

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА»**

РАССМОТРЕННО:
на заседании Педагогического совета
протокол от «15» апреля 2025 г.
№ 03

УТВЕРЖДАЮ
директор _____ Голубева _____
«15» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма» за 2024 год

КИРИЛЛОВ
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
 1. Характеристика колледжа
 - 1.1. Общая характеристика
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
 - 1.3. Структура и система управления образовательным учреждением
 2. Образовательная деятельность Учреждения
 - 2.1. Структура подготовки специалистов
 - 2.2. Формирование контингента
 - 2.3. Организация учебного процесса
 - 2.4. Содержание подготовки обучающихся
 - 2.5. Организация практической подготовки
 - 2.6. Контроль качества подготовки обучающихся
 - 2.7. Востребованность выпускников.
 3. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся
 4. Условия осуществления образовательной деятельности
 - 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса
 5. Внутренняя система оценки качества образования
- Заключительные выводы
- Показатели деятельности БПОУ ВО «Вологодского областного колледжа культуры и туризма»

Введение

Основание для самообследования:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);

-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);

-Постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

-Положение о самообследовании БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;

-приказ директора Учреждения от 18-ОД от 31.01.2025 г. «О проведении процедуры самообследования за 2024 год».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Учреждении; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности Учреждения - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего

профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности Учреждения - подготовка специалистов среднего звена по следующим специальностям: 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

Миссия Учреждения заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи Учреждения:

-удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

-удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием в сфере культуры и туризма;

-формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;

-сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

2) реализация программ дополнительного профессионального образования.

1. Характеристика колледжа

1.1. Общая характеристика

1.1.1. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма» (далее – Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией - государственным учреждением, тип - бюджетное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Вологодской области в сфере образования, культуры и туризма и является профессиональным образовательным учреждением.

1.1.2. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Вологодская область.

1.1.3. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство культуры Вологодской области (далее - Учредитель).

1.1.4. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений и градостроительной деятельности Вологодской области.

1.1.5. Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Вологодской области, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, содержащая наименование Учредителя и Учреждения, другие печати, штампы, бланки со своим наименованием.

Код ОКПО – 02176683

Код местонахождения по ОКТМО - 19528000001

Код деятельности по ОКВЭД – 85.21

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 3511001088

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц - 1023501890356

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.2.1. Образовательную деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормами международного права, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2.2. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

Наименование документа	Реквизиты документа	Оценка соответствия
Устав Учреждения	Утвержден приказом Департамента культуры и туризма Вологодской области № 28 от 08.08.2022 г. «О внесении изменений в устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма». Изменения в Устав: - приказ Департамента культуры и туризма Вологодской области № 14 от 18.01.2023 г. «О внесении изменений в устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма»; - приказ Департамента культуры и туризма Вологодской области № 19 от 17.04.2024 г. «О внесении изменений в устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма»; - приказ Департамента культуры и туризма Вологодской	Соответствует

	<p>области № 65 от 17.09.2024 г. «О внесении изменений в устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;</p> <p>- приказ Министерства культуры Вологодской области № 98 от 28.12.2024 г. «О внесении изменений в устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма».</p>	
Регистрация Учреждения	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 35 № 000340113 от 14 октября 2002 г., выдан Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 5 по Вологодской области	Соответствует
	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ей нахождения Серия 35 № 002222614, выдан Межрайонной ИФНС № 11 по Вологодской области	Соответствует
	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан 02 октября 2024 года Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных	Соответствует
Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями	Оперативное управление Постоянное (бессрочное) пользование Выписка ЕГРН № 35 05 0504008.101-35/001/2019-3 от 08.04.2019 Договор безвозмездного пользования открытым стадионом для проведения учебных внеаудиторных занятий от 21.01.2022 г.	Соответствует
Документ о праве владения (пользования) земельными участками:	Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2015г., 35-АБ № 887856 кадастровый номер 35:05:0504008:21. Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2015 г., 35-АБ № 887857, кадастровый номер 35:05:0504008:20.	Соответствует
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер лицензии: № Л035-01249-35/00231373, дата выдачи: 25.11.2016 г. Орган выдавший документ: Департамент образования Вологодской области Срок окончания действия документа: бессрочно	Соответствует
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01249-35/01144804, дата выдачи 15.12.2015 г. Орган выдавший документ: Департамент образования Вологодской области Срок окончания действия документа: бессрочно	Соответствует

Заключение Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение Номер бланка – № 2681944 Регистрационный номер и дата выдачи: № 35.ВЦ.03.000.М.000201.03.18 от 27.03.2018 г. Орган выдавший документ: Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области	Соответствует
Заклучение о соответствии требованиям пожарной безопасности	Заклучение № 9 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 10.11.2015 г., выдан Отделом надзорной деятельности по Кирилловскому и Вашкинскому районам Заклучение № 14 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 19.10.2016 г., выдан Отделом надзорной деятельности по Кирилловскому и Вашкинскому районам Заклучение № 2 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 10.03.2017 г., выдан Отделом надзорной деятельности по Кирилловскому и Вашкинскому районам	Соответствует
Нормативные и распорядительные документы: - федеральные - региональные - локальные	Конституция РФ; Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ФГОС по реализуемым специальностям СПО; типовые положения; приказы и распоряжения Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства культуры РФ; государственное задание; локальные акты, опубликованные на официальном сайте в сети «Интернет» http://www.votkkir/ru .	Соответствует
Планово-отчетная документация	Планы учебно-воспитательной работы; Планы работы структурных подразделений; Отчеты по планам работы.	Соответствует

1.2.3. В Учреждении разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность Учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования.

Локальные акты разработаны в форме положений, правил и соответствуют Уставу БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» и действующему законодательству, в частности, новому Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Действующие локальные акты размещены на официальном сайте в сети «Интернет» по адресу <http://www.votkkir/ru>. (раздел «Документы») в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.2.4. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции, в соответствии с

законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

1.2.5. Решение о разработке локальных нормативных актов принимает директор Учреждения. Разработку локальных нормативных актов осуществляют заместитель директора, заведующие отделениями Учреждения по соответствующим направлениям деятельности в рамках своей компетенции.

1.2.6. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов осуществляют коллегиальные органы управления Учреждения в соответствии с их полномочиями.

1.2.7. При принятии коллегиальными органами управления Учреждения локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение студенческого совета, совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзной организации.

1.2.8. Локальные нормативные акты утверждаются директором Учреждения. Датой принятия локальных нормативных актов считается дата их утверждения приказом директором Учреждения.

1.2.9. Локальные нормативные акты, ухудшающие положение обучающихся и работников Учреждения по сравнению с действующим законодательством, недопустимы.

1.3. Структура и система управления образовательным учреждением

1.3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3.2. Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является директор Учреждения, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

1.3.3. Отношения по регулированию труда директора Учреждения определяются трудовым договором, заключаемым в соответствии с типовой формой трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения, утвержденной Правительством Российской Федерации, между учредителем и директором Учреждения после назначения последнего на должность.

1.3.4. Компетенция заместителя директора Учреждения устанавливается директором Учреждения. Заместитель директора действует от имени Учреждения, представляет его в государственных органах и организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

1.3.5. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

К компетенции Общего собрания относится:

- 1) избрание членов Совета Учреждения;

- 2) содействие созданию оптимальных условий труда и обучения;
- 3) поддержка общественных инициатив по развитию Учреждения;
- 4) рассмотрение вопросов связанных с состоянием трудовой дисциплины и проведение мероприятий по ее укреплению, с обеспечением охраны труда и безопасных условий труда работников, жизни и здоровья обучающихся;
- 5) рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права работников и обучающихся Учреждения;
- 6) согласование отчета о работе Учреждения в истекшем году;
- 7) рассмотрение иных вопросов, выносимых на обсуждение директором Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках компетенции Общего собрания.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения находящиеся в трудовых отношениях с Учреждением и представители обучающихся Учреждения. Представители обучающихся для участия в работе Общего собрания определяются на заседании Студенческого совета, путем выдвижения одного кандидата от каждой учебной группы.

Состав Общего собрания Учреждения формируется ежегодно на период учебного года и утверждается приказом директора Учреждения.

Председателем Общего собрания является директор Учреждения, выполняющий функции по организации работы и ведению заседаний.

Общее собрание избирает из своего состава секретаря, выполняющего функции по фиксации решений, принятых собранием. Секретарь Общего собрания действует до его переизбрания.

В целях выработки решений по вопросам своей компетенции Общее собрание может создавать постоянные и временные группы.

Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

В иных случаях Общее собрание созывается по требованию не менее одной трети работников Учреждения и представителей обучающихся, а также по решению Совета Учреждения.

Общее собрание является правомочным, если в нем приняло участие не менее двух третей его членов. Решения Общего собрания принимаются открытым (или тайным) голосованием (по решению собрания) простым большинством голосов от числа его членов, принявших участие в голосовании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя

Решения Общего собрания оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем Общего собрания.

Решения Общего собрания Учреждения принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации вступают в силу и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения после их утверждения приказом директора.

Представители Общего собрания Учреждения могут действовать от имени Учреждения, представлять его в государственных органах и организациях, в

пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

1.3.7. Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим общее руководство Учреждением.

К компетенции Совета Учреждения относится:

1) определение основных направлений деятельности и перспектив развития;
2) рассмотрение и принятие локальных нормативных актов регламентирующих деятельность Учреждения за исключением Устава и Коллективного договора;

3) рассмотрение вопросов рационального расходования средств полученных от предпринимательской деятельности

4) вынесение на рассмотрение в органы управления Учреждением предложений по совершенствованию работы;

5) внесение предложений в соответствующие органы власти о награждении работников Учреждения;

6) рассмотрение отчета директора Учреждения по всем направлениям деятельности и оценка итогов работы за год;

7) рассмотрение вопросов о создании и ликвидации структурных подразделений Учреждения, об изменении структуры управления Учреждения;

8) рассмотрение вопросов сокращения численности штата работников;

9) согласование перспективного плана развития Учреждения;

10) рассмотрение других вопросов, отнесенных к его компетенции.

В состав Совета Учреждения входят директор Учреждения, а также выборные представители административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала, педагогических работников Учреждения и обучающихся, а также заинтересованных организаций избираемые Общим собранием.

Срок полномочий Совета Учреждения не может превышать пять лет. Досрочные выборы Совета Учреждения проводятся по требованию не менее половины его членов или Общего Собрания.

Состав Совета Учреждения утверждается приказом директора Учреждения.

Председатель Совета Учреждения избирается на первом заседании Совета Учреждения.

Совет Учреждения избирает из своего состава секретаря, выполняющего функции по фиксации решений, принятых Советом Учреждения. Члены Совета и секретарь действуют до его переизбрания.

Заседания Совета Учреждения проходят по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

Заседание Совета Учреждения является правомочным, если в нем приняло участие не менее двух третьей его членов. Решения Совета Учреждения принимаются открытым (или тайным) голосованием (по решению Совета) простым большинством голосов от числа его членов, принявших участие в

голосовании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Решения Совета Учреждения оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем Совета Учреждения.

Решения Совета Учреждения принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации вступают в силу и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения после их утверждения приказом директора.

Представители Совета Учреждения могут действовать от имени Учреждения, представлять его в государственных органах и организациях в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

1.3.8. Педагогический Совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

К компетенции Педагогического совета относятся:

1)определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, учебно-методической и воспитательной деятельности;

2)определение направлений и механизмов совершенствование образовательной деятельности;

3)внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

4)принятие решений о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

5)принятие решений о переводе обучающихся с курса на курс, допуске к промежуточной и итоговой аттестации, отчислении обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения;

6)рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, его условий, процедур и результатов;

7)рассмотрение материалов о самообследовании, программы развития Учреждения;

8)осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В состав Педагогического совета входят директор Учреждения, заместители директора, заведующие отделениями, заведующая библиотекой, педагогические работники Учреждения.

Состав Педагогического совета формируется ежегодно на период учебного года и утверждается приказом директора Учреждения.

Председатель Педагогического совета Учреждения является директор Учреждения, выполняющий функции по организацию работы и ведению заседаний.

Педагогический совет избирает из своего состава секретаря, выполняющего функции по фиксации решений, принятых Педагогическим советом. Секретарь Педагогического совета действует до его переизбрания.

В целях выработки решений по вопросам своей компетенции Педагогический совет может создавать постоянные и временные группы.

Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 4 раз в течение учебного года

Заседание Педагогического совета является правомочным, если в нем приняло участие не менее двух третей его членов. Решения Педагогического совета принимаются открытым (или тайным) голосованием (по решению совета) простым большинством голосов от числа его членов, принявших участие в голосовании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Решения Педагогического совета оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем Педагогического совета.

Решения Педагогического совета принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации вступают в силу и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения после их утверждения приказом директора.

Представители Педагогического совета могут действовать от имени Учреждения, представлять его в государственных органах и организациях, в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

1.3.9. Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом осуществляющим координацию учебно-методической работы Учреждения.

Компетенции Методического совета относятся:

1) организация разработки методических и информационных материалов, диагностика, прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Учреждения;

2) оказание помощи педагогическим работникам Учреждения в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в разработке рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей;

3) организация разработки, рецензирования и подготовки к утверждению учебно-методической документации;

4) обобщение и распространение наиболее результативного опыта педагогических работников;

5) организация и координация работы методических объединений педагогических работников;

В состав методического совета входят директор Учреждения, заместители директора, заведующие отделениями, председатели предметных цикловых комиссий.

Состав Методического совета формируется ежегодно на период учебного года и утверждается приказом директора Учреждения.

Председатель Методического совета Учреждения является заместителем директора Учреждения, координирующей методическую деятельность, выполняющий функции по организацию работы и ведению заседаний.

Методический совет избирает из своего состава секретаря, выполняющего функции по фиксации решений, принятых Методическим советом. Секретарь Методического совета действует до его переизбрания.

В целях выработки решений по вопросам своей компетенции Методический совет может создавать постоянные и временные группы.

Заседания Методического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в течение учебного года

Заседание Методического совета является правомочным, если в нем приняло участие не менее двух третей его членов. Решения Методического совета принимаются открытым (или тайным) голосованием (по решению совета) простым большинством голосов от числа его членов, принявших участие в голосовании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Решения Методического совета оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем Педагогического совета.

Решения Методического совета принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации вступают в силу и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения после их утверждения приказом директора.

Представители Методического совета могут действовать от имени Учреждения, представлять его в государственных органах и организациях, в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

1.3.10. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3.11. Структура колледжа предусматривает наличие административно-хозяйственных, учебных, социально-культурных подразделений. Структурные подразделения колледжа функционируют как единый учебный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений, должностных инструкций и трудовых договоров, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

Функционирование колледжа как единого образовательного комплекса обеспечивается: обязательным участием основных структурных подразделений

колледжа в организации образовательного процесса; исполнением всеми структурными подразделениями решений руководства колледжа.

Управление образовательными процессами жизнедеятельностью колледжа осуществляется руководителями подразделений соответствующих направлений, назначаемых директором.

Деятельность предметно-цикловых комиссий осуществляется на основе Положения о предметной (цикловой) комиссии, в котором определены основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий, обеспечивающие развитие содержания образования, технологий по его реализации, качество реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рекомендациями педагогического совета и локальными актами колледжа.

К компетенции предметно-цикловых комиссий относятся:

- разработка учебных планов и программ на основе утвержденных образовательных стандартов, а также в части, относимой к компетенции колледжа;

- планирование учебной нагрузки преподавателей;

- выбор форм и организация методической работы;

- деятельность по формированию кадрового состава, повышению квалификации преподавателей, обеспечению преемственности педагогических традиций;

- планирование и выбор форм организационно-воспитательной работы, выработка рекомендаций по назначению кураторов групп;

- представление преподавателей и студентов на поощрение;

- представление студентов на взыскание, отчисление и восстановление в колледже.

- *Заочное отделение* - в его функции входят планирование, организация и контроль образовательного процесса на отделении;

- *Библиотека* – структурное подразделение, обеспечивающее учебной, учебно-методической литературой, программно-информационным обеспечением учебно-воспитательный процесс.

Административно-хозяйственная часть, как звено управления, обеспечивает работу подразделений, содержит имущество колледжа в исправном состоянии, планирует и организует профилактический ремонт оборудования, инвентаря, музыкальных инструментов, текущий плановый ремонт помещений.

Планово-экономический отдел - осуществляет ведение контроля за рациональным использованием материальных и финансовых ресурсов колледжа.

Общежитие обеспечивает проживание студентов из Вологодской и других области.

Костюмерная обеспечивает хранение и выдачу костюмов для концертной деятельности студентов.

Главная цель работы всех структурных подразделений колледжа – это создание условий для повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Руководители структурных подразделений колледжа несут

ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

1.3.12. В систему управленческой документации включаются следующие направления:

1) организационно-правовое (приказы и инструктивные письма Министерства образования и науки РФ, Устав Учреждения, локальные акты);

2) распорядительная документация (приказы директора по основной деятельности и личному составу преподавателей и служащих, приказы по личному составу студентов);

3) информационно - справочная документация (докладные и служебные записки, объяснительные, заявления, протоколы заседаний Педагогического совета, протоколы заседаний Методического совета, протоколы заседаний стипендиальной комиссии и документы к ним, протоколы заседаний ПЦК, отчеты, акты, справки, переписка и др.);

4) учебно-организационная и учебная документация (график учебного процесса, тарификация, штатное расписание, расписание учебных занятий, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, сводные ведомости, экзаменационные ведомости, экзаменационные листы, журналы успеваемости и посещаемости студентов, зачетные книжки);

5) договорная документация (договоры между колледжем и физическими, или юридическими лицами об обучении на условиях полного возмещения затрат; договоры с базами практик и др.);

6) плановая документация.

7) вопросы организации и ведения делопроизводства возложены на -секретарь руководителя (оформляет приказы по основной деятельности Учреждения, ведет входящую и исходящую корреспонденцию, принимает документы и личные заявления на подпись руководителя и др.);

-секретарь учебной части (ведет учет контингента, личные дела обучающихся, оформляет проекты приказов по обучающимся и др.);

-специалист по управлению персоналом (оформляет приказы по личному составу, личные дела работников Учреждения и др.)

Ответственность за организацию делопроизводства в структурных подразделениях и соблюдение установленных правил и порядка работы с документами несут руководители этих подразделений. Руководитель структурного подразделения определяет ответственного за ведение делопроизводства в подразделении. Основной задачей ответственного за ведение делопроизводства в подразделении является обеспечение качественного оформления, своевременной регистрации, а также осуществление контроля за исполнением и хранением документов.

Выводы:

Учреждение имеет весь перечень основных документов регламентирующих правовые основы функционирования образовательной деятельности, включая учредительные документы, локальные акты.

Сложившаяся в Учреждении система управления учебного заведения позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие реализацию основных профессиональных образовательных программ в полном объеме и на должном качественном уровне.

Документационная база, регламентирующая основные направления деятельности образовательного учреждения (положения, локальные нормативные акты, должностные инструкции, правила, приказы, распоряжения и др.) разработана на основе типовых документов и особенностей образовательного учреждения, утверждена в установленном порядке.

Порядок организации и ведения делопроизводства всех подразделений и коллективных органов осуществляется на должном уровне.

2. Образовательная деятельность Учреждения

2.1. Структура подготовки специалистов

Согласно лицензии БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» реализует основные профессиональные образовательные программы по 2 укрупненным группам

I укрупненная группа – 43.00.00 Сервис и туризм

II укрупненная группа – 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

В соответствии с лицензией в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование образовательной программы	форма обучения	Сроки обучения	База подготовки
1.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	очная	2 г. 10 месяцев	Основное общее образование
		заочная	2 г. 10 месяцев	Среднее общее образование
2.	51.02.02. Социально-культурная деятельность по видам Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	очная	3 г. 10 месяцев	Основное общее образование
		заочная	3 г. 10 месяцев	Среднее общее образование
		очная	3 г. 10 месяцев	Основное общее образование
		заочная	3 г. 10 месяцев	Среднее общее образование
3.	51.02.03. Библиотечно-информационная деятельность	заочная	2 г. 10 месяцев	Среднее общее образование

Обучение в Учреждении осуществляется за счет средств регионального бюджета, по договорам с физическими и юридическими лицами на оказание образовательных услуг с полным возмещением затрат на обучение.

С 2018 г. в колледже ведется подготовка слушателей по программам дополнительного профессионального образования:

- Социально-культурная деятельность;
- Библиотечно-информационная деятельность.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования ведется по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2024 году разработаны и успешно реализованы курсы повышения квалификации по темам:

- основы организации экскурсионной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на языке Российской Федерации – русском языке.

2.2. Формирование контингента

Формирование контингента ведется непрерывно с помощью профориентационной деятельностью. Работа с потенциальными абитуриентами начинается задолго до начала приемной компании.

Современная ситуация предъявляет всё более высокие требования к профессиональным возможностям потенциального специалиста в сфере культуры и туризма. В связи с этим необходимо уделять особое внимание проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, от этого будет зависеть с какими знаниями о будущей профессии и какой мотивацией к ее овладению придёт выпускник школы в БПОУ ВО «ВОККТ».

Профориентационная работа одна из важных направлений в работе БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма».

Цель профориентационной работы – эффективное позиционирование колледжа на рынке образовательных услуг, обеспечение выполнения контрольных цифр приема, создание условий для освоения обучающимися профессиональных компетенций и подготовка к современным требованиям рынка труда.

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Работа по профориентации ведется в соответствии с планом работы.

В рамках профориентационной работы за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- профориентационное мероприятие в Алёшинской ОШ, в котором приняли участие представители колледжа и руководители учреждений культуры Кирилловского округа, 8 февраля;

- профориентационное мероприятие в Горицкой СШ, в котором приняли участие представители колледжа и руководители учреждений культуры Кирилловского округа, 21 февраля.

Областной Единый день открытых дверей «Будущее начинается сегодня», 14 марта. Программа включала в себя следующие мероприятия:

- собрание для родителей абитуриентов;

- презентация колледжа, выступление руководителя ПОО, партнеров-работодателей;

- экскурсия по колледжу.

Областной Единый день открытых дверей, 27 сентября. Программа включала в себя следующие мероприятия:

- арт – презентация «И это всё о нас»;

- экскурсия по колледжу для обучающихся Алёшинской ОШ

- консультирование по вопросам поступления и обучения в колледже

Областной Единый день открытых дверей, 19 октября. Программа включала в себя следующие мероприятия:

- арт – презентация «И это всё о нас»;

- экскурсия по колледжу для обучающихся Николоторжской СШ;

- экскурсия для обучающихся Ферапонтовской ОШ в Центр культурного развития и Центральную районную библиотеку, г. Кириллов.

Профессиональные пробы:

- проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» в формате мастер-класса «Проектирование туристского маршрута», 21 марта;

- профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», мастер-класс «Проектирование туристского маршрута», (Талицкая СОШ, 15 человек), 27 сентября;

- профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» - мастер-класс «Проектирование туристского маршрута» для обучающихся Кирилловской СОШ, 27 сентября;

- профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», мастер-класс «Проектирование туристского маршрута», (БОУ КМО «Горицкая СШ»), 19 октября

- профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» для обучающихся 6 Агробизнес класса Талицкой СОШ, мастер – класс «Проектирование экологического туристского маршрута», 12 ноября;

- профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» для обучающихся 8 Агробизнес класса Талицкой СОШ, мастер – класс «Проектирование экологического туристского маршрута», 19 ноября.

В течение 2024 года преподаватели и студенты колледжа провели и приняли участие в следующих мероприятиях профориентационной направленности.

- областное профориентационное мероприятие «День карьеры молодёжи», г. Вологда, 16- 17 октября;
- межрегиональная Ярмарка образования, 13 апреля, г. Череповец;
- выполнение профориентационных заданий в рамках прохождения производственной практики обучающимися колледжа (<40 профориентационных мероприятий разных форматов в школах Вологодской и Архангельской областей);
- публикация профориентационных материалов о колледже в районной газете «Новая жизнь», журнале «Телесемь»;
- конкурс видеороликов «Студенты абитуриентам о колледже культуры и туризма»;
- профориентационные мероприятия различных форматов в учреждениях культуры и образования Вологодской области в рамках прохождения производственной практики студентов колледжа (более 100 мероприятий) (январь-июнь, октябрь-декабрь 2024 г.);
- профориентационная рекламная кампания в социальной сети «Вконтакте» (весь отчётный период);
- профориентационная кампания в рамках проведения Курсов повышения квалификации работников культуры Вологодской области;
- рассылка электронных профориентационных писем в учреждения культуры и образования региона (более 100 писем);
- разработка театрализованной, интерактивной визитной карточки колледжа - арт-презентации «И это всё о нас!»;
- ведение рубрики «Мы гордимся нашими выпускниками», публикация постов об историях успеха выпускников в аккаунте социальной сети «Вконтакте»;
- торжественное мероприятие, посвящённое 75-летию колледжа «Души прекрасные порывы».

Для абитуриентов, родителей, представителей школ проводились встречи с преподавателями, велась индивидуальная переписка и консультирование по телефону, оказывалась помощь в сборе и подготовке нужных для поступления в колледж документов и др.

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности колледжа является востребованность выпускников.

Стали традиционными мероприятия с участием работодателей, сотрудничество с отделением занятости Кирилловского муниципального округа и Центром занятости Вологодской области, встречи с представителями учреждений культуры города Кириллова и региона.

С целью сопровождения трудоустройства студентов, в колледже создан Центр содействия трудоустройства выпускников. На сайте колледжа размещена вся необходимая документация, полезные ресурсы для трудоустройства (ссылки), информация о вакансиях, методические материалы по составлению и размещению резюме, как подготовиться к собеседованию и самопрезентации, а так же об особенностях ведения предпринимательской деятельности.

С целью продвижения выпускников колледжа на рынок труда, созданию для них различных возможностей, облегчающих поиск работы, соответствующей полученной специальности и индивидуальным запросам, а также предложению имеющихся вакансий были проведены такие мероприятия, как:

- сбор и обновление сведений о вакансиях в учреждениях культуры;
- пополнение банка вакансий;
- индивидуальное и групповое консультирование выпускников;
- практикумы по правовым вопросам трудоустройства и написанию резюме;
- Ярмарки вакансий: встреча с представителями АО «Дед Мороз», 14 июня;
- встреча с директором туроператора «Кружево дорог» А.М.Плеховой 17 июня;
- встреча с директором туристической деревеньки «Экотель» К.В. Шаровой, 9 октября.

Необходимо отметить и значение волонтерской деятельности в профориентационной работе колледжа. Студенты принимают активное участие в деятельности Всероссийского общественного движения «Волонтеры культуры». В колледже создан волонтерский студенческий отряд, который активно участвует в организации и проведении культурных событий, социально-культурных проектов и акций.

За отчетный период студенты – волонтеры колледжа приняли участие в следующих мероприятиях и проектах: международной эколого-патриотической акции «Сад памяти», спортивном фестивале «В снегах Кириллова», всероссийском фестивале «Песенное поле», мероприятиях, посвященных 100-летию ФГБУК «Кирилло-Белозерский музей – заповедник», VIII Кирилловском полумарафоне, трейле «Русский Север», патриотическом мероприятии «Солдату мы слагаем оду» и других значимых культурных проектах.

В процессе волонтерской деятельности студенты получают необходимые знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности. Волонтерство в сфере культуры является своеобразной «профессиональной мастерской» для будущих работников культуры.

Анализ опыта профориентационной работы предыдущих лет и за отчетный период позволил выделить эффективные формы профориентационной работы:

- оповещение образовательных организаций и учреждений культуры о специальностях, которые реализует колледж;
- размещение информации о деятельности колледжа в сети Интернет: в социальных сетях, на страницах сайта колледжа;
- выездные мероприятия;
- ведение профориентационной работы студентами колледжа в период прохождения производственной практики.

Несмотря на имеющийся опыт профориентационной работы, существует необходимость дальнейшей разработки и внедрения новых форм взаимодействия, учитывая высокий интерес молодежи к информационным технологиям и сложившуюся ситуацию необходимо развитие и внедрение интерактивных методов профориентации.

Анализ рекламно-информационной и маркетинговой деятельности.

В наиболее общем виде маркетинг в сфере образования может быть представлен как средство выявления конкретных потребностей в профессиональной подготовке и повышении квалификации рабочих и специалистов через организацию комплекса исследований, планирование разработки содержания, методов и форм обучения, налаживание и поддержку устойчивых связей с потребителями своих образовательных услуг.

Рекламно-информационная и маркетинговая деятельность образовательного учреждения — это инструмент, при помощи которого он активно продвигают свой продукт абитуриентам, родителям и обществу в целом.

В 2024 году рекламно-информационная и маркетинговая деятельность БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» нашли своё отражение в следующих мероприятиях:

- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки специалистов;
- мониторинг востребованности специалистов и наличие вакансий в учреждениях культуры области;
- анкетирование абитуриентов «Откуда я узнал о колледже культуры и туризма»;
- разработка рекламных буклетов, листовок, презентаций, ролл-апов;
- рассылка рекламно-информационных материалов в отделы и управления культуры области, учреждения культуры, общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования;
- с целью формирования положительного имиджа колледжа, в том числе у потенциальных абитуриентов, в районной газете «Новая жизнь», журнале «Телесемь», в аккаунтах социальных сетей партнёров колледжа систематически публикуются материалы об учебной и творческой жизни колледжа;
- были подготовлены информационно-справочные материалы о колледже для проведения профориентационной работы студентами, выезжающими на производственную практику в учреждения культуры области (письмо-обращение к выпускникам школ; правила приема, содержащие перечень специальностей, на которые осуществляется прием в колледж);
- проведение PR - деятельности в социальных сетях (информация о специальностях, отчёты о жизни колледжа, знакомства студентов с профессионально успешными людьми (выпускниками колледжа));
- распространение листовок, брошюр о колледже, профессиях и специальностях, издание и переиздание информационно-рекламных материалов (буклетов) для абитуриентов с информацией о колледже специальностях и профессиональной подготовке (более 100 штук);
- освещение мероприятий проводимых колледжем на сайте, в социальных сетях и СМИ.

Одним из важных и эффективных направлений в повышении привлекательности имиджа колледжа является участие студентов и преподавателей колледжа в культурно-массовых мероприятиях, фестивалях, конкурсах различных уровней, участие преподавателей в составе жюри районных и областных конкурсов и фестивалей.

Контрольные цифры приема утверждаются ежегодно учредителем образовательного учреждения. В 2024 году Департаментом культуры и туризма Вологодской области были утверждены следующие цифры приема.

Код, специальность	Базовое образование граждан при поступлении	Срок обучения	Прием за счет средств областного бюджета			
			всего	в том числе по формам обучения		
				очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	основное общее образование	3 г. 10 м	22	22	---	---
	среднее общее образование	3 г. 10 м.	22	---	---	22
51.02.03 Библиотекведение	среднее общее образование	2 г. 10 м.	10	---	---	10
43.02.16 Туризм и гостеприимство	основное общее образование	2 г. 10 м.	13	13	---	
ИТОГО			67	35	--	32

В соответствии с контрольными цифрами приема колледж осуществляет набор на очную и заочную формы обучения за счет средств областного бюджета. В 2024-2025 учебном году в колледже прием абитуриентов осуществлялся:

- по программам подготовки специалистов среднего звена проводился по трем специальностям.

Код, специальность	Формы обучения	подано документов	принято	из них за счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных услуг
43.02.16 Туризм и гостеприимство	очная	61	16	16	-
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	очная	36	20	20	-
	заочная	24	19	18	1
51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность	заочная	17	12	12	-
Итого		138	67	66	1

по программам профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования

Направление подготовки	Формы обучения	подано документов	принято	из них за счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных услуг
Социально-культурная деятельность	заочная	8	8	-	8

Библиотечно-информационная деятельность	заочная	9	9	-	9
Итого		17	17	-	17

- по программам повышения квалификации

Направление подготовки	Формы обучения	подано документов	принято	из них за счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных услуг
Социально-культурная деятельность	очная	-	-	-	-
Библиотекведение	очная	-	-	-	-
Туризм	заочная	60	60	-	60
Итого		60	60	-	60

Данные по набору студентов заносятся в Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФИС ГИА и приема).

Одной из основных задач образовательного Учреждения является сохранение контингента обучающихся

Получение образования в колледже возможно по очной и заочной формам обучения.

Сведения о численности контингента подтверждаются приказами о зачислении, переводе и отчислении обучающихся.

Анализ численности обучающихся за 2024 год

Форма обучения	специальность	01.12.2023			01.12.2024		
		всего, чел	за счет бюджетных средств	из них на договорной основе	всего, чел	за счет бюджетных средств	из них на договорной основе
очная	43.02.16 Туризм и гостеприимство	35	32	3	39	36	3
	51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	61	61	-	58	58	-
ИТОГО		96	93	3	97	94	3
заочная	51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	57	52	5	54	51	3

	51.02.03. Библиотечно- информационная деятельность	32	29	3	32	29	3
ИТОГО		94	85	9	86	80	6
ВСЕГО		190	178	12	183	174	9

В колледже организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Используются различные формы работы по сохранению контингента:

- контроль посещаемости занятий;
- заседания совета колледжа по вопросам посещения студентами учебных занятий;
- мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;
- учет движения контингента на первые числа каждого месяца.

Итоги учета движения контингента обсуждаются на административных совещаниях.

Успешно освоили программу подготовки специалистов среднего звена и прошли государственную итоговую аттестацию 51 человек

код, специальность	2023		2024	
	очное обучение	заочное обучение	очное обучение	заочное обучение
43.02.16 Туризм и гостеприимство	9	-	7	4
51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	20	9	14	17
51.02.03. Библиотекосведение	-	11	-	9
Итого	29	20	21	30
	49		51	

Колледж продолжает реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования

Форма обучения	направления подготовки	2023			2024		
		всего, чел	за счет бюджетных средств	из них на договорной основе	всего, чел	за счет бюджетных средств	из них на договорной основе
ДПО	Социально-культурная деятельность	-	-	-	9	-	9
	Библиотекосведение	5	-	5	8	-	8
	Курсы повышения квалификации	207	-	207	60	-	60
ВСЕГО		212		212	77		77

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Государственное задание по средней годовой численности обучающихся выполнено.

Необходимо продолжить проведение комплексных мероприятий по сохранению контингента обучающихся и профориентационной деятельности.

2.3. Организация учебного процесса

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Ежегодно разрабатываются, согласуются с работодателем и утверждаются программы подготовки специалистов среднего звена. На основе рабочих учебных планов по специальностям разрабатываются графики учебного процесса по каждой специальности, составляются расписания. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год и утверждается директором. В соответствии с основным расписанием составляются расписания индивидуальных занятий.

Объемы максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС и составляет 54 часа в неделю, 36 часов обязательной аудиторной нагрузки.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекции;
- семинары;
- лабораторно-практические работы;
- уроки - просмотры;
- уроки-прослушивания и другие.

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Практическая подготовка является обязательной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Итогом освоения программы подготовки специалистов среднего звена является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) организована в соответствии с нормативными документами. Целью ГИА является установление соответствия подготовки выпускника Учреждения требованиям ФГОС СПО и его готовности к выполнению профессиональных задач. ГИА проводится в форме

итогового экзамена по междисциплинарному курсу и защите выпускных квалификационных работ в соответствии с ФГОС СПО.

Сформированность общих и профессиональных компетенций, их соответствие ФГОС СПО и готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК). Председателем экзаменационной комиссии является представитель работодателя, кандидатура которого утверждается Департаментом культуры и туризма Вологодской области. Ежегодно в соответствии с порядком организации ГИА и внутренними локальными актами разрабатывается программа ГИА специальности и фонды оценочных средств, которые согласуются с представителями работодателей и председателями ГЭК. Государственная итоговая аттестация проходит в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и государственного экзамена по междисциплинарному курсу.

Итоги работы ГЭК фиксируются в протоколах заседания экзаменационной комиссии, отчетах председателей.

По результатам ГИА в Учреждении ведется база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по специальностям;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

2.4. Содержание подготовки обучающихся

В колледже программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС СПО реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС;
- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- КОСы, КИМы;
- требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации;
- программы промежуточной аттестации;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Учебные планы являются частью ППСЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом руководителя колледжа.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС нового поколения. Все учебные планы прошли согласование с работодателями. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и базисным учебным планам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, разных видов практик. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная и т.д.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Исследовательская деятельность студентов и преподавателей колледжа направлена на совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов, развитие у них познавательного процесса и творческой познавательной активности.

Включение студентов и преподавателей в исследовательскую деятельность проводится последовательно и постепенно по нескольким направлениям.

Научно-исследовательская работа преподавателя включает изучение и обобщение передовых методик и педагогических технологий, разработку на их основе собственных методик.

В первый год обучения обязательным является разработка и защита индивидуального проекта. В 2024 году для публичной защиты были представлены 39 студенческих работ. Защита проходила в форме защиты презентаций, были отмечены:

Название индивидуального проекта	ФИО обучающегося	ФИО преподавателя
Народные промыслы Великоустюгского района	Голованова А.	Абрамов И.Л.
Составляющие здорового образа жизни	Чистякова У.	Абрамов И.Л.
Лекарственные растения Вологодской области	Цуркан А.	Абрамов И.Л.
Социальные сети - почему люди предпочитают живому общению виртуальное	Петрова А.	Абрамов И.Л.
Проблема вредных привычек в современном обществе.	Ерехинская М.	Абрамов И.Л.
Рэп как поэзия современности	Аксенов И.	Абрамов И.Л.
Интернет в жизни студента: за и против	Золотова Ю.	Абрамов И.Л.
Энергосбережение в нашей жизни. Великие научные деятели, изменившие представление о мире	Швецова М.	Абрамов И.Л.

При подготовке сообщений, докладов, рефератов, курсовых работ обучающиеся также активно занимаются исследовательской деятельностью. В процессе работы они получают навыки поиска обработки и систематизации информации, разработки плана деятельности, оформления итоговых результатов.

Одной из форм осуществления исследовательской деятельности обучающихся является выполнение курсовых работ

Тема курсовой работы	ФИО обучающегося	Руководитель курсовой работы
Проблемы и перспективы развития туризма в малых городах России	Кофанов А.	Кивелёв Е.А.
Личные библиотеки: особенности состава, организации и использования	Елесичева С.	Горбунова Н.Ю.
Информационные технологии в комплектовании библиотечного фонда	Васильева Е.	Зеленцова А.А.
Культура чтения: понятие, структура, содержание.	Пасынкова А.	Зеленцова А.А.
Организация деятельности сельской библиотеки в летний период времени	Головинова Н.	Зеленцова А.А.
Особенности использования ресурсов национального парка «Русский Север» для развития экологического туризма	Кальгина А.	Шорохова М.М.
Интерактивные формы работы учреждений культуры клубного типа с детьми	Андреева А.	Нужина В.Л.
Особенности организации корпоративных мероприятий	Кононова Д.	Нужина В.Л.

Проблемы организации культурно-досуговой деятельности в условиях села	Шапина О.	Нужина В.Л.
Роль средств массовой информации в социально-культурной деятельности	Ширяева А.	Нужина В.Л.
Особенности организации досуга детей и подростков	Конанова А.	Горбунова Н.Ю.
Особенности планирования культурно-досуговых программ к юбилейным датам	Чехина А.	Горбунова Н.Ю.
Особенности организации детского досуга	Кузьминская А.	Горбунова Н.Ю.
Особенности работы с «трудными» подростками в учреждениях культуры	Мельничук В.	Горбунова Н.Ю.

В 2024 году рамках профессионального модуля Организационно-управленческая деятельность обучающимися были представлены для реализации следующие проекты

Название социально-культурного проекта	ФИО обучающегося	ФИО преподавателя
Проект подготовки выпускного вечера «ВыПУСКной с моей Шексной». Проект предлагается к реализации на базе Бук ШМР «Централизованная клубная система»	Ермолаева О.	Шарова Т.А.
Проект «С Любовой по тропинке в сказку», предполагающий организацию нового досугового пространства в «Любавиной роще». Проект предложен к реализации на базе Судромского центра отдыха МБУК «РКЦ» (Архангельская обл.)	Голованова-Бовыкина А.	Шарова Т.А.
Проект «Войны священные страницы навеки в памяти людской» по подготовке и проведению цикла игр-соревнований для школьников 5-х классов с целью знакомства детей с историей Великой Отечественной войны. Проект предложен к реализации на базе Дома культуры льнокомбината МУК «ГДК» г. Вологды.	Леводцкая И.	Шарова Т.А.
Проект «Сохранение народных промыслов Кирилловского округа», направленный на сохранение, развитие и популяризацию традиционных народных промыслов и ремёсел через праздник мастеров. Проект предлагается к реализации на базе АУК КМО «Центр культурного развития»	Чехина А.	Шарова Т.А.
Проект разработки интерактивной театрализованной программы «Железнодорожная станция Бабаево в годы Великой Отечественной войны», направленный на патриотическое воспитание детей и подростков предложен к реализации МБУК «Бабаевский этнокультурный центр».	Горбачев К.	Шарова Т.А.
Проект «Кадуй и моё будущее!», направленный на знакомство молодежи с возможностями профессионального и личностного роста в поселке Кадуй. Проект предлагается к реализации МБУ «Кадуйский центр культурного развития».	Кононова Д.	Шарова Т.А.
Проект «Песочные истории Вологодчины», направленный на ознакомление детей со сказками Вологодской области посредством мультфильмов, созданных в технике рисования песком. Проект	Захарова А.	Шарова Т.А.

предложен к реализации на базе МАУК «Центр культурного развития города Вологды».		
Проект разработки иммерсивной театрализованной экскурсии «Писателя Поважья» и имеет целью ознакомление подростков с жизнью и творчеством местных писателей. Проект предложен к реализации на базе МБУК «Районный культурный центр» г. Вельска (Архангельская обл.).	Лобанова А.	Шарова Т.А.

Исследовательская деятельность является неотъемлемой части подготовки выпускной квалификационной работы. К защите выпускных квалификационных работ был допущен - 51 человек.

Тема выпускной квалификационной работы	Практическая часть выпускной квалификационной работы	ФИО студента	руководитель ВКР
Драматургия детской культурно-досуговой программы	Конкурсно - игровая программа «Самый детский день в году»	Глотова Л.	Назарова Д.А.
Особенности режиссуры театрализованного представления - сказки	сказка «Приключение Ивашки»	Серова М.	Крюкова И.Н.
Сценарно-режиссёрские аспекты подготовки детской культурно-досуговой программы.	конкурсно-игровая программа с элементами театрализации «Космическое путешествие»	Андреева А.	Игнатъевская С.А.
Ведущий – руководитель игрового действия в конкурсno-игровой программе для детей	конкурсно-игровая программа с элементами театрализации «Дверца в лето»	Останина В.	Игнатъевская С.А.
Сценарные и драматургические аспекты организации игровых программ	конкурсно-игровая программа «Незнайка в городе профессий»	Ермолаева О.	Нужина В.Л.
Сценарно-режиссерские особенности концерта, как современной формы КДД	тематический концерт «Была весна- весна Победы»	Конанова А.	Блинова Н.Ю.

В рамках подготовки и защиты выпускных квалификационных работ был разработан 51 творческий проект в сфере культуры и туризма. Данные были представлены государственной экзаменационной комиссии в форме презентации.

Выводы:

Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО.

Программы по объему и содержанию выполняются полностью.

2.5 Организация практической подготовки

Практика является обязательным элементом образовательных программ, компонентом практической подготовки и результативным методом формирования

практических навыков обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма».

Организация практики в отчетный период на всех ее этапах обеспечивала:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики;

- обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта.

Нормативно-правовая база, на которую опирается практическая подготовка обучающихся в 2024 году включает в себя:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ 40

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказ Министерство науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

4. Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

5. Положения о практической подготовке обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;

6. Рабочие программы учебной и производственной практики БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;

7. График учебного процесса;

8. Рабочие учебные планы образовательного учреждения;

9. Рабочие программы профессиональных модулей;

10. Договоры о прохождении практической подготовки;

11. Приказы о направлении на практическую подготовку.

Программы практики разработаны и утверждены самостоятельно колледжем и являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО. Профильные организации - места прохождения практик, сроки, назначение руководителей оформляются приказами директора колледжа в установленном порядке. Руководство практикой осуществляется преподавателями колледжа и сотрудниками профильных организации, в которой обучающийся проходит практику. Видами практики студентов являются: учебная и производственная практики.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Анализируя итоговую документацию: дневники, отчеты студентов по практике, отзывы руководителей от баз практики, а также мероприятия, проводимые на практике, можно сделать следующий вывод: программы практик выполнены в полном объеме; практика дает высокую результативность профессиональной подготовки студентов.

Результативность профессиональной подготовки отслеживается по показателям качества и представлена в таблицах.

Итоги практического обучения за 2024 год

Учебная практика

	форма обучения	курс обучения	Количество студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
43.02.10 Туризм	очная	2 курс	13	100	92	4
51.02.02. Социально-культурная деятельность	очная	2 курс	20	100	100	4,8
	заочная	2 курс	9	100	100	4
51.02.03 Библиотекведение	заочная	2 курс	12	100	91	4
ИТОГО			54	100	96	4,2

Производственная практика (по профилю специальности)

	форма обучения	курс обучения	Количество студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
43.02.10 Туризм	очная	3 курс	20	100	90	4
	заочная	3 курс	4	100	75	4
51.02.02. Социально-культурная деятельность	очная	3 курс	14	100	85	4,1
	заочная	3 курс	17	100	94	4,3
51.02.03 Библиотекведение	заочная	3 курс	8	100	100	5
ИТОГО			63	100	89	4,3

Производственная практика (преддипломная)

		курс обучения	Количество студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
43.02.10 Туризм	очная	3 курс	7	100	100	4
	заочная	3 курс	4	100	100	4,5
51.02.02. Социально-культурная деятельность	очная	3 курс	14	100	85	4
	заочная	3 курс	17	100	88	4,3
51.02.03. Библиотекведение	заочная	3 курс	9	100	88	4,6
ИТОГО			51	100	92	4,3

Практики проводилась в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса на основе заключенных договоров между колледжем и учреждениями в сфере культуры и туризма. В отчетный период обучающиеся

БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» проходили производственную практику в следующих профильных организациях.

Специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность

по виду Организация культурно-досуговой деятельности

БУК ШМР «ЦКС», пгт. Шексна

БУК Вашкинского муниципального района Вологодской области «Вашкинский районный Дом культуры», с. Липин Бор

АУК ВО «Вологодская областная государственная филармония», г. Вологда

МУК «Городской Дворец культуры», г. Вологда

Муниципальное учреждение культуры «Усть-Кубинский районный дом культуры», с. Устье

МБУК Районный Дом культуры» Бабушкинского муниципального района, Рослятинский сельский филиал

МБУК «Кадуйский Дом культуры»

Муниципальное казенное учреждение культуры «Рукавицкий дом культуры»

Муниципальное учреждение культуры «Котласский культурно-досуговый комплекс», г. Котлас

МБУК «Районный Дом культуры Бабушкинского района», Миньковский сельский филиал

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный Дом культуры Никольского муниципального района»

Муниципальное автономное учреждение «Центр культуры и досуга» Омутинского района Тюменской области

МБУК Семёновского сельского поселения «Семёновское клубное объединение», Вологодский район

Муниципальное учреждение культуры «Устюженский культурный центр», г. Устюжна

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского юношеского творчества имени А.А.Алексеевой», г. Череповец

АУК КМР «Центр культурного развития», г. Кириллов

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность

по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Феникс", пос. Федотово, Вологодский муниципальный округ, Вологодская область

Муниципальное бюджетное учреждение культуры " Шенкурская ЦБС" Усть-Паденгский БКЦ

МБУК" ЦРК Тотьма", филиал Никольский.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры Городской Досуговой Центр, г. Калуга

Автономное учреждение культуры Кирилловского муниципального района «Центр культурного развития», Талицкий дом культуры, обособленное подразделение АУК КМР «ЦКР»

Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Дворец культуры и спорта", г. Шенкурск

Муниципальное бюджетное учреждение культуры Белозерского муниципального района «Центр культурного развития»

Филиал Дуниловский Дом Культуры, Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры «Центр Культуры и Отдыха» Никольского района

Бюджетное Учреждение Культуры Шекснинского Муниципального Района «Центральная Клубная Система»

Филиал «Верхнеентальский Дом Культуры», Бюджетное Учреждение Культуры «Районный Дом Культуры» Кичменгско-Городецкого Муниципального Района

Структурное Подразделение «Судромский Центр Отдыха» Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры «Районный Культурный Центр»

Специальность 51.02.03 Библиотекведение

Бюджетное учреждение культуры Вологодской области «Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И.В. Бабушкина»

Муниципальное казенное учреждение культуры «Бабаевская МЦБС»:

Бабаевская центральная межпоселенческая библиотека; Детский филиал Центральной межпоселенческой библиотеки

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Верховажская МЦБС»: Чушевицкая библиотека-филиал

Муниципальное казенное учреждение культуры "Вытегорская ЦБС": ,Алмозерский филиал

Муниципальное казенное учреждение культуры «МЦБС Никольского муниципального района»: Аргуновская библиотека-филиал; Верхне-Кемская библиотека-филиал

Бюджетное учреждение культуры "Тарногская МЦБС"

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Тотемская ЦБС»:

Центральная районная библиотека им. Н. Рубцова; Детский отдел центральной районной библиотеки им. Н. Рубцова; Камчугский филиал.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Вельская библиотечная система»: Усть-Шоношская сельская библиотека

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечная система Коношского района», Тавреньгская библиотека филиал №19».

Специальность 43.02.10 Туризм

ООО Туристическая Фирма "Пардус", г. Кириллов

БУК СМР «Краеведческий музей Сокольского района», г. Сокол

БУК ВМР ВО «Вашкинский районный краеведческий музей», с. Липин Бор
МУП «Управление туризма и народных промыслов КМР», г. Кириллов
ООО «АЛЬТУР», турфирма «Альбатрос», г. Вологда
Управление культуры, молодёжи, спорта и туризма Администрации
Шекснинского муниципального района
ФГБУ «Национальный парк «Русский Север», г. Кириллов
ООО «Княжий двор», Кирилловский район
ООО «Палитра-тур», г. Вологда

Каждый вид практики в колледже представляет собой законченный цикл, который складывается из трёх этапов:

- подготовительный (подбор баз практики, консультации со студентами, корректировка программ практик, подготовка пакета документов);
- проведение практики (консультирование студентов, посещение базы практики, наблюдение, контроль, оказание методической помощи);
- анализ и подведение итогов (обработка документации, проведение защиты практики, выставление оценок).

Успешному проведению практики способствует систематическая целенаправленная работа со студентами.

Для обеспечения качественного прохождения практики обучающимися колледжем организуется совместно с предметными цикловыми комиссиями и работодателями корректировка содержания и методического наполнения рабочих программ учебной и производственной практик.

Необходимым документационным обеспечением практики является: заключение договор с профильной организацией о прохождении практики обучающимся, аттестационный лист, программа практики, дневник практики и другие необходимые материалы.

По итогам производственной практики оформляется дневник, аттестационный лист, характеристика и отчет по практике.

Активное сотрудничество с предприятиями – социальными партнерами позволяет максимально задействовать как их техническую базу, так и кадровый потенциал.

На завершающем этапе производственной практики студенты сдают руководителю полностью оформленный и подготовленный к защите отчет. По итогам его защиты выставляется оценка. Результаты прохождения практики обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» анализируются и доводятся до всего педагогического коллектива колледжа.

Вывод:

Организация практики как компонента практической подготовки отвечает требованиям ФГОС. Содержание программ практик имеет практическую ориентацию, в наличии есть все основные формы учетной и контрольной документации, ведутся необходимые дневники и журналы, собираются и учитываются подтверждающие документы со стороны профильных организаций.

2.6. Контроль качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения (текущий и промежуточный контроль);
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся (государственная итоговая аттестация).

Контрольно-измерительные материалы разработаны для всех форм контроля

Одной из форм текущего контроля качества обучения является внутренний мониторинг. Административный контроль проходит два раза в год. Для его проведения разработаны все необходимая методическая документация.

Итоги внутреннего мониторинга обучающихся очной формы обучения за 2024 год

Специальность	курс	2023 год		2024	
		Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
43.02.16 Туризм и гостеприимство	1	98	60	100	66
	2	100	86	100	86
	3	100	86	99	80
Итого		99	77	99	77
52.02.02. Социально-культурная деятельность	1	98	60	98	76
	2	100	78	98	78
	3	100	78	100	84
Итого		99	72	99	79
ВСЕГО		99	75	99	78

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости обучающихся и определения полноты и прочности знаний. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр и отражается в соответствующем разделе зачетной книжки успеваемости.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям обучающихся очной формы обучения

Специальность	2022 год		2023 год		2024 год	
	успеваемость		успеваемость		успеваемость	
	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная
43.02.16 Туризм и гостеприимство	99	58	100	58	100	58
51.02.02. Социально-культурная деятельность	98	60	98	60	98	60
Итоговая по колледжу	98	59	99	59	99	59

Заочной формы обучения

Специальность	2022 год		2023 год		2024 год	
	успеваемость		успеваемость		успеваемость	
	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная
43.02.16 Туризм и гостеприимство	100	80	100	100	100	100
51.02.02. Социально-культурная деятельность	98	78	91	78	94	78
51.02.03 Библиотековедение	100	82	92	64	100	72
Итоговая по колледжу	99	80	94	80	98	83

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарным курсам. При базовой подготовке на весь период обучения запланировано написание одной курсовой работы.

Итоги курсового проектирования обучающихся

Специальность	форма обучения	человек	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
43.02.16 Туризм и гостеприимство	очная	7	100	91	4,4
	заочная	4	100	96	4,5
51.02.02. Социально-культурная деятельность	очная	14	100	85	4
	заочная	17	100	96	4,5
51.02.03 Библиотековедение	заочная	8	100	97	4,6
ИТОГО		50	100	93	4,4

Практическое обучение является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Видами практической подготовки обучающихся осваивающий общую профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования являются: учебная практика, производственная практика, практика по профилю специальности и преддипломная практика. Результаты практики планируются в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Освоение программ подготовки специалистов среднего звена завершается прохождением государственной итоговой аттестации, которая включает следующие испытания: выпускная квалификационная работа, государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Организация социально-культурной деятельности".

Результаты государственной итоговой аттестации 2023, 2024 года
Защита выпускной квалификационной работы

Специальность	2023					2024				
	Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
Социально-культурная деятельность (во видах)	29	29	100	25	86	31	31	100	24	75
Библиотечное дело	11	11	100	11	100	9	9	100	8	89
Туризм и гостеприимство	9	9	100	8	89	11	11	100	11	100
Итого	49	49	100	44	89	51	51	100	43	89

Итоги государственного экзамена по междисциплинарному курсу
Организация социально-культурной деятельности

Специальность	2023					2024				
	Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
Социально-культурная деятельность (во видах)	29	29	100	20	70	31	31	100	20	71
Итого	29	29	100	20	70	31	31	100	20	71

Результаты итоговой аттестации слушателей по программам
дополнительного профессионального образования

Направление подготовки	2023					2024				
	Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
Социально-культурная деятельность (во видах)	-	-	-	-	-	8	8	100	8	100
Библиотечное дело	5	5	100	5	100	9	9	100	9	100
Итого	5	5	100	5	100	17	17	100	17	100

Успешно освоили программу подготовки специалистов среднего звена прошли государственную итоговую аттестацию на «отлично» и получили дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием – 14 человек (27 % обучающихся).

2.7. Востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников.

Наименование профессии, специальности с кодами	Всего выпускников	Продолжают обучение	Призваны в армию	Трудоустроены		Находятся в отпуске по уходу за ребенком
				Всего	По профессии, специальности	

43.02.16 Туризм и гостеприимство	11	1	2	8	4	-
51.02.02 Социально-культурная деятельность (дневная форма обучения)	14	1	2	11	6	-
51.02.02 Социально-культурная деятельность (заочная форма обучения)	17	-	-	15	12	2
51.02.03 Библиотекведение (заочная форма обучения)	9	-	-	9	7	-
ИТОГО	51	2	4	43	29	2

Анализируя востребованность выпускников колледжа, можно сделать выводы о том, что выпускники конкурентоспособны и востребованы на региональном рынке труда. За отчетный период колледжем был подготовлен к дальнейшей профессиональной деятельности 51 человек, из них трудоустроено по профилю специальности - 29 чел. (57 %), призваны в ряды вооруженных сил – 4 чел. (8 %), продолжили обучение 2 чел (4 %).

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее требованиям ФГОС.

3. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Воспитательная работа в Учреждении регламентируется законодательными актами федерального и регионального уровня, а также локальными актами Учреждения.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования и развития высоконравственной личности гражданина РФ; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;

- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Воспитательная среда колледжа формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и приумножение традиций предшествующих поколений;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое (правовое) воспитание

- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;

- профилактика экстремизма и терроризма;

- здоровьесберегающее воспитание;

трудовое воспитание;

- социокультурное и медиакультурное воспитание;

- воспитание семейных ценностей;

- экологическое воспитание;

- профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления.

Специфика образовательного учреждения и опыт работы дает возможность говорить о неразрывности образовательного и воспитательного процессов. Все мероприятия, готовящиеся в рамках профессиональных циклов, имеют воспитательный эффект, а подготовка внеурочных мероприятий дает возможность закрепления изученного материала на практике.

При планировании, подготовке и проведении мероприятий колледж активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями города и района:

- ФБЗУ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» в г. Кириллов;

- Отдел военного комиссариата по г. Кириллову, Кирилловскому, Белозерскому и Вашкинскому районам Вологодской области;

- ПДН ОМВД России по Кирилловскому району;

- КДН и ЗП Кирилловского муниципального района;

- БУВО «Областной центр молодежных и гражданских инициатив "Содружество"»;

- АУ ВО ОЦМиГМ «Содружество»;

- ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей заповедник»;
- Молодежный центр «Альфа»
- БУК КМР ВО «Кирилловский районный культурный центр» и др.

Организация	Проведение и участие в мероприятиях
ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей заповедник»	<ul style="list-style-type: none"> - Театрально-музыкальное действо «Солдату мы слагаем Оду», 23 февраля; - Концертно-игровая интерактивная программа "Масленица-распотешница", 16 марта; - Всероссийский фестиваль «Песенное поле», 12 июня; - Документально-художественный вечер и праздничный Гала-концерт посвященный столетнему юбилею музея, 07 сентября; Циклы лекций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Икона: история, материал, техника; - Промыслы и ремесла крестьян Кирилловского уезда; - Традиционная народная северная игрушка из бересты; - Гармонный промысел; - Печка матушка; - Православные праздники на Руси; Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> - Кирилловская пропись; - Народный пояс; - Народная кукла; - Основы плетения кольчужного полотна.
ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей заповедник» филиал «Музей Е.Н. Преображенского»	II Фестиваль правильного кино. Просмотр фильмов: <ul style="list-style-type: none"> - «Истории города. Ржев»; - «Сыны полков»; - «Вначале было дело, или История русской промышленности»; - «Тайны «ночных ведьм»»; - «Взлетная полоса».
АУК КМР «Центр культурного развития» АУК КМР «Центр культурного развития»	Тематический вечер "Блокадной вечности страницы", посвященный 80-летию полного освобождения советскими войсками города Ленинграда, 26 января Открытый фестиваль музыкального творчества «Зимнее ассорти», 28 января Тематический вечер «Не смолкнет слава тех военных лет», посвященный 81-й годовщине победы в Сталинградской битве, 02 февраля Тематический вечер «Дороги афганской войны», 15 февраля; Конкурс исполнителей вокального мастерства «Молодёжная волна», 17 февраля Районный фестиваль художественного самодеятельного творчества пожилых людей "Вторая молодость", 2 марта Спектакль народного театра г. Кириллов «У меня есть надежда», 13 марта Спектакль «Медовый месяц Золушки», 09 и 10 апреля Традиционный праздник труда «Трудовая Слава Кирилловского округа», 12 апреля Торжественное мероприятие к 75-летию колледжа «Души

	прекрасные порывы», 19 апреля
	Окружной фестиваль патриотической песни "Память сердца", 01 мая
	Детская игровая дискотека «Улыбнись, планета. В объективе – лето», 01 июня
	Спектакль «Алиса в стране чудес», 01 июня
	Ферапонтовская ярмарка, 10 июня
	Игровая программа "Как Петрушка на ярмарке гулял", 10 июня
	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающего производства, 07 ноября
АО «Дед Мороз»	Театрализованное представление «Тропа сказок»
	Участие в Новогоднем театрализованном представлении (31 декабря)
Законодательное Собрание Вологодской области	Заседание Дискуссионного клуба Молодежного парламента области на тему "Российское студенчество: опыт прошлого и образ будущего"(19 января)
Департамент внутренней политики Правительства области, филиал АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество» Ресурсный центр «Провода» и Ассоциация волонтерских центров	Областной студенческий конгресс «ОССА»
	Фестиваль «Танцплантация»
	Молодежный фольклорный фестиваль «Таврида.Фолк»
	Акселератора творческих проектов «Создавай.Вологодская область»
Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области	<ul style="list-style-type: none"> - Профориентационное мероприятие «Правовые аспекты трудоустройства», 31 января; - Профориентационное мероприятие для школьников в рамках реализации программы профессионального минимума, 21 февраля; - Профориентационное мероприятие в г. Череповец, межрегиональная 7-я «Ярмарка образования», 13 апреля; - Встреча со специалистом отделения занятости населения по Кирилловскому муниципальному округу О.А. Воеводиной, 13 июня;
Министерство финансов Российской Федерации	- Занятие по финансовой грамотности на тему «Общественные финансы», 14 февраля;
Администрация Кирилловского муниципального округа	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный фестиваль «В снегах Кириллова», 9 марта; - Кирилловский полумарафон, 11 мая; - Международная эколого-патриотическая акция «Сад памяти», 25 мая;
АУК КМР ВО «Кирилловская ЦБС», Кирилловская центральная районная библиотека	Интеллектуальная игра «Избирательное право», 20 февраля
	Мероприятие "Гармонь и музыка - вся жизнь моя!", 24 апреля
	Литературно-музыкальная гостиная по творчеству Сергея Есенина «О поэте говорят стихи», 31 октября
БУМП КМР "Районный молодёжный центр "АЛЬФА"	Четвёртый раунд нового сезона интеллектуально-творческого состязания, организованного в рамках проекта "Встреча поколений", 22 января
	Встреча в рамках проекта «В ногу с героем», 20 февраля
	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!», 20 марта
	Акция «Разряжайся» (сбор и утилизация батареек), 03 апреля;

	Экотурнир «Экологический турнир чистоты», 26 апреля
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», 06 мая
	Праздничный концерт «Эхо Победы в наших сердцах!», 09 мая
	Всероссийская акция по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России» («Берег добрых дел»), 31 мая
МАУ КМР «Центр физической культуры и спорта» и МБУ ДО «Кирилловская детско-юношеская спортивная школа»	Всероссийский день бега "Кросс нации"
	Спартакиада школ Кирилловского района по лыжным гонкам
	Областные соревнования по кросс-кантри на мотоциклах и квадроциклах
	<u>Полумарафон "Русский Север"</u>
	Районный конкурс «Призывник года 2024»

Взаимодействие с общественными организациями, социально ориентированными некоммерческими организациями.

Организация	Проведение и участие в мероприятиях
БУСОВО «КЦСОН Кирилловского района»	Всероссийская информационная акция по профилактике «ВИЧ-инфекции и ассоциирующихся с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать»; Вечер дворовой песни "В нашу гавань заходили корабли"
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области»	Встречи с главным врачом А.И. Васильевым: - «Эпидемиологическая ситуация»; - Принципы защиты от вирусов, профилактика гриппа, ОРВИ, ковид-19, ВИЧ-инфекции и наркомании.
«Отделение занятости населения Вологодской области» отделение занятости по Кирилловскому району	Цикл встреч с представителями центра по вопросам трудоустройства и стажировки выпускников на предприятиях бизнеса
Национальный парк «Русский Север»	- Экологический слет «Друзья природы»; - Лекция о животных, занесенных в Красную книгу Вологодской области, обитающими на территории национального парка «Русский Север»; - «Фестиваль Безопасности»; - «На спортивную дорожку вместе с Ерошкой»; - «Лаборатория природы национального парка «Русский Север»; - Игровая программа «Путешествие в мир природы»

В колледже созданы условия для свободного проявления и поддержки талантливой молодежи. Уровень привлечения к участию в творческих мероприятиях колледжа и сторонних организаций составляет 87 %.

Студенты являются участниками творческих коллективов: театральной студии «Вдохновение», вокального студенческого ансамбля, народного театра, ансамбля народной песни «Светла горница», студия современного танца «Maxiklass».

Студенты занимаются в футбольной; волейбольной секциях и принимают активное участие в спортивных мероприятиях:

- лёгкоатлетической эстафет;
- товарищеской встрече по мини - футболу «Золотая осень»;
- рождественский турнир города Кириллова по армрестлингу;

- открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»;
- чемпионат Кирилловского района по лыжным гонкам памяти тренера детской спортивной школы Николая Александровича Сазонова;
- сдаче норм «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Кирилловский полумарафон "Живая сталь";
- всероссийский день бега "Кросс нации";
- чемпионат Кирилловского района по кантри-кроссу на снегоходах. Участие студентов в роли волонтеров;

Итогом работы с одаренными детьми является их участие в различных конкурсах.

Мероприятия	Уровень	Результат
Конкурс видеороликов среди обучающихся «Студенты абитуриентам о колледже культуры и туризма»	Колледж	Третье место Дарья Кононова. Первое место Алина Кузьминская и Анастасия Захарова
Конкурс «Студент года - 2024»	Колледж	Победитель – Захарова Анастасия
Конкурс «Лучший экскурсовод»	Колледж	Победитель – Шаров Иван
Конкурс чтецов «Застенчивой души застенчивые зори»	Колледж	3-е место – Илья Аксёнов; 2-е место – Виктория Бобрикова; 1-е место – Даниэль Семёнов
Творческий молодежный районный конкурс чтецов "Раз наяву и сотни раз во сне"	Муниципальный	диплом 3-й степени Анастасия Мусинская, 2-е место Виктория Останина, победительницей Алина Кузьминская
Конкурс исполнителей детской песни «Твой шанс»	Муниципальный	Милана Шабалина диплом 1-й степени; Илья Аксёнов - Гран-при
Открытый патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Весна, Победа, Май"	Муниципальный	Карина Рустамова, 3-е место
Финальный этап 24-го муниципального конкурса художественного чтения «Волшебная сила звучащего слова»	Муниципальный	Лауреат 3 степени – Е. Апаренко, Лауреат 2 степени – А. Мусинская, Лауреат 1 степени – М. Шабалина
Конкурс мультимедийных презентаций на английском языке «Мой колледж»	Колледж	Победители: Диплом III степени София Поломаренко. Диплом II степени Екатерина Богомолова. Дипломом I степени Вера Бабина

Участие студентов в международных, всероссийских, межрегиональных и региональных фестивалях, смотрах, конкурсах.

Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Участники, кол-во человек	Полученные награды, звания
Открытый городской конкурс чтецов «Солдатом быть - Родине служить!»	С 1 по 23 февраля /Муниципальное автономное учреждение культуры «Парки	1	Евгений Хромцов, Диплом 1 степени

	Вологды»		
Областной конкурс «История VОкруг»	29 февраля / <u>Региональный центр дополнительного образования детей при поддержке Фонда Президентских грантов</u>	3	Юлия Серова 3-е место
Всероссийский конкурс «Новогодние истории»	с 15 декабря 2023 года по 20 января 2024 года	3	Ульяна Шульгинова, Анна Пигасова и Николай Рябков, сертификаты участников
Конкурс детских сочинений и рисунков к 80-летию освобождения Ленинграда от блокады	с 11 декабря 2023 года до 25 января 2024 года. /Центр детской книги и детских программ <u>Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино</u>	2	Юлия Серова и Анастасия Кашина, сертификат участника
I Всероссийский конкурс народного танца «Узоры»	28 февраля/ Центр культуры и туризма «Фестивали России»	1	Анастасия Тереньтева, лауреат 1-й степени
Всероссийский конкурс чтецов "О Родине большой и малой"	08 марта/ Культурный центр "Рублёво", г. Москва	1	Евгений Хромцов, лауреат 3-й степени
Акселератор творческих проектов «Создавай. Вологодская область»	С 26 марта по 29 марта 2024/ АНО ЦРКИ, «Содружество»	2	Лобова Полина, Серова Юлия, сертификаты участника
Всероссийский конкурс видеороликов «Расскажи о России: Герой нашего времени»	с 15 января по 15 апреля 2024 года/ Автономная некоммерческая организация «Информационно-ресурсный центр «Наше достояние»	1	Шаров Иван, сертификат участника
IX Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	8-9 апреля 2024 года /Санкт-Петербург	1	Рыжова Олеся, диплом участника
Всероссийский музыкальный конкурс семейных ансамблей «С чего начинается Родина»	07 мая 2024/ ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»	8	Диплом лауреата 2 степени: Аксенов Илья Сергеевич, Кудряшов Егор Алексеевич, Филатенков Илья Павлович, Семенов Даниэль Витальевич, Кузнецов Серафим Дмитриевич, Кузнецов Пантелеймон Дмитриевич, Здрогов Григорий Владиславович, Фомичёв Максим Алексеевич.

II Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций «Лекарственные растения родного края»	с 22 апреля 2024 г. по 30 апреля 2024 г./ БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»	1	Алла Цуркан, сертификат участника
IV Всероссийский с международным участием конкурс иллюстраций фразеологизмов «Штрихи языка»	С 5 февраля по 20 марта /Кафедра иностранных языков Костромского государственного университета	6	3-е место Илья Аксёнов, 3-е место Максим Фомичев
X межрегиональный творческий конкурс научных работ «Туризм и гостеприимство: шаг в профессию»	23 апреля 2024 года /Кафедра туризма Института физической культуры, спорта и туризма Петрозаводского государственного университета	5	3-е место Маргарита Жуковой 2-е место Анастасия Софьина Полина Шульгина, Александра Филатова и Лолита Попова сертификаты участников
Областной конкурс «Финансовая грамотность глазами молодежи»	20 мая 2024 года/Департамент финансов Вологодской области	6	Лобова П. 2 место, Золотова Ю., Аксёнов И.- 3 место
I Международный конкурс молодых исполнителей «На самом деле»	Фонд содействия развитию социально – культурных инициатив «Серебряный экспресс»	1	Меджидова Д., Сертификат участника
III Всероссийская Олимпиада по английскому языку в сфере туризма и гостеприимства	Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг	3	Полина Шульгина и Полина Лобова и Иван Шаров - сертификаты участников
Межрегиональный онлайн-конкурс по истории России и краеведению "Мой край - часть великой России"	<u>Международная академия бизнеса и новых технологий (Академия МУБиНТ)</u> совместно с Вологодским региональным отделением Союза директоров ССУЗ России	8	Диплом победителя Дмитрий Тимофеев
Всероссийского творческого конкурса по английскому языку	<u>Вологодское региональное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»</u>	1	Лолита Попова, Лауреат I степени
Международный конкурса «Карнавал искусств»	Творческое объединение «Созвездие»	11	Диплом лауреата 1-й степени
Всероссийский (с международным участием) конкурс курсовых и ВКР в индустрии туризма и гостеприимства (лето 2024)	АНО развития и популяризации профессий «Хорошее дело»	2	Иван Шаров, диплом 2-й степени, Дмитрий Тимофеев – диплом 3-й степени.
I (VIII) Всероссийский конкурс вокального искусства «Юный вокалист», посвященном 85-летию со дня рождения Народной артистки СССР И.П. Богачевой	<u>Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга</u>	10	Дипломант мужской ансамбль колледжа (8 человек) Сертификат участника - Кириличева Д., Меджидова Д.

Областной конкурс медиапроектов «ИДУ НА ВЫБОРЫ»	<u>Избирательная комиссия Вологодской области</u>	6	3-е место творческий коллектив в составе А. Коничевой, В. Ширшневой, А. Шевченко и Е. Апаренко. 2-е место творческого коллектива в составе Д. Магрита и А. Крысанова
Всероссийский конкурс «Таланты России»	ФМВДК "Таланты России"	9	Диплом 1 степени, коллектив 9 человек
Конкурс видеороликов о Вологодской области «Родной край в объективе»	БУК ВО «ЦНК»	2	Специальный диплом Серова Ю., Софьина А.
Всероссийский конкурс хореографических постановок «Творим, танцуя!»	Управление по делам культуры г. Череповца	1	Диплом лауреата 3 степени, Терентьева А.
Межрегиональный онлайн-конкурс "Загадка Достоевского" для студентов СПО	Международная академия бизнеса и новых технологий (Академия МУБиНТ)	9	Победитель, Лобова П.
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Articles»	Научно-образовательный центр «Эрудит»	1	Диплом победителя 2 место, Морозова У.
Областной конкурс молодежного творчества «Строки, опаленные войной»	БПОУ ВО «Вологодский технический колледж»	4	Меджидова Д. - диплом за 3 место; Кириличева Д. , Посполита Л., Голубева Я. - сертификаты участника.
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы "Вместе против коррупции"	Генеральная прокуратура РФ	1	Бережнова В. сертификат участника
Международный конкурс переводов ЧГУ I Translate – 2024	<u>Кафедра германской филологии и межкультурной коммуникации</u> Череповецкого государственного университета	5	Призеры: А. Софьина, Н. Махалов, В. Бабина
II Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танец. Мысль. Время»	Фестивали России	2	Дипломант Богомолова Е., Золотова Ю.
Всероссийский конкурс «Таланты России»	ФМВДК "Таланты России"	8	Диплом 1 степени, коллектив 8 человек
IV Всероссийский фестиваль казачьей культуры «Моя Казакия»	Хуторское казачье сообщество «47-я сотня», Ленинградская область	1	Лауреат 1 степени Белогризов И.

Научно-просветительская деятельность колледжа представлена работой художественных и творческих коллективов:

- Мужской ансамбль студентов колледжа, руководитель С.И. Заварина;
- Хореографический ансамбль студентов колледжа, руководитель Гиря Н.В.

Студенты колледжа участвуют в деятельности творческих коллективов Центра культурного развития г. Кириллова:

- Народный театр – руководитель В.М. Грот;
- Народный ансамбль народной песни «Светла горница» - руководитель И.А. Марков

- Студия современного танца «Maxiklass» - руководитель А.М. Максимова

Студенты колледжа активно участвуют в деятельности молодежного центра «Альфа»:

- проект «Волонтеры культуры;
- Новогодняя сказка
- интеллектуальная игра по теме «VictoryDayinRussia» (День Победы в России)

(в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»),

- День знакомств «День студента»
- Студенческая масленица
- Всероссийская акция "Студенческий десант" (экскурсия в ОМВД и беседа с начальником ОМВД подполковником полиции И.С. Смирновым)

- Концерт "Дамам из Нотр-Дама", посвященный Международному женскому дню 8 марта

Мероприятия, ориентированные на поддержку здорового образа жизни населения, физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), профилактику ВИЧ-инфекции, наркомании, алкоголизма, правонарушений. Реализация Концепции семейной политики Вологодской области и Концепции государственной молодежной политики Вологодской области. Мероприятия по патриотическому воспитанию, граждан, гармонизации межнациональных отношений (в том числе с участием представителей национальных общественных объединений и религиозных организаций). Мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Значимые мероприятия экологической направленности. Анализ деятельности.

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Число участников мероприятий			
		Всего	в том числе		
			несовершеннолетних (детей до 18 лет)	лиц с ограниченными возможностями здоровья	
			всего	несовершеннолетних	
<i>Направленность мероприятия</i>					
<i>Поддержка ЗОЖ и популяризация спорта, профилактика ВИЧ-инфекции, наркомании, алкоголизма, правонарушений</i>					
Акция в рамках недели ответственного отношения к репродуктивному здоровью и здоровой беременности	1	92	35	-	-
"Новогодняя лыжная гонка 2024"	1	3	-	-	-
Акция в рамках недели профилактики онкологических заболеваний	1	92	35	-	-

Акция в рамках недели ответственного отношения к здоровью полости рта	1	92	32	-	-
«Лыжня России»	1	1	-	-	-
Акция в рамках недели профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	1	92	35	-	-
Акция в рамках информированности о важности диспансеризации и профилактических медицинских осмотров	1	92	35	-	-
Встреча обучающихся колледжа с главным врачом филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» в городе Кириллов А.И. Васильевым	1	55	31	-	-
Акция «Неделя здоровья матери и ребёнка»	1	92	35	-	-
Спортивный фестиваль «В снегах Кириллова»	1	20	7	-	-
Акция в рамках недели борьбы с заражением и распространением хронического вирусного гепатита С	1	92	35	-	-
Акция в рамках недели отказа от зависимостей	1	92	35	-	-
«Разговоры о важном» на тему «Россия – здоровая держава»	1	86	30	-	-
Акция в рамках продвижения здорового образа жизни	1	91	35	-	-
Профилактическая встреча прошла в колледже в рамках недели здорового образа жизни	1	12	6	-	-
Встреча с главным врачом А.И. Васильевым в рамках Всемирного дня здоровья	1	12	4	-	-
Акция в рамках недели подсчета калорий	1	61	24	-	-
Акция в рамках популяризации донорства крови	1	67	19	-	-
Профилактическая беседа о ВИЧ-инфекции с медицинской сестрой неврологического кабинета Кирилловской центральной районной больницы Л.А. Черепановой	1	24	20	-	-
Акция в рамках Всемирной недели иммунизации	1	36	22	-	-
Информационная акция по профилактике ВИЧ-инфекции	1	52	31	-	-
Акция в рамках недели профилактики инфекций, передающихся половым путем	1	89	34	-	-
Беседа с ответственным секретарём комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кирилловского	1	31	14	-	-

муниципального района Федоровой Е.А., посвященная Всемирному дню памяти жертв от СПИДа					
Акция в рамках недели профилактики повышения артериального давления	1	84	28	-	-
Информационная акция в международный день памяти жертв СПИДа	1	91	32	-	-
Акция в рамках недели отказа от табака	1	90	35	-	-
Всероссийской акции «Освободим Россию от табачного дыма!», приуроченную ко Всемирному дню без табака	1	20	20	-	-
Арт-лекция "Свободное дыхание" и мозговой штурм "Объективно о курении". Они состоялись накануне Всемирного дня без табака или Всемирного дня борьбы против курения	1	13	13	-	-
Информационный флешмоб «Живем трезво. Вологодская область»	1	15	5	-	-
Традиционный Всероссийский день бега "Кросс нации"	1	13	4	-	-
Профилактическая встреча-беседа «Здоровый образ жизни» с представителями системы здравоохранения	1	32	36	-	-
Классный час на тему «Курение - вред!»	1	96	34	-	-
Профилактическая беседа о ВИЧ-инфекции с представителями Кирилловской центральной районной больницы	1	94	35	-	-
<i>Профилактика безнадзорности</i>					
Посещение Отдела Министерства внутренних дел России по Кирилловскому району для знакомства с деятельностью отделов полиции и с историей становления службы	1	31	31	1	-
Всероссийской акции «10000 шагов к жизни»	1	15	36	-	-
Беседы с помощником мирового судьи по судебному участку № 49 Вологодской области	3	46	32	-	-
Встреча с Е.А. Федоровой на тему «О негативном влиянии табака, алкоголя и наркотических средств на здоровье человека», «Здоровый образ жизни и занятия спортом»	2	52	25	-	-
Встреча с инспектором полиции Кузнецовым В.В. на тему «Соблюдение ПДД»	1	31	-	-	-
Районный конкурс «Призывник года - 2024»	1	1	1	-	-

Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Кирилловскому району Е.Н. Крыловым на тему «Мошеннические действия, в том числе и в интернете, Профилактика Экстремистского и террористического характера», «Нет ненависти и вражде»	1	72	32	-	-
<i>Реализация Концепции семейной политики Вологодской области и Концепции государственной молодежной политики Вологодской области</i>					
-	-	-	-	-	-
<i>Патриотическое воспитание граждан</i>					
Внеклассное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда	1	14	13	-	-
Заседание Дискуссионного клуба Молодежного парламента области на тему "Российское студенчество: опыт прошлого и образ будущего"	1	8	-	-	-
Четвёртый раунд нового сезона интеллектуально-творческого состязания, организованного в рамках проекта "Встреча поколений"	1	2	-	-	-
Выездная приемная "Судьба солдата"	1	12	-	-	-
Тематический вечер "Блокадной вечности страницы", посвящённый 80-летию полного освобождения советскими войсками города Ленинграда	1	35	7	-	-
Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь» к дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1	30	14	-	-
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1	52	31	-	-
Мероприятие ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1	27	27	-	-
Тематический вечер «Не смолкнет слава тех военных лет», посвященный 81-й годовщине победы в Сталинградской битве	1	40	22	-	-
Акция «Подарок солдату»	1	24	12	-	-
Патриотическая акция у мемориала «Родина-мать» памяти жертв блокадного Ленинграда	1	11	5	-	-
Акция «Письма добра солдатам»	1	34	24	-	-
Лекция-беседа «Ученые Вологодской области, которые внесли огромный вклад в развитие науки»	1	23	23	-	-
Встреча-беседа с участниками войны в Афганистане Анатолием Александровичем Мироновым и Александром Валерьевичем Макаровым	1	13	13	-	-

Тематический вечер «Дороги афганской войны»	1	9	9	-	-
Викторины, посвященные регионам Вологодской области и традиционным занятиям местных жителей	1	24	12	-	-
Классный час на тему: «Афганистан - незаживающая рана» к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1	92	32	-	-
Встреча в рамках проекта «В ногу с героем»	1	9	9	-	-
Мероприятие к 23 февраля «Идеальный подарок»	1	112	34	-	-
Театрально-музыкальное действо «Солдату мы слагаем Оду»	1	5	-	-	-
«Разговоры о важном». Тема: «От южных морей до полярного края»	1	90	32	-	-
«Разговоры о важном». Тема: «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани»	1	94	34	-	-
Исторический час «10 лет вместе. Воссоединение Крыма и России»	1	20	20	-	-
«Разговоры о важном». Тема: Единство народов России	1	94	30	-	-
Интеллектуальная игра, посвященная космонавтике	1	34	32	-	-
Литературно-музыкальная композиция «И миг, и вечность Виктора Астафьева»	1	7	-	-	-
Лекция-беседа «День Победы: 80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков»	1	64	25	-	-
Международный Майский фестиваль правильного кино. Кинофорум, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	27	14	-	-
Литературно-музыкальная композиция «Нам нужна одна победа!»	1	80	13	-	-
Лекция о Героях Советского Союза - уроженцах Кирилловского округа	1	14	14	-	-
Театрализованное представление «Юность, опаленная войной», посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	76	27	-	-
Урок мужества под названием «Солдаты войны не выбирают»	1	24	24	-	-
«Разговоры о важном». День защитника Отечества	1	98	34	-	-
Всероссийская акция «Окна Победы»	1	16	7	-	-
Всероссийская акции «Стена памяти»	1	40	22	-	-
Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» Они были посвящены событиям Великой Отечественной войны	1	89	34	-	-

и празднованию Дня Победы.					
Всероссийская акция «Песни Победы»	1	62	34	-	-
Цикл лекций «Герои Советского Союза Кирилловского района»	1	21	21	-	-
Районный конкурс «Призывник года - 2024»	1	1	1	-	-
Международная просветительская акция «Этнографический диктант»	1	35	24	-	-
Интеллектуальная игра в рамках празднования Дня народного единства.	1	20	20	-	-
Областная акция, посвященная Дню народного единства	1	20	9	-	-
Международная просветительская акция «Этнографический диктант»	1	25	25	-	-
Мероприятие, посвящённое годовщине начала Нюрнбергского процесса, состоялось в колледже	1	21	21	-	-
Всероссийская военно-патриотическая акция "Пишу тебе, Герой!"	1	10	10	-	-
Встреча с методистом туристической фирмы «Пардус» Г.Л. Кузнечиковой, посвящённая Дню неизвестного солдата, на тему "Поиск солдат, пропавших без вести на фронтах Великой Отечественной войны"	1	67	25	-	-
Лекция об истории появления и изменения Государственного герба нашей страны	1	13	13	-	-
Областной форум, посвящённый Дню Героев Отечества	1	1	-	-	-
Мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества – памятной дате России, ежегодно отмечаемой 9 декабря	1	7	-	-	-
Информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать!»	1	21	14	-	-
Просмотр документального фильма «Взлетная полоса», посвящённый трем известным уроженцам Вологодчины, которые связаны с авиастроением и космосом	1	10	5	-	-
Встреча с труженицей тыла Великой Отечественной войны Марии Яковлевны Маракасовой в преддверии празднования 80-летия Великой Победы	1	4	-	-	-
Информационно-правовой час «Конституция - гарантия свободы человека и гражданина»	1	8	8	-	-
<i>Экологическое просвещение</i>					
Этурнир «Экологический турнир чистоты»	1	4	2	-	-
Виртуальное путешествие по	1	20	-	-	-

национальному парку "Русский Север"					
Экологическое потребление	1	91	31	-	-
Акция «Разряжайся» (сбор и утилизация батареек)	2	36	21	-	-
Субботник	2	112	26	-	-
Посещение визит-центра национального парка «Русский Север»	1	5	2	-	-
15-й слет Друзей природы под девизом "Познай, люби и сохрани!"	1	6	-	-	-
Всероссийская акция «Сад Связь поколений»	1	4	-	-	-
Международная эколого-патриотическая акция «Сад памяти»	1	35	12	-	-
Всероссийская акция по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России»	2	20	6	-	-
Эколого-спортивное мероприятие "На спортивную дорожку вместе с Ершкой"	1	7	-	-	-
День защиты животных	1	15	15	-	-
Участие во всероссийской акции «Макулатура и пластик рулят» в рамках проекта «Вторсырье рулит»	1	8	8	-	-
<i>Мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных, межконфессиональных отношений.</i>					
Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор». Целями информационной акции является формирование системы ценностей и жизненных планов современной молодежи, развитие критического мышления, а также терпимости и уважения к народам, проживающим на территории Российской Федерации.	1	32	15	-	-
<i>Мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма и экстремизма</i>					
Классный час на тему «Терроризм – угроза обществу»	1	98	34	-	-
Посещение отдела Министерства внутренних дел России по Кирилловскому району в рамках ежегодной Всероссийской акции МВД России «Студенческий десант»	1	32	21	-	-
Акция «МВД России предупреждает!»	4	93	31	-	-
Совместный профилактический проект. Следователь ОМВД России "Кирилловский" Наталья Семенова. Она рассказала об участившихся случаях мошенничества через портал Госуслуг	2	90	24	-	-
Профилактическая встреча с директором МФЦ Кирилловского округа С. Чечаничевой	1	90	26	-	-
Распространение листовок на тему «Как	1	33	14	-	-

не быть завербованным!», а также памятки о видах ответственности несовершеннолетних – уголовной, административной и гражданско-правовой.					
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Кирилловскому району Е.Н. Крыловым и ответственным секретарём комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кирилловского муниципального района Е.А. Федоровой. Тема: - Мошенничество в сети Интернет и способах; - Ответственность за действия террористического характера; - Ежегодная Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»; - Комендантский час для несовершеннолетних и правилах поведения в общежитии и общественных местах.	2	89	31	-	-
Информационное разъяснение начальника отделения участковых уполномоченных полиции ОМВД России по Кирилловскому району Анастасия Вячеславовна Клубкова об участившихся случаях дистанционного мошенничества.	1	89	30	-	-
Интеллектуальная игра «Парламентарии» по примеру игры «Брейн-ринг»	1	15	12	-	-
Акция «Как не стать жертвой мошенников?»	1	36	21	-	-
Просмотр фильма документального фильма «Что такое терроризм. История терроризма»	1	79	31	-	-
Областная акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (размещение видеоролика в официальной группе колледжа «Для чего я помню третье сентября»)	1	112	34	-	-
Лекция-беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1	22	15	-	-
Размещена историческая справка об истории Дня солидарности в борьбе с терроризмом на стендах колледжа	1	98	31	-	-

В колледже создана система работы с категориями обучающихся, имеющих статус детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лицами с ОВЗ.

Заместитель директора по учебной работе, зав. сектором по воспитательной работе, классные руководители и кураторы учебных групп осуществляют контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, поддерживают связь с законными представителями обучающихся, контролируют обеспечение их социальных гарантий.

Для развития волонтерского движения учреждение активно сотрудничает с БУМП КМР "Районный молодёжный центр "АЛЬФА".

Студенты колледжа являются участниками Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы Кирилловского района». Они также участвовали в:

- историческом квесте «Блокадный Ленинград», исторический квест «Наша Победа» (3 место);
- в «Снежный десант» по расчистке обелисков от снега;
- мотопробега «МотоАГИТпробега «Победа»;
- общественном движении «Бессмертный полк»;
- весенней неделе Добра, добровольческая акция «Трудовой десант»;
- Кирилловском полумарафон "Живая сталь";
- изучают факты о Великой отечественной войне в рамках исторических встреч «Волонтеры Победы Кирилловского района»;
- Международном субботнике по благоустройству памятных мест в память вологжан, погибших в Великой Отечественной войне;
- во всероссийской акции «Улыбка Гагарина».

В колледже создана система работы с категориями обучающихся, имеющих статус детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лицами с ОВЗ.

Заместитель директора по учебной работе, зав. сектором по воспитательной работе, классные руководители и кураторы учебных групп осуществляют контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, поддерживают связь с законными представителями обучающихся, контролируют обеспечение их социальных гарантий.

Основные направления работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с лицами с ОВЗ

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Число участников мероприятий
<i>Мероприятия с участием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>		
Формирование банка данных об обучающихся нового набора имеющих статус детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лицами с ОВЗ	1	13
Собрание студентов - ознакомление обучающихся о социальных гарантиях.	1	13
Проведение индивидуальных бесед	по мере необходимости	13
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	ежемесячно и по итогам промежуточной аттестации 2 раза в год	26

<i>Материальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>		
Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	1 раз в год	6 (списочная численность)
ежемесячная денежная компенсация в размере величины прожиточного минимума в соответствии с постановлением Правительства области от 13.02.2023 года № 189	12 (ежемесячно)	9
выплата на личные нужды (расходы на культурно-массовую работу, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов личной гигиены, игр, игрушек, книг)	12 (ежемесячно)	9
Единовременное денежное пособие при выпуске из учреждения	1 раз в год (при выпуске)	2
Компенсация на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием при выпуске из учреждения	1 раз в год (при выпуске)	2
ежеквартальная компенсация на одежду и обувь	4	Не выплачивается
Организация бесплатного питания	По заявлению	Не питаются бесплатно, на гособеспечении
<i>Мероприятия с участием детей с ОВЗ</i>		
Проведение индивидуальных бесед	по мере необходимости	2
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	ежемесячно и по итогам промежуточной аттестации 2 раза в год	2

Выводы:

Воспитательная работа проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» осуществляется мониторинг квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по следующим критериям:

- наличие высшего образования для реализации ИПССЗ, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей преподаваемой дисциплине;
- повышения квалификации преподавателей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Кадровый состав Учреждения представлен:

по стажу работы по педагогической деятельности.

Год	Численность преподавателей	Стаж менее 5 лет	Стаж от 5 лет до 10 лет	Стаж от 10 лет до 20 лет	Стаж более 20 лет
2024	32	4	2	5	21
2023	31	2	2	6	21
2022	31	2	2	7	20

по уровню образования

Год	Число преподавателей	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
		Число преподавателей	%	Число преподавателей	%
2024	32	28	87,5	4	12,5
2023	31	28	90	3	10
2022	31	29	94	2	6

по квалификационным категориям

Год	Число преподавателей	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Имеют категорию всего	
		Число преподавателей	%	Число преподавателей	%	Число преподавателей	%
2024	32	20	62	5	16	25	78
2023	31	18	58	5	16	23	74
2022	31	15	48	7	23	22	71

В Учреждении соблюдаются сроки повышения квалификации преподавателей и работников (раз в три года) и производственные стажировки (раз в пять лет).

Прошли курсы повышение квалификации – 14 человек, прошли профессиональную переподготовку и получили диплом 3 человека.

Прошли аттестацию на подтверждение квалификационной категории – 3 человека, на соответствии занимаемой должности – 8 человек.

Колледж располагает квалифицированным педагогическим составом. Подавляющее большинство преподавателей компетентны, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, передают занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

Одним из направлений деятельности преподавателей является постоянное самообразование.

Преподаватели постоянно повышают свое профессиональное мастерство принимая участие:

- в семинарах и мастер-класса
- конкурсах и фестивалях

Конкурсы, фестивали	Участники	Результат
Вебинар «Планирование и организация профиласктической и воспитательной работы с учетом результатов СПТ обучающихся, мониторинга социального самочувствия»	Кивелёв Е.А.	Участие
Зональный этап смотра-конкурса музыкального творчества	Голубева Н.А.,	Участие

среди сотрудников и коллективов подразделений УМВД России по Вологодской области.	Нужина В.Л.	
V Национальная научно-практическая конференция «Экскурсионная деятельность и туризм: теория и практика. На тему: «Роль экологических экскурсий для развития туризма на территории национального парка "Русский Север"»	Кивелёв Е.А.	Сертификат участника
Областная научно-практическая конференция «Мир исследований»	Кивелёва Н.М., Кивелёв Е.А.	Участие
ДПП ПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Кивелёв Е.А.	Сертификат, 140 часов
Заключительный этап ежегодной региональной Олимпиады для учителей английского языка Вологодской области "English Owls" («Английские совы»).	Кивелёва Н.М.	Призер конкурса
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональной образовательной организации».	советник директора по воспитанию А.Н. Каликина	Удостоверение
Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО».	Шарова Т.А., Зеленцова А.А.	Диплома III степени в «Блоке 10. Гуманитарный»

Вывод: Учреждение располагает квалифицированным педагогическим составом. Подавляющее большинство преподавателей компетентны, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, передают занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО и законодательными актами ежегодно проводится корректировка программного обеспечения учебного процесса. В 2024 году были откорректированы программы подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения базовой подготовки.

Специальность	Рабочие программы учебных дисциплин		Рабочие программы профессиональных модулей	
	очное обучение	заочное обучение	очное обучение	заочное обучение
43.02.16 Туризм и гостеприимство	30	8	3	4
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	28	14	2	2
51.02.03 Библиотекведение	-	14	-	4
ИТОГО	58	36	5	10

В соответствии с введением новых ФГОС ССО и ФГОС СПО в 2024 году и на основе примерных образовательных программ среднего профессионального

образования разработана программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность:

Специальность	Рабочие программы учебных дисциплин		Рабочие программы профессиональных модулей	
	очное обучение	заочное обучение	очное обучение	заочное обучение
51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность	-	14	-	4
ИТОГО	-	14	-	4

В 2024 году откорректированы программы профессиональной переподготовки по направлениям Социально-культурная деятельность и Библиотечно-информационная деятельность на 500 учебных часов по заочной форме обучения.

Направления подготовки	Рабочие программы учебных дисциплин	Рабочие программы профессиональных модулей
Социально-культурная деятельность (по видам)	2	2
Библиотечно-информационная деятельность	2	2
ИТОГО	4	4

Для успешной реализации данных направлений подготовки разработана необходимая нормативно-правовая и учебно-методическая документация.

Разработка и внедрение передовых методик и профессиональных приемов образовательной работы. Методическая деятельность колледжа осуществляется на основе планов методической работы.

Основными направлениями деятельности методического совета являются:

- анализ результатов работы;
- планирование работы методического совета;
- утверждение тематики методических разработок преподавателей;
- корректировка учебно-плановой документации в соответствии изменениями в нормативно-правовой базы;
- разработка и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения контроля;
- рассмотрение и согласование программ государственной итоговой аттестации;
- рассмотрение тематики выпускных квалификационных работ;
- разработка учебно-методического сопровождения учебной и производственной практик.

Для повышения качества образовательных услуг преподавателями постоянно изучаются, систематизируются и используются в дальнейшей работе новейшие педагогические технологии. В рамках подготовки и проведения курсов повышения квалификации преподавателями разработаны:

В соответствии:

- с изменениями в ФЗ от 20.04.2021 года № 93-ФЗ «о внесении изменений в ФЗ «об основах туристской деятельности в Российской Федерации» в части

правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников»;

- Постановлением правительства РФ от 07.05.2022 года № 833 «об утверждении положения об аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков в РФ»;

- Постановлением правительства РФ от 31.05.2022 года № 992 «Об утверждении правил оказания услуг экскурсоводом (гидам) и гидом-переводчиком в РФ» разработана программа курсов повышения квалификации по теме Основы организации экскурсионной деятельности.

В рамках курсов повышения квалификации были разработаны и проведены семинары и мастер классы

По направлению Туризма:

В рамках курсов повышения квалификации были разработаны и проведены семинары и мастер классы

По направлению Туризм и гостеприимство:

- Сущность экскурсии, Кивелев Евгений Александрович;
- Методика ведения экскурсии, Кивелев Евгений Александрович
- Специфика написания новой экскурсии, Кивелев Евгений Александрович
- Законодательство в сфере туризма, Ермакова Ирина Александровна,
- Методика ведения экскурсии, Кивелев Евгений Александрович
- Методические приемы ведения экскурсии, Ермакова Ирина Александровна,
- Региональные особенности ресурсов Вологодской области, Ермакова Ирина Александровна

Александровна

По направлению Библиотековедение:

- Массовые формы работы с детьми. Особенности использования игровых технологий в библиотеке, Блинова Наталья Юрьевна

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека Учреждения является его структурным подразделением и состоит из абонеента, читального зала и книгохранилища.

Основными ее функциями являются: образовательная, информационная, культурологическая, воспитательная. Библиотека призвана обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей.

Деятельность библиотеки регламентируется Положением о библиотеке и Правилами пользования.

Библиотека располагает помещениями для размещения книжного фонда (51,4 кв.м.), читальным залом (17,6 кв.м.) на 12 посадочных мест и абонементом (19,5 кв.м.) с 4 посадочными местами, оснащенными компьютерами с доступом в Интернет.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с требованиями:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Библиотечный фонд библиотеки Учреждения является универсальным по составу, то есть включает в себя документы по всем отраслям знаний.

Объем библиотечного фонда – 19 628 экземпляров, из них основной учебной литературы - 10 383 экз., учебно-методической литературы - 2 587 экз., художественной литературы - 6 074 экз., научной литературы - 584 экз.

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям

Фонд учебной литературы, экз.	Учебная литература по специальностям, экз.		
	Социально-культурная деятельность (по видам)	Туризм	Библиотекведение
10 383	4 207	3 953	2 223

Фонд учебной литературы составляет 53 % от общего объема.

Норматив обеспеченности учебной литературой соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом электронных аналогов учебников.

Кроме учебной литературы библиотека комплектуется методической, справочной, официальной литературой.

В 2024 году была приобретена учебная литература в количестве 411 экз. на сумму 599 925 руб. В основном была приобретена учебная литература по общеобразовательным дисциплинам.

Библиотека комплектуется периодическими изданиями как центральными, так и местными (общественно-политическими и отраслевыми) в соответствии с требованием ФГОС СПО. В 2024 году в количестве 13 наименований приобретены следующие периодические издания: Красный Север, Новая жизнь, Дом культуры, Сценарии и репертуар, Турист, Туризм: право и экономика, Вокруг света, Библиография и книговедение, Библиотекведение, Библиотека, Читаем, учимся, играем, Клуб, Современные проблемы сервиса и туризма.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» проводится проверка (1 раз в квартал) документального фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, включенных в Федеральный список экстремистской литературы.

В библиотеке оборудованы места для работы обучающихся и преподавателей Учреждения в сети «Интернет». Использование сети «Интернет» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 436 от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Для создания единого электронного каталога в библиотеке используется лицензионная компьютерная программа Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL».

С переходом на обучение с использованием электронных средств было осуществлено подключение к Национальной электронной библиотеке.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- книжная выставка «Фольклор: традиции, обряды, праздники», «Пионеры-герои», «27 сентября – Всемирный день туризма», «Волшебство пушкинской строки...», «Певец родной деревни» (в рамках Беловских чтений) и др.

- вечер бардовской песни «Нам с годами станут ближе эти песни»

- квест-игра «Путешествие в Лукоморье»

- краеведческий час «Лад его жизни» (в рамках Беловских чтений)

Библиотека предоставляет следующие виды услуг:

- предоставление информации о составе библиотечного фонда, о наличии в фонде конкретного документа;

- предоставление во временное пользование документов из библиотечного фонда (абонемент и читальный зал);

- информационные, культурно-просветительские мероприятия для пользователей библиотеки.

4.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса

Для подготовки специалистов по образовательным программам в Учреждении созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами

Учебные занятия проходят в здании, расположенном по адресу г.Кириллов, ул. Гагарина, д. 129. Занятия по физической культуре проводятся в физкультурно-оздоровительном комплексе по адресу ул. Лелекова, д. 17, и на стадионе на улице Лелекова.

Материально-техническое обеспечение кабинетов соответствует содержанию реализуемых дисциплин.

Финансовое обеспечение.

Источник финансирования	2022 (тыс. руб.)	2023 (тыс. руб.)	2024 (тыс. руб.)
Поступления всего, в том числе:	47 095,4	39 225,7	61 972,4
субсидий на выполнение государственного задания	30 669,2	33 780,8	37 660,0
субсидий на иные цели, в том числе:	15 049,1	3 594,2	22 696,1
Стипендиальное обеспечение и иные меры социальной поддержки и стимулирования студентов из стипендиального фонда	1 828,1	1 558,1	2 074,9
Пособия по социальной помощи населению	953,5	1 217,4	1 311,9
Реставрация и приспособления объекта культурного наследия регионального значения «Здание казенного ведомства, начало XIX в.	8 839,9	0,0	16 015,4

Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, д.129			
Поставка имущества (оборудования, аппаратуры, мебели, зеркал, музыкальных инструментов и литературы для формирования библиотечного фонда)	965,3	0,0	503,8
Технический надзор	214,8	0,0	319,8
Авторский надзор и научное руководство	20,1	0,0	29,9
Научно - реставрационный отчет	116,6	0,0	611,2
Текущий ремонт коридора 3, 4 этажей (дополнительные работы) в здании общежития БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» в г.Кириллове, ул.Урицкого, д.8 Вологодской области	1046,9	0,0	0,0
Обеспечение антитеррористической защиты объектов	296,9	0,0	0,0
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам	767,0	802,3	1 401,2
Ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями профессиональных образовательных организаций	0,0	0,0	30,0
Обеспечение питанием студентов, являющихся детьми военнослужащих, выполняющих задачи в ходе специальной военной операции	0,0	16,4	308,6
Обеспечение питанием студентов из многодетных семей	0,0	0,0	89,4
Поступлений от приносящей доход деятельности всего, в том числе:	1 377,1	1 850,7	1 616,3
платное обучение заочное	205,3	107,2	168,9
платное обучение очное	101,8	132,5	47,0
ДПО	209,6	296,1	263,0
курсы повышения квалификации	37,9	213,6	137,0
Плата за предоставление общежития	704,4	778,4	783,0
Услуги компьютерного класса	15,2	2,5	14,2
Культурно-массовые мероприятия	84,3	87,0	76,5
Дополнительные образовательные услуги	0,0	12,0	96,4
Возмещения государственной пошлины за подачу искового заявления	0,5	7,7	28,5
Возмещение процентов за пользование чужими денежными средствами	0,3	0,0	0,0
Поступлений от приносящей доход деятельности в части доходов от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	17,8	213,7	2,0

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета Вологодской области. Расходование субсидий осуществляется в рамках выполнения плана финансово-

хозяйственной деятельности, утверждаемого учреждением по согласованию с учредителем.

Учреждению в 2024 году были выделены:

- **субсидии на выполнение государственного задания** на сумму 37 660 030,00 рублей, исполнено 39 818 823,70 рублей, исполнение 100 %. Остаток средств будет направлен в 2025 году на фонд оплаты труда, оплату счетов за декабрь 2024 года, приобретение основных средств для организации образовательного процесса, информационных технологий.

- **субсидии на иные цели на сумму 22 696 072,00 рублей, а именно:**

- на выплату гражданам пособий, компенсаций и иных выплат, не отнесенных к публичным нормативным обязательствам в размере 3 784 850,00 руб., исполнено 3 487 350,00 руб., исполнение 92,14 %, из них: пособия по социальной помощи населению 1 252 0254,96 руб., стипендиальное обеспечение и иные меры социальной поддержки и стимулирования студентов из стипендиального фонда 2 074 945,04 руб., обеспечение питанием студентов из многодетных семей 53 400,00 рублей, обеспечение питанием студентов, являющихся детьми военнослужащих, выполняющих задачи в ходе специальной военной операции в размере 47 100,00 рублей, отдых и оздоровление детей- сирот, проживающих на территории области и обучающихся в профессиональных образовательных организациях Департамента культуры области в размере 59 850,00 рублей.

Остаток 36 000,00 рублей на оказание услуг по обеспечению питанием студентов из многодетных семей образовался в связи с тем, что закрывающие документы за декабрь поступили 28 декабря 2024 года, и оплату услуг произвести уже не считалось возможным, на основании завершения финансового года. Во избежание просроченной кредиторской задолженности обязательства перенесены на приносящую доход деятельность и оплачены. Остаток по субсидии на иные цели в размере 36 000,00 возвращен в бюджет.

- на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам в размере 1 401 172,00 руб., исполнено 1 389 710,53 рублей, исполнение 99,18 %, остаток 11 461,47 рублей возвращен в Министерство культуры области.

- на ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями профессиональных образовательных организаций 29 950,00 рублей, исполнено 29 946,00 рублей, исполнение 99,99 %, остаток 4 рубля возвращен в Министерство культуры области.

- на укрепление материально-технической базы учреждений: приобретение имущества (за исключением недвижимого имущества), ремонт (реставрацию) имущества учреждений 17 480 100,00 рублей, исполнено 2 304 426,80 рублей, а именно:

- Реставрация и приспособления объекта культурного наследия регионального значения «Здание Казенного ведомства, начало XIXв.» Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129 на сумму 16 015 390,00 руб.,

- Технический надзор за проведением работ по реставрации и приспособлению объекта культурного наследия регионального значения «Здание казенного ведомства, начало XIX в. Вологодская область, г.Кириллов, ул.Гагарина, д.129. на сумму 319 806,37 руб.,

- Авторский надзор и научное руководство за выполнением работ по реставрации и приспособлению объекта культурного наследия регионального значения «Здание казенного ведомства, начало XIX в. Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, д.129 на сумму 29 888,45 руб.,

- Подготовка научно - реставрационного отчета о выполнении работ по реставрации и приспособлению объекта культурного наследия регионального значения «Здание казенного ведомства, начало XIX в. Вологодская область, г.Кириллов, ул.Гагарина, д.129. на сумму 611 205,59 руб.

- Приобретение имущества (приобретение оборудования, мебели, жалюзи) на сумму 503 809,59 руб.,

Остаток по иным целям на укрепление материально-технической базы учреждения по состоянию на 01.01.2025 составляет **15 054 443 руб. 61 коп.**, а именно, в т.ч.:

- Остаток по контракту №30 от 02.04.2024 на выполнение работ по реставрации и приспособление объекта культурного наследия регионального значения «Здание Казенного ведомства, начало XIXв.» Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129 на сумму 14 093 543,20 руб. Приёмка работ не осуществлена. Подрядчиком направлена исполнительная документация для проверки специалистами технического и авторского надзора АУК ВО "Вологдареставрация".

- остаток по Контракту с АУК ВО «Вологдареставрация» №41 от 09.04.2024 года на осуществление технического надзора за проведением работ по реставрации и приспособлению объекта культурного наследия регионального значения «Здание Казенного ведомства, начало XIX в.», расположенного по адресу: Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, 129, на сумму 319 806,37 руб., со сроком действия до завершения работ по Контракту №30 от 02.04.2024 ООО «Арткомпани». Аванс не предусмотрен. Оплата после приёмки работ по Контракту №30 от 02.04.2024

- остаток по Контракту с АУК ВО «Вологдареставрация» №42 от 09.04.2024 года на осуществление научного руководства и авторского надзора и по подготовке научно-реставрационного отчета о выполнении работ по реставрации и приспособлению объекта культурного наследия регионального значения «Здание Казенного ведомства, начало XIX в.», расположенного по адресу: Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, 129, на сумму 641 094,04 руб., со сроком действия до завершения работ по Контракту №30 от 02.04.2024 ООО «Арткомпани». Аванс не предусмотрен. Оплата после приёмки работ по Контракту №30 от 02.04.2024.

Результат: исполнение федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей- сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей», Закона Вологодской области от 17 июля 2013 г. №3141 – ОЗ «О среднем профессиональном образовании Вологодской области», Постановления Правительства Вологодской области от 13.02.2023 № 189 "О внесении изменений в постановление Правительства области от 17 июля 2017 года № 641", Постановления Правительства Вологодской области от 4 сентября 2023 г. N 1003 «О предоставлении в 2023-2024 годах бесплатного питания студентам, обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях области по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена, являющихся детьми военнослужащих, участвующих (участвовавших) в специальной военной операции, Постановления Правительства Вологодской области от 11 ноября 2013 №1149 «Об утверждении порядка предоставления мер социальной поддержки по обеспечению питанием отдельных категорий обучающихся».

На 01.01.2024 г. планом финансово-хозяйственной деятельности запланирован доход от оказания платных услуг (работ) 1 060 000,00 руб., по состоянию на 31.12.2024г. получен доход – 1 585 540,80 руб. (увеличение дохода связано с увеличением проведенных мероприятий и курсов повышения квалификации для сотрудников работающих в сфере культуры и туризма, проведение дополнительных образовательных услуг).

Денежные средства колледжа учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий обучающимся и сотрудникам колледжа для проведения образовательного процесса и повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату стипендии и заработной платы, для создания комфортных условий для проживания в общежитии.

Вывод: Материально-техническая база Учреждение позволяет организовать обучение программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Ведутся работы по реставрации и приспособлению объекта культурного наследия регионального значения "Здание Казенного ведомства, начало XIX в.", Вологодская обл., г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129, что улучшит качество образовательного процесса и создаст новые комфортные условия для преподавателей, обучающихся и работников.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности колледжа:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;

- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;

- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;

- личные дела поступающих;

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям, и включает требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ППСЗ, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;

- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;

- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже. При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;

- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);

- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);

- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практики;

- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;

- мероприятия профессиональной направленности;

- система мониторинга трудоустройства выпускников.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- наличие и качество учебно-методических комплексов;

- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;

- локальные акты по организации учебно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;

- локальные акты по организации воспитательной работы;

- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;

- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- сведения о качественном составе педагогического коллектива;

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Заключительные выводы

1. Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Учреждением, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в Учреждении удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям отрасли Вологодской области.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Учреждении обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Учреждение располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В Учреждении созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Учреждения укомплектован современной учебной и учебно-

методической литературой. Учреждение располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний обучающихся комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

10. В Учреждении создана система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Учреждения являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки необходимо:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

4. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы Учреждения.

5. Организовать работу в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia по повышению квалификации преподавателей в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства WorldSkillsRussia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkillsRussia.

7. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий

Показатели деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по Учреждению
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	183
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	97
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	86
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	38
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	43/87 %
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	65/36%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	70/72%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	32/61%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/87,5 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/78 %

1.10.1.	Высшая	человек/%	20/62 %
1.10.2.	Первая	человек/%	5/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	61 972,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	1 936,6
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	50,5
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	91,5 %
3	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	38,1 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,9
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	72/74 %
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/1,1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	2/1,1%

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0