БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА»

РАССМОТРЕННО:
на заседании Педагогического совета
протокол от «23» марта 2023г.
№ 02

УТВЕРЖДАЮ
директор
_____ Н.А. Голубева
приказ от «31» марта 2023г.
№ 46-ОД

ОТЧЕТ
о самообследовании бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма» за 2022 год

КИРИЛЛОВ
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
1. Характеристика колледжа
    1.1. Общая характеристика
    1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
    1.3. Структура и система управления образовательным учреждением
2. Образовательная деятельность Учреждения
    2.1. Структура подготовки специалистов
    2.2. Формирование контингента
    2.3. Организация учебного процесса
    2.4. Содержание подготовки обучающихся
    2.5. Организация практической подготовки
    2.6. Контроль качества подготовки обучающихся
    2.7. Востребованность выпускников.
3. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся
4. Условия осуществления образовательной деятельности
    4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
    4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
    4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
    4.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса
5. Внутренняя система оценки качества образования
Заключительные выводы
Показатели деятельности БПОУ ВО «Вологодского областного колледжа культуры и туризма»

Введение

Основание для самообследования:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);

-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);

-Постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

-Положение о самообследовании БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;

-приказ директора Учреждения от 28-ОД от 01.02.2023 г. «О проведении процедуры самообследования за 2022 год».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Учреждении; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности Учреждения - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности Учреждения - подготовка специалистов среднего звена по следующим специальностям:43.02.10 Туризм, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 51.02.03 Библиотековедение.

Миссия Учреждения заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи Учреждения:

-удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

-удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием в сфере культуры и туризма;

-формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;

-сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

2) реализация программ дополнительного профессионального образования.

1. Характеристика колледжа

1.1. Общая характеристика

1.1.1. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма» (далее – Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией - государственным учреждением, тип - бюджетное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Вологодской области в сфере образования, культуры и туризма и является профессиональным образовательным учреждением.

1.1.2. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Вологодская область.

1.1.3. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Департамент культуры Вологодской области (далее - Учредитель).

1.1.4. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Департамент имущественных отношений Вологодской области.

1.1.5. Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в

Департаменте финансов Вологодской области, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, содержащая наименование Учредителя и Учреждения, другие печати, штампы, бланки со своим наименованием.

Код ОКПО – 02176683

Код местонахождения по ОКТМО - 19628101

Код деятельности по ОКВЭД – 85.21

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 3511001088

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц - 1023501890356

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.2.1. Образовательную деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормами международного права, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2.2. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

Наименование документа	Реквизиты документа	Оценка соответствия
Устав Учреждения	Утвержден приказом Департамента культуры и туризма Вологодской области от 08 августа 2022 г. № 28 Изменения в Устав: Приказ Департамента культуры и туризма Вологодской области № 14 от 18.01.2023 г. «О внесении изменений в устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма».	Соответствует
Регистрация Учреждения	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 35 № 000340113 от 14 октября 2002 г., выдан Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 5 по Вологодской области	Соответствует
	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ей нахождения Серия 35 № 002222614, выдан Межрайонной ИФНС № 11 по Вологодской области	Соответствует
	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 07.03.2023 г. Межрайонной ИФНС № 11 по Вологодской области	Соответствует

Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями	Оперативное управление Постоянное (бессрочное) пользование Выписка ЕГРН № 35 05 0504008.101-35/001/2019-3 от 08.04.2019 Договор безвозмездного пользования открытым стадионом для проведения учебных внеаудиторных занятий от 21.01.2022 г.	Соответствует
Документ о праве владения (пользования) земельными участками:	Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2015г., 35-АБ № 887856 кадастровый номер 35:05:0504008:21. Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2015 г., 35-АБ № 887857, кадастровый номер 35:05:0504008:20.	Соответствует
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия и номер бланка – 35ЛО1 № 0001830 Регистрационный номер и дата выдачи: № 9229 от 25.11.2016 г. Орган выдавший документ: Департамент образования Вологодской области Срок окончания действия документа: бессрочно	Соответствует
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия и номер бланка – 35АО1 № 0000566 Регистрационный номер и дата выдачи: № 3867 от 15.12.2015 г. Орган выдавший документ: Департамент образования Вологодской области Приказ Департамента образования Вологодской области от 11.02.2021 г. № 85-пп «О внесении сведений в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» Приказ Департамента образования Вологодской области от 17.03.2022 г. № 142-пп «О внесении сведений в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» Срок окончания действия документа: бессрочно.	Соответствует
Заключение Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение Номер бланка – № 2681944 Регистрационный номер и дата выдачи: № 35.ВЦ.03.000.М.000201.03.18 от 27.03.2018 г. Орган выдавший документ: Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области	Соответствует
Заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности	Заключение № 9 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 10.11.2015 г., выдан Отделом надзорной деятельности по Кирилловскому и Вашкинскому районам Заключение № 14 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 19.10.2016 г., выдан Отделом надзорной деятельности	Соответствует

	по Кирилловскому и Вашкинскому районам Заключение № 2 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 10.03.2017 г., выдан Отделом надзорной деятельности по Кирилловскому и Вашкинскому районам	
Нормативные и распорядительные документы: - федеральные - региональные - локальные	Конституция РФ; Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ФГОС по реализуемым специальностям СПО; типовые положения; приказы и распоряжения Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства культуры РФ; государственное задание; локальные акты, опубликованные на официальном сайте в сети «Интернет» http://www.votkkir/ru.	Соответствует
Планово-отчетная документация	Планы учебно-воспитательной работы; Планы работы структурных подразделений; Отчеты по планам работы.	Соответствует

1.2.3. В Учреждении разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность Учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования.

Локальные акты разработаны в форме положений, правил и соответствуют Уставу БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» и действующему законодательству, в частности, новому Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Действующие локальные акты размещены на официальном сайте в сети «Интернет» по адресу http://www.votkkir/ru. (раздел «Документы») в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекомуникационной сети «Интернет.

1.2.4. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции, в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

1.2.5. Решение о разработке локальных нормативных актов принимает директор Учреждения. Разработку локальных нормативных актов осуществляют заместитель директора, заведующие отделениями Учреждения по соответствующим направления деятельности в рамках своей компетенции.

1.2.6. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов осуществляют коллегиальные органы управления Учреждения в соответствии с их полномочиями.

1.2.7. При принятии коллегиальными органами управления Учреждения локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение студенческого

совета, совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзной организации.

1.2.8. Локальные нормативные акты утверждаются директором Учреждения. Датой принятия локальных нормативных актов считается дата их утверждения приказом директором Учреждения.

1.2.9. Локальные нормативные акты, ухудшающие положение обучающихся и работников Учреждения по сравнению с действующим законодательством, недопустимы.

1.3. Структура и система управления образовательным учреждением

1.3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3.2. Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является директор Учреждения, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

1.3.3. Отношения по регулированию труда директора Учреждения определяются трудовым договором, заключаемым в соответствии с типовой формой трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения, утвержденной Правительством Российской Федерации, между учредителем и директором Учреждения после назначения последнего на должность.

1.3.4. Компетенция заместителя директора Учреждения устанавливается директором Учреждения. Заместитель директора действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных органах и организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

1.3.5. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

К компетенции Общего собрания относится:

1) избрание членов Совета Учреждения;

2) содействие созданию оптимальных условий труда и обучения;

3) поддержка общественных инициатив по развитию Учреждения;

4) рассмотрение вопросов связанных с состоянием трудовой дисциплины и проведение мероприятий по ее укреплению, с обеспечением охраны труда и безопасных условий труда работников, жизни и здоровья обучающихся;

5) рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права работников и обучающихся Учреждения;

6) согласование отчета о работе Учреждения в истекшем году;

7) рассмотрение иных вопросов, выносимых на обсуждение директором Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках компетенции Общего собрания.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения находящиеся в трудовых отношениях с Учреждением и представители обучающихся Учреждения. Представители обучающихся для участия в работе Общего собрания определяются на заседании Студенческого совета, путем выдвижения одного кандидата от каждой учебной группы.

Состав Общего собрания Учреждения формируется ежегодно на период учебного года и утверждается приказом директора Учреждения.

Председателем Общего собрания является директор Учреждения, выполняющий функции по организацию работы и ведению заседаний.

Общее собрание избирает из своего состава секретаря, выполняющего функции по фиксации решений, принятых собранием. Секретарь Общего собрания действует до его переизбрания.

В целях выработки решений по вопросам своей компетенции Общее собрание может создавать постоянные и временные группы.

Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

В иных случаях Общее собрание созывается по требованию не менее одной трети работников Учреждения и представителей обучающихся, а также по решению Совета Учреждения.

Общее собрание является правомочным, если в нем приняло участие не менее двух третьей его членов. Решения Общего собрания принимаются открытым (или тайным) голосованием (по решению собрания) простым большинством голосов от числа его членов, принявших участие в голосовании. В случаи равенства голосов решающим является голос председателя

Решения Общего собрания оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем Общего собрания.

Решения Общего собрания Учреждения принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации вступают в силу и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения после их утверждения приказом директора.

Представители Общего собрания Учреждения могут действовать от имени Учреждения, представлять его в государственных органах и организациях, в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

1.3.7. Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим общее руководство Учреждением.

К компетенции Совета Учреждения относится:

1)определение основных направлений деятельности и перспектив развития;

2)рассмотрение и принятие локальных нормативных актов регламентирующих деятельность Учреждения за исключением Устава и Коллективного договора;

3)рассмотрение вопросов рационального расходования средств полученных от предпринимательской деятельности

4)вынесение на рассмотрение в органы управления Учреждением предложений по совершенствованию работы;

5)внесение предложений в соответствующие органы власти о награждении работников Учреждения;

6)рассмотрение отчета директора Учреждения по всем направлениям деятельности и оценка итогов работы за год;

7)рассмотрение вопросов о создании и ликвидации структурных подразделений Учреждения, об изменении структуры управления Учреждения;

8)рассмотрение вопросов сокращения численности штата работников;

9)согласование перспективного плана развития Учреждения;

10)рассмотрение других вопросов, отнесенных к его компетенции.

В состав Совета Учреждения входят директор Учреждения, а также выборные представители административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала, педагогических работников Учреждения и обучающихся, а также заинтересованных организаций избираемые Общим собранием.

Срок полномочий Совета Учреждения не может превышать пять лет. Досрочные выборы Совета Учреждения проводятся по требованию не менее половины его членов или Общего Собрания.

Состав Совета Учреждения утверждается приказом директора Учреждения.

Председатель Совета Учреждения избирается на первом заседании Совета Учреждения.

Совет Учреждения избирает из своего состава секретаря, выполняющего функции по фиксации решений, принятых Советом Учреждения. Члены Совета и секретарь действуют до его переизбрания.

Заседания Совета Учреждения проходят по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

Заседание Совета Учреждения является правомочным, если в нем приняло участие не менее двух третьей его членов. Решения Совета Учреждения принимаются открытым (или тайным) голосованием (по решению Совета) простым большинством голосов от числа его членов, принявших участие в голосовании. В случаи равенства голосов решающим является голос председателя.

Решения Совета Учреждения оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем Совета Учреждения.

Решения Совета Учреждения принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации вступают в силу и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения после их утверждения приказом директора.

Представители Совета Учреждения могут действовать от имени Учреждения, представлять его в государственных органах и организациях в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

1.3.8. Педагогический Совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

К компетенции Педагогического совета относится:

1)определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, учебно-методической и воспитательной деятельности;

2)определение направлений и механизмов совершенствование образовательной деятельности;

3)внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

4)принятие решений о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

5)принятие решений о переводе обучающихся с курса на курс, допуске к промежуточной и итоговой аттестации, отчислении обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения;

6)рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, его условий, процедур и результатов;

7)рассмотрение материалов о самообследовании, программы развития Учреждения;

8)осуществление взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В состав Педагогического совета входят директор Учреждения, заместители директора, заведующие отделениями, заведующая библиотекой, педагогические работники Учреждения.

Состав Педагогического совета формируется ежегодно на период учебного года и утверждается приказом директора Учреждения.

Председатель Педагогического совета Учреждения является директор Учреждения, выполняющий функции по организацию работы и ведению заседаний.

Педагогический совет избирает из своего состава секретаря, выполняющего функции по фиксации решений, принятых Педагогическим советом. Секретарь Педагогического совета действует до его переизбрания.

В целях выработки решений по вопросам своей компетенции Педагогический совет может создавать постоянные и временные группы.

Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 4 раз в течение учебного года

Заседание Педагогического совета является правомочным, если в нем приняло участие не менее двух третьей его членов. Решения Педагогического совета принимаются открытым (или тайным) голосованием (по решению совета) простым большинством голосов от числа его членов, принявших участие в голосовании. В случаи равенства голосов решающим является голос председателя.

Решения Педагогического совета оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем Педагогического совета.

Решения Педагогического совета принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации вступают в силу и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения после их утверждения приказом директора.

Представители Педагогического совета могут действовать от имени Учреждения, представлять его в государственных органах и организациях, в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

1.3.9. Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом осуществляющим координацию учебно-методической работы Учреждения.

Компетенции Методического совета относится:

1)организация разработки методических и информационных материалов, диагностика, прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Учреждения;

2)оказание помощи педагогическим работникам Учреждения в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в разработке рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей;

3)организация разработки, рецензирования и подготовки к утверждению учебно-методической документации;

4)обобщение и распространение наиболее результативного опыта педагогических работников;

5)организация и координация работы методических объединений педагогических работников;

В состав методического совета входят директор Учреждения, заместители директора, заведующие отделениями, председатели предметных цикловых комиссий.

Состав Методического совета формируется ежегодно на период учебного года и утверждается приказом директора Учреждения.

Председатель Методического совета Учреждения является заместитель директора Учреждения, координирующий методическую деятельность, выполняющий функции по организацию работы и ведению заседаний.

Методический совет избирает из своего состава секретаря, выполняющего функции по фиксации решений, принятых Методическим советом. Секретарь Методического совета действует до его переизбрания.

В целях выработки решений по вопросам своей компетенции Методический совет может создавать постоянные и временные группы.

Заседания Методического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в течение учебного года

Заседание Методического совета является правомочным, если в нем приняло участие не менее двух третьей его членов. Решения Методического совета принимаются открытым (или тайным) голосованием (по решению совета) простым большинством голосов от числа его членов, принявших участие в

голосовании. В случаи равенства голосов решающим является голос председателя.

Решения Методического совета оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем Педагогического совета.

Решения Методического совета принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации вступают в силу и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения после их утверждения приказом директора.

Представители Методического совет могут действовать от имени Учреждения, представлять его в государственных органах и организациях, в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

1.3.10. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3.11. Структура колледжа предусматривает наличие административно-хозяйственных, учебных, социально-культурных подразделений. Структурные подразделения колледжа функционируют как единый учебный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений, должностных инструкций и трудовых договоров, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

Функционирование колледжа как единого образовательного комплекса обеспечивается: обязательным участием основных структурных подразделений колледжа в организации образовательного процесса; исполнением всеми структурными подразделениями решений руководства колледжа.

Управление образовательным процессами жизнедеятельностью колледжа осуществляется руководителями подразделений соответствующих направлений, назначаемых директором.

Деятельность предметно-цикловых комиссий осуществляется на основе Положения о предметной (цикловой) комиссии, в котором определены основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий, обеспечивающие развитие содержания образования, технологий по его реализации, качество реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рекомендациями педагогического совета и локальными актами колледжа.

К компетенции предметно-цикловых комиссий относятся:

-разработка учебных планов и программ на основе утвержденных образовательных стандартов, а также в части, относимой к компетенции колледжа;

-планирование учебной нагрузки преподавателей;

-выбор форм и организация методической работы;

-деятельность по формированию кадрового состава, повышению квалификации преподавателей, обеспечению преемственности педагогических традиций;

-планирование и выбор форм организационно-воспитательной работы, выработка рекомендаций по назначению кураторов групп;

-представление преподавателей и студентов на поощрение;

-представление студентов на взыскание, отчисление и восстановление в колледже.

- *Заочное отделение* - в его функции входят планирование, организация и контроль образовательного процесса на отделении;

- *Библиотека* – структурное подразделение, обеспечивающее учебной, учебно-методической литературой, программно-информационным обеспечение учебно-воспитательный процесс.

Административно-хозяйственная часть, как звено управления, обеспечивает работу подразделений, содержит имущество колледжа в исправном состоянии, планирует и организует профилактический ремонт оборудования, инвентаря, музыкальных инструментов, текущий плановый ремонт помещений.

Планово-экономический отдел - осуществляет ведение контроля за рациональным использованием материальных и финансовых ресурсов колледжа.

Общежитие обеспечивает проживание студентов из Вологодской и других области.

Костюмерная обеспечивает хранение и выдачу костюмов для концертной деятельности студентов.

Главная цель работы всех структурных подразделений колледжа – это создание условий для повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

В целом организация управления и взаимодействия структурных подразделений выглядит следующим образом

Структура колледжа

1.3.12. В систему управленческой документации включаются следующие направления:

1) организационно-правовое (приказы и инструктивные письма Министерства образования и науки РФ, Устав Учреждения, локальные акты);

2) распорядительная документация (приказы директора по основной деятельности и личному составу преподавателей и служащих, приказы по личному составу студентов);

3) информационно - справочная документация (докладные и служебные записки, объяснительные, заявления, протоколы заседаний Педагогического совета, протоколы заседании Методического совета, протоколы заседаний стипендиальной комиссии и документы к ним, протоколы заседаний ПЦК, отчеты, акты, справки, переписка и др.);

4) учебно-организационная и учебная документация (график учебного процесса, тарификация, штатное расписание, расписание учебных занятий, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, сводные ведомости, экзаменационные ведомости, экзаменационные листы, журналы успеваемости и посещаемости студентов, зачетные книжки);

5) договорная документация (договоры между колледжем и физическими, или юридическими лицами об обучении на условиях полного возмещения затрат; договоры с базами практик и др.);

6) плановая документация.

7) вопросы организации и ведения делопроизводства возложены на

-секретарь руководителя (оформляет приказы по основной деятельности Учреждения, ведет входящую и исходящую корреспонденцию, принимает документы и личные заявления на подпись руководителя и др.);

-секретарь учебной части (ведет учет контингента, личные дела обучающихся, оформляет проекты приказы по обучающимся и др.);

-специалист по управлению персоналом (оформляет приказы по личному составу, личные дела работников Учреждения и др.)

Ответственность за организацию делопроизводства в структурных подразделениях и соблюдение установленных правил и порядка работы с документами несут руководители этих подразделений. Руководитель структурного подразделения определяет ответственного за ведение делопроизводства в подразделении. Основной задачей ответственного за ведение делопроизводства в подразделении является обеспечение качественного оформления, своевременной регистрации, а также осуществление контроля за исполнением и хранением документов.

Выводы:

Учреждение имеет весь перечень основных документов регламентирующих правовые основы функционирования образовательной деятельности, включая учредительные документы, локальные акты.

Сложившаяся в Учреждении система управления учебного заведения позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие реализацию

основных профессиональных образовательных программ в полном объеме и на должном качественном уровне.

Документационная база, регламентирующая основные направления деятельности образовательного учреждения (положения, локальные нормативные акты, должностные инструкции, правила, приказы, распоряжения и др.) разработана на основе типовых документов и особенностей образовательного учреждения, утверждена в установленном порядке.

Порядок организации и ведения делопроизводства всех подразделений и коллективных органов осуществляется на должном уровне.

2. Образовательная деятельность Учреждения

2.1. Структура подготовки специалистов

Согласно лицензии БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» реализует основные профессиональные образовательные программы по 2 укрупненным группам

I укрупненная группа – 43.00.00 Сервис и туризм

II укрупненная группа – 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

В соответствии с лицензией в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня

№ п/п	Наименование образовательной программы	форма обучения	Сроки обучения	Уровень подготовки	База подготовки
1	43.02.10 Туризм	очная	2 г. 10 месяцев	базовый	Основное общее образование
		заочная	2 г. 10 месяцев	базовый	Среднее общее образование
2	51.02.02. Социально-культурная деятельность по видам				
	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	очная	2 г. 10 месяцев	базовый	Основное общее образование
		заочная	2 г. 10 месяцев	базовый	Среднее общее образование
	Организация культурно-досуговых программ	очная	2 г. 10 месяцев	базовый	Основное общее образование
		заочная	2 г. 10 месяцев	базовый	Среднее общее образование
3.	51.02.03. Библиотековедение	заочная	2 г. 10 месяцев	базовый	Среднее общее образование

Обучение в Учреждении осуществляется как за счет средств регионального бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами на оказание образовательных услуг с полным возмещением затрат на обучение.

С 2018 г. в колледже ведется подготовка слушателей по программам дополнительного профессионального образования:

- Социально-культурная деятельность;
- Библиотековедение.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования ведется по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2022 году разработаны и успешно реализованы курсы повышения квалификации по темам:

- чтение современных детей и подростков: формы и методы продвижения;
- продвижение библиотеки в интернете;
- методика организации досуговых мероприятий в библиотеке;
- основы организации экскурсионной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на языке Российской Федерации – русском языке

2.2. Формирование контингента

Формирование контингента ведется непрерывно с помощью профориентационной деятельностью. Работа с потенциальными абитуриентами начинается задолго до начала приемной компании.

Профориентационная работа является неотъемлемой частью всего образовательно-воспитательного процесса БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» и направлена на достижение следующих целей:

- повышение конкурентоспособности БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» через постоянную и целенаправленную работу с потенциальными потребителями образовательных услуг и обеспечение максимального притока абитуриентов;

-повышение имиджа колледжа через рекламную деятельность, привлечение работодателей к совместным мероприятиям, привлечение к профориентационной работе студентов;

- упрочение системы взаимоотношений между колледжем школами, учреждениями культуры, предприятиями сферы туризма, Центрами занятости населения на основе сочетания интересов всех заинтересованных сторон.

Задачами профориентационной работы колледжа являются:

-совершенствование системы профориентационной работы колледжа;

-поиск и внедрение активных методов работы с абитуриентами;

-обеспечение качественного набора абитуриентов;

-формирование информационной среды профессиональной ориентации;

-повышение информированности учащихся школ о востребованных специальностях, реализуемых в колледже.

Работа колледжа по профессиональной ориентации осуществлялась на протяжении всего отчётного периода.

В течение 2022 года преподаватели и студенты колледжа провели и приняли участие в следующих мероприятиях профориентационной направленности:

17 февраля	Ярмарка вакансий в формате индивидуальных собеседований с кандидатами. Профориентационные беседы о направлениях обучения	Отделение центра занятости населения по Кирилловскому району	Нужина В.Л.
13 апреля	Профориентационное мероприятие для учеников Кирилловской средней школы имени Героя Советского Союза А.Г. Обухова	БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»	Ермакова И.А.
20 апреля	Информационная встреча в рамках областной акции "Выбираю профессию Вологодчины" они ознакомление с услугами службы занятости, с мерами поддержки при трудоустройстве молодежи в Вологодской области, с организацией стажировки на предприятии.	Отделение занятости населения по Кирилловскому району	Нужина В.Л., Кивелёв Е.А.
23 апреля	Областное профориентационное мероприятие «Ярмарка образования».	ООО «Север медиа»	Нужина В.Л. Ермакова И.А.
13 октября	Областная ярмарка профессий «День карьеры молодежи», использование современных методик формирования у школьников осознанного подхода к выбору профессии.	Департамент труда и занятости населения и Департамент образования области	Блинова Н.Ю.
18 октября	Профориентационное мероприятие в рамках межрайонного семинара руководителей учреждений культуры Вашкинского и Кирилловского районов.	Администрация Кирилловского, Вашкинского муниципальных районов	Нужина В.Л.
27 октября	Первая встреча с начальником ОЗН Хазовой Е.А. в рамках цикла мероприятий для студентов выпускных курсов колледжа. Профориентация и трудоустройство.	БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»	Кивелёв Е.А., Нужина В.Л.
02 ноября	Встречи с начальником ОЗН Хазовой Е.А. в рамках цикла мероприятий для студентов выпускных курсов колледжа. Профориентация.	БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»	Кивелёв Е.А., Нужина В.Л.
23 ноября	Профориентационное мероприятие для учащихся 7 класса Бабушкинской средней школы.	ЦБС Бабушкинского муниципального района	Нужина В.Л.

Ежегодно колледж организует и проводит следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные мероприятия различных форматов в учреждениях культуры и образования Вологодской области в рамках прохождения производственной практики студентов колледжа (более 100 мероприятий) (январь-июнь, октябрь-декабрь 2022 г.);

- профориентационная рекламная кампания в социальной сети Вконтакте (весь отчётный период);

- профориентационная кампания в рамках проведения Курсов повышения квалификации работников культуры Вологодской области;

- рассылка электронных профориентационных писем в учреждения культуры и образования региона (более100 писем).

Для абитуриентов, родителей, представителей школ проводились встречи с преподавателями, велась индивидуальная переписка, оказывалась помощь в сборе и подготовке нужных для поступления в колледж документов и в других сопутствующих поступлению вопросах.

Анализ опыта профориентационной работы предыдущих лет и за отчётный период позволил выделить эффективные формы профориентационной работы:

- оповещение образовательных организаций и профориентационных кабинетов о специальностях, которые реализует колледж;

- размещение информации о деятельности колледжа в сети Интернет: в социальных сетях, на страницах сайта колледжа;

- выездные мероприятия;

- ведение профориентационной работы студентами колледжа в период прохождения производственной практики.

Несмотря на имеющийся опыт профориентационной работы, существует необходимость дальнейшей разработки и внедрения новых форм взаимодействия, учитывая высокий интерес молодежи к информационным технологиям и сложившуюся ситуацию необходимо развитие интерактивных методов профориентации.

Анализ рекламно-информационной и маркетинговой деятельности.

Рекламно-информационная и маркетинговая деятельность образовательного учреждения — это инструмент, при помощи которого он активно продвигают свой продукт абитуриентам, родителям и обществу в целом.

В 2022 году рекламно-информационная и маркетинговая деятельность колледжа нашли своё отражение в следующих мероприятиях:

- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки специалистов;

- мониторинг востребованности специалистов и наличие вакансий в учреждениях культуры области;

- анкетирование абитуриентов «Откуда я узнал о колледже культуры и туризма»;

- разработка рекламных буклетов, листовок, презентаций;

- рассылка рекламно-информационных материалов в отделы и управления культуры области, учреждения культуры, общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования;

- с целью формирования положительного имиджа колледжа, в том числе у потенциальных абитуриентов, в районной газете «Новая жизнь», сайте Кирилло-Белозерского музея - заповедника систематически публикуются материалы об ученой и творческой жизни колледжа;

- были подготовлены информационно-справочные материалы о колледже для проведения профориентационной работы студентами, выезжающими на

производственную практику в учреждения культуры области (письмо-обращение к выпускникам школ; правила приема, содержащие перечень специальностей, на которые осуществляется прием в колледж);

- проведение PR - деятельности в социальных сетях (информация о специальностях, отчёты о жизни колледжа, знакомства студентов с профессионально успешными людьми(выпускниками колледжа);

- распространение листовок, брошюр о колледже, профессиях и специальностях, издание и переиздание информационно-рекламных материалов (буклетов) для абитуриентов синформацией о колледже специальностях и профессиональной подготовке (более 100 штук);

- освещение мероприятий проводимых колледжем на сайте, в социальных сетях и СМИ.

Одним из важных и эффективных направлений в повышении привлекательности имиджа колледжа является участие студентов и преподавателей коллежа в культурно-массовых мероприятиях, фестивалях, конкурсах различных уровней, участие преподавателей в составе жюри районных и областных конкурсов и фестивалей.

Контрольные цифры приема утверждаются ежегодно учредителем образовательного учреждения. В 2022 году Департаментом культуры и туризма Вологодской области были утверждены следующие цифры приема.

Код, специальность	Базовое образование граждан при поступлении	Срок обучения	Прием за счет средств областного бюджета			
			всего	в том числе по формам обучения		
				очная	очно-заочная (вечерняя	заочная
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	основное общее образование	2 г. 10 м	22	22	---	---
	среднее общее образование	2 г. 10 м.	22	---	---	22
51.02.03 Библиотековедение	среднее общее образование	2 г. 10 м.	10	---	---	10
43.02.10 Туризма	основное общее образование	2 г. 10 м.	13	13	---	
ИТОГО			**67**	**35**	**--**	**32**

В соответствии с контрольными цифрами приема колледж осуществляет набор на очную и заочную формы обучения за счет средств областного бюджета. В 2022-2023 учебном году в колледже прием абитуриентов осуществлялся:

- по программам подготовки специалистов среднего звена проводился по трем специальностям.

Код, специальность	Формы обучения	подано документов	принято	из них за счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных услуг
43.02.10 Туризм	очная	43	18	13	5
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	очная	61	25	23	2
	заочная	19	18	16	2
51.02.03 Библиотековедение	заочная	18	15	14	1
Итого		**141**	**76**	**66**	**10**

- по программам профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования

Направление подготовки	Формы оубчения	подано документов	принято	из них за счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных услуг
Социально-культурная деятельность	заочная	-	-	-	-
Библиотековедение	заочная	7	7	-	7
Итого		**7**	**7**	**-**	**7**

- по программам повышения квалификации

Направление подготовки	Формы обучения	подано документов	принято	из них за счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных услуг
Социально-культурная деятельность	очная	-	-	-	-
Библиотековедение	заочная	36	36	-	36
Туризм	заочная	38	38		38
Итого		**74**	**74**	**-**	**74**

Данные по набору студентов заносятся в Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФИС ГИА и приема).

Одной из основных задач образовательного Учреждения сохранение контингента обучающихся

Получение образования в колледже возможно по дневной и заочной формам обучения.

Сведения о численности контингента подтверждаются приказами о зачислении, переводе и отчислении обучающихся.

Анализ численности обучающихся за 2022 год

Форма обучения	специальность	на 01.01.2021			01.01.2022		
		всего, чел	за счет бюджетных средств	из них на договорной основе	всего, чел	за счет бюджетных средств	из них на договорной основе
очная	43.02.10 Туризм	32	32	-	39	34	5
	51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	65	65	-	67	65	2
ИТОГО		**97**	**97**	**-**	**106**	**99**	**7**
заочная	43.02.10 Туризм	10	9	1	5	4	1
	51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	77	69	8	59	55	4
	51.02.03. Библиотековедение	39	36	3	37	36	1
1ИТОГО		**126**	**114**	**12**	**101**	**95**	**6**
ВСЕГО		**223**	**211**	**12**	**207**	**194**	**13**

В колледже организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Используются различные формы работы по сохранению контингента:

- контроль посещаемости занятий;
- заседания совета колледжа по вопросам посещения студентами учебных занятий;
- мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;
- учет движения контингента на первые числа каждого месяца.

Итоги учета движения контингента обсуждаются на административных совещаниях.

Успешно освоили программу подготовки специалистов среднего звена базового уровня и прошли государственную итоговую аттестацию 50 человек

код, специальность	2021		2022	
	очное обучение	заочное обучение	очное обучение	заочное обучение
43.02.10 Туризм	4	-	6	-
51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	11	19	17	17
51.02.03. Библиотековедение	-	8	-	10
Итого	**15**	**27**	**23**	**27**
	42		**50**	

Успешно прошли обучение и итоговую аттестацию слушатели по программам дополнительного профессионального образования

код, специальность	2021		2022	
	очное обучение	заочное обучение	очное обучение	заочное обучение
51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	-	9	-	-
51.02.03. Библиотековедение	-	9	-	7
Итого	-	**18**	-	**7**
	18		**7**	

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Государственное задание по средней годовой численности обучающихся выполнено.

Необходимо продолжить проведение комплексных мероприятий по сохранению контингента обучающихся и профориентационной деятельности.

2.3. Организация учебного процесса

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Ежегодно разрабатываются, согласуются с работодателем и утверждаются программы подготовки специалистов среднего звена. На основе рабочих учебных планов по специальностям разрабатываются графики учебного процесса по каждой специальности, составляются расписания. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год и утверждается директором. В соответствии с основным расписанием составляются расписания индивидуальных занятий.

Объемы максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС и составляет 54 часа в неделю, 36 часов обязательной аудиторной нагрузки.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекции;
- семинары;
- лабораторно-практические работы;
- уроки- просмотры;
- уроки-прослушивания и другие.

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. Наряду с традиционными видами самостоятельной работы (реферативной работы, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др.) студенты используют следующие виды самостоятельной деятельности: анализ культурно-досуговых программ, составление концертной программы, разработка сценариев, подбор музыкальных произведений для культурно-досуговых программ и т.д.

В разработанных рекомендациях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальности. Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла.

Практическая подготовка является обязательной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Итогом освоения программы подготовки специалистов среднего звена является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) организована в соответствии с нормативными документами. Целью ГИА является установление соответствия подготовки выпускника Учреждения требованиям ФГОС СПО и его готовности к выполнению профессиональных задач. ГИА проводится в форме итогового экзамена по междисциплинарному курсу и защите выпускных квалификационных работ в соответствии с ФГОС СПО.

Сформированность общих и профессиональных компетенций, их соответствие ФГОС СПО и готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК). Председателем экзаменационной комиссии является представитель работодателя, кандидатура которого утверждается Департаментом культуры и туризма Вологодской области. Ежегодно в соответствии с порядком организации ГИА и внутренними локальными актами разрабатывается программа ГИА специальности и фонды оценочных средств, которые согласуются с представителями работодателей и председателями ГЭК. Государственная итоговая аттестация проходит в форме

подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и государственного экзамена по междисциплинарному курсу.

Итоги работы ГЭК фиксируются в протоколах заседания экзаменационной комиссии, отчетах председателей.

По результатам ГИА в Учреждении ведется база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по специальностям;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

2.4. Содержание подготовки обучающихся

В колледже программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС СПО реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС;
- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- КОСы, КИМы;
- требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, выполнению практических работ;
- программы государственной итоговой аттестации;

- программы промежуточной аттестации;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом руководителя колледжа.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС нового поколения. Все учебные планы прошли согласование с работодателями. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и базисным учебным планам.

В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная и т.д.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Исследовательская деятельность студентов и преподавателей колледжа направлена на совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов, развитие у них познавательного процесса и творческой познавательной активности.

Включение студентов и преподавателей в исследовательскую деятельность проводится последовательно и постепенно по нескольким направлениям.

Научно-исследовательская работа преподавателя включает изучение и обобщение передовых методик и педагогических технологий, разработку на их основе собственных методик.

В первый год обучения обязательным является разработка и защита индивидуального проекта. В 2022 году для публичной защиты были представлены 28 студенческих работ. Защита проходила в форме защиты презентаций, были отмечены:

Название индивидуального проекта	ФИО обучающегося	ФИО преподавателя
Славянские боги забытые и неизвестные	Шаров И.А	Абрамов И.Л.
Современные субкультуры подростков	Манойлова Ф.А.	Абрамов И.Л.
Влияние компьютерных игр на физическое здоровье человека	Анисимова Е.А.	Абрамов И.Л.
История АвтоВаза и его классика	Тимофеев Д.Д.	Абрамов И.Л.
Самые знаменитые существа женского пола в мифологии древней Руси	Трифонов В.М.	Абрамов И.Л

При подготовке сообщений, докладов, рефератов, курсовых работ обучающиеся также активно занимаются исследовательской деятельностью. В процессе работы они получают навыки поиска обработки и систематизации информации, разработки плана деятельности, оформления итоговых результатов.

Одной из форм осуществления исследовательской деятельности обучающихся является выполнение курсовых работ

Тема курсовой работы	ФИО обучающегося	Руководитель курсовой работы
Исследование потенциала краеведческих музеев, как ресурсов развития культурно-познавательного туризма в регионе	Мельников К.	Ермакова И.А.
Особенности создания профориентационных туров для старшеклассников.	Соколова А.	Ермаков И.А.
танцевальные вечера и их роль в культурно-досуговой деятельности	Коровкина А.	Горбунова Н.Ю.
Досуговое общение как часть субкультуры молодежи	Шульман А.	Горбунова Н.Ю.
Игровые формы культурно-досуговой деятельности	Болтушкин А.	Нужина В.Л.
Особенности использования методов социологических исследований в работе учреждений культуры	Назарова Д.	Нужина В.Л.
Фестиваль – как форма социально-культурной деятельности	Тихомирова Н.	Нужина В.Л.
Особенности организации культурно-досуговой деятельности подростков в учреждениях культуры	Андрианов И.	Нужина В.Л.
Реклама культурно-досуговых мероприятий и театрализованных представлений	Мамедова С.	Нужина В.Л.

В 2022 году рамках профессионального модуля Организационно-управленческая деятельность обучающимися были представлены для реализации следующие проекты

Название социально-культурного проекта	ФИО обучающегося	ФИО преподавателя
Фестиваль национальных вепсских игр «Lapsiden vandod» в рамках Международного фестиваля	Базанова В.	Шарова Т.А.

вепсской национальной культуры «Древо жизни» (Бабаевский район)		
Кукольный театр «Бабушкины сказки»	Коряковская А.	Шарова Т.А.
Туристская программы «В гостях у чайного короля» (централизованная экскурсия по центру с. Верховажье, мастер-классы)	Логинова С.	Шарова Т.А.
Фестиваль семейного наследия «Вместе с бабушкой», направленного на сохранение и передачу традиционных ценностей семьи от старшего поколения молодому поколению	Екимовская Т.	Шарова Т.А.
«Зеленый город» предполагает создание благоприятных условия для проведения рекреационных и культурно-оздоровительных мероприятий в парках г. Кириллова.	Карпичев В.	Шарова Т.А.
Экологическая тропа «Маленькая тайна городских парков», цель – ознакомить детей старшего дошкольного возраста с природой парков г. Кириллова через наблюдение и активное взаимодействие с объектами природы	Коровкина А.	Шарова Т.А.
«Рецепт победы», цель – рассказать о жизни тыловых госпиталей на примере госпиталя, находившегося в Доме культуры льнокомбината (г. Вологда)	Андрианов И.	Шарова Т.А.
Туристическая программа «Мать России целой – деревушка…», цель – ознакомления туристов с русскими традиционными праздниками и особенностями их проведения в сельском поселении Ломоватское (Великоустюгский район)	Назарова Д.А.	Шарова Т.А.

Исследовательская деятельность является неотъемлемой части подготовки выпускной квалификационной работы. К защите выпускных квалификационных работ был допущен- 50 человек.

Тема выпускной квалификационной работы	Практическая часть выпускной квалификационной работы	ФИО студента	руководитель ВКР
Особенности организации и проведения народного праздника для детей	Кукольный спектакль «Батюшка Егорий»	Базаров В.	Чекушина С.А.
Особенности подготовки культурно-досуговой программы для детей	Театрализованный концерт «Сказка о временах года».	Емеличева Е.	Чекушина С.А.
Особенности драматургии тематического вечера	Тематический вечер, посвященный 77-й годовщине победы «Поклон и память поколений»	Шалыгина О.	Чекушина С.А
Особенности режиссуры театрализованных представлений	театрализованное представление «С «Пируэтом» вокруг света»	Ермолина О.	Нужина В.Л.

Монтаж как метод создания сценария	Художественно-публицистическое представление«Средь лесов затерялся уголок мой родной»	Назарова Д.	Крюкова И.Н.
Особенности создания проектов краеведческой направленности в библиотеке	Историко-краеведческий проект «Устюг купеческий» и библиографический обзор «Великий Устюг – купеческий город»	Билых М.	Горбунов Н.Ю.
Организация досуга детей младшего школьного возраста в условиях библиотеки	Тематическая театрализованная игровая программа «Сказка на завалинке»	Хоничева С.	Горбунов Н.Ю.

Обучающиеся колледжа принимали участие в Стратегическом проекте «Молодой предприниматель-2.0» - это программа по обучению предпринимательству для студентов колледжей и техникумов области.

Студентами колледжа были представлены следующие проекты:

№ п/п	проект	ФИО автора проекта
1	Служба курьерской доставки "Уже в пути"	Комарова Ксения Олеговна
2	Организация и проведение экскурсий в детском технопарке "Кванториум"	Сергеева Анастасия Романовна
3	Салон косметологических и парикмахерских услуг «YPY»	Пегашева Анастасия Валерьевна
4	Клуб традиционной культуры	Назарова Дарья Алексеевна
5	Школа выживания	Муравьева Ирина Дмитриевна
6	Квест-комната	Кузичева (Шевелева) Алина

В рамках подготовки и защиты выпускных квалификационных работ было разработано 40 творческих проектов. Данные были представлены государственной экзаменационной комиссии в форме презентации.

Выводы:

Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО.

Программы по объему и содержанию выполняются полностью.

2.5 Организация практической подготовки

Практика является обязательным элементом образовательных программ, компонентом практической подготовки и результативным методом формирования практических навыков обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма».

Организация практики в отчетный период на всех ее этапах обеспечивала:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики;

- обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта.

Нормативно-правовая база, на которую опирается практическая подготовка обучающихся в 2022 учебном году при проведении практики, включает в себя:

1 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ 40

2 Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3 Приказ Министерство науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

4 Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

5 Положения о практической подготовке обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;

6 Рабочие программы учебной и производственной практики БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;

7 График учебного процесса;

8 Рабочие учебные планы образовательного учреждения;

9 Рабочие программы профессиональных модулей;

10 Договоры о прохождении практической подготовки;

11 Приказы о направлении на практическую подготовку.

Программы практики разработаны и утверждены самостоятельно колледжем и являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО. Профильные организации - места прохождения практик, сроки, назначение руководителей оформляются приказами директора колледжа в установленном порядке. Руководство практикой осуществляется преподавателями колледжа и сотрудниками профильных организации, в которой обучающийся проходит практику. Видами практики студентов являются: учебная и производственная практики.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Анализируя итоговую документацию: дневники, отчеты студентов по практике, отзывы руководителей от баз практики, а также мероприятия, проводимые на практике, можно сделать следующий вывод: программы практик выполнены в полном объеме; практика дает высокую результативность профессиональной подготовки студентов.

Результативность профессиональной подготовки отслеживается по показателям качества и представлена в таблицах.

Итоги практического обучения за 2022 год

Учебная практика

	форма обучения	курс обучения	Количество студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
43.02.10 Туризм	очная	2 курс	9	100	72	4
	заочная	2 курс	5	100	100	4,6
51.02.02. Социально-культурная деятельность	очная	2 курс	23	100	91	4,4
	заочная	2 курс	12	100	100	4,8
51.02.03 Библиотековедение	заочная	2 курс	11	100	100	4,7
ИТОГО			**70**	**100**	**92**	**4,5**

Производственная практика (по профилю специальности)

	форма обучения	курс обучения	Количество студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
43.02.10 Туризм	очная	3 курс	7	100	71	4,2
51.02.02. Социально-культурная деятельность	очная	3 курс	17	100	82	4,4
	заочная	3 курс	19	100	94	4,6
51.02.03 Библиотековедение	заочная	3 курс	11	100	90	4.4
ИТОГО			**54**	**100**	**84**	**4,4**

Производственная практика (преддипломная)

		курс обучения	Количество студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
43.02.10 Туризм	очная	3 курс	7	100	71	4,2
51.02.02. Социально-культурная деятельность	очная	3 курс	17	100	88	4,4
	заочная	3 курс	17	100	94	4,6
51.02.03. Библиотековедение	заочная	3 курс	10	100	100	4,4
ИТОГО			**51**	**100**	**88**	**4,4**

Практики проводилась в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса на основе заключенных договоров между колледжем и учреждениями в сфере культуры и туризма. В отчётный период обучающиеся БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» проходили производственную практику в следующих профильных организациях.

Специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность
по виду Организация культурно-досуговой деятельности

МАУК «Дворец культуры «Строитель» имени Д.Н.Мамлеева, г. Череповец
МБУК "Новленский Дом культуры», с. Новленское
МБУК «Районный культурный центр», г. Вельск
МКУК «Черевковский Центр культуры», МО «Черевковское», Архангельская область
МБУК «Устьяны», пос. Октябрьский, Архангельсия область
АУК КМР «Центр культурного развития», г. Кириллов
МБУК «Этнокультурный центр Бабаевского района»
АУК КМР ВО «Кирилловская централизованная библиотечная система»
МУК «Городской дворец культуры» г. Вологды, Детский музыкальный театр «Софит»
МБУК «Марденгский дом культуры»
МБУК Верховажский районный «Центр традиционной культуры»
БУК ГМР ВО «Культурно - досуговый центр»,г. Грязовец
МБУК "Вожегодский Районный центр культурного развития"

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность
по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

МБУК «Шенкурская ЦБС», Усть-Паденьгский БКЦ, Архангельская область
МБУК "Районный культурный центр", г.Вельск
МБУК «Верховажский районный дом культуры», с. Верховажье
МАУК «Дворец культуры «Строитель» имени Д.Н.Мамлеева, г. Череповец
МБУК «Культурно-досуговый центр Шелотского поселения», с. Шелота
МУК "Котласский культурно-досуговый комплекс", г. Котлас
МБУК "Великоустюгский культурно-досуговый центр", г. Великий Устюг
БУК СМР «Центр народной культуры и художественных ремесел «Сокольский», г. Сокол
АУК КМР «Центр культурного развития», г. Кириллов
МБУК Семеновского сельского поселения «Семеновское клубное объединение», п. Семенково
МКУК ДЦ «Зенит», Архангельская область
МУК «Судское социально-культурное объединение», пос. Суда
МБУК «Старосельский Дом культуры», Вологодский район
МУК "Городской дворец культуры", г.Вологда
АУК КМР «Центр культурного развития», филиал «Николоторжский сельский дом культуры»
МБУК ЦРК «Тотьма», филиал «Советский СК»
МАУ ДО "Центр творчества", структурное подразделение «Детский технопарк "Кванториум"
ГБУК "Кадниковский Дом культуры", г. Кадников

МБУК "Вожегодский Районный центр культурного развития", пос. Вожега

Специальность 51.02.03 Библиотековедение

МКУК «Бабаевская межпоселенческая централизованная библиотечная система»
БУК ВМР ВО «МЦБ», с.Л-Бор
МБУ "Межпоселенческая библиотека Красноборского района», с. Красноборск
МУК ЧМР «Централизованная библиотечная система», п. Тоншалово
МБУК «Централизованная библиотечная система, г. Вологды»
МБУК «Вожегодская централизованная библиотечная система», пос. Вожега
БУК СМР "Сокольская районная централизованная библиотечная система"
МБУК ВМР «МЦБС», с. Кубенское
МБУК НМР «МЦБС», г. Никольск
МБУК «Вожегодская ЦБС»
БУК ШМР «ЦБС», пос. Шексна
МКУК «Бабаевская МЦБС», г. Бабаево
МБУК «Харовская ЦБС им. В.И.Белова», г. Харовск
МКУК «В-Устюгская МЦБС», г. В – Устюг
МБУК «ЦБС», г. Апатиты
АУК КМР ВО «Кирилловская ЦБС»
МБУ «Ловозерская межпоселенческая библиотека», пос. Ревда, Мурманская обл.
МБУК ВБС «Вельская библиотечная система», Архангельская область

Специальность 43.02.10 Туризм

ФГБУК «Кирилло – Белозерский историко – архитектурный и художественный музей - заповедник», Музей истории города Кириллова и Кирилловского района
ООО Туристическая Фирма "Пардус", г. Кириллов
БУК СМР «Краеведческий музей Сокольского района», г. Сокол
БУК ВМР ВО «Вашкинский районный краеведческий музей», с. Липин Бор
МУП «Управление туризма и народных промыслов КМР», г. Кириллов
ООО «АЛЬТУР», турфирма «Альбатрос», г. Вологда
Управление культуры, молодёжи, спорта и туризма Администрации Шекснинского муниципального района
ФГБУ « Национальный парк «Русский Север», г. Кириллов
ООО «Княжий двор», Кирилловский район

Каждый вид практики в колледже представляет собой законченный цикл, который складывается из трёх этапов:

- подготовительный (подбор баз практики, консультации со студентами, корректировка программ практик, подготовка пакета документов);
- проведение практики (консультирование студентов, посещение базы практики, наблюдение, контроль, оказание методической помощи);
- анализ и подведение итогов (обработка документации, проведение защиты практики, выставление оценок).

Успешному проведению практики способствует систематическая целенаправленная работа со студентами.

Для обеспечения качественного прохождения практики обучающимися колледжем организуется совместно с предметными цикловыми комиссиями и работодателями корректировка содержания и методического наполнения рабочих программ учебной и производственной практик.

Необходимым документационным обеспечением практики является: заключение договор с профильной организацией о прохождения практики обучающимся, аттестационный лист, программа практики, дневник практики и другие необходимые материалы.

По итогам производственной практики оформляется дневник, аттестационный лист, характеристика и отчет по практике.

Активное сотрудничество с предприятиями – социальными партнерами позволяет максимально задействовать как их техническую базу, так и кадровый потенциал.

На завершающем этапе производственной практики студенты сдают руководителю полностью оформленный и подготовленный к защите отчет. По итогам его защиты выставляется оценка. Результаты прохождения практики обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» анализируются и доводятся до всего педагогического коллектива колледжа.

Вывод:

Организация практики как компонента практической подготовки отвечает требованиям ФГОС. Содержание программ практик имеет практическую ориентацию, в наличии есть все основные формы учетной и контрольной документации, ведутся необходимые дневники и журналы, собираются и учитываются подтверждающие документы со стороны профильных организаций.

2.6. Контроль качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные

работы, семинары, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

– оценка уровня освоения (текущий и промежуточный контроль);

– оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся (государственная итоговая аттестация).

Контрольно-измерительные материалы разработаны для всех форма контроля

Одной из форм текущего контроля качества обучения является внутренний мониторинг. Административный контроль проходить два раза в год. Для его проведения разработаны все необходимая методическая документация.

Итоги внутреннего мониторинга обучающихся очной формы обучения за 2022 год

Специальность	курс	2021 год		2022 год	
		Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
43.02.10 Туризм	1	98	72	98	66
	2			100	86
	3			100	42
Итого		**98**	**72**	**99**	**64**
52.02.02. Социально-культурная деятельность	1	97	81	93	75
	2			100	73
	3			100	96
Итого		**97**	**81**	**98**	**81**
ВСЕГО		**97**	**76**	**99**	**73**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости обучающихся и определения полноты и прочности знаний. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр и отражается в соответствующем разделе зачетной книжки успеваемости.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям обучающихся очной формы обучения

Специальность	2020 год		2021 год		2022	
	успеваемость		успеваемость		успеваемость	
	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная
43.02.10 Туризм	96	58	98	57	99	58
51.02.02. Социально-культурная деятельность	96	59	97	55	98	60
Итоговая по колледжу	**96**	**59**	**98**	**56**	**98**	**59**

Заочной формы обучения

Специальность	2020 год		2021 год		2022	
	успеваемость		успеваемость		успеваемость	
	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная
43.02.10 Туризм	-	-	-	-	100	80
51.02.02. Социально-культурная деятельность	97	69	98	72	98	78
51.02.03 Библиотековедение	100	78	100	82	100	82
Итоговая по колледжу	**99**	**73**	**99**	**77**	**99**	**80**

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарным курсам. При базовой подготовке на весь период обучения запланировано написание одной курсовой работы.

Итоги курсового проектирования обучающихся

Специальность	форма обучения	человек	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
43.02.10 Туризм	очная	6	100	60	4
51.02.02. Социально-культурная деятельность	очная	17	100	82	4,2
	заочная	17	100	100	4,5
51.02.03 Библиотековедение	заочная	10	100	100	4,7
ИТОГО		**50**	**100**	**86**	**4,4**

Практическое обучение является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Видами практической подготовки обучающихся осваивающий общую профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования являются: учебная практика, производственная практика, практика по профилю специальности и преддипломная практика. Результаты практики планируются в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Освоение программам подготовки специалистов среднего звена завершается прохождением государственной итоговой аттестации, которая включает следующие испытания: выпускная квалификационная работа, государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Организация социально-культурной деятельности".

Результаты государственной итоговой аттестации 2021, 2022года

Защита выпускной квалификационной работы

Специальность	2021					2022				
	Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
Социально-культурная деятельность (во видам)	30	30	100	27	90	34	34	100	31	91
Библиотековедение	8	8	100	8	100	10	10	100	9	90
Туризм	4	4	100	3	75	6	6	100	4	67
Итого	**42**	**42**	**100**	**38**	**90**	**50**	**50**	**100**	**44**	**88**

Итоги государственного экзамена по междисциплинарному курсу Организация социально-культурной деятельности

Специальность	2021					2022				
	Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
Социально-культурная деятельность (во видам)	30	30	100	22	73	34	34	100	27	79
Итого	**30**	**30**	**100**	**22**	**73**	**34**	**34**	**100**	**27**	**79**

Результаты итоговой аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования

Направление подготовки	2021					2022				
	Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
Социально-культурная деятельность (во видам)	9	9	100	6	67	-	-	-	-	-
Библиотековедение	9	9	100	9	100	7	7	100	7	100
Итого	**18**	**18**	**100**	**15**	**83**	**7**	**7**	**100**	**7**	**100**

Успешно освоили программу подготовки специалистов среднего звена прошли государственную итоговую аттестацию на «отлично» и получили дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием – 12 человек 24 % обучающихся.

2.7. Востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников.

Наименование профессии, специальности с кодами	Всего выпускников	Продолжают обучение	Призваны в армию	Трудоустроены		Находятся в отпуске по уходу за ребенком
				Всего	По профессии, специальности	
43.02.10 Туризм	6	-	2	3	3	-
51.02.02 Социально-культурная деятельность (дневная форма обучения)	17	-	2	13	13	-
51.02.02 Социально-культурная деятельность (заочная форма обучения)	17	-	-	17	14	-
51.02.03 Библиотековедение (заочная форма обучения)	10	-	-	10	9	-
ИТОГО	**50**	**-**	**4**	**43**	**39**	**-**

Анализируя востребованность выпускников колледжа, можно сделать выводы о том, что выпускники конкурентоспособны и востребованы на региональном рынке труда. За отчетный период колледжем был подготовлен к дальнейшей профессиональной деятельности 42 человека, из них трудоустроено по профилю специальности - 26 чел. (66,6 %), призваны в ряды вооруженных сил – 4 чел. (9,5 %).

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее требованиям ФГОС

3. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Воспитательная работа в Учреждении регламентируется законодательными актами федерального и регионального уровня, а также локальными актами Учреждения.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования и развития высоконравственной личности гражданина РФ; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Воспитательная среда колледжа формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей

в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций предшествующих поколений;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое (правовое) воспитание
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- здоровьесберегающее воспитание;

трудовое воспитание;

- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание;
- профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления.

Специфика образовательного учреждения и опыт работы дает возможность говорить о неразрывности образовательного и воспитательного процессов. Все мероприятия, готовящиеся в рамках профессиональных циклов, имеют воспитательный эффект, а подготовка внеурочных мероприятий дает возможность закрепления изученного материала на практике.

При планировании, подготовке и проведении мероприятий колледж активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями города и района:

- ФБЗУ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» в г. Кириллов;
- Отдел военного комиссариата по г. Кириллову, Кирилловскому, Белозерскому и Вашкинскому районам Вологодской области;
- ПДН ОМВД России по Кирилловскому району;
- КДН и ЗП Кирилловского муниципального района;
- БУВО «Областной центр молодежных и гражданских инициатив "Содружество"»;
- АУ ВО ОЦМиГМ «Содружество»;
- ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей заповедник»;
- Молодежный центр «Альфа»
- БУК КМР ВО «Кирилловский районный культурный центр» и др.

Организация	Проведение и участие в мероприятиях
ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей заповедник»	Циклы лекций по темам:
	- Икона: история, материал, техника; - Промыслы и ремесла крестьян Кирилловского уезда; - Традиционная народная северная игрушка из бересты; - Гармонный промысел; - Печка матушка; - Православные праздники на Руси;

	Мастер классы: - Кирилловская проспись; - Народный пояс; - Народная кукла;
ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей заповедник» филиал «Музей Е.Н. Преображенского»	Фестиваль актуального научного кино. Просмотр фильмов: - «16 способов изменить мир»; - «Пионеры пластика»; - «9 дней одного года».
АУК КМР «Центр культурного развития»	Районный патриотический фестиваль "Память сердца"
	Открытый фестиваль музыкального творчества «Зимнее ассорти»
	Познавательная программа, посвященная Дню Защитников Отечества "Сыны нашей Родины"
	Конкурс красоты и таланта «Леди Весна»
	Мероприятие, посвященное воссоединению Крыма и Севастополя с Россией
	Концерт «День работника культуры»
	Мероприятие в рамках проекта «Культурный экспресс». Концертная программа при участии солистки Любови Зверевой и Народного танцевального коллектива "Душа"
	Концерт Народных самодеятельных коллективов: ансамбля народной песни "Светла горница"
	Концерт Кирилловской детской школы искусств под названием «С мечтой и вдохновением». Он был посвящен 30-летнему юбилею хореографического отделения, отрытого в школе в 1992 году
	Городской конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
	Торжественное мероприятие, посвященное 85-летию Кирилловского Дома детского творчества "Дети, творчество, весна..."
	Традиционный районный праздник труда «Трудовая Слава Кирилловского района»
	Игровая развлекательная программа для участников городского конкурса исполнителей детской песни «Твой шанс»
	Игровая программа, посвященная дню детства «Зажигаем с фиксиками»
	Театрализованное представление «Солнечное настроение»
	Спектакль «Знайка-Зазнайка» по мотивам сказки С.В. Михалкова
	Игровая программа летнего лагеря
	Праздничный концерт, посвящённый Дню медицинского работника
	Концерт, посвященный столетию санитарно-эпидемиологической службы
	Праздничный концерт «Чтоб песни в сердцах никогда на смолкали», посвященный Международному дню пожилых людей
	Открытый фестиваль народного творчества "Русская душа"
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню работников сельского хозяйства и пререрабатывающего производства

	Торжественное мероприятие, посвящённое 95-летию Кирилловского района
	Праздничный концерт «Нет выше звания, чем «МАМА»
	Торжественное мероприятие "Мой сын служит в армии", посвящённое родителям, чьи сыновья проходят срочную службу в Вооружённых силах Российской Федерации.
	Юбилейный концерт народного самодеятельного коллектива, ансамбля народной песни "Светла горница"
	Спектакль народного театра «Простые вещи»
	Торжественное мероприятие, посвящённое 35-летию совета женщин Кирилловского района
АО «Дед Мороз»	Театрализованное представление «Тропа сказок»
	Участие в Новогоднем театрализованном представлении (31 декабря)
Департамент внутренней политики Правительства области, филиал АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество» Ресурсный центр «Провода» и Ассоциация волонтерских центров	Областной студенческий конгресс «ОССА»
	Конгресс добровольческого актива Вологодской области «Точка притяжения»
	Областной проект "Школа социального проектирования"
АУК КМР ВО «Кирилловская ЦБС», Кирилловская центральная районная библиотека	Литературно-музыкальная гостиная «Золотые россыпи русского фольклора» в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России
	Мероприятие к 100-летию Пионерской организации «Дети Великой Отечественной войны или маленькие герои большой войны!»
	Урок мужества под названием "Солдаты войны не выбирают"
	Урок-дискуссия по теме: «Вредные привычки и реальность» в рамках месячника по профилактике негативных явлений среди молодежи
	Мероприятие «Ученые Вологодской области, которые внесли огромный вклад в развитие науки»
БУМП КМР "Районный молодёжный центр "АЛЬФА"	Семинар «Главный секрет сценаристов»
	Игра «Интуиция»
	Всероссийский исторический квест "Блокада Ленинграда"
	Районный этап интеллектуальной викторины "Клинков победный звон" по теме «Ледовое побоище»
	Встреча в рамках проекта «Диалоги с Героями» с и. о. комиссара Кирилловского, Белозерского и Вашкинского районов, ветеран военной службы Шабаковым С.С.
	Районное мероприятие мотопробег «Победа – 2022»
	Круглый стол «Герои нашего времени»
	Игра "Победы и достижения современной России. Строительство в XXI веке"
БУДО "Кирилловская ДШИ"	Конкурс художественного чтения «Волшебная сила звучащего слова»

МАУ КМР «Центр физической культуры и спорта» и МБУ ДО «Кирилловская детско-юношеская спортивная школа»	Всероссийский день бега "Кросс нации"
	Спартакиада школ Кирилловского района по лыжным гонкам
	Всероссийский Олимпийский День
	Районный конкурс «Призывник года 2022»

Взаимодействие с общественными организациями, социально ориентированными некоммерческими организациями.

Организация	Проведение и участие в мероприятиях
БУСОВО «КЦСОН Кирилловского района»	Всероссийская информационная акция по профилактике «ВИЧ-инфекции и ассоциирующихся с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать»
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области»	Встреча с главным врачом А.И. Васильевым «Эпидемиологическая ситуация»
«Отделение занятости населения Вологодской области» отделение занятости по Кирилловскому району	Цикл встреч с представителями цента по вопросам трудоустройства и стажировки выпускников на предприятиях бизнеса
Национальный парк «Русский Север»	Экологический слет «Друзья природы»
	Встреча с сотрудниками национального парка «Русский Север» на тему «Знакомство с особенностями национального парка «Русский Север»
Федеральное агентство по делам молодежи	Всероссийский патриотический форум

В колледже созданы условия для свободного проявления и поддержки талантливой молодежи. Уровень привлечения к участию в творческих мероприятиях колледжа и сторонних организаций составляет 87 %.

Студенты являются участниками творческих коллективов: театральной студии «Вдохновение», вокального студенческого ансамбля, народного театра, ансамбля народной песни «Светла горница», студия современного танца «Maxiklass».

Студенты занимаются в футбольной; волейбольной секциях и принимают активное участие в спортивных мероприятиях:

- лёгкоатлетической эстафет;
- товарищеской встрече по мини - футболу «Золотая осень»;
- рождественский турнир города Кириллова по армрестлингу;
- открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»;
- чемпионат Кирилловского района по лыжным гонкам памяти тренера детской спортивной школы Николая Александровича Сазонова;
- открытый турнир по армрестлингу на призы спортивного клуба Красный Перевал-1, г. Ярославль;
- турнир по мини-футболу среди команд подростков и сотрудников ОМВД России по Кирилловскому району;
- открытый чемпионат Ярославской области по армрестлингу;

- сдаче норм «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- Кирилловский полумарафон "Живая сталь";

- всероссийский день бега "Кросс нации";

- чемпионат Кирилловского района по кантри-кроссу на снегоходах. Участие студентов в роли волонтеров;

Соревнованиях

- по мини - футболу среди производственных коллективов;

- по дартсу.

Итогом работы с одаренными детьми является их участие в различных конкурсах.

Мероприятия	Уровень	Результат
Районный патриотический фестиваль "Память сердца"	муниципальный	2-е место – Шульман Арина
Конкурс на лучшую презентацию «Я - студент колледжа». Конкурс мультимедийных презентаций на английском языке	Колледж	3 место Шульман А., 2 место Романова Д., 1 место Татаринцева В.
Десятый Городской конкурс исполнителей детской песни «Твой шанс»	муниципальный	Кудряшова В, Соловьева О., Дуэт диплом победителя 1 степени; Диплом победителя 3 степени
Районные соревнований по лыжным гонкам памяти тренера Николая Сазонова	муниципальный	Филатова А. 1 место, Анисимова Е. 2 место.
XXII районный конкурс художественного чтения «Волшебная сила звучащего слова»	муниципальный	Семёнов Д., Диплом 1степени; Бобрикова В., Диплом 2 степени.
Конкурс исполнителей вокального мастерства «Молодежная волна»	муниципальный	Кудряшова В. Диплом 1 степени, Соловьева О., Гран-при
Районный конкурс «Призывник года»	муниципальный	Д.Тимофеев, участник

Участие студентов в международных, всероссийских, межрегиональных и региональных фестивалях, смотрах, конкурсах.

Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Участники, кол-во человек	Полученные награды, звания
Международный музейный ежегодный художественный конкурс новогодней и рождественской открытки «Герои сказок А. С. Пушкина поздравляют с Новым годом и Рождеством».	С 10 декабря 2021 года по 10 января 2022 года	1 чел.	Анастасии Захарова, 2-е место
Отборочный этап V Всероссийской (с международным участием) Олимпиады по сервису, туризму и гостиничной деятельности	21 марта 2021 года	3 чел.	Романова Д. – диплом участника 3 степени
IX Всероссийский творческий конкурс научных работ "Туризм и гостеприимство: шаг в профессию"	март 2021 года	3 чел.	Чухина Е., Соколова А.) Сертификаты участников

II Всероссийский (с международным участием) конкурс научно-технического перевода	С 21.02 – 11.04.2022 года	1 чел.	Назарова Д. , сертификат участника
Всероссийская научная онлайн олимпиада по информатике и компьютерным технологиям «Цифровое познание»	10 апреля	9 чел.	Дипломанты: Шаров И., Пудов Н., Филатова А., Назарова Д., Сергеева А., Сакалюк Л.,
IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	12 мая	1 чел.	Соколова А., диплом 1 стенпени
Всероссийская научная онлайн олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Патриот – 2022»	13 мая	22 чел.	Диплом победителя: Шаров И., Осипов А., Чухина Е., Романова Д., Кузьминская А., Захарова А., Сергеева А.
Всероссийский творческий конкурс по английскому языку	14 мая	1 чел.	Татаринцева В., Диплом лауреата 1 степени
Юниорский турнир по армрестлингу "Майский"	14 мая	2 чел.	Манзюк М, Шишорин Е., Диплом за 2,3 место
Межрегиональный конкурс иллюстрированных эссе на иностранных языках «Петр I в моем городе: кадр истории»	14 мая	4 чел.	Анастасия Захарова, Кузьминская А., Иван Шаров, Дарья Романова, Диплом, Сертификат Диплом Диплом
Всероссийский конкурс-фестиваль детского творчества «Маленькая страна»	21 мая	1 чел.	Плина Сорокина, Лауреат 3-й степени
Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Июнь	1 чел.	Назарова Д., Удостоверение № АЖ 598913 (6 ступень)
Областная патриотическая интернет-викторина «Вологодчина и блокадный Ленинград», посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда 27 января 1944 года.	с 27 января по 5 февраля	21 чел.	Диплом победителя: - Кузьминская А., - Пермякова С., - Грушковская А., - Кузьминская Н.А.

Всероссийская научная онлайн олимпиада по информатике и компьютерным технологиям «Цифровое познание»	10 апреля	9	Дипломанты: Шаров И., Пудов Н., Филатова А., Назарова Д., Сергеева А., Сакалюк Л.,
Онлайн-викторина «Горячо любить свою Родину»	19 мая	3	Захарова А., Диплом участника; Кузьминская А., Диплом победителя; Кузьминская Н.А. Диплом победителя
Чемпионат и Первенство Ярославской области по армрестлингу	12 ноября	1 чел.	Манзюк М., Диплом за 2 место.
Межрайонные соревнования по волейболу среди смешанных команд юношей и девушек 2005 года рождения.	15 декабря	1 чел.	Кашина Анастасия, Диплом за 1 место
Всероссийский творческий конкурс по английскому языку	декабрь	1 чел.	Попова Л., Лауреатом I степени

Научно-просветительская деятельность колледжа представлена работой художественных и творческих коллективов:

- вокальный ансамбль студентов колледжа, руководитель Я.С. Шебунина.

Студенты колледжа участвуют в деятельности творческих коллективов Центра культурного развития г. Кириллова:

- Народный театра – руководитель В.М. Грот;
- Народный ансамбль народной песни «Светла горница» - руководитель Я.С. Шебунина;
- Студия современного танца «Maxiklass» - руководитель А.М. Максимова

Студенты колледжа активно участвуют в деятельности молодежного центра «Альфа»:

- проект «Волонтеры культуры;
- Новогодняя сказка
- интеллектуальная игра по теме «VictoryDayinRussia» (День Победы в России) (в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»),

посвященная Году Памяти и Славы в России

- профориентационное мероприятие для обучающихся 9 классов БОУ КМР "Кирилловская СШ"
- День знакомств «День студента»
- Студенческая масленица

- Всероссийская акция "Студенческий десант" (экскурсия в ОМВД и беседа с начальником ОМВД подполковником полиции И.С. Смирновым)

- Концерт "Джентльмены приглашают", посвященный Международному женскому дню 8 марта

Мероприятия, ориентированные на поддержку здорового образа жизни населения, физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), профилактику ВИЧ-инфекции, наркомании, алкоголизма, правонарушений. Реализация Концепции семейной политики Вологодской области и Концепции государственной молодежной политики Вологодской области. Мероприятия по патриотическому воспитанию граждан, гармонизации межнациональных отношений (в том числе с участием представителей национальных общественных объединений и религиозных организаций). Мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Значимые мероприятия экологической направленности. Анализ деятельности.

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Число участников мероприятий			
		Всего	в том числе		
			несовершеннолетних (детей до 18 лет)	лиц с ограниченными возможностями здоровья	
				всего	несовершеннолетних
Направленность мероприятия					
Поддержка ЗОЖ и популяризация спорта, профилактика ВИЧ-инфекции, наркомании, алкоголизма, правонарушений					
Классные часы «Сигарете, нет!»	1	94	43	1	-
Просмотр фильма «Курение. Взгляд изнутри»	1	85	52	1	-
Товарищеский матч по мини-футболу среди подростков и сотрудников полиции и прокуратуры	1	1	-	-	-
Урок-дискуссия по теме: «Вредные привычки и реальность» в рамках месячника по профилактике негативных явлений среди молодежи	1	11	10	-	-
Акция «Поддержи Российских олимпийцев»	1	47	31	-	-
Беседа «Что такое ВИЧ-инфекция? Что нужно знать!»	1	33	33	-	-
Урок-дискуссия по теме: «Вредные привычки и реальность» в рамках месячника по профилактике негативных явлений среди молодежи	1	12	12	-	-
Мероприятие в рамках профилактики негативных явлений в молодежной среде на тему	1	23	5	-	-

«Проблемы алкоголизма, потребление табака, наркотических веществ и компьютерной зависимости»					
Мастер-класс по оказанию первой помощи	6	58	22	1	-
Акция «Мы за жизнь без табачного дыма", посвящённая профилактике табакокурения	1	36	16	-	-
Юниорский турнир по армрестлингу "Майский"	1	2	-	-	-
Малые спортивные игры	1	30	24	-	-
Беседа с представителями правоохранительных органов по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений	1	29	-	-	-
Мероприятия к празднованию Дня молодёжи: - спортивный праздник «Спорт – здоровье будущего»;	1	47	25	-	-
Традиционный Всероссийский день бега "Кросс нации"	1	5	2	-	-
Всероссийская акция «10000 шагов к жизни». Приурочена к Всемирному дню сердца (29 сентября) и Всероссийскому дню ходьбы (1-2 октября) и состоялась под слоганом - «Пространство, которое нас окружает должно быть дружественным здоровью»	1	27	26	-	-
Просмотр видеофильм о правилах дорожного движения пешеходов и пассажиров транспортных средств	1	86	28	-	-
Всероссийская акция «Спортивная зима», посвящённая открытию зимнего спортивного сезона 2022-2023 г.г.	1	18	6	-	-
Беседа по теме: «Наркомания: стадии и последствия»	1	24	20	-	-
Встреча-беседа с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Красовой О.Н.	1	98	31	-	-
Беседа с инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Кирилловскому району Крыловым Е.Н. на тему «Уголовная и административная ответственность. Профилактика дистанционного мошенничества»	4	241	156	1	-

Профилактический рейд в студенческом общежитии Вологодского областного колледжа культуры и туризма (ответственный секретарь Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Е.А. Федорова совместно с сотрудниками ОМВД России по Кирилловскому району)	1	57	23	-	-
Лекция-беседа с главным врачом филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» в городе Кириллов А.И. Васильевым на тему: «Вирус - ВИЧ»	2	104	56	1	-
Профилактика безнадзорности					
Посещение Отдела Министерства внутренних дел России по Кирилловскому району для знакомства с деятельностью отделов полиции и с историей становления службы	1	18	15	1	-
Всероссийская акция МВД России «Кириллов-без ДТП» приуроченной ко Дню российского студенчества	1	17	15	-	-
Спартакиада школ Кирилловского района по лыжным гонкам	1	5	-	-	-
Беседа с помощником мирового судьи по судебному участку №49 Вологодской области по теме «Как написать исковое заявление».	1	10	7	-	-
В рамках проекта «Зеленая комната» распространение: - памятка для родителей - «Насилие не терпит молчания»; - памятка для студентов "Твоя памятка безопасности"	1	104	46	-	-
Воспитательное мероприятие на тему «Кто, если не мы». Это мотивирующий цифровой урок-лекция о нравственности и критическом мышлении в современном мире.	1	22	22	-	-
Реализация Концепции семейной политики Вологодской области и Концепции государственной молодежной политики Вологодской области					
-	-	-	-	-	-
Патриотическое воспитание граждан					
Всероссийский исторический квест "Блокада Ленинграда"	1	23	12	-	-

Мероприятие к 100-летию Пионерской организации «Дети Великой Отечественной войны или маленькие герои большой войны!»	1	25	25	-	-
Театрализованное представление "У блокады женское лицо"	1	86	62	-	-
Урок мужества под названием "Солдаты войны не выбирают"	1	24	24	-	-
Урок мужества, посвященный Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Без права на забвение»	1	28	2	-	-
Районный этап интеллектуальной викторины "Клинков победный звон" по теме «Ледовое побоище»	1	4	1	-	-
Встреча в рамках проекта «Диалоги с Героями» с и. о. комиссара Кирилловского, Белозерского и Вашкинского районов, ветеран военной службы Шабаковым С.С.	1	16	2	-	-
Историческая встреча на тему «Битва под Москвой»	1	5	-	-	-
Познавательная программа, посвященная Дню Защитников Отечества "Сыны нашей Родины"	1	16	13	-	-
Круглый стол «Герои нашего времени»	1	23	18	-	-
Мероприятие, посвященное воссоединению Крыма и Севастополя с Россией	1	36	34	-	-
Флешмоб «Своих не бросаем»	1	10	10	-	-
Встреча участников мотоагитпробега «Победа» с Главой Кирилловского района С.В. Усовым	1	3	-	-	-
Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный истории отечественной космонавтики и современным достижениям в отрасли, в рамках Международного аэрокосмического фестиваля	1	34	34	-	-
Семинар по теме «Традиционная культура Русского Севера»	1	17	-	-	-
Просветительский урок в рамках реализации проекта «Без срока давности». День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	1	56	36	1	-
Цикл лекций «Герои Советского Союза Кирилловского района»	1	24	24	-	-

Просмотр документальных и художественных фильмов в рамках международного проекта «Территория Победы»: 1. Художественный фильм «Сашка»; 2. «Освобождение»; 3. «Человек № 217».	1	67	32	-	-
Акция «Георгиевская ленточка» - символ памяти и благодарности	2	31	14	-	-
Участие в проекте «Бессмертный полк»	1	105	62	-	-
Мероприятие «Ученые Вологодской области, которые внесли огромный вклад в развитие науки»	1	34	34	-	-
Лекция-беседа «Современная Россия – достижения и проблемы развития»	1	24	22	-	-
Лекция «Россия – Родина Моя»	1	24	21	-	-
Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»	1	121	30	-	-
Дискуссия с просмотром документального фильма «Русь, Россия, Родина моя ...»	1	67	24	-	-
Всероссийская акция «Минута молчания»	1	44	30	-	-
Исторический квест «Циолковский», посвященный 165-летию со дня рождения великого русского ученого Константина Эдуардовича Циолковского.	1	14	14	-	-
Лекция для студентов ПОО «День народного единства: история возникновения, сущность и традиции» в рамках реализации проекта «Информационный час «Актуальные вопросы»»	1	38	26	-	-
Видеоэкскурс в историю «День народного единства и его законодательное закрепление»	1	104	32	-	-
Мотивирующий цифровой урок единства и воспитания «Герои Народов», посвященный Дню Героев Отечества	1	15	13	-	-
Экологическое просвещение					
Акция «Разряжайся» (сбор и утилизация батареек)	1	53	30	-	-
Экологический проект Кубок чистоты «Чистые игры» в рамках Международного форума «Экология: город, экономика, люди» в период с 18 по 24 апреля	1	20	20	-	-

Двухмесячнику по благоустройству территории вокруг и внутри здания колледжа	2	80	57	1	-
Всероссийский экологический молодежный форум «Экосистема. Устойчивое развитие»	1	1	-	-	-
Проект «Чистые игры» - командные соревнования по очистке территорий от мусора и разделению отходов.	1	23	16	-	-
Акция ко Дню заповедников и национальных парков	1	15	8	-	-
Экологическая игра "ЭКО-ФАКТ" в рамках изучения дисциплины "Экологические основы природопользования"	1	20	14	-	-
Встреча с начальником отдела экологического просвещения, экотуризма и рекреации национального парка "Русский Север" Т.Ю. Пенюгаловой на тему «Особенности особо охраняемых природных территорий, в том числе национального парка»	1	15	5	-	-
Экодиктант-2022	1	6	4	-	-
Мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных, межконфессиональных отношений.					
Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор». Целями информационной акции является формирование системы ценностей и жизненных планов современной молодежи, развитие критического мышления, а также терпимости и уважения к народам, проживающим на территории Российской Федерации.	1	25	13	-	-
Мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма и экстремизма					
Медиа-урок в рамках дисциплины «Информатика» (урок медиабезопасности «Экстремистские сайты»)	1	32	31	-	-
Лекторий в рамках дисциплины «Информационные ресурсы» по проблемам информационной безопасности	1	23	17	-	-
Использование и распространение материалов, подготовленных сотрудниками МВД России "QR-коды против экстремизма".	1	98	32	-	-
День солидарности по борьбе с терроризмом. Встреча-беседа с	1	115	31	-	-

инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Кирилловскому району Крыловым Е.Н.					

В колледже создана система работы с категорий обучающихся, имеющих статус детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лицами с ОВЗ.

Заместитель директора по учебной работе, зав. сектором по воспитательной работе, классные руководители и кураторы учебных групп осуществляют контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, поддерживают связь с законными представителями обучающихся, контролируют обеспечение их социальных гарантий.

Для развития волонтерского движения учреждение активно сотрудничает с БУМП КМР "Районный молодёжный центр "АЛЬФА"

Студенты колледжа являются участниками Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы Кирилловского района». Они также участвовали в:

- историческом квесте «Блокадный Ленинград», исторический квест «Наша Победа» (3 место);
- в «Снежный десант» по расчистке обелисков от снега;
- мотопробеге «МотоАГИТпробега «Победа»;
- общественном движение «Бессмертный полк»;
- весенней неделе Добра, добровольческая акция «Трудовой десант»;
- Кирилловском полумарафон "Живая сталь";
- изучают факты о Великой отечественной войне в рамках исторических встреч «Волонтеры Победы Кирилловского района»;
- Международном субботнике по благоустройству памятных мест в память вологжан, погибших в Великой Отечественной войне;
- во всероссийской акции «Улыбка Гагарина»;
- «Капитаны двора»
- в конгрессе добровольцев Вологодской области (АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество», ресурсный центр «Провода» на двух площадках: "Волонтёр" и "Организатор волонтёрский деятельности";
- работали волонтерами Всероссийской переписи населения в 2021 году
- в Чемпионате Кирилловского района по кантри-кроссу на снегоходах
- молодежное мероприятие «Время действовать - 2020», благодарность за большой личный вклад в развитие волонтерского движения на территории Вологодского муниципального района в 2020 году, студенту 2 курса Сергею Загоскину.

Студенты участвовали в региональном волонтерском форуме «Лаборатория добра», в период с 22 сентября – 25 сентября 2022 года. Участники - студенты 1 курса СКД, 4 человека

В колледже создана система работы с категорий обучающихся, имеющих статус детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лицами с ОВЗ.

Заместитель директора по учебной работе, зав. сектором по воспитательной работе, классные руководители и кураторы учебных групп осуществляют

контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, поддерживают связь с законными представителями обучающихся, контролируют обеспечение их социальных гарантий.

Основные направления работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с лицами с ОВЗ

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Число участников мероприятий
Мероприятия с участием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
Формирование банка данных об обувающихся нового набора имеющих статус детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лицами с ОВЗ	1	11
Собрание студентов - ознакомление обучающихся о социальных гарантиях.	1	10
Проведение индивидуальных бесед	по мере необходимости	16
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	ежемесячно и по итогам промежуточной аттестации 2 раза в год	20
Материальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	1	4
ежеквартальная компенсация на одежду и обувь	4	7
Организация бесплатного питания	ежедневно кроме субботы и воскресенья, праздничных и каникулярных дней	7
Академическая стипендия	по итогам промежуточной аттестации	6
Социальная стипендия	ежемесячно	11
Материальная помощь	по заявлению	11
Бесплатное проживание в общежитии	в течение года	11
Мероприятия с участием детей с ОВЗ		
Проведение индивидуальных бесед	по мере необходимости	2
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	ежемесячно и по итогам промежуточной аттестации 2 раза в год	2
Участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях	6	2

Выводы:

Воспитательная работа проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» осуществляется мониторинг квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по следующим критериям:

- наличие высшего образования для реализации ППССЗ, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей преподаваемой дисциплине;

- повышения квалификации преподавателей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Кадровый состав Учреждения представлен:

по стажу работы по педагогической деятельности.

Год	Численность преподавателей	Стаж менее 5 лет	Стаж от 5 лет до10 лет	Стаж от 10 лет до 20 лет	Стаж более 20 лет
2022	31	2	2	7	20
2021	32	3	0	8	21
2020	35	2	3	9	21

по уровню образования

Год	Число преподавателей	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
		Число преподавателей	%	Число преподавателей	%
2022	31	29	94	2	6
2021	32	29	91	3	9
2020	35	32	92	3	8

по квалификационным категориям

Год	Число преподавателей	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Имеют категорию всего	
		Число преподавателей	%	Число преподавателей	%	Число преподавателей	%
2022	31	15	48	7	23	22	71
2021	32	16	50	8	25	24	75
2020	35	15	42,8	13	37,2	28	80

Для повышения эффективности педагогической деятельности преподавателями в 2022 году прошли курсы повышения квалификации и обучение по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Темы курсов	Место прохождения обучения	чел.
1	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	ООО «Инфоурок»	1
2	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения	ООО «Инфоурок»	1
3	Воспитательная система образовательной организации в современных условиях.	ООО «Инфоурок»	1
4	Практические аспекты антикоррупционной деятельности в учреждениях культуры	БУК ВО «Центр народной культуры»	1
5	Механизмы реализации направлений совершенствования системы преподавания и оценки качества образования	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	2

6	Цифровые технологии в образовании	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	3
7	Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе СПО	ООО «Центр развития компетенции Аттестатика по ДПО»	1
8	Совершенствование рабочих программ воспитания в ПОО	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	1
9	Современные технологии и методика преподавания теории и истории музыки	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория им. И.В. Собинова	1
10	Особенности постановки певческого и речевого голоса.	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория им. И.В. Собинова	1.
11	Управление качеством и безопасностью гостиничных услуг	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	1
12	Воспитание и специализация учащихся в условиях ФГОС	ООО «Инфоурок»	1
13	Правовое регулирование в туризме	ЧОУ ДПО «Мастер-прогресс»	1
14	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя СПО сольфеджио, музыкальная литература	ЧОУ ДПО «Мастер-прогресс»	1
15	Режиссер театрализованных представлений и праздников	ЧОУ ДПО «Мастер-прогресс»	3
16	современные педагогические технологии в деятельности преподавателя СПО по классу фортепиано	ЧОУ ДПО «Мастер-прогресс»	1
17	Святки от Рождества до Крещения - нет запрещения	ООО «Народные традиции»	2

В Учреждении соблюдаются сроки повышения квалификации преподавателей и работников (раз в три года) и производственные стажировки (раз в пять лет).

Одним из направлений деятельности преподавателей является постоянное самообразование

преподаватели постоянно повышают свое профессиональное мастерство принимая участие:

- в семинарах и мастер-класса
- конкурсах и фестивалях

Конкурсы, фестивали	Участники	Результат
Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	Кивелёв Е.А.	Участник
VIII ежегодная Олимпиада для учителей английского языка общеобразовательных организаций Вологодской области "English Owls" («Английские совы»), получившая в прошлом году статус региональной.	Кивелёва Н.М.	Призер
Тотальный тест "Доступная среда" 2022	Кивелёв Е.А.	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Дуальное обучение в образовательном процессе СПО»	Кивелёв Е.А. Кивелёва Н.М.	Диплом за 1 место, Диплом за 1 место,
Всероссийская олимпиада «Цифровые технологии в образовании»	Кивелёв Е.А. Кивелёва Н.М.	Диплом за 1 место, Диплом за 2 место,
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений»	Кивелёв Е.А.	Диплом победителя за 2 место,
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» на тему: «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями»	Кивелёв Е.А.	Диплом победителя за 1 место,
Экологическая викторина «Эколоджи»	Кивелёв Е.А.	Диплом победителя
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» на тему: «Воспитательные системы в образовании»	Кивелёв Е.А.	Диплом победителя за 2 место,
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» на тему: «Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ»	Кивелёв Е.А.	Диплом победителя за 3 место,
Онлайн-участие в IV Национальной научно-практической конференции "Экскурсионная деятельность и туризм: теория и практика".	Кивелёв Е.А.	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Современные формы и технологии организации учебной деятельности в среднем профессиональном образовании»	Абрамов И.Л.	Диплом
Международной научной онлайн олимпиады по информатике «Цифровое познание»	Кивелёв Е.А.	Дипломант 2 степени
Всероссийская научная онлайн олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Патриот – 2022»	Кивелёв Е.А. Абрамов И.Л.	Диплом победителя 1 степени; Диплом победителя
Всероссийская олимпиада «Общие компетенции как результат профессионального воспитания студентов СПО»	Кивелёв Е.А.	Диплом 3 место

Вывод: Учреждение располагает квалифицированным педагогическим составом. Подавляющее большинство преподавателей компетентны, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, предают

занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО и законодательными актами программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Ежегодно проводиться корректировка программного обеспечения учебного процесса. В 2021 году были откорректированы программы подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения базовой подготовки.

Специальность	Рабочие программы учебных дисциплин		Рабочие программы профессиональных модулей	
	очное обучение	заочное обучение	очное обучение	заочное обучение
43.02.10 Туризм	30	15	4	4
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	25	14	3	3
51.02.03 Библиотековедение	-	11	-	4
ИТОГО	**55**	**40**	**7**	**11**

В 2022 году откорректированы программы профессиональной переподготовки по направлениям Социально-культурная деятельность и Библиотековедение на 500 учебных часов по заочной форме обучения.

Направления подготовки	Рабочие программы учебных дисциплин	Рабочие программы профессиональных модулей
Социально-культурная деятельность (по видам)		2
Библиотековедение	2	2
ИТОГО	**2**	**4**

Для успешной реализации данных направлений подготовки разработана необходимая нормативно-правовая и учебно-методическая документация.

Разработка и внедрение передовых методик и профессиональных приемов образовательной работы. Методическая деятельность колледжа осуществляется на основе планов методической работы.

Основными направлениями деятельности методического совета являются:

- анализ результатов работы;
- планирование работы методического совета;
- утверждение тематики методических разработок преподавателей;
- корректировка учебно-плановой документации в соответствии изменениями в нормативно-правовой базы;
- утверждение паспортов учебных кабинетов и лабораторий;

- разработка и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения контроля;

- рассмотрение и согласование программ государственной итоговой аттестации;

- рассмотрение тематики выпускных квалификационных работ;

- разработка учебно-методического сопровождения учебной и производственной практик.

Для повышения качества образовательных услуг преподавателями постоянно изучаются, систематизируются и используются в дальнейшей работе новейшие педагогические технологии. В рамках подготовки и проведения курсов повышения квалификации преподавателями разработаны:

В соответствии:

- с изменениями в ФЗ от 20.04.2021 года № 93-ФЗ «о снесении изменений в ФЗ «об основах туристской деятельности в Российской Федерации» в части правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников»;

- Постановлением правительства РФ от 07.05.2022 года № 833 «об утверждении положения об аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков в РФ»;

- Постановлением правительства РФ от 31.05.2022 года № 992 «Об утверждении правил оказания услуг экскурсоводом (гидам) и гидом-переводчиком в РФ»разработана программа курсов повышения квалификации по теме Основы организации экскурсионной деятельности

В рамках курсов повышения квалификации были разработаны и проведены семинары и мастер классы

По направлению Туризма:

- Сущность экскурсии, Кивелев Евгений Александрович;

- Методика ведения экскурсии (просмотр видео). Кивелев Евгений Александрович

- Специфика написания новой экскурсии, Кивелев Евгений Александрович

- Законодательство в сфере туризма, Ермакова Ирина Александровна,

- Методика ведения экскурсии, Кивелев Евгений Александрович

- Методические приемы ведения экскурсии, Ермакова Ирина Александровна,

- Региональные особенности ресурсов Вологодской области, Ермакова Ирина Александровна,

По направлению Библиотековедение:

- Виртуальное пространство библиотеки, Зеленцова Анна Алексеевна;

- ведение группы социальной сети в контакте, Зеленцова Анна \Алексеевна,

- Контентное наполнение группы социальной сети, Зеленцова Анна Алексеевна;

- Инструменты и сервисы интернет для библиотеки.

- Особенности использования игровых технологий в современной библиотеке, Чекушина Светлана Александровна;

- Креативные и интерактивные формы работы с читателями, Блинова Наталия Юрьевна;

- Массовые формы работы с детьми. Использование игровых технологий в работе библиотеки

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека Учреждения является его структурным подразделением и состоит из абонемента, читального зала и книгохранилища.

Основными ее функциями являются: образовательная, информационная, культурологическая, воспитательная. Библиотека призвана обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей.

Деятельность библиотеки регламентируется Положением о библиотеке и Правилами пользования.

Библиотека располагает помещениями для размещения книжного фонда (51,4кв.м.), читальным залом (17,6 кв.м.) на 10 посадочных мест и абонементом (19,5 кв.м.) с 4 посадочными местами, оснащенными компьютерами с доступом в Интернет.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с требованиями:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Библиотечный фонд библиотеки Учреждения является универсальным по составу, то есть включает в себя документы по всем отраслям знаний.

Объем библиотечного фонда – 19 071 экземпляр, из них основной учебной литературы - 9 887 экз., учебно-методической литературы - 2 587 экз., художественной литературы - 6 074 экз., научной литературы - 523 экз.

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям

Фонд учебной литературы, экз.	Учебная литература по специальностям, экз.		
	Социально-культурная деятельность (по видам)	Туризм	Библиотековедение
9 887	4 163	3 509	2 215

Фонд учебной литературы составляет 52 % от общего объема.

Норматив обеспеченности учебной литературой соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (1 издание на 1 обучающегося) с учетом

электронных аналогов учебников.

Кроме учебной литературы библиотека комплектуется методической, справочной, официальной литературой.

В 2022 году библиотечный фонд пополнился на сумму 1 170 970 руб. в количестве 901 экземпляр. В основном была приобретена учебная литература по общеобразовательным дисциплинам и по специальности Туризм.

Библиотека комплектуется периодическими изданиями как центральными, так и местными (общественно-политическими и отраслевыми) в соответствии с требованием ФГОС СПО: каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов. В 2022 году в количестве 14 наименований приобретены следующие периодические издания: Красный Север, Новая жизнь, Дом культуры, Сценарии и репертуар, Чем развлечь гостей, Турист, Туризм: право и экономика, Вокруг света, Библиография и книговедение, Библиотековедение, Библиотека, Читаем, учимся, играем, Клуб, Современные проблемы сервиса и туризма.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» проводится проверка (1 раз в квартал) документального фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, включенных в Федеральный список экстремистской литературы.

В библиотеке оборудованы места для работы обучающихся и преподавателей Учреждения в сети «Интернет». Использование сети «Интернет» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 436 от 29.12.2010г. «О Защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Для создания единого электронного каталога в библиотеке используется лицензионная компьютерная программа Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL».

С переходом на обучение с использованием электронных средств было осуществлено подключение (в тестовом доступе) к некоторым ЭБС и, в частности, к Национальной электронной библиотеке, к ЭБС BOOK.RU для библиотек.

Библиотека ведет работу по использованию новых форм и методов работы. Для продвижения книги и чтения в 2022 году были созданы и размещены в официальной группе колледжа Вконтакте собственные цифровые ресурсы.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия

- интернет-викторина «Пословица недаром молвится»
- книжная выставка «Фольклор: традиции, обряды, праздники»
- виртуальная выставка «И мастерство и вдохновение»
- книжная выставка и обзор литературы "Звезда полей горит, не угасая!" (по творчеству Николая Рубцова)
- книжная выставка «Воздух жизни» Марины Цветаевой
- цикл буктрейлеров по произведениям Ф.М.Достоевского

Библиотека предоставляет следующие виды услуг:

- предоставление информации о составе библиотечного фонда, о наличии в фонде конкретного документа;

- предоставление во временное пользование документов из библиотечного фонда (абонемент и читальный зал);

- информационные, культурно-просветительские мероприятия для пользователей библиотеки.

4.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса

Для подготовки специалистов по образовательным программам в Учреждении созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами

Учебные занятия проходят в здании, расположенном по адресу г.Кириллов, ул. Гагарина, д. 129. Занятия по физической культуре проводятся в физкультурно-оздоровительном комплексе по адресу ул. Лелекова, д. 17, и на стадионе на улице Лелекова.

Материально-техническое обеспечение кабинетов соответствует содержанию реализуемых дисциплин.

Финансовое обеспечение.

Источник финансирования	2020 (тыс. руб.)	2021 (тыс. руб.)	2022 (тыс. руб.)
Поступления всего, в том числе:	40 360,6	47 294,9	47 095,4
субсидий на выполнение государственного задания	23 768,7	25 852,6	30 669,2
субсидий на иные цели, в том числе:	15 600,8	20 121,4	15 049,1
Стипендиальное обеспечение и иные меры социальной поддержки и стимулирования студентов из стипендиального фонда	1 640,8	2 080,4	1 828,1
Пособия по социальной помощи населению	566,2	701,2	953,5
Реставрация и приспособления объекта культурного наследия регионального значения «Здание казенного ведомства, начало XIX в. Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, д.129	12 181,8	11 578,2	8 839,9
Разработка рабочей документации	0,0	621,2	0,0
Поставка имущества (оборудования, аппаратуры, мебели, зеркал, музыкальных инструментов и литературы для формирования библиотечного фонда)	0,0	3 718,1	965,3
Технический надзор	267,4	200,0	214,8
Авторский надзор и научное руководство	27,0	18,7	20,1
Научно - реставрационный отчет	233,2	349,8	116,6
Корректировка сметной документации на реставрацию и приспособления объекта культурного наследия регионального значения «Здание казенного ведомства, начало XIX в. Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, д.129	290,0	0,0	0,0

Приобретение термометров инфракрасных, рециркуляторов, дозаторов	200,0	200,0	0,0
Приобретение оборудования для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: ноутбуков, наушников, колонок	194,4	0,0	0,0
Текущий ремонт коридора 3, 4 этажей (дополнительные работы) в здании общежития БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» в г.Кириллове, ул.Урицкого, д.8 Вологодской области	0,0	0,0	1046,9
Обеспечение антитеррористической защиты объектов	0,0	384,3	296,9
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам	0,0	269,5	767,0
Поступлений от приносящей доход деятельности всего, в том числе:	991,1	1 320,9	1 377,1
платное обучение заочное	106,4	127,4	205,3
платное обучение очное	129,9	130,5	101,8
ДПО	216,0	161,5	209,6
курсы повышения квалификации	15,0	82,5	37,9
Плата за предоставление общежития	466,1	667,8	704,4
Услуги компьютерного класса	0,0	19,7	15,2
Культурно-массовые мероприятия	0,0	6,0	84,3
Поступлений от операций с активами	48,3	0,0	0,0
Возмещение от ФСС	9,4	0,0	0,0
Возмещения государственной пошлины за подачу искового заявления	0,0	4,9	0,5
Возмещение процентов за пользование чужими денежными средствами	0,0	0,1	0,3
Поступлений от приносящей доход деятельности в части доходов от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	0,0	120,5	17,8

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета Вологодской области. Расходование субсидий осуществляется в рамках выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого учреждением по согласованию с учредителем.

Учреждению в 2022 году были выделены:

субсидии на выполнение государственного задания на сумму 30 669 187,59 рублей, исполнено 26 737 280,35 рублей, исполнение 87,2 %. Остаток средств будет направлен в 2023 году на фонд оплаты труда, оплату счетов за декабрь 2022 года, приобретение основных средств для организации образовательного процесса.

субсидии на иные цели на сумму 15 090 652,225 руб., а именно:

- на выплату гражданам пособий, компенсаций и иных выплат, не отнесенных к публичным нормативным обязательствам в размере 2 781 600,00 руб., исполнено 2 781 600,00 руб., исполнение 100 %, из них: пособия по социальной помощи населению 953 508,80 руб., стипендиальное обеспечение и иные меры социальной поддержки и стимулирования студентов из стипендиального фонда 1 828 091,20 руб.

- на проведение мероприятий, направленных на предупреждение экстремизма и терроризма (Обеспечение антитеррористической защиты объектов) в размере 296 900,00 руб., исполнено 296 900,00 руб., исполнение 100 %, из них: поставка системы экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации 288 000,00 руб., поставка оборудования системы видеонаблюдения (камера видеонаблюдения) – 7 500,00 рублей, поставка материалов системы видеонаблюдения (кабель, разъемы)- 1 400,00 рублей.

- на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам в размере 808 542,00 руб., исполнено 766 947,51 рублей, исполнение 94,86 %, остаток 41 594,49 рублей возвращен в Департамент культуры и туризма области.

- на укрепление материально-технической базы учреждения в размере 11 203 610,22 руб., исполнено 11 021 057,63 руб., исполнение 98,37 % из них:

- Реставрация и приспособления объекта культурного наследия регионального значения «Здание Казенного ведомства, начало XIXв.» Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129 на сумму 8 839 912,10 руб. В рамках контракта выполнены следующие виды работ:

- проведен ремонт крыши;
- произведено утепление перекрытий;
- проведена кладка стен, перегородок 3 этажа;
- проведены гидроизоляционные работы;
- проведены ремонт (замена) полов;
- проведена замена оконных и дверных блоков;
- проведены внутренние отделочные работы;
- проведены ремонт, устройство пандусов и крыльца;
- проведены ремонты внутренних систем электроснабжения, сетей водоснабжения и канализации;
- проведен ремонт внутренних сетей отопления, монтаж оборудования по АПС и СОУЭ;
- Замена (установка) сантехприборов;
- Замена теплового узла.

- Технический надзор за проведением работ по реставрации и приспособлению объекта культурного наследия регионального значения «Здание казенного ведомства, начало XIX в. Вологодская область, г.Кириллов, ул.Гагарина, д.129. на сумму 214 813,50 руб.,

- Авторский надзор и научное руководство за выполнением работ по реставрации и приспособлению объекта культурного наследия регионального значения «Здание казенного ведомства, начало XIX в. Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, д.129 на сумму 20 076,03 руб.,

- Подготовка научно - реставрационного отчета о выполнении работ по реставрации и приспособлению объекта культурного наследия регионального значения «Здание казенного ведомства, начало XIX в. Вологодская область, г.Кириллов, ул.Гагарина, д.129. на сумму 116 608,90 руб.

- Приобретение имущества (поставка учебной литературы для комплектования библиотечного фонда) на сумму 595 970,00 руб.,

- Приобретение имущества (поставка мебели, оборудования, предметов интерьера (зеркало)) на сумму 369 332,59 руб.

- Текущий ремонт коридора 3, 4 этажей (дополнительные работы) в здании общежития БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» в г.Кириллове, ул.Урицкого, д.8 Вологодской области на сумму 1 046 897,10 руб. В рамках контракта выполнены следующие виды работ:

в правом крыле 4 этажа общежития:

- произведен демонтаж паркета;
- выполнено основание полов из фанеры;
- выполнены работы по укладке линолеума и плинтусов;
- произведена зачистка, шпаклевка и покраска стен;
- установлены дверные блоки, наличники, произведена окраска дверных проемов, установлены врезные замки 15 дверей;
- произведена зачистка, шпаклевка, покраска стен и потолка в бельевой;
- выполнены работы по укладке линолеума и плинтусов в бельевой.

в левом крыле 4 этажа общежития:

- выполнен демонтаж линолеума;
- выполнены работы по укладке линолеума и плинтусов;
- установлены дверные блоки, наличники, произведена окраска дверных проемов, установлены врезные замки 9 дверей;
- произведена зачистка, шпаклевка и покраска стен и потолка;
- покрашены окна и радиаторы.

3 этажа общежития:

- произведена покраска 4 дверей;
- произведена зачистка, шпаклевка и покраска стен;
- произведена частичная зачистка, шпаклевка и покраска стен в постирочной.

Разница на сумму переходящего остатка 2021 года в размере 929 283,00 руб. Проведена оплата на поставку мебели, зеркал, стульев и кресел, банкеток для пианиста, стул для барабанщика, дозатор.

Остаток по иным целям по состоянию на 01.01.2023 составляет 182 552 руб. 59 коп., а именно:

1. На укрепление материально-технической базы учреждения, в т.ч.:

- по контракту с ООО «До-школьник» № 95 от 10 октября 2022 года на сумму 100 000,00 руб., со сроком поставки Товара до 25 октября 2022 года. Товар поступил 27 декабря 2022 года. Поставщиком осуществлена некачественная сборка мебели. В адрес Поставщика направлен мотивированный отказ от подписания приемочных документов. Товар не принят и возвращен Поставщику

для устранения недостатков. Поставщик обязуется устранить выявленные недостатки до 01.03.2023 года.

- по контракту с ООО «Альгита» № 112 от 12 декабря 2022 года на сумму 21 000,00 руб., со сроком поставки Товара до 25 декабря 2022 года. Товар поступил и принят 01 февраля 2023 года. Товарная накладная получена 02 февраля 2023 года. Учреждение должно исполнить обязательства по оплате не позднее 08 февраля 2023 года.

- по контракту с ООО «Мебелинка» № 126 от 12 декабря 2022 года на сумму 21 000,00 руб., со сроком поставки Товара до 25 декабря 2022 года. Товар поставлен, но не собран и не установлен, приёмка не осуществлена. Поставщик гарантирует произвести сборку и установку мебели и предметов интерьера в срок до 28 февраля 2023 года.

- по контракту с ООО «РУНА» № 131 от 23 декабря 2022 года на сумму 51 800,00 руб., со сроком поставки Товара до 28 декабря 2022 года. Товар поступил 17 января 2023 года, приёмка осуществлена 20 января 2023 года. При данных условиях Учреждение должно исполнить обязательства по оплате не позднее 03 февраля 2023 года.

Результат: исполнение федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 21 сентября 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закона Вологодской области от 17 июля 2013 г. №3141 – ОЗ «О среднем профессиональном образовании Вологодской области».

На 01.01.2022 г. планом финансово-хозяйственной деятельности запланирован доход от оказания платных услуг (работ) 1 020 268,64 руб., по состоянию на 31.12.2022 г. получен доход – 1 358 897,45 руб. (увеличение дохода в связи с повышением количества курсов повышения квалификации и проведением мероприятий).

За 2022 год учреждением исполнено 74 % средств от приносящей доход деятельности на материально-техническое оснащение учреждения в сумме 945 689 рублей 64 копейки.

Результат: обеспечено направление каждым подведомственным государственным учреждением, получающим субсидии на укрепление материально-технической базы и осуществляющим приносящую доход деятельность, не менее 10% средств от приносящей доход деятельности на материально-техническое оснащение.

Денежные средства колледжа учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе на материально- техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам колледжа для повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы, для создания комфортных условий для проживания в общежитии.

Вывод: Материально-техническая база Учреждение позволяет организовать обучение программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Ведутся работы по реставрации и приспособлению объекта культурного наследия регионального значения "Здание Казенного ведомства, начало XIX в.", Вологодская обл., г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129, что улучшит качество образовательного процесса и создаст новые комфортные условия для преподавателей, обучающихся и работников.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности колледжа:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- личные дела поступающих;

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательныйпроцесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям, и включает требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ППССЗ, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;

- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;

- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже. При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;

- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);

- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);

- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практики;

- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;

- мероприятия профессиональной направленности;

- система мониторинга трудоустройства выпускников.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- наличие и качество учебно-методических комплексов;

- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;

- локальные акты по организации учебно-методической работы в колледже. При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;

- локальные акты по организации воспитательной работы;

- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления .

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Заключительные выводы

1. Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Учреждением, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в Учреждении удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям отрасли Вологодской области.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных

программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Учреждении обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Учреждение располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В Учреждении созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Учреждения укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Учреждение располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний обучающихся комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартов, удовлетворяющих работодателей.

10. В Учреждении создана система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Учреждения являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки необходимо:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

4. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы Учреждения.

5. Организовать работу в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia по повышению квалификации преподавателей в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства WorldSkillsRussia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkillsRussia.

7. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий

Показатели деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по Учреждению
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	212
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	105
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	106
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	43
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	40/80 %
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	25/12%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	65/31%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	31/56%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/93 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/71 %
1.10.1.	Высшая	человек/%	15/48 %

1.10.2.	Первая	человек/%	7/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/71 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	47095,30
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	1519,20
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	44,4
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	87,4 %
3	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	38,1 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	58/67 %
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2/0,9%

4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0