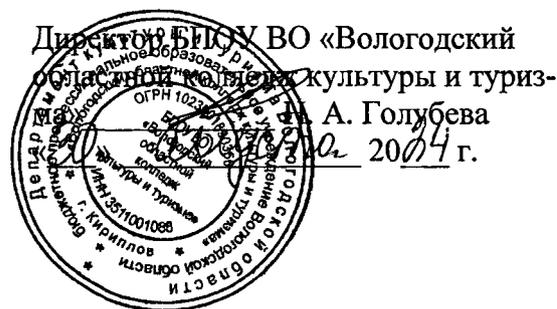


**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА»**

**УТВЕРЖДАЮ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*По укрупнённой группе*

**51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты  
Специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность  
(по видам)**

*На период 2024-2027 г. г.*

**Кириллов, 2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>51.02.02 Социально-культурная деятельность</b> (по видам)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>• распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1356</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующий сектором по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых

в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспи- тания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Иностранный язык	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.02	Математика	ЛР 4, 10,
ОУД.03	Физическая культура	ЛР 2, 3, 7, 9, 11, 12
ОУД.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, 3, 7, 9, 11, 12
ОУД.05	Астрономия	ЛР 6,10
ОУД.06	Русский язык	ЛР 2,5,6,7,8,11
ОУД.07	Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.08	История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11

		1,12
ОУД.09	Информатика	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУД.10	Естествознание	ЛР 5,6,7,8,9,11
ОУД.11	Родная литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,1 1,12
ОУД.12	Обществознание	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,1 0,11,12
ОУД.13	Деловой этикет	ЛР 2,3, 5, 6, 7,8,9,11,12,13,14, 15
ОУД.14	География	ЛР 5,6,10,11
ОУД.15	Основы проектной деятельности/	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,1 1,12
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, 7
ОГСЭ.02	История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,1 1,12
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,1 1,12
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 2, 3, 7, 9, 11, 12
ЕН.01	Информационные ресурсы	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 13,14,15,16,18,19 ,27
ОП.01	Народное художественное творчество	ЛР 4, 5,6,8, 11,17
ОП.02	История отечественной культуры	ЛР 1,2, 5, 8,17
ОП.04	Русский язык и культура речи	ЛР 1,5,8, 13, 14
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3, 9,10,12
ПМ.01	Организационно-управленческая деятельность	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,
УП.01	Учебная практика	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,
ПМ.02	Организационно-творческая деятельность	ЛР 4,5,6,7,8,12,14,15

		,16,17
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 4,5,6,7,8,12,14,15 ,16,17
ПП.0202	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4,5,6,7,8,12,14,15 ,16,17
ПДП02.03	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 4,5,6,7,8,12,14,15 ,16,17

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами Учреждения.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Учреждении, заместителя директора, заведующего воспитательной работой, классных руководителей, преподавателей.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы

соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Учреждения представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  
на период 2024-2027 г. г.

**Кириллов, 2024**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий, а также отраслевых профессионально значимых событий и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
Еженедельно в течение года	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Актальный зал	Зав. сектором по ВР, классные руководители		
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 - 11	
Пн. Еже-	Герои Вологодчины	Все	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -	

<sup>1</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

нед.		группы			11	
1	<b>День знаний<sup>2</sup></b> (торжественная линейка, классные часы в группах по организации учебной и воспитательной деятельности, знакомству с учебным планом и планом мероприятий, выбор актива группы, определение представителей родительского комитета, проведение инструктажей по технике безопасности), экскурсия для первокурсников по колледжу с целью знакомства с инфраструктурой здания	1-3 курс  Группа туризма, 3 курс	Учебные аудитории  Рекреации колледжа	Заместитель директора по УР, зав. сектором по ВР, классные руководители  Преподаватели групп специальности Туризм	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17	«Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданственность и патриотизм» <sup>3</sup>
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b> (уроки-дискуссии с лекционным материалом)	1-3 курс	Учебные аудитории, музей	Классные руководители, преподаватели истории, представители прокуратуры, музеев	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8	«Гражданственность и патриотизм»
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> (уроки-беседы, коллективная деятельность классного руководителя, родителей, студентов)	1-3 курс	Учебные аудитории, музей	Классные руководители, преподаватели истории, представители прокуратуры, музеев	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5,	«Гражданственность и патриотизм», «Предупреждение терроризма и экстремизма»

<sup>2</sup> В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

<sup>3</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	Классные часы на тему «Жертвы нацизма», посвященные Международному дню памяти жертв фашизма				ЛР 7; ЛР 8	
4	Ознакомление обучающихся с документами по противодействию экстремизму и распространение памяток, буклетов, методических инструкций по противодействию экстремизму	1-3 курс	Кабинет БЖД	Преподаватель БЖД	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4	«Предупреждение терроризма и экстремизма»
6	Просмотр обучающих фильмов при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1-3 курс	Аудитории колледжа	Преподаватель БЖД	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4	«Предупреждение терроризма и экстремизма»
8-11	Международный день грамотности (участие в викторине)	Команды участников	Аудитория	Зав. сектором по ВР, преподаватель русского языка	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17	«Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
13-24	Экскурсии в музей города	1-2 курсы	Музей	Зав. сектором по ВР, классные руководители	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17	«Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
16	Беседа о профилактике преступности и правонарушений среди обучающихся	1-3 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УР, зав. сектором по ВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Команды от групп	Музей	Библиотекарь, Зав. сектором по ВР, преподаватели истории и специальности Туризм	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7;	«Гражданственность и патриотизм», «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

	(беседы, просмотр документальных и художественных фильмов в рамках дисциплин)				ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17	
23	Беседа с сотрудниками УФСБ, МВД и МЧС по Кирилловскому району на тему «Антитерроризм»	1-3 курс	Аудитории колледжа	Преподаватель БЖД	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4	«Предупреждение терроризма и экстремизма»
22-29	Дебют первокурсников (интерактивное мероприятие посвящения в студенты)	1 курс, студсовет	Актовый зал	Зав. сектором по ВР, классные руководители первого курса, студсовет, ответственный за мероприятие	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15	«Профорientация», «Студенческое самоуправление»
25	Круглый стол на тему «Оборона Севастополя в художественной литературе»	1-3 курс	Учебные аудитории, музей	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели истории, музеев	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8	«Гражданин и патриот»
30	Районный конкурс «Призывник года»	1 курс	ФОК, стадион «Чемпион»	Преподаватель БЖД	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8	«Гражданин и патриот»
В течение месяца	Курс лекций и экскурсий «Северодвинская водная система» (с Национальным парком «Русский Север»)	1-2 курс	Аудитории, музей	Преподаватель естествознания	ЛР 10, ЛР 16	«Окружающая среда и экология»
В течение месяца	Вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, и т.д.	1-3 курс	Учебные аудитории, музей, культурные учреждения города и рай-	Классные руководители, преподаватели истории, представители прокуратуры, музеев	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11,	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде», «Социализация. Духовно-

			она		ЛР 12, ЛР 17	нравственное и эстетическое воспитание»
<b>В течение месяца</b>	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по документам приемной комиссии и в личных беседах, сбор документов подтверждающих сиротство; уточнение списков, составление актов	1-3 курс	Учебная часть	Заместитель директора по УР, зав. сектором по ВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15	«Работа с несовершеннолетними, сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»
<b>В течение месяца</b>	Мониторинг за поведением и адаптации к новым условиям обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-3 курс	Учебная часть	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15	«Работа с несовершеннолетними, сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<b>Все группы</b>	<b>Аудитории</b>	<b>Куратор группы</b>	<b>ЛР 1 - 11</b>	
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b> (акция, при участии волонтеров, работа добровольческого отряда «Волонтеры культуры» совместно с Молодежным районным центром «Альфа»)	Студсовет, волонтерский отряд	Ветераны колледжа, улицы города	Зав. сектором по ВР, классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7; ЛР 8	«Гражданственность и патриотизм», «Волонтерская деятельность»
<b>2</b>	<b>Встреча обучающихся колледжа с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности</b>	1-3 курс	Аудитории колледжа	Преподаватель БЖД	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4	«Предупреждение терроризма и экстремизма»
<b>2</b>	<b>День СПО</b>	1-3 курс	Аудитории кол-	Зав. сектором по ВР, классные	ЛР 11,	«Социализация. Духовно-

			леджа, Актовый зал	руководители	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8 ЛР 12	нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданственность и патриотизм» «Культурная и творческая деятельность»
5	День Учителя (праздничный концерт)	1-3 курс	Актовый зал	Зав. сектором по ВР, классные руководители	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	«Культурная и творческая деятельность»
8	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	1-3 курс	Аудитории колледжа	Преподаватель литературы, зав. сектором по ВР, классные руководители	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,	«Культурная и творческая деятельность» «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
10	Реализация плана оздоровительно-профилактических мероприятий по предупреждению распространения гриппа и ОРВИ, новой коронавирусной инфекции COVID. (беседы классного руководителя, выступление специалистов, онлайн-	1-3 курс	Аудитории колледжа	Зав. сектором по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели БЖД, физической культуры	ЛР 9; ЛР 10; ЛР 16	«Спорт и здоровый образ жизни»

	викторина в сети интернет)					
13	Социально-психологическое тестирование обучающихся	1-3 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УР, зав. сектором по ВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (участие в интерактивной викторине)	Представители групп	Аудитории колледжа	Зав. сектором по ВР, преподаватели экологии	ЛР 10; ЛР 16	«Окружающая среда и экология»
21	Географический диктант в рамках колледжа (конкурсный отбор для Всероссийского диктанта)	1 курс Представители групп	Аудитория	Преподаватели географии и специальности Туризм	ЛР 1, ЛР 8 ЛР 10; ЛР 16	«Окружающая среда и экология»
28	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет» (участие в онлайн-мероприятиях в сети интернет)	1-3 курс	Аудитории, интернет-классы	Зав. сектором по ВР, преподаватели информатики, представители и сотрудники полиции	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4, ЛР 10	«Предупреждение терроризма и экстремизма»
30	День памяти жертв политических репрессий (тематические классные часы и экскурсии)	1-3 курс	Учебные аудитории, музеи города	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8	«Гражданственность и патриотизм»
В течение месяца	Участие в проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> .	1-3 курс	Аудитории колледжа	Зав. сектором по ВР, преподаватели	ЛР 1- ЛР 15	«Волонтерская деятельность»
В течение месяца	Мониторинг за поведением и адаптации к новым условиям обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15	«Работа с несовершеннолетними, сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»
<b>НОЯБРЬ</b>						

Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 - 11	
1	Инструктаж обучающихся колледжа по противодействию терроризму	1-3 курс	Кабинет БЖД	Преподаватель БЖД	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4	«Предупреждение терроризма и экстремизма»
3	135 лет со дня рождения поэта, драматурга переводчика Самуила Яковлевича Маршак (1887-1964 годы)	1-3 курс	Аудитории колледжа	Преподаватель литературы, зав. сектором по ВР, классные руководители	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,	«Культурная и творческая деятельность» «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
4	День народного единства (участие во всероссийских, областных, городских мероприятиях)	1-3 курс	Аудитории колледжа	Зав. сектором по ВР, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8	«Гражданственность и патриотизм»
11	Ежегодные медицинские осмотры	1-3 курс	Кирилловская ЦРБ	Зав. сектором по ВР, классные руководители	ЛР 9; ЛР 10; ЛР 16	«Пропаганда здорового образа жизни»
8-15	Участие в конкурсах «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> (онлайн-конкурсы в сети Интернет)	1-3 курс	Аудитории колледжа	Зав. сектором по ВР, преподаватели, председатели цикловых комиссий, классные руководители	ЛР 1- ЛР 17	«Культурная и творческая деятельность», «Гражданственность и патриотизм», «Профорентация»
17	Беседа по теме «Уголовная ответственность в части незаконного оборота наркотиков»	1-3 курс	Аудитории колледжа	Зав. сектором по ВР, классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9,	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»

					ЛР 12	
18	Всемирный день отказа от курения (тематический классный час)	1-3 курс	Аудитории колледжа	Зав. сектором по ВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12	«Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»
25	Диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-3 курс	Медицинские учреждения	Зав. сектором по ВР, классные руководители	ЛР 9; ЛР 10; ЛР 16	«Пропаганда здорового образа жизни»
26	День матери (праздничные мероприятия)	1-3 курс	Аудитории колледжа	Зав. сектором по ВР, ответственный преподаватель и группа	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	«Культурная и творческая деятельность», «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
В течение месяца	Участие в городских и областных спортивных мероприятиях	1-3 курс	ФОК, стадион «Чемпион»	Зав. сектором по ВР, ответственный преподаватель и группа	ЛР 9; ЛР 10; ЛР 16	«Спорт и здоровый образ жизни»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 - 11	
1	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (беседа-диспут, конкурс плакатов)	1-3 курс	Аудитории	Зав. сектором по ВР, преподаватель БЖД, студсовет	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12	«Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»
3	Международный день инвалидов (акция)	Отряд «Волонтеры Культуры»	Молодежный центр «Альфа»	Зав. сектором по ВР, классные руководители, представители молодежного центра «Альфа»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	«Волонтерская деятельность, «Гражданственность и патриотизм»
6	Просмотр и обсуждение фильма	1-3 курс	Актный зал	Преподаватель истории	ЛР 1;	«Гражданственность и

	«Александр Невский», приуроченный ко Дню памяти князя Александра Невского				ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8	патриотизм»
9	День Героев Отечества (квиз)	1 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1-5, ЛР 7-8	«Гражданственность и патриотизм»
9	Международный день борьбы с коррупцией (анкетирование, деловые игры)	1-3 курс	Аудитории	Зав. сектором по ВР, классные руководители	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Антикоррупция»
12	День Конституции Российской Федерации (Межрегиональный правовой онлайн-квиз)	1-3 курс	Интернет про-странство	Зав. сектором по ВР, ответственный преподаватель и группа, преподаватели истории и права	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8	«Гражданственность и патриотизм»
18	Лекция-встреча с представителями органов здравоохранения по теме «Как определить наркозависимого?»	1-3 курс	Аудитории колледжа	Зав. сектором по ВР, классные руководители, главный врач СЭС	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 - 11	
17-20	Тематический конкурс сочинений по профилактике ЗОЖ	1 курс	Аудитории	Зав. сектором по ВР, преподаватель русского языка и литературы, преподаватели физической культуры и БЖД, экологии	ЛР 5; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 16	«Спорт и здоровый образ жизни», «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УР, Зав. сектором по ВР, ответст-	ЛР 11, ЛР 12,	«Культурная и творческая деятельность», «Социали-

				венный преподаватель и группа	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	зация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
27	День снятия блокады Ленинграда (тематические классные часы, просмотр и обсуждение художественного фильма «Крик тишины» и экскурсии)	1-2 курс	Аудитории, музей	Зав. сектором по ВР, преподаватели истории	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8	«Гражданственность и патриотизм»
В течение года	Курс лекций и экскурсий в КБИ-АХМЗ по теме «Традиционные промыслы Кирилловского района», посвященный Году народного творчества и нематериального культурного наследия народов в России	3 курс	Музей	Преподаватель дисциплины «Народное художественное творчество»	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	«Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Профориентация»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 - 11	
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (литературная гостиная)	Представители групп	Аудитории	Заместитель директора по УР, преподаватели литературы и истории	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	«Гражданственность и патриотизм», «Культурная и творческая деятельность»

1-15	Оформление книжной выставки по ЗОЖ и профилактике вредных привычек	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели, библиотекарь	ЛР 5; ЛР 9; ЛР 12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
7	День зимних видов спорта	1-3 курс	Стадион «Чемпион», каток	Преподаватель физической культуры	ЛР 9; ЛР 10; ЛР 16	«Пропаганда здорового образа жизни»
13	Участие во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	1-3 курс	Стадион «Чемпион», лыжная трасса города Кириллова	Преподаватель физической культуры	ЛР 9; ЛР 10; ЛР 16	«Пропаганда здорового образа жизни»
23	День защитников Отечества (военно-патриотическая игра и встреча с выпускниками, служившими в Российской Армии)	Юноши колледжа	Актовый зал, аудитории	Зав. сектором по ВР, ответственный преподаватель и группа	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8	«Гражданственность и патриотизм»
<b>МАРТ</b>						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 - 11	
1	Инструктаж обучающихся колледжа по противодействию терроризму	1-3 курс	Кабинет БЖД	Преподаватель БЖД	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4	«Предупреждение терроризма и экстремизма»
8	Международный женский день (праздничный концерт)	Представители групп, ветераны	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Зав. сектором по ВР, ответственный преподаватель	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	«Культурная и творческая деятельность»
12	Презентация о промыслах Вологодской области «	3 курс	Аудитория	Преподаватель дисциплины «Народное художественное творчество»	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15,	«Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Профориентация»

					ЛР 17	
13	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	1-3 курс	Аудитории колледжа	Преподаватель литературы, зав. сектором по ВР, классные руководители	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,	«Культурная и творческая деятельность» «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
18	День воссоединения Крыма с Россией (лекция-беседа)	1-3 курс	Аудитории	Преподаватели общественно-на	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8	«Гражданственность и патриотизм»
25	День работника культуры (праздничный концерт)	Представители групп	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Зав. сектором по ВР, ответственный преподаватель	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	«Культурная и творческая деятельность», «Профорентация»
27	Всемирный день театра (спектакль, подготовленный студентами и преподавателями колледжа)	3 курс	Актовый зал	Ответственный преподаватель и группа	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	«Культурная и творческая деятельность», «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
28	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)	1-3 курс	Аудитории колледжа	Преподаватель литературы, зав. сектором по ВР, классные руководители	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 8,	«Культурная и творческая деятельность» «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

					ЛР 11, ЛР 12,	
<b>В течение месяца</b>	<b>Участие в проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне города и РФ: «Лидеры России»</b> <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; <b>«Мы Вместе» (волонтерство)</b> <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	2-3 курс	Интернет-ресурсы	Зав. сектором по ВР, ответственный преподаватель и группа	ЛР 1-15	«Гражданственность и патриотизм», «Профоринтентация» «Волонтерская деятельность», «Культурная и творческая деятельность»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 - 11	
<b>1</b>	<b>150 лет со дня рождения композитора Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)</b>	1-3 курс	Аудитории колледжа	Преподаватель дисциплин СКД, зав. сектором по ВР, классные руководители	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,	«Культурная и творческая деятельность» «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
<b>3</b>	<b>Участие в конкурсе социальной рекламы, направленной на профилактику наркомании и алкоголизма</b>	1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 9; ЛР 12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
<b>7</b>	<b>День здоровья (спортивные эстафеты)</b>	1-3 курс	ФОК	Преподаватель физической культуры	ЛР 9; ЛР 10; ЛР 16	«Пропаганда здорового образа жизни»
<b>12</b>	<b>День космонавтики (онлайн-викторина)</b>	1-3 курс	Группа колледжа в социальной сети «Вконтакте»	Зав. сектором по ВР, ответственный преподаватель, председатели цикловых комиссий	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8	«Гражданственность и патриотизм»

12	200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	1-3 курс	Аудитории колледжа	Преподаватель литературы, зав. сектором по ВР, классные руководители	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,	«Культурная и творческая деятельность» «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
20	День открытых дверей (мероприятия в рамках профориентации)	2-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 14; ЛР 15	«Профориентация»
25	Конкурс «Молодые голоса», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-3 курсы	Актовый зал	Ответственный преподаватель,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8 ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	«Гражданственность и патриотизм», «Культурная и творческая деятельность»
30	Экологический десант (Уборка территории у колледжа и общежития)	1-3 курс	Территория колледжа и общежития	Зав. сектором по ВР, ответственный преподаватель и группа, начальник хозяйственного отдела	ЛР 10, ЛР 16	«Окружающая среда и экология»
<b>МАЙ</b>						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 - 11	
5-9	МотоАГИТпробег «Победа», приуроченный к 77-летию Победы в	Волонтеры культуры	Территория Кирилловского рай-	Зав. сектором по ВР, директор МЦ «Альфа»	ЛР 1-8	«Гражданственность и патриотизм», «Волонтер-

	Великой Отечественной войне (с Молодежным центром «Альфа»)		она			ская деятельность»
9	<b>День Победы</b> (Международная акция «Диктант Победы»; участие в проекте «Бессмертный полк-онлайн»)	1-3 курс	Интернет-ресурсы	Зав. сектором по ВР, классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8	«Гражданственность и патриотизм»
12-16	<b>Проведение мониторинга уровня отношения обучающихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни</b>	1-3 курс	Аудитория	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 16	«Спорт и здоровый образ жизни», «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
13	<b>240 лет со дня основания Черноморского флота</b>	1-3 курс	Аудитории колледжа	Преподаватель истории, зав. сектором по ВР, классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8	«Гражданственность и патриотизм»
18	<b>Последний звонок</b>	1-3 курс	Аудитория	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8 ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	«Гражданственность и патриотизм», «Культурная и творческая деятельность»

<b>В течение месяца</b>	<b>Организация и проведение сдачи норм ГТО</b>	1-3 курс	ФОК, стадион «Чемпион»	Преподаватель физической культуры	ЛР 9; ЛР 10; ЛР 16	«Пропаганда здорового образа жизни»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 - 11	
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b> (игры, эстафеты, викторины для детей)	1-3 курс	ЦКР	Зав. сектором по ВР, преподаватели физической культуры	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	«Культурная и творческая деятельность», «Профориентация»
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b> (конкурс чтецов)	Представители групп	Актовый зал	Преподаватель литературы и культуры речи	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	«Культурная и творческая деятельность», «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
<b>12</b>	<b>День России</b> (онлайн-викторины)	Представители групп	Интернет-ресурсы	Зав. сектором по ВР, преподаватели обществознания и истории	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8	«Гражданственность и патриотизм»
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b> («Вахта памяти») (совместная работа с Молодёжным центром «Альфа»)	Волонтеры культуры	Памятник «Родина-Мать» в центральном парке города Кириллова	Зав. сектором по ВР, директор МЦ «Альфа»	ЛР 1-8	«Гражданственность и патриотизм», «Волонтерская деятельность»
<b>26</b>	<b>Всемирный день борьбы с наркоманией</b> (участие в онлайн-акциях)	1-3 курс	Интернет-ресурсы	Зав. сектором по ВР, классные руководители	ЛР 5; ЛР 9; ЛР 12	«Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

28	Торжественное вручение дипломов выпускникам	3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Зав. сектором по ВР, ответственный преподаватель	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	«Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Профориентация»
<b>РАБОТА В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>						
В течение учебного года	Привлечение к подготовке и проведению культурно-досуговых мероприятий	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители, преподаватели, представители музеев	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	«Культурная и творческая деятельность», «Профориентация»
В течение учебного года	Проведение классных часов с привлечением узких специалистов по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, токсикомании	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории, представители прокуратуры	ЛР 5; ЛР 9; ЛР 12;	«Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»
В течение учебного года	Индивидуальные беседы с обучающимися входящими в зону риска	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 9; ЛР 12;	«Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»
В течение учебного года	Индивидуальные беседы с обучающимися по правилам поведения	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15	«Работа с несовершеннолетними, сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»
В течение учебного года	Формирование через предметы общеобразовательного цикла и разделы МДК приоритетности ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, табака: БЖД, естествознание, физическая культура, литература, история	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели БЖД	ЛР 5; ЛР 9; ЛР 12;	«Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

<b>В течение учебного года</b>	Подготовка информации по антиалкогольной и антинаркотической тематике	1-3 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь, преподаватели	ЛР 5; ЛР 9; ЛР 12;	«Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»
<b>В течение учебного года</b>	Осуществление постоянного контроля за выполнением профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся	1-3 курс	Учебные аудитории	Зав. сектором по ВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15	«Работа с несовершеннолетними, сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»
<b>В течение учебного года</b>	Диагностика движения контингента обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей «группы риска»	1-3 курс	Учебные аудитории	Зав. сектором по ВР, Комендант общежития, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15	«Работа с несовершеннолетними, сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»