

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА»

Рассмотрено и принято
Советом Учреждения
протокол от «19» сентября 2014 г.
№ 08

Утверждено
приказом директора
от «20» сентября 2014 г.
№ 110-ОД

**Положение
об индивидуальном проекте обучающихся**

Регистрационный номер 213

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся (далее – Положение) в БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» (далее – Учреждение) составлено на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.3. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы мониторинга образовательных достижений.

2. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом

2.1. Основными целями являются:

- Демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении учебного материала, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
- Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

2.2. Основными задачами являются:

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
- Развитие умения анализировать и критически мыслить.
- Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).
- Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3. Организация проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся

3.2. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин и любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

3.2. Преподаватель определяет тематику индивидуальных проектов в рамках учебной дисциплины или нескольких дисциплин, по которым выполняется индивидуальный проект.

3.3. Тематика индивидуальных проектов обучающихся рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается зам. директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Руководитель разрабатывает план выполнения индивидуального проекта и следит за его соблюдением.

3.5. Защита проектов проводится в рамках аудиторных занятий отведенных на изучение дисциплины.

4. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта

4.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

4.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление (содержание), введение, основную часть, заключение, список литературы. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях.
- цель работы то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- новизна проекта, практическая значимость.

4.3. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

4.4. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

4.5. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14, интервал между строк – 1. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 2 см., левое – 3см., правое – 1,5 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

4.6. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, должен быть 10 – 15 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы и приложения нумеруются арабскими цифрами.

4.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В

4

случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.6. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

4.7. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.
- г) новизну подхода и/или полученных решений, актуальности и практической значимости полученных результатов.

5. Требования к защите проекта

5.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в открытой форме (конференция, семинар)

5.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам проверки проекта и его публичной защиты преподавателем.

5.3. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении, которое раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

5.4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

5.5. Критерии оценки индивидуального проекта:

1 Критерии оценивания работы:

- четкость постановки проблемы, цели работы и задач.
- глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы.
- четкость изложения материала, полнота исследования проблемы.
- логичность изложения материала.
- оригинальность к подходам решения проблемы.
- новизна исследуемой проблемы и теоретическая значимость работы.
- практическая значимость работы.
- логичность и обоснованность выводов, и соответствие их поставленным целям.
- уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.
- уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок.

5

Максимальная оценка работы – 50 баллов.

II критерии оценивания представления работы (доклада):

- четкость изложения материала, свобода использования данных.
- убедительность аргументов.
- грамотная, хорошо поставленная речь при изложении доклада.
- убедительность аргументации при ответе на вопросы.
- качество презентации, использование ТСО.

Максимальная оценка доклада – 25 баллов.

Итоговый балл за содержание и защиту индивидуального проекта – 75 баллов

от 68 до 75 баллов – отлично

от 60 до 67 баллов – хорошо

от 37 до 59 баллов – удовлетворительно

менее 36 баллов – неудовлетворительно

5.6. Результаты защиты индивидуальных проектов выставляются в журнале учебных занятий в конце завершения учебной дисциплины в отдельной графе

6. Права и ответственность сторон

6.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и цель работы;
- совместно с обучающимся разработать план подготовки индивидуального проекта, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана индивидуального проекта.

6.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся информационные ресурсы;
- обращаться к администрации Учреждения в случае систематического несоблюдения сроков выполнения плана индивидуального проекта.

6.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать занятия по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта.

6.4. Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы Учреждения.

В данном документе прошито,
прогумеровано и скреплено печатью
5 (пять) штир-облиета.

Спец. по кадрам *Молшкова* Н.В. Молшкова

Дата: *08/09*

