

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель приемной
комиссии БПОУ ВО «Вологодский
областной колледж культуры и туризма»
Н.А. Голубева



**Требования к творческому вступительному испытанию
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность
(по видам)**

Прием в БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» на очное и заочное обучение проводится на основании:

- вступительного испытания (творческий экзамен)
- конкурса аттестатов (проводится при ограниченности мест и равенстве баллов за творческий экзамен)

Вступительные испытания проводятся в один тур.

**Вступительные испытания по виду
*Организация и подготовка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений.***

1. Комплексное задание - включает в себя исполнение:

- **басни, стихотворения, прозы (по желанию)**

оцениваются: художественный вкус при выборе репертуара, владение речью, яркость, эмоциональность, выразительность, умение доносить образ до слушателя и т.д.

- **вокального номера**

оцениваются: музыкальные качества (чистота интонации, чувство ритма, дикция, отражение эмоций, настроения, чувств).

- **танцевально-пластического этюда**

оцениваются: пластичность и координация движений, чувство ритма, музыкальность, фантазия и воображение.

2. Замысел культурно – массового мероприятия (театрализованного представления) на заданную тему.

Оценивается: идея (главная мысль), сюжет (или ход), особенности музыкального и декоративно-художественного оформления (декорации, костюмы, грим, свет).

Примерные темы культурно - массовых мероприятий:

- День защиты детей
- Праздник народного творчества
- День города, посёлка, села
- Профессиональный праздник (день учителя, строителя, спасателя, день работника культуры, изобретателя и т.п.)
- Спортивный праздник

- День Победы
- День смеха и юмора
- Международный день танца
- Праздник книги
- День матери
- Праздник Встреча Нового года

3. Собеседование.

Выявление уровня интеллектуального и общекультурного развития.

Примерные вопросы для собеседования:

- 1. Ваш опыт участия в социально-культурной деятельности (творческой работе, волонтерском движении)?
- 2. Какие проблемы современного общества Вас волнуют?
- 3. Зачем нужна культура?
- 4. Что повлияло на выбор Вашей профессии? Что Вас привлекает в ней?
- 5. Читали ли Вы литературу о кино, театре, музыке, искусстве в целом?
- 6. Ваш любимый актер, режиссер, почему?
- 7. Какой спектакль (кинофильм) за последнее время на Вас произвели сильное впечатление и почему?
- 8. Всемирно известные, в том числе отечественные, художники, композиторы и их творчество?
- 9. Какие телепередачи, интернет-каналы смотрите чаще других? Почему?
- 10. Интересуетесь ли Вы художественной литературой? Ваша любимая книга, литературный герой, писатель?
- 11. Нужен ли человеку праздник и зачем?
- 12. Народные праздники - какие из них Вы знаете? Их значение для общества?

Вступительные испытания по виду Организация культурно-досуговой деятельности.

1. Комплексное задание - включает в себя исполнение:

- **басни, стихотворения**

оцениваются: художественный вкус при выборе репертуара, владение речью, яркость, эмоциональность, выразительность, умение доносить образ до слушателя и т.д.

- **вокального номера, инструментального номера (по желанию)**

оцениваются: наличие вокальных данных (музыкальный слух, сила голоса тембровая окрашенность голоса, чистота интонации), чувство ритма, дикция, диапазон, эмоциональность и темпераментность исполнения.

- **танцевальную композицию или комбинацию**

оцениваются: физические данные (выворотность, гибкость), музыкальность, ритмичность, выразительность.

2. Замысел культурно – досуговой программы на заданную тему.

Оценивается: идея (главная мысль), сюжет (или ход), особенности музыкального и декоративно-художественного оформления (декорации, костюмы, грим, свет), главные герои.

Примерные темы культурно – досуговых программ:

- Конкурсно-игровая программа, посвящённая Дню защиты детей
- Концерт, посвящённый Дню Победы
- Новогодняя игровая программа для детей
- Выпускной вечер
- Спортивная игровая программа
- День рождения
- и .т.д.

3. Собеседование.

Выявление уровня интеллектуального и общекультурного развития.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Ваш опыт участия в социально-культурной деятельности (творческой работе, волонтерском движении)?
2. Какие проблемы современного общества Вас волнуют?
3. Зачем нужна культура?
4. Что повлияло на выбор Вашей профессии? Что Вас привлекает в ней?
5. Читали ли Вы литературу о кино, театре, музыке, искусстве в целом?
6. Ваш любимый певец, почему?
7. Какая музыкальная программа за последнее время на Вас произвела сильное впечатление и почему?
8. Всемирно известные, в том числе отечественные, художники, композиторы, общая характеристика их творчества.
9. Какие телепередачи, интернет-каналы смотрите чаще других? Почему?
10. Интересуетесь ли Вы художественной литературой? Ваша любимая книга, литературный герой, писатель?
11. Ваши музыкальные пристрастия.