного контроля;
- промежуточной аттестации;

- государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков. Формы текущего контроля знаний определены рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля. Данные текущего контроля фиксируются в журнале учебных занятий и журнале успеваемости и посещаемости в соответствии с Положением о журнале учебных занятий.

Административный контроль проводится с целью:

- определения качества преподавания дисциплины, междисциплинарного курса и качества усвоения обучающимися учебного материала
- выявления и устранения недостатков в преподавании дисциплины, междисциплинарного курса;
- усиление ответственности преподавателей и обучающихся за результаты своей деятельности;

Основными формами административного контроля являются: решение задач, диктанты, заполнение таблиц, тесты, письменные ответы на предложенные вопросы, работа по тексту, и др. Административный контроль проходит два раза в год.

Административные контрольные работы проводятся на основе ФГОС СПО. График проведения контрольных работ разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Количество дисциплин, междисциплинарных курсов по каждой специальности – не менее трех в рамках одного цикла.

Задания на контрольные работы соответствуют объему изученного материала на момент ее проведения, и оформлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Варианты контрольных работ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК) и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Продолжительность контрольной работы зависит от её объема, формы заданий, но не превышает двух академических часов. Результаты административной контрольной работы оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Результаты административных контрольных работ заносятся в форменный бланк. Результаты контрольных работ анализируются на заседаниях ПЦК, обсуждаются на заседаниях методического совета для принятия управленческих решений.

Итоги внутреннего мониторинга за отчетный период

№ п/п	Специальность, цикл дисциплин	общая успеваемость	качественная успеваемость
1	43.02.10. Туризм		
	Общеобразовательный цикл	92	69
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	96	58
	Математический и общий естественнонаучный цикл.	-	-
	Профессиональный цикл	97	56

2	51.02.02. Социально-культурная деятельность		
	Общеобразовательный цикл	97	76
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100	100
	Математический и общий естественнонаучный цикл.	-	-
	Профессиональный цикл	100	91
	Итого	97	75

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости студентов и определения полноты и прочности знаний. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр и отражается в соответствующем разделе зачетной книжки успеваемости студента.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине, разделу междисциплинарного курса; комплексный экзамен

На каждую экзаменационную сессию составляется расписание, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Интервал между экзаменами составляет не менее двух календарных дней. Форма проведения экзамена регламентируется программами учебных дисциплин, фондами оценочных средств.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям
По очной форме обучения

Специальность	2014 год		2015 год		2016 год	
	успеваемость		успеваемость		успеваемость	
	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная
43.02.10 Туризм	100	60	96	49	96	52
51.02.02. Социально-культурная деятельность	96	55	93	55	93	64
51.02.03 Библиотековедение	100	86	100	91	100	92
Итоговая по колледжу	98	67	95	65	96	69

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, разделам профессиональных модулей признается академической задолженностью. Обучающемуся имеющему академические задолженности, предоставляется возможность их ликвидации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. № 273-ФЗ и локальными актами Учреждения.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) организована в соответствии с нормативными документами. Целью ГИА является установление соответствия подготовки выпускника Учреждения требованиям ФГОС СПО и его готовности к выполнению профессиональных задач. ГИА проводится в форме итогового экзамена по междисциплинарному курсу и защите выпускных квалификационных работ в соответствии с ФГОС СПО.

Сформированность общих и профессиональных компетенций, их соответствие ФГОС СПО и готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК). Председателем экзаменационной комиссии является представитель работодателя, кандидатура которого утверждается Департаментом культуры и туризма Вологодской области. Ежегодно в соответствии с порядком организации ГИА и внутренними локальными актами разрабатывается программа ГИА специальности и фонды оценочных средств, которые согласуются с представителями работодателей и председателями ГЭК. Государственная итоговая аттестация проходит в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и государственного экзамена по междисциплинарному курсу.

Итоги работы ГЭК фиксируются в протоколах заседания экзаменационной комиссии, отчетах председателей.

Председатель комиссии специальности Туризм И.Ю. Шорина (руководитель ООО туристская фирма «Пардус») отметила, что тематика выпускных квалификационных работ представляет интерес для реализации в туристских организациях в области развития детского познавательного туризма. Публичная защита работ показала уверенное владение материалом, умение четко и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация). Как наиболее интересные были отмечены работы Подволоцкой С.М. познавательный литературный тур для школьников «Город старый, город милый», Гернер А.А. познавательно-развлекательный тур «Жизнь и быт купцов и дворян Вологодской губернии в XVIII-XIX вв.».

Председатель Государственной экзаменационной комиссии по специальности Социально-культурная деятельность (по видам) В.В. Воробьева (директор БУКО ВО «Культурно-просветительский центр «Дом Деда Мороза») отметила защиту выпускной квалификационной работы студентов Филатенковой Е.Н., Филатенковой М.В., Бариновой А.В., Масалкиной Т.С., Журавлевой Т.А., Тропина Д.И.

Уровень научно-теоретического обоснования тем исследования достаточно высокий, отмечены факт новизны, оригинальный взгляд на проблему, выход на современную практику. В основе практической части лежит постановка и сценарно-режиссёрский анализ культурно-массового мероприятия и театрализованного представления, культурно-досуговой программы. Режиссёрское воплощение сценариев отличается наличием зрелищного режиссёрско-постановочного приёма и образного решения. В разработке практической части активно используются новые формы работы культурно-досуговой деятельности.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии по специальности Библиотековедение Т.Н. Буханцева (директор Вологодской областной универсальной научной библиотеки) обратила особое внимание на то, что в основе практической части лежит анализ опыта работы районных

библиотек Вологодской области. Представленные на защиту мероприятия носят как традиционный, так и инновационный характер, разработаны и реализованы выпускниками. Публичная защита выпускной квалификационной работы показала уверенное владение материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» проходил по специальности Социально-культурная деятельность (по видам). Экзамен носит комплексный характер. В него входят вопросы междисциплинарного курса Организация социально-культурной деятельности профессионального модуля Организационно-управленческая деятельность.

Студенты сдавали экзамен в два этапа: ответы на вопросы теории, проект-заявка на реализацию нового товара или услуги в социально-культурной сфере на основе анализа ситуации (города, района, сельского поселения). Комиссия отметила достаточный уровень знаний студентов по вопросам теории, и то, что в практической части студентами были представлены заявки на реализацию социально-культурных проектов на основе анализа региональных особенностей развития социально-культурной сферы. Комиссией отмечены как наиболее интересные и грамотно изложенные ответы студентов Бариновой А.В. («Победный десант»), Масалкиной Т.С. («Рука помощи»), Филатенковой М.В. (школа социальных танцев «Latina»).

Результаты государственной итоговой аттестации 2015-2016 учебного года

Защита выпускной квалификационной работы

Специальность	Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Средний балл
		чел.	%	чел.	%	
Туризм	16	16	100	10	62	4,1
Социально-культурная деятельность (во видам)	22	22	100	20	91	4,6
Библиотековедение	9	9	100	7	78	4
Итого	47	47	100	37	79	4,2

Итоги государственного экзамена по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности»

Специальность	Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Средний балл
		чел.	%	чел.	%	
Социально-культурная деятельность (во видам)	22	22	100	14	64	4

Получили диплом с отличием 8 человек, что составило 17 % выпускников:

- по специальности Туризм – Попова Н.С., Гернер А.А., Флерова А.С.;

- по специальности Социально-культурная деятельность – Баринаева А.В., Виноградова О.В., Журавлева Т.А., Масалкина Т.С., Филатенкова М.В.

Выводы:

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Соответствующий уровень подготовки обучающихся подтверждается положительными отзывами работодателей, высоким процентом трудоустройства выпускников (до 76%), что выше требований по трудоустройству в среднем по Вологодской области (50 %), поступлением в высшие учебные заведения по профилю специальности (до 12 %).

3.5. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся и преподавателей

Одним из важнейших условий подготовки мобильных специалистов является интеграция в процессе обучения двух видов деятельности – научной и образовательной. В период становления информационного общества происходит:

- вхождение научных достижений в повседневную и быденную жизнь;
- наука и научные методы стали неотъемлемой частью многих традиционных специальностей;
- невозможность эффективного карьерного роста без использования научных методов обработки информации и принятия профессионально важных решений и др.

Следовательно, овладение опытом исследовательской деятельности для современного специалиста означает развитие способностей, позволяющих легко приспособиться к окружающей среде, воспользоваться её выгодами и преимуществами и устроить себе комфортную и обеспеченную жизнь. Прежде чем выполнить любой вид деятельности человек прогнозирует и проектирует цель, продукт, технологию и следствия. Поэтому опыт исследовательской деятельности востребован в практической жизни, особенно в ситуациях, характеризующихся неопределённостью и непредсказуемостью, когда приходится действовать не по готовым алгоритмам, а, сталкиваясь с новыми условиями, принимать нестандартные решения и прогнозировать их последствия.

Задача научно-исследовательской деятельности в учебном процессе – ознакомить студента со всеми её аспектами и сформировать навыки использования полученной информации при решении практических задач и принятии управленческих решений в реальных условиях. Это дает возможность студенту быстрее ориентироваться в условиях частой смены технологий и более успешной адаптации в условиях практики.

Учебно-исследовательскую деятельность можно и нужно рассматривать также и как творческий процесс.

На первых порах обучения наблюдение, анализ, оформление собственных мыслей, а не банальное скачивание с Интернета, уже является начальной формой творчества. Основная задача преподавателя на этом этапе работы – сделать поиск информации нужным и увлекательным. Темы для поиска и анализа информации должны быть не только интересными обучающемуся, но и представлять интерес для его профессиональной деятельности.

Следующим этапом исследовательской работы является разработка и применение социологических методов исследования исследований. В ходе работы студенты учатся разрабатывать программу исследования и реализовывать её на практике.

На данном этапе студенты учатся использовать различные источники информации, сопоставлять и систематизировать информацию, делать выводы.

Следующим этапом исследовательской деятельности является подготовка социально-культурного проекта (анализ ситуации, выявление сильных и слабых сторон, прогнозируемый результат и т.д.). Одним из важнейших этапов исследования является умение четко сформулировать, цель, поставить задачи, определить объект и предмет исследования, разработать гипотезу. В начале подготовки проекта конечный результат только прогнозируется, но он не известен ни студенту, ни преподавателю.

Первые навыки работы научно-исследовательской деятельности студент получает в рамках программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Задача преподавателя в этом случае – организовать работу и сделать поиск информации интересным и увлекательным, внести в данную работу элемент творчества.

Элемент исследования или мини-исследование является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Каждый студент проходит данный этап с большим или меньшим успехом, но все они получают навыки работы с различными источниками информации, обобщения материала, сравнительного анализа по различным параметрам и т.д. Это уже не просто переписывание материала или скачивание с Интернета, а творческий процесс.

Ф.И.О. преподавателя	Форма работы	Тема работы	Курс, специальность
Шарова Т.А.	Семинарское занятие	Влияние исторических и политических событий на развитие социально-культурной деятельности	II курс специальностей Социально-культурная деятельность, Туризм
Щагина Э.С.	Диагностика исследование	Отношение обучающихся колледжа к проблеме курения, алкоголизма, наркомании	III курс специальности Социально-культурная деятельность (по видам)
Боровикова Е.А.	Открытый урок	Сравнительный анализ и характерные черты различных режиссерских школ	I курс специальности Социально-культурная деятельность (по видам)

Шарова Т.А.	Семинарское занятие	Современные молодежные движения (развитие молодежных субкультур)	II курс специальности Социально-культурная деятельность (по видам)
-------------	---------------------	--	--

Исследовательская деятельность лежит в основе курсового проектирования студентов III курса. Если первые исследовательские работы носят чаще всего обобщающий характер, то на этапе курсового проектирования предполагается не только обобщение теоретического материала, но и обязательную практическую часть, где обучающийся проводит исследование и предлагает свое решение той или иной социальной проблемы.

Ф.И.О. студента	Тема работы	Курс, специальность
Попова Н.	Особенности развития событийного туризма в России	III курс, Туризм
Подволоцкая С.	Выбор факторов туристской дестинации для формирования имиджа туристской территории	III курс, Туризм
Кренделева К.	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей	III курс, Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
Опарин Е.	Театрализация как один из ведущих методов социально-культурной деятельности в работе с молодежью	III курс, Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
Панков Л.	Формирование национального характера на основе традиционных народных игр в практике социально-культурной деятельности	III курс, Социально-культурная деятельность по виду Организация и культурно-досуговой деятельности
Субботин Е.	Особенности рекламной деятельности в условиях социально-культурной сферы	III курс, Социально-культурная деятельность по виду Организация и культурно-досуговой деятельности
Филатенкова Е.	Применение мультимедийных технологий в концертной деятельности	III курс, Социально-культурная деятельность по виду Организация и культурно-досуговой деятельности
Беляева Т.	Социальные сети в массовой работе библиотеки	III курс, Библиотековедение
Московкина И.	Электронные библиотеки России: состояние и проблемы	III курс, Библиотековедение

Опасина А.	Перспективы развития сайтов библиотек	III курс, Библиотечковедение
------------	---------------------------------------	---------------------------------

Итоговой формой контроля курсового проектирования является публичная защита, где он должен не только представить свою работу, но и отстоять свою точку зрения на проблему, ответить на вопросы оппонентов и предложить решение проблемы. Разработаны критерии оценки не только написания, но и защиты курсового проекта. При защите учитывается и работа докладчика, и работа оппонентов, умение правильно сформулировать и поставить вопрос, дать четкий ответ. Публичная защита дает возможность формирования навыков публичного выступления, что немаловажно для их дальнейшей профессиональной деятельности.

Результаты курсового проектирования.

курс	чел.	сдали с оценкой «хорошо» и «отлично», чел	сдали с оценкой «удовл», чел.	сдали с оценкой «неудов», чел.	общая успеваемость, %	качественная успеваемость, %
III курс дневное отделение	20	14	6	---	100	70
III курс заочное отделение	26	20	6	---	100	77
Итого	46	34	12	---	100	74

Любое исследование всегда носит творческий характер. Особенно это актуально при разработке новых проектов и досуговых программ. Драматургия досуговых мероприятий отличается тем, что в её основе лежат факты и документы, а героем программы является не вымышленный герой, а реальное узнаваемое лицо или сам зритель; сценарий носит также чаще всего компилятивный характер. Разработка мероприятия невозможна без предварительной исследовательской деятельности, работы с архивными документами, периодическими изданиями, отбором художественных выразительных средств. И здесь задача исследования не только в том, что бы найти и изучить, необходимы материал, а в том, как это содержание подать зрителю.

Преподаватель	Форма работы	Курс, специальность
Нужина В.Л.	Конкурс игротехников «Мишура – 2016»	II курс, Социально-культурная деятельность (по видам)
Нужина В.Л.	Массовый музейный праздник в с. Феррапонтово «Иллюзии старого села»	III курс, Социально-культурная деятельность (по видам)
Нужина В.Л.	Массовый музейный праздник «Масленица широкая»	I, II курс, Социально-культурная деятельность (по

		видам)
Чекушина С.А.	Тематический концерт «С Днем рождения, любимая газета!», посвященный юбилею редакции районной газеты «Новая жизнь»	III курс, Социально-культурная деятельность (по видам)
Крюкова И.Н.	Театрализованное открытие праздника, посвященного Дню города	I, III курс, Социально-культурная деятельность (по видам)
Боровикова Е.А., Блинова Н.Ю., Крюкова И.Н., Нужина В.Л., Чекушина С.А.	Историко-этнографическая интерактивная экскурсия «В гости к мастерам Верхней Горы»	I, II курс, III Социально-культурная деятельность (по видам)

Подготовка выпускной квалификационной работы невозможна без применения ранее полученных знаний, навыков и умений научно-исследовательской работы. Именно в ходе подготовки выпускной квалификационной работы проверяется готовность выпускника к самостоятельной исследовательской деятельности. Данный вид деятельности поможет в получении информации для планирования работы, разработки новых товаров или услуг, анализе и оценке деятельности, формировании навыков организации собственной деятельности, оценки рисков и принятия решений в нестандартных ситуациях. Выпускные квалификационные работы или проекты, являющиеся частью итогового государственного экзамена, реализуются на местах работы или базах практики обучающихся.

Ф.И.О. студента	Тема проекта
Барина А.	Социально-культурный проект «Победный десант»
Журавлева Т.	Социально-культурный проект по приобщению детей к различным видам творчества «Мозаика»
Масалкина Т.	Социально-культурный проект по решению проблем социальной адаптации детей, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Рука помощи»
Синицина Н.	Социально-культурный проект проведения в рамках экологической программы «Год заповедных территорий» экологического фестиваля «Эта удивительная природа»
Субботин Е.	Социально-культурный проект туристского лагеря для детей, оставшихся в г. Череповец в летний период времени, «Неизведанные тропы»
Байнина И.	Подготовка к выпуску и презентация сборника рассказов воспоминаний жителей Вытегорского района о Великой Отечественной войне «И нам войну забыть нельзя»
Смелова Н.	Применение игр квестов в работе детской библиотеки
Копица М.	Применение культурно-досуговых форм в работе сельской библиотеки
Ульянова Г.	Проект создания охотничье-рыболовных туров в Вологодской области
Флерова А.	Использование форм культурно-досуговой деятельности в работе музеев

Выводы:

Научно-исследовательская деятельность ведется в Учреждении в основном в рамках дисциплин и профессиональных модулей.

Следует обратить внимание на организацию исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей за рамками дисциплины и выход её на более высокий уровень.

3.6. Организация проведения практики

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика в колледже проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 43.02.10 Туризм, 51.01.02 Социально-культурная деятельность, 51.02.03 Библиотековедение и в соответствии с действующим Положением об учебной и производственной практике обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма».

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускных квалификационных работ.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика по всем специальностям проводится на 2 курсе на базе колледжа под руководством преподавателей колледжа в объёме 72 часов.(2 недели).

Производственная практика по профилю специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность согласно рабочему учебному плану проводится на 3 курсе в объёме 108 час. (3 недели).

Производственная практика по профилю специальности 43.02.10 «Туризм» проводится на 2, 3 курсах на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем в объёме 504 час. (7 недель).

Производственная практика по профилю специальности 51.02.03 Библиотекведение проводится на 3 курсе в объёме 144 часа (4 недели).

Для качественной организации и прохождения практики, в соответствие с требованиями в колледже разработаны и ежегодно корректируются все основные документы: Положение о практике студентов БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма», рабочие программы по всем специальностям и всем видам практик, методические рекомендации по прохождению практик, аттестационные листы освоения общих и профессиональных компетенций, план-задания на практику, пакет документов для мониторинга качества практики (формы отчёта по практике, отзыва руководителя от базы практики, характеристики, дневника, листа учёта выполнения профориентационного задания и др.)

Сроки практики определены графиком учебного процесса.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закреплено приказом директора колледжа.

В 2016 году все виды практики были реализованы в полном объёме.

Результаты всех практик за отчётный период, относительно большинства студентов, могут быть оценены как достаточно высокие.

Специальность 51.01.02 Социально-культурная деятельность по виду Организация культурно-досуговой деятельности

Учебная практика

№	Количество обучающихся	Общая успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)
1.	2	100%	100%

Производственная практика (по профилю специальности)

№	Количество обучающихся	Общая успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)
2.	3	100%	100%

Производственная преддипломная практика

№	Количество обучающихся	Общая успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)
3.	3	100%	67%

Специальность 51.01.02 Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Учебная практика

№	Количество обучающихся	Общая успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)
1.	8	100%	100%

Производственная практика (по профилю специальности)

№	Количество обучающихся	Общая успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)
2.	7	100%	86%

Производственная преддипломная практика

№	Количество обучающихся	Общая успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)
3.	7	100%	71%

Специальность 43.02.10 Туризм

Производственная практика (по профилю специальности)

№	Количество обучающихся	Общая успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)
1.	12	100%	75 %

Производственная (преддипломная) практика

№	Количество обучающихся	Общая успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)
2.	11	100%	73%

Важным этапом, определяющим качество производственной практики, является выбор организаций – баз практики. Основными критериями выбора являются:

- возможность реализации программ практики;
- наличие квалифицированного персонала, необходимого для руководства практикой и проведения контроля;
- близкое, по возможности, территориальное расположения организации для прохождения практики.

В рамках производственной практики в 2016 году студенты 3-го курса специальности Социально-культурная деятельность приняли участие, организовали и провели более 60 культурно-массовых мероприятий в учреждениях культуры и дополнительного образования области. В том числе: фестивали «Салют талантов», «Триуф», «Я могу» (Р. Томилов), г. В-Устюг; 11 международный фестиваль «Рождественская мечта».(Е. Опарин), г. В-Устюг; литературно-музыкальная композиция «Непокорённый Ленинград» (К.Кренделева); конкурс-игровая программа «Праздник народных игр» (К.Кренделева); театрализованная презентация туристского проекта «В гости

к мастерам Верхней горы» (И. Ламов) и др.

Студенты 3 курса специальности Туризм в ходе производственной преддипломной практики разработали проекты следующих туров: тур на основе брендов Вологодской области «Вологда узорная» (С. Сабирова); литературный тур для школьников «Город старый, город милый!» (С. Подволоцкая); познавательный тур для детей среднего школьного возраста «Быт и досуг купечества и дворянства Вологодской губернии XVIII-XIX века» (А. Гернер); событийный тур на основе массового праздника в г. Мышкине «Фестиваль, фестиваль всех мышей созовай!» (Н. Попова) и др.

Студенты специальности Библиотекосведение заочной формы обучения в рамках преддипломной практики разработали и реализовали следующие массовые мероприятия: литературный вечер «Не обижайте стариков» (М.Копица); презентация сборника рассказов воспоминаний земляков-ветеранов «И нам войну забыть нельзя» (И. Байнина); литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню славянской письменности и культуры для объединения «Территория солнца» (люди с ограниченными возможностями здоровья); - квест-игра для обучающихся вторых классов (Н. Смелова); литературно-музыкальная гостиная, посвященная творчеству Н. Рубцову (Ю.Цветкова) и др.

По итогам практики 2016 года студенты колледжа получили положительные характеристики и отзывы руководителей от учреждений – баз практики. Некоторые из них имеют Благодарственные письма за работу в период практики (К. Кренделева, И. Ламов, Е. Опарин и др.).

Завершающим этапом является процедура защиты производственной практики. По окончании всех видов практик 2016 года, студенты оформили и представили комиссии отчеты. Большинство отчетов были достаточно качественными. В ходе процедуры защиты практики многие студенты использовали электронные презентации (фото-видео-ряды), что придавало достоверности выполнению практических заданий и способствовало более объективной оценке работы студентов.

По итогам защиты практики комиссия выставила оценки, которые были занесены в ведомость.

В ходе анализа результатов практики 2016 года были сделаны следующие выводы:

- необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с организациями и учреждениями культуры области;

- особое внимание следует обратить на тот факт, что успешность практической подготовки студентов колледжа существенно зависит от эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, участвующих в организации и проведении учебной и производственной практики: администрации колледжа, председателей предметно-цикловых комиссий, преподавателей-руководителей практики, руководителей и специалистов учреждений – баз практики. Взаимодействие всех организаторов учебной и производственной практики направить на

повышение индивидуального образовательного результата каждого студента, качества сформированности общих и профессиональных компетенций студентов.

В рамках достижения этой цели актуальным остаётся решение следующих задач:

- создание оптимальных условий для прохождения практики;
- разработка и выполнение единых требований к организации практики, к процедуре оценки общих и профессиональных компетенций;
- согласование рабочих программ и планируемых результатов учебной и производственной практики;
- совершенствование содержания и форм организации учебной и производственной практики;
- профессиональное совершенствование преподавателей.

3.7. Профориентационная работа и трудоустройство выпускников.

3.7.1. Профориентационная работа

Большую роль в формировании структуры подготовки специалистов играет профориентационная работа.

В отчётный период профориентационная работа колледжа осуществлялась по следующим направлениям:

- организация сотрудничества с муниципальными учреждениями культуры и образования;
- изучение и прогнозирование спроса на подготовку кадров по специальностям, реализуемым в Учреждении;
- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- оказание профориентационной и консультативной помощи школьникам и их родителям.

Итогом профориентационной работы в 2016 году стало 100% выполнение плана набора в колледж.

География абитуриентов колледжа довольно обширна. В ней представлены многие районы Вологодской области.

Результаты набора абитуриентов 2016 года по муниципальным районам Вологодской области

Муниципальные образования	2016 - 2017	
	Дневное отделение	Заочное отделение
Вологодский	-	7
Бабаевский	-	-
Бабушкинский	1	-
Белозерский	1	2
Вашкинский	-	-
Верховажский	-	1
Вытегорский	2	2
Великоустюгский	2	-
Вожегодский	-	-

Грязовецкий	-	-
Кадуйский	-	4
Кичменгско – Городецкий	-	1
Кирилловский	15	5
Междуреченский	-	-
Никольский	-	1
Нюксенский	2	-
Сокольский	-	1
Тарногский	1	-
Тотемский	-	1
Усть – Кубинский	-	-
Устюженский	1	-
Харовский	-	1
Чагодощенский	-	-
Череповецкий	-	1
Шекснинский	-	-
г. Вологда	3	4
г. Череповец	-	5
Другие регионы	-	7

Из приведенной таблицы видно, что 2016 году больше всех абитуриентов в колледж поступило из Кирилловского (20 человек) и Вологодского районов (7 человек), города Вологды (7 человек), из других регионов (7 человек).

Совсем не предоставили абитуриентов Бабаевский, Вашкинский, Вожегодский, Грязовецкий, Междуреченский, Усть-Кубинский, Чагодощенский, Шекснинский районы Вологодской области.

За отчетный период в колледже прошли следующие мероприятия по профориентации и содействию трудоустройству выпускников.

Дни открытых дверей для старшеклассников города Кириллова и Кирилловского района.

№	Дата	Аудитория	Программа
1.	19. 04. 2016	Обучающиеся 9-11 классов Горицкой СОШ	1. Профориентационная беседа 2. Инсценировка по мотивам сказки Э. Успенского «Вниз по волшебной реке» 3. Консультирование по вопросам поступления в колледж.
2.	20.04. 2016	Обучающиеся 9-11 классов Кирилловской СОШ	1. Профориентационная беседа 2. Литературно-музыкальная композиция «Я трагедию жизни претворю в грезофаре», посвященная творчеству И. Северянину 3. Консультирование по вопросам поступления в колледж
3.	20.05.2016	Обучающиеся	1. Профориентационная беседа

		10 класса Кирилловской СОШ	2. Театрализованная игра — викторина, посвящённая 240-летию г.Кириллова «Есть городок на огромной планете» 3. Консультирование по вопросам поступления в колледж
--	--	----------------------------------	---

В 2016 году были подготовлены информационно-справочные материалы о колледже (письмо-обращение к выпускникам школ; правила приема, содержащие перечень специальностей).

За отчётный период в рамках производственной практики студентов дневной и заочной форм обучения в районах Вологодской области проведено более 100 профориентационных бесед, презентаций, сообщений рекламного характера. Для контроля выполнения студентами профориентационного задания разработан лист учёта, где фиксируется форма, место, время проведения профориентационных мероприятий, точки размещения рекламно-информационных материалов.

В 2016 году с целью информирования выпускников школ о колледже в образовательных учреждениях и учреждениях культуры области размещены профориентационные материалы (буклеты, листовки) - 300 экземпляров.

Информация для абитуриентов представлена и своевременно обновляется на сайте колледжа.

В летний период силами студентов и выпускников колледжа осуществлялось распространение рекламных материалов, производилась электронная рассылка рекламно-информационных материалов (70 пакетов);

В ходе всей приёмной кампании в колледже систематически проводились индивидуальные и групповые консультации абитуриентов, активно велось консультирование по телефону.

Одним из важных и эффективных направлений является участие студентов и преподавателей колледжа в городских и районных культурно-массовых мероприятиях с целью профориентации. В 2016 году такими мероприятиями стали: музейный праздник «Ильинские гуляния», фестиваль «Душа Белозерья» (14 августа); вечер - ритуал «Посвящение в студенты» (20 октября); конкурс чтецов «Волшебная сила звучащего слова» (октябрь-ноябрь), конкурс студентов – игротехников «МишУра 2016» (7 декабря)

В целях профориентации и содействия трудоустройству выпускников 14 декабря 2016 года в колледже была организована Ярмарка профессий с участием представителей туристической компании «Акварели» (г. Череповец), туристической фирмы «Пардус» и др.

С целью формирования положительного имиджа колледжа, в том числе у потенциальных абитуриентов, в районной газете «Новая жизнь», на сайте Кирилло-Белозерского музея - заповедника систематически публикуются материалы о жизни колледжа.

3.7.2. Трудоустройство выпускников

Успешное трудоустройство выпускников является важнейшим показателем деятельности образовательного учреждения.

В целях обеспечения устойчивости развития и для выполнения задач, поставленных в Стратегии развития Республики Беларусь на период до 2020 года, необходимо:

Сфера	Цели	Основные задачи
Культурно-образовательная сфера	Повышение уровня культуры населения	1. Совершенствование системы образования 2. Развитие культуры в сельской местности 3. Развитие культуры в сфере культуры и искусства 4. Развитие культуры в сфере культуры и искусства
Сфера здравоохранения	Повышение уровня здоровья населения	1. Совершенствование системы здравоохранения 2. Развитие здравоохранения в сельской местности 3. Развитие здравоохранения в сфере культуры и искусства
Сфера культуры	Повышение уровня культуры населения	1. Совершенствование системы культуры 2. Развитие культуры в сельской местности 3. Развитие культуры в сфере культуры и искусства
Сфера образования	Повышение уровня образования населения	1. Совершенствование системы образования 2. Развитие образования в сельской местности 3. Развитие образования в сфере культуры и искусства
Сфера культуры и искусства	Повышение уровня культуры и искусства населения	1. Совершенствование системы культуры и искусства 2. Развитие культуры и искусства в сельской местности 3. Развитие культуры и искусства в сфере культуры и искусства

В целях обеспечения устойчивости развития и для выполнения задач, поставленных в Стратегии развития Республики Беларусь на период до 2020 года, необходимо:

В целях обеспечения устойчивости развития и для выполнения задач, поставленных в Стратегии развития Республики Беларусь на период до 2020 года, необходимо:

В целях обеспечения устойчивости развития и для выполнения задач, поставленных в Стратегии развития Республики Беларусь на период до 2020 года, необходимо:

В целях обеспечения устойчивости развития и для выполнения задач, поставленных в Стратегии развития Республики Беларусь на период до 2020 года, необходимо:

В целях обеспечения устойчивости развития и для выполнения задач, поставленных в Стратегии развития Республики Беларусь на период до 2020 года, необходимо:

выпускников дает возможность колледжу отслеживать выпуск молодых специалистов с высшим профильным образованием.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2016 года.

Специальность Туризм (дневная и заочная формы обучения)

Всего выпускников – 16 человек. Трудоустроены – 11 человека. Из них по специальности – 8 человек, не по специальности – 4 человека. Призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 2 человека. Продолжают образование в профильных ВУЗах – 3 человека.

Специальность Социально-культурная деятельность (дневная и заочная формы обучения)

Всего выпускников – 22 человека. Трудоустроены – 15 человек. Из них по специальности – 14 человек, не по специальности – 1 человек. Призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 2 человека. Продолжают образование в профильных ВУЗах – 4 человека. В отпуске по уходу за ребенком – 1 человек.

Специальность Библиоковедение (заочная формы обучения)

Всего выпускников – 9 человек. Трудоустроены – 9 человек. Из них по специальности – 8 человек, не по специальности – 1 человек.

Как показывает мониторинг – выпускники колледжа культуры и туризма достаточно востребованы. Свидетельством тому являются следующие показатели: из 47 выпускников 30 трудоустроены по специальности, 7 человек продолжают образование в профильных ВУЗах.

3.8. Организация воспитательного процесса.

Воспитательная работа в Учреждении регламентируется законодательными актами федерального и регионального уровня, а также локальными актами Учреждения.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- правовое воспитание;
- работа по предупреждению терроризма и экстремизма;
- работа по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-массовая работа и работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профессионально - трудовое воспитание.

Специфика образовательного учреждения и опыт работы дает возможность говорить о неразрывности образовательного и воспитательного процессов. Все мероприятия, готовящиеся в рамках профессиональных циклов, имеют воспитательный эффект, а подготовка внеурочных мероприятий дает возможность закрепления изученного материала на практике. При таком подходе студент – то организатор, то участник, то критик, то зритель.

При планировании, подготовке и проведении мероприятий колледж активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями города и района:

- ФБЗУ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» в г. Кириллов;
- Отдел военного комиссариата по г. Кириллову, Кирилловскому, Белозерскому и Вашкинскому районам Вологодской области;
- ПДН ОМВД России по Кирилловскому району;
- КДН и ЗП Кирилловского муниципального района;
- БУВО «Областной центр молодежных и гражданских инициатив "Содружество"»;
- АУ ВО ОЦМиГМ «Содружество»;
- ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей заповедник»;
- ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей заповедник» филиал «Музей фресок Дионисия»;
- БУК КМР ВО «Кирилловский районный культурный центр» и др.

Основной целью воспитательной работы является создание благоприятной среды для формирования в студенческом сообществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления специалиста, готового к постоянному профессиональному и личностному росту через взаимодействие с педагогическим коллективом и внешними партнерами.

В начале учебного года студенты были ознакомлены с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность колледжа.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является работа по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения среди студентов. Данная работа проводилась в соответствии с планом, который составлен на учебный год.

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Число участников мероприятий			
		всего	в том числе		
			несоврешенных (детей до 18 лет)	лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности	несоврешенных
Мероприятия, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма					
Встреча семинар с начальником отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления по	1	68	22	-	-

контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области В.Я. Пермогорской.					
Тренинги по профилактике алкогольной и наркотической зависимости	2	44	-	-	-
Классные часы по теме «Распространение спайсов и их влияние на здоровье и жизнь человека»	2	140	58	-	-
Открытый урок «Курительные смеси: наркотик или нет» в рамках дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности	1	68	22	-	-
Участие в акции «Не продай спиртное ребенку»	1	3	-	-	-
Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений					
Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних Н.С. Фоминой, участковым С.В. Семеновым: - ответственность подростка в случае совершения правонарушений; - просмотр и обсуждение хроникально-документальных фильмов	1	68	22	-	-
Ознакомление студентов с локальными актами колледжа, касающихся их прав и обязанностей	1	68	22	-	-
Классные часы по теме «Профилактика асоциального поведения среди студентов»	2	130	41	-	-
Встреча с инспектором по пропаганде БДД, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	1	29	21	-	-
Заседание комиссии по профилактике правонарушений	6	8	3	-	-

С целью повышения уровня правосознания обучающихся проводятся беседы и лекции в рамках изучения дисциплин (Обществознание, Право), классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов. Преподаватели используют возможности дисциплины для знакомства обучающихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушения. В октябре прошла встреча обучающихся и преподавателей с В.Я. Пермогорской, начальником отдела ОМВП «Управление ФСКМ по Вологодской области». На встрече были рассмотрены следующие вопросы:

- основные положения закона «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- профилактическая деятельность по потреблению психотропных веществ среди молодежи.

В Учреждении работает комиссия по профилактике правонарушений. На комиссии рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся на занятиях и во внеурочное время, пропусками занятий без уважительной причины, успеваемостью. Совместно с социальными службами и комиссией по делам несовершеннолетних ведется работа с

обучающимися, состоящими на различного видах учета, и с детьми, имеющими статус сирот и детей, оставшимися без попечения родителей.

В 2015 году состояли на учете в ОМВД России по Кирилловскому району в Инспекции по делам несовершеннолетних 4 человека, из них - за совершение правонарушений - 3 человека;

из них состояли на учете до поступления в Учреждение - 2 человека; - за совершение преступления 1 человек, из них состояли на учете до поступления в Учреждение - 1 человек;

Сняты с учета в связи с исправлением поведения - 3 человека.

В 2016 году состояли на учете в ОМВД России по Кирилловскому району в Инспекции по делам несовершеннолетних 3 человека, из них - за совершение преступлений - 3 человека, из них состояли на учете до поступления в Учреждение - 2 человека;

Сняты с учета в связи с исправлением поведения - 2 человека.

Классными руководителями и преподавателями ведется работа по вовлечению обучающихся в работу секций, кружков культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных учреждений и организаций.

В 2016 году было занято в работе кружков и коллективов

№ п/п	Название коллектива, кружка, секции	в составе коллектива обучающихся
1	Народный театр районного дома культуры	4
2	Хореографический коллектив районного дома культуры	3
	Ансамбль народной песни «Светла горница»	3
3	Вокальная студия центра досуга детей и молодежи «Альфа»	4
4	Театр колледжа культуры «Вдохновение»	4
5	Вокальный ансамбль студентов колледжа «Купава»	14
6	Секция футбола	8
7	Секция баскетбола	7
8	секция бокса	3
9.	Исторический клуб «Ратник»	13
10	Фитнес клуб «Фит-микс»	2
	Итого	65

85 % обучающихся дневной формы обучения занимается в кружках и секциях.

Студенты также активно заняты в мероприятиях, проводимых колледжем как внутри учебного заведения, так и за его пределами: Посвящение в студенты, конкурсы вокального мастерства, чтецов, недели специализаций, музейные мероприятия, Дни города и т.д.

Анализ работы показал, что следует обратить внимание на занятость обучающихся специальности Туризм во внеурочное время, координировать планы работы с молодежными общественными организациями города.

В рамках воспитательной работы ведется работа с обучающимися имеющими статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Работа ведется в соответствии с законодательными актами и нормативными документами федерального и регионального уровней. В Учреждении в 2016

году обучалось 9 человек, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Одним из направлений деятельности в воспитательной работе с сиротами является социально-педагогическое сопровождение. Оно включает в себя осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите выпускников школ-интернатов и детских домов.

В Учреждении работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ведется по следующим направлениям:

- обучение социально-бытовым навыкам;
- самостоятельное планирование своего бюджета;
- формирование навыка здорового образа жизни, вовлечение в занятия физкультурой и спортом и выработка умения культурно проводить досуг;
- повышение социально-правового сознания и поведения.

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Число участников мероприятий
Поддержка детей-сирот		
Ознакомление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с законодательством РФ: Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Закон «Об образовании», Семейный кодекс и другими ФЗ	1	9
Ознакомление детей-сирот с нормативно-правовыми актами Учреждения	1	9
Диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	9
Медицинский осмотр	1	9
Проведение практических занятий по оформлению документов.	3	9
Заседание комиссий по профилактике правонарушений	6	8
Профилактические беседы о недопустимости правонарушений	2	14
Выплата социальной стипендии	ежемесячно	9
Оказание материальной помощи	по заявлению	9
Выделение денежных средств на питание	ежемесячно	5
Выплата денежной компенсации на приобретение одежды	ежеквартально	5
Выплата денежной компенсации на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	раз в год	5
Бесплатное проживание в общежитии	ежемесячно	7
Поддержка инвалидов		
---	---	---

Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни, через учебные занятия по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, естествознания и др. дисциплины, занятия в спортивных секциях, проведение спортивных соревнований.

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Число участников мероприятий			
		всего	в том числе		
			несовершеннолетних (детей до 18 лет)	лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности	
				всего	несовершеннолетних
Мероприятия, направленные на поддержку здорового образа жизни					
Спортивные соревнования по четырехборью	1	40	22	-	-
Конкурс сочинений по профилактике здорового образа жизни	1	29	21	-	-
Организация и проведение сдачи норм ГТО	2	116	46	-	-
Беседы в рамках европейской недели иммунизации				-	-
- режим дня как важное средство укрепления здоровья;	1	29	21		
- история и география инфекционных заболеваний и борьба с ними;	1	29	21		
- вакцинация «за» и «против»	2	118	48		
Тематический урок «Правовые вопросы в системе вакцинации населения»	1	26	-	-	-
Беседа с медицинским работником «Значение вакцинации против гриппа»	1	74	22		
Анкетирование «Мое отношение к вакцинации»	1	56	18	-	-
Мониторинг уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни	1	68	22	-	-

Вывод:

Организация воспитательного процесса позволяет создать комфортные социальные условия пребывания обучающихся в Учреждении. Работа построена по направлениям, которые являются наиболее важными в процессе обучения и воспитания будущих специалистов. Воспитательная деятельность направлена так же на решение основных социальных проблем в воспитании подростков и молодежи.

II. Показатели деятельности
БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по Учреждению
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	206
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	76
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	130
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	30
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	47/75%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	50/66%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	32/41%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/97 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/78,1%
1.11.1.	Высшая	человек/%	11/34,4%
1.11.2.	Первая	человек/%	14/43,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	17664,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	552,0
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	7,4
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	90%
3	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	38,1 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	29/14,1%