

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА»

Рассмотрено и принято
Советом Учреждения
протокол от «08» сентября 2015 г.
№ 04

Утверждено
приказом директора
от «08» сентября 2015 г.
№ 118-012

Положение
о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся

Регистрационный номер

154

1. Общие положения

1.1. Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» (далее – Уложение, Учреждение) определяет планирование, организацию и контроль внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

1.2. Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.4. Объем времени отводимый на внеаудиторную самостоятельную аудиторную работу обучающихся составляет 50 % обязательной аудиторной нагрузки.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

2.1. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине (профессиональному модулю):
- в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) с распределением по разделам и темам.

2.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, профессиональному модулю, осуществляется преподавателем.

2.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине (профессиональному модулю) при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.4. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.5. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;

учебно-исследовательская работа;

- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и т.д.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- тестирование;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- упражнения на тренажере;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера.

2.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины (профессионального модуля), индивидуальные особенности обучающегося.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной

работой обучающихся.

3.1. Выдача заданий обучающимся на самостоятельную внеаудиторную работу должна сопровождаться со стороны преподавателя инструктажем по ее выполнению, включающим изложение цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы и к отчету по ним, сведения о возможных ошибках и критериях оценки выполнения работы. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на аудиторное изучение дисциплины.

3.2. В ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости обучающиеся могут обращаться к выдавшему задание преподавателю за консультацией.

3.3. Внеаудиторная самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться обучающимися индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовки обучающихся.

3.4. Контроль результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся может осуществляться в часы консультаций. Он может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением обучающимися отчетов, продуктов своей творческой деятельности или путем демонстрации своих умений.

3.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.6. Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по самостоятельной внеаудиторной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми подобного рода материалам.

3.8. Обучающийся, не представивший результаты своей самостоятельной внеаудиторной работы, к итоговой аттестации по учебной дисциплине (профессиональному модулю) не допускается.

В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью

А.И.Михайлов *И.В.Молшкова*

Спец. по кадрам *И.В.Молшкова*

Дата: *05.09.*

