БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА»

РАССМОТРЕННО:
на заседании Педагогического совета
протокол от «31» марта 2021 г.
№ 02

УТВЕРЖДАЮ
директор _____ Н. А. Голубева
приказ от «31» марта 2021 г.
№ 48-ОД

ОТЧЕТ
о самообследовании бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма» за 2020 год

КИРИЛЛОВ
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
1. Характеристика колледжа
1.1. Общая характеристика
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
1.3. Структура и система управления образовательным учреждением
2. Образовательная деятельность Учреждения
2.1. Структура подготовки специалистов
2.2. Формирование контингента
2.3. Организация учебного процесса
2.4. Содержание подготовки обучающихся
2.5. Организация практической подготовки
2.6. Контроль качества подготовки обучающихся
2.7. Востребованность выпускников.
3. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся
4. Условия осуществления образовательной деятельности
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
4.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса
5. Внутренняя система оценки качества образования
Заключительные выводы
Показатели деятельности БПОУ ВО «Вологодского областного колледжа культуры и туризма»

Введение

Основание для самообследования:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);

-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);

-Постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

-Положение о самообследовании БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;

-приказ директора Учреждения от 22-ОД от 09.02.2021 г. «О проведении процедуры самообследования за 2020 год».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Учреждении; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности Учреждения - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности Учреждения - подготовка специалистов среднего звена по следующим специальностям:43.02.10 Туризм, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 51.02.03 Библиотековедение.

Миссия Учреждения заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи Учреждения:

-удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

-удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием в сфере культуры и туризма;

-формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;

-сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

2) реализация программ дополнительного профессионального образования.

1. Характеристика колледжа

1.1. Общая характеристика

1.1.1. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма» (далее – Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией - государственным учреждением, тип - бюджетное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Вологодской области в сфере образования, культуры и туризма и является профессиональным образовательным учреждением.

1.1.2. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Вологодская область.

1.1.3. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Департамент культуры и туризма Вологодской области (далее - Учредитель).

1.1.4. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Департамент имущественных отношений Вологодской области (далее - орган по управлению имуществом области).

1.1.5. Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Вологодской области, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, содержащая наименование Учредителя и Учреждения, другие печати, штампы, бланки со своим наименованием.

Код ОКПО – 02176683

Код местонахождения по ОКТМО - 19628101

Код деятельности по ОКВЭД – 85.21

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 3511001088

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц - 1023501890356

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.2.1. Образовательную деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормами международного права, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2.2. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

Наименование документа	Реквизиты документа	Оценка соответствия
Устав Учреждения	Утвержден приказом Департамента культуры и туризма Вологодской области от 20 ноября 2017 г. № 44	Соответствует
Регистрация Учреждения	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 35 № 000340113 от 14 октября 2002 г., выдан Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 5 по Вологодской области	Соответствует
	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ей нахождения Серия 35 № 002222614, выдан Межрайонной ИФНС № 11 по Вологодской области	Соответствует
	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 26.12.2018 г. Межрайонной ИФНС № 11 по Вологодской области	Соответствует
Документ о праве владения	Оперативное управление Постоянное (бессрочное) пользование	Соответствует

(пользования) зданиями, помещениями	Выписка ЕГРН № 35 05 0504008.101-35/001/2019-3 от 08.04.2019 Договор о безвозмездном пользовании помещениями для проведения учебных занятий от 10.01.2020 г. Договор о безвозмездном пользовании открытого стадиона для проведения учебных занятий и внеаудиторных занятий от 10.01.2020 г. на неопределенный срок	
Документ о праве владения (пользования) земельными участками:	Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2015г., 35-АБ № 887856 кадастровый номер 35:05:0504008:21. Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2015 г., 35-АБ № 887857, кадастровый номер 35:05:0504008:20.	Соответствует
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия и номер бланка – 35ЛО1 № 0001830 Регистрационный номер и дата выдачи: № 9229 от 25.11.2016 г. Орган выдавший документ: Департамент образования Вологодской области Срок окончания действия документа: бессрочно	Соответствует
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия и номер бланка – 35АО1 № 0000566 Регистрационный номер и дата выдачи: № 3867 от 15.12.2015 г. Орган выдавший документ: Департамент образования Вологодской области Срок окончания действия документа: 15.12.2021 г.	Соответствует
Заключение Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение Номер бланка – № 2681944 Регистрационный номер и дата выдачи: № 35.ВЦ.03.000.М.000201.03.18 от 27.03.2018 г. Орган выдавший документ: Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области	Соответствует
Заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности	Заключение № 9 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 10.11.2015 г., выдан Отделом надзорной деятельности по Кирилловскому и Вашкинскому районам Заключение № 14 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 19.10.2016 г., выдан Отделом надзорной деятельности по Кирилловскому и Вашкинскому районам Заключение № 2 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 10.03.2017 г., выдан Отделом надзорной деятельности по Кирилловскому и Вашкинскому районам	Соответствует

Нормативные и распорядительные документы: - федеральные - региональные - локальные	Конституция РФ; Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ФГОС по реализуемым специальностям СПО; типовые положения; приказы и распоряжения Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства культуры РФ; государственное задание; локальные акты, опубликованные на официальном сайте в сети «Интернет» http://www.votkkir/ru.	Соответствует
Планово-отчетная документация	Программа развития Учреждения на 2017-2021 г.г.; Программа модернизации Учреждения на период 2018-2020 гг. Планы учебно-воспитательной работы; Планы работы структурных подразделений; Отчеты по планам работы.	Соответствует

1.2.3. В Учреждении разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность Учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования.

Локальные акты разработаны в форме положений, правил и соответствуют Уставу БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» и действующему законодательству, в частности, новому Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и структурированы по направлениям деятельности Учреждения:

- локальные акты, наличие которых закреплено законодательством Российской Федерации (Закон Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов управления Учреждения;
- локальные акты, регламентирующие деятельность комиссий;
- локальные акты регламентирующие организацию образовательного процесса.

Действующие локальные акты размещены на официальном сайте в сети «Интернет» по адресу http://www.votkkir/ru. (раздел «Документы») в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекомуникационной сети «Интернет», утвержденные приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785.

1.2.4. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции, в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

1.2.5. Решение о разработке локальных нормативных актов принимает директор Учреждения. Разработку локальных нормативных актов осуществляют заместитель директора, заведующие отделениями Учреждения по соответствующим направления деятельности в рамках своей компетенции.

1.2.6. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов осуществляют коллегиальные органы управления Учреждения в соответствии с их полномочиями.

1.2.7. При принятии коллегиальными органами управления Учреждения локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение студенческого совета, совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзной организации.

1.2.8. Локальные нормативные акты утверждаются директором Учреждения. Датой принятия локальных нормативных актов считается дата их утверждения приказом директором Учреждения.

1.2.9. Локальные нормативные акты, ухудшающие положение обучающихся и работников Учреждения по сравнению с действующим законодательством, недопустимы.

1.3. Структура и система управления образовательным учреждением

1.3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3.2. Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является директор Учреждения, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

1.3.3. Отношения по регулированию труда директора Учреждения определяются трудовым договором, заключаемым в соответствии с типовой формой трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения, утвержденной Правительством Российской Федерации, между учредителем и директором Учреждения после назначения последнего на должность.

1.3.4. Компетенция заместителей директора Учреждения устанавливается директором Учреждения. Заместители директора действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных органах и организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

1.3.5. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

К компетенции Общего собрания относится:

1) избрание членов Совета Учреждения;

2) содействие созданию оптимальных условий труда и обучения;

3) поддержка общественных инициатив по развитию Учреждения;

4) рассмотрение вопросов связанных с состоянием трудовой дисциплины и проведение мероприятий по ее укреплению, с обеспечением охраны труда и безопасных условий труда работников, жизни и здоровья обучающихся;

5) рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права работников и обучающихся Учреждения;

6) согласование отчета о работе Учреждения в истекшем году;

7) рассмотрение иных вопросов, выносимых на обсуждение директором Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках компетенции Общего собрания.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения находящиеся в трудовых отношениях с Учреждением и представители обучающихся Учреждения. Представители обучающихся для участия в работе Общего собрания определяются на заседании Студенческого совета, путем выдвижения одного кандидата от каждой учебной группы.

Состав Общего собрания Учреждения формируется ежегодно на период учебного года и утверждается приказом директора Учреждения.

Председателем Общего собрания является директор Учреждения, выполняющий функции по организацию работы и ведению заседаний.

Общее собрание избирает из своего состава секретаря, выполняющего функции по фиксации решений, принятых собранием. Секретарь Общего собрания действует до его переизбрания.

В целях выработки решений по вопросам своей компетенции Общее собрание может создавать постоянные и временные группы.

Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

В иных случаях Общее собрание созывается по требованию не менее одной трети работников Учреждения и представителей обучающихся, а также по решению Совета Учреждения.

Общее собрание является правомочным, если в нем приняло участие не менее двух третьей его членов. Решения Общего собрания принимаются открытым (или тайным) голосованием (по решению собрания) простым большинством голосов от числа его членов, принявших участие в голосовании. В случаи равенства голосов решающим является голос председателя

Решения Общего собрания оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем Общего собрания.

Решения Общего собрания Учреждения принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации вступают в силу и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения после их утверждения приказом директора.

Представители Общего собрания Учреждения могут действовать от имени Учреждения, представлять его в государственных органах и организациях, в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

1.3.7. Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим общее руководство Учреждением.

К компетенции Совета Учреждения относится:

1)определение основных направлений деятельности и перспектив развития;

2)рассмотрение и принятие локальных нормативных актов регламентирующих деятельность Учреждения за исключением Устава и Коллективного договора;

3)рассмотрение вопросов рационального расходования средств полученных от предпринимательской деятельности

4)вынесение на рассмотрение в органы управления Учреждением предложений по совершенствованию работы;

5)внесение предложений в соответствующие органы власти о награждении работников Учреждения;

6)рассмотрение отчета директора Учреждения по всем направлениям деятельности и оценка итогов работы за год;

7)рассмотрение вопросов о создании и ликвидации структурных подразделений Учреждения, об изменении структуры управления Учреждения;

8)рассмотрение вопросов сокращения численности штата работников;

9)согласование перспективного плана развития Учреждения;

10)рассмотрение других вопросов, отнесенных к его компетенции.

В состав Совета Учреждения входят директор Учреждения, а также выборные представители административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала, педагогических работников Учреждения и обучающихся, а также заинтересованных организаций избираемые Общим собранием.

Срок полномочий Совета Учреждения не может превышать пять лет. Досрочные выборы Совета Учреждения проводятся по требованию не менее половины его членов или Общего Собрания.

Состав Совета Учреждения утверждается приказом директора Учреждения.

Председатель Совета Учреждения избирается на первом заседании Совета Учреждения.

Совет Учреждения избирает из своего состава секретаря, выполняющего функции по фиксации решений, принятых Советом Учреждения. Члены Совета и секретарь действуют до его переизбрания.

Заседания Совета Учреждения проходят по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

Заседание Совета Учреждения является правомочным, если в нем приняло участие не менее двух третьей его членов. Решения Совета Учреждения принимаются открытым (или тайным) голосованием (по решению Совета) простым большинством голосов от числа его членов, принявших участие в голосовании. В случаи равенства голосов решающим является голос председателя.

Решения Совета Учреждения оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем Совета Учреждения.

Решения Совета Учреждения принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации вступают в силу и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения после их утверждения приказом директора.

Представители Совета Учреждения могут действовать от имени Учреждения, представлять его в государственных органах и организациях в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

1.3.8. Педагогический Совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

К компетенции Педагогического совета относится:

1)определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, учебно-методической и воспитательной деятельности;

2)определение направлений и механизмов совершенствование образовательной деятельности;

3)внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

4)принятие решений о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

5)принятие решений о переводе обучающихся с курса на курс, допуске к промежуточной и итоговой аттестации, отчислении обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения;

6)рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, его условий, процедур и результатов;

7)рассмотрение материалов о самообследовании, программы развития Учреждения;

8)осуществление взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В состав Педагогического совета входят директор Учреждения, заместители директора, заведующие отделениями, заведующая библиотекой, педагогические работники Учреждения.

Состав Педагогического совета формируется ежегодно на период учебного года и утверждается приказом директора Учреждения.

Председатель Педагогического совета Учреждения является директор Учреждения, выполняющий функции по организацию работы и ведению заседаний.

Педагогический совет избирает из своего состава секретаря, выполняющего функции по фиксации решений, принятых Педагогическим советом. Секретарь Педагогического совета действует до его переизбрания.

В целях выработки решений по вопросам своей компетенции Педагогический совет может создавать постоянные и временные группы.

Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 4 раз в течение учебного года

Заседание Педагогического совета является правомочным, если в нем приняло участие не менее двух третьей его членов. Решения Педагогического совета принимаются открытым (или тайным) голосованием (по решению совета) простым большинством голосов от числа его членов, принявших участие в голосовании. В случаи равенства голосов решающим является голос председателя.

Решения Педагогического совета оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем Педагогического совета.

Решения Педагогического совета принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации вступают в силу и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения после их утверждения приказом директора.

Представители Педагогического совета могут действовать от имени Учреждения, представлять его в государственных органах и организациях, в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

1.3.9. Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом осуществляющим координацию учебно-методической работы Учреждения.

Компетенции Методического совета относится:

1)организация разработки методических и информационных материалов, диагностика, прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Учреждения;

2)оказание помощи педагогическим работникам Учреждения в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в разработке рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей;

3)организация разработки, рецензирования и подготовки к утверждению учебно-методической документации;

4)обобщение и распространение наиболее результативного опыта педагогических работников;

5)организация и координация работы методических объединений педагогических работников;

В состав методического совета входят директор Учреждения, заместители директора, заведующие отделениями, председатели предметных цикловых комиссий.

Состав Методического совета формируется ежегодно на период учебного года и утверждается приказом директора Учреждения.

Председатель Методического совета Учреждения является заместитель директора Учреждения, координирующий методическую деятельность, выполняющий функции по организацию работы и ведению заседаний.

Методический совет избирает из своего состава секретаря, выполняющего функции по фиксации решений, принятых Методическим советом. Секретарь Методического совета действует до его переизбрания.

В целях выработки решений по вопросам своей компетенции Методический совет может создавать постоянные и временные группы.

Заседания Методического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в течение учебного года

Заседание Методического совета является правомочным, если в нем приняло участие не менее двух третьей его членов. Решения Методического совета принимаются открытым (или тайным) голосованием (по решению совета) простым большинством голосов от числа его членов, принявших участие в голосовании. В случаи равенства голосов решающим является голос председателя.

Решения Методического совета оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем Педагогического совета.

Решения Методического совета принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации вступают в силу и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения после их утверждения приказом директора.

Представители Методического совет могут действовать от имени Учреждения, представлять его в государственных органах и организациях, в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

1.3.10. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3.11. Структура колледжа предусматривает наличие административно-хозяйственных, учебных, социально-культурных подразделений. Структурные подразделения колледжа функционируют как единый учебный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений, должностных инструкций и трудовых договоров, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

Функционирование колледжа как единого образовательного комплекса обеспечивается: обязательным участием основных структурных подразделений колледжа в организации образовательного процесса; исполнением всеми структурными подразделениями решений руководства колледжа.

Управление образовательным процессами жизнедеятельностью колледжа осуществляется руководителями подразделений соответствующих направлений, назначаемых директором.

Деятельность предметно-цикловых комиссий осуществляется на основе Положения о предметной (цикловой) комиссии, в котором определены основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий, обеспечивающие развитие содержания образования, технологий по его реализации, качество

реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рекомендациями педагогического совета и локальными актами колледжа.

К компетенции предметно-цикловых комиссий относятся:

-разработка учебных планов и программ на основе утвержденных образовательных стандартов, а также в части, относимой к компетенции колледжа;

-планирование учебной нагрузки преподавателей;

-выбор форм и организация методической работы;

-деятельность по формированию кадрового состава, повышению квалификации преподавателей, обеспечению преемственности педагогических традиций;

-планирование и выбор форм организационно-воспитательной работы, выработка рекомендаций по назначению кураторов групп;

-представление преподавателей и студентов на поощрение;

-представление студентов на взыскание, отчисление и восстановление в колледже.

- *Заочное отделение* - в его функции входят планирование, организация и контроль образовательного процесса на отделении;

- *Библиотека* – структурное подразделение, обеспечивающее учебной, учебно-методической литературой, программно-информационным обеспечение учебно-воспитательный процесс.

Административно-хозяйственная часть, как звено управления, обеспечивает работу подразделений, содержит имущество колледжа в исправном состоянии, планирует и организует профилактический ремонт оборудования, инвентаря, музыкальных инструментов, текущий плановый ремонт помещений.

Архив - обеспечивает учет, сохранность переданных дел, создание научно-справочного аппарата, использование документов, хранящихся в архиве. Готовит и своевременно передает документы на государственное хранение. Осуществляет контроль за формированием и оформлением дел в делопроизводстве колледжа, осуществляет экспертизу ценности документов.

Планово-экономический отдел - осуществляет ведение контроля за рациональным использованием материальных и финансовых ресурсов колледжа.

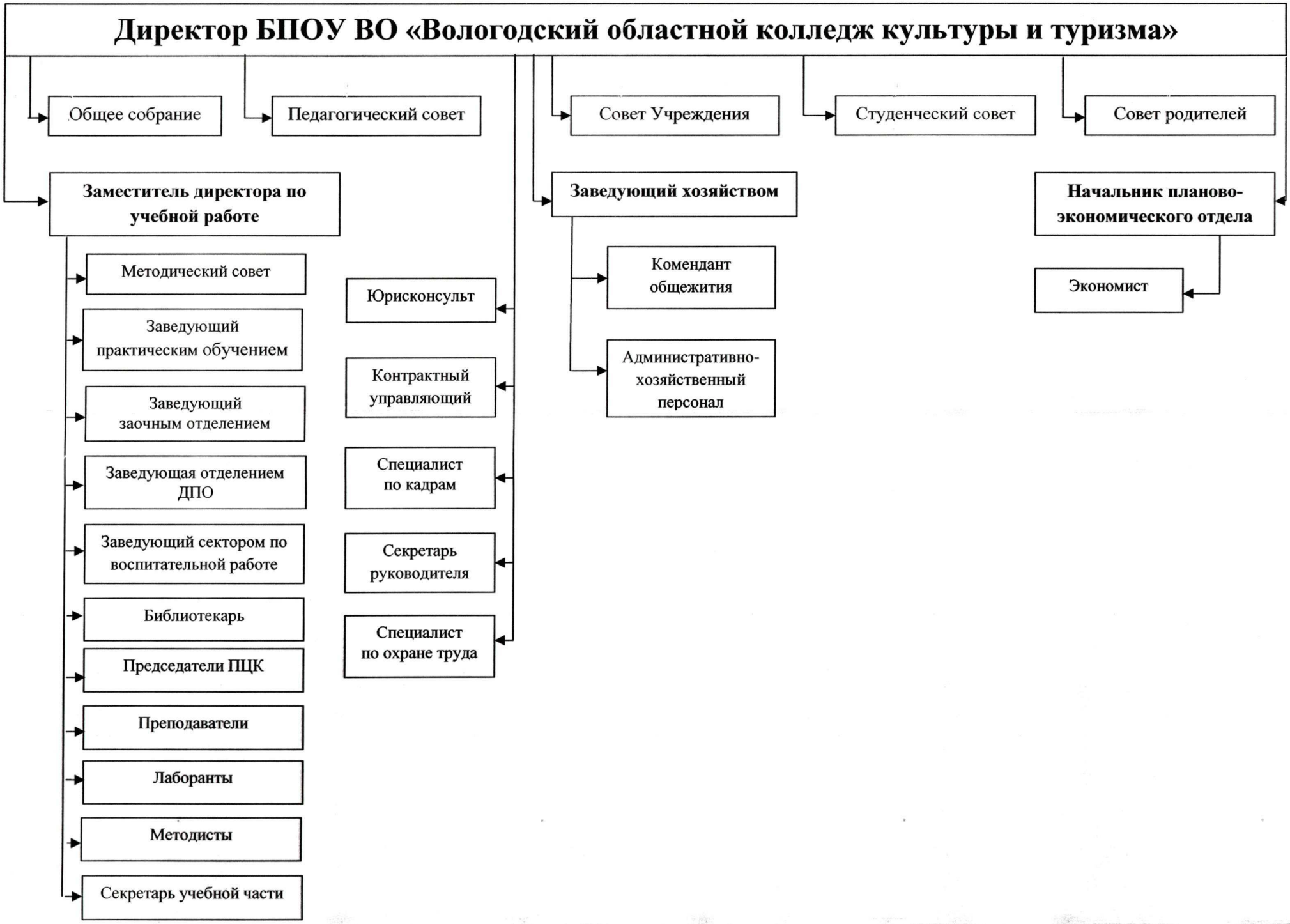
Общежитие обеспечивает проживание студентов из Вологодской области.

Костюмерная обеспечивает хранение и выдачу костюмов для концертной деятельности студентов.

Главная цель работы всех структурных подразделений колледжа – это создание условий для повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

В целом организация управления и взаимодействия структурных подразделений выглядит следующим образом



СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА

1.3.12. В систему управленческой документации включаются следующие направления:

1) организационно-правовое (приказы и инструктивные письма Министерства образования и науки РФ, Устав Учреждения, локальные акты);

2) распорядительная документация (приказы директора по основной деятельности и личному составу преподавателей и служащих, приказы по личному составу студентов);

3) информационно - справочная документация (докладные и служебные записки, объяснительные, заявления, протоколы заседаний Педагогического совета, протоколы заседании Методического совета, протоколы заседаний стипендиальной комиссии и документы к ним, протоколы заседаний ПЦК, отчеты, акты, справки, переписка и др.);

4) учебно-организационная и учебная документация (график учебного процесса, тарификация, штатное расписание, расписание учебных занятий, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, сводные ведомости, экзаменационные ведомости, экзаменационные листы, журналы успеваемости и посещаемости студентов, зачетные книжки);

5) договорная документация (договоры между колледжем и физическими, или юридическими лицами об обучении на условиях полного возмещения затрат; договоры с базами практик и др.);

6) плановая документация.

7) вопросы организации и ведения делопроизводства возложены на

-секретарь руководителя (оформляет приказы по основной деятельности Учреждения, ведет входящую и исходящую корреспонденцию, принимает документы и личные заявления на подпись руководителя и др.);

-секретарь учебной части (ведет учет контингента, личные дела обучающихся, оформляет проекты приказы по обучающимся и др.);

-специалист по кадрам (оформляет приказы по личному составу, личные дела работников Учреждения и др.)

Ответственность за организацию делопроизводства в структурных подразделениях и соблюдение установленных правил и порядка работы с документами несут руководители этих подразделений. Руководитель структурного подразделения определяет ответственного за ведение делопроизводства в подразделении. Основной задачей ответственного за ведение делопроизводства в подразделении является обеспечение качественного оформления, своевременной регистрации, а также осуществление контроля за исполнением и хранением документов.

Выводы:

Учреждение имеет весь перечень основных документов регламентирующих правовые основы функционирования образовательной деятельности, включая учредительные документы, локальные акты.

Сложившаяся в Учреждении система управления учебного заведения позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие реализацию

основных профессиональных образовательных программ в полном объеме и на должном качественном уровне.

Документационная база, регламентирующая основные направления деятельности образовательного учреждения (положения, локальные нормативные акты, должностные инструкции, правила, приказы, распоряжения и др.) разработана на основе типовых документов и особенностей образовательного учреждения, утверждена в установленном порядке.

Порядок организации и ведения делопроизводства всех подразделений и коллективных органов осуществляется на должном уровне.

2. Образовательная деятельность Учреждения

2.1. Структура подготовки специалистов

Согласно лицензии БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» реализует основные профессиональные образовательные программы по 2 укрупненным группам

I укрупненная группа – 43.00.00 Сервис и туризм

II укрупненная группа – 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

В соответствии с лицензией в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня

№ п/п	Наименование образовательной программы	форма обучения	Сроки обучения	Уровень подготовки	База подготовки
1	43.02.10 Туризм	очная	2 г. 10 месяцев	базовый	Основное общее образование
2	51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду				
	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	очная	2 г. 10 месяцев	базовый	Основное общее образование
		заочная	2 г. 10 месяцев	базовый	Среднее общее образование
	Организация культурно-досуговых программ	очная	2 г. 10 месяцев	базовый	Основное общее образование
		заочная	2 г. 10 месяцев	базовый	Среднее общее образование
3.	51.02.03. Библиотековедение	заочная	2 г. 10 месяцев	базовый	Среднее общее образование

Обучение в Учреждении осуществляется как за счет средств регионального бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами на оказание образовательных услуг с полным возмещением затрат на обучение.

С 2018 г. в колледже ведется подготовка слушателей по программам дополнительного профессионального образования:

- Социально-культурная деятельность;
- Библиотековедение.

№ п/п	Наименование образовательной программы	форма обучения	Сроки обучения	Уровень подготовки	База подготовки
1	Социально-культурная деятельность (500 ч)	заочная	10 месяцев	базовый	СПО, ВО
2	Библиотековедение (500 ч)	заочная	10 месяцев	базовый	СПО, ВО
3	Социально-культурная деятельность (250 ч)	очная	3 месяца	базовый	СПО, ВО
4	Библиотековедение (250 ч)	очная	3 месяца	базовый	СПО, ВО

Обучение по программам дополнительного профессионального образования ведется по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2020 году разработаны и успешно реализованы курсы повышения квалификации.

Образовательная деятельность осуществляется на языке Российской Федерации – русском языке

2.2. Формирование контингента

Формирование контингента ведется непрерывно с помощью профориентационной деятельности. Работа с потенциальными абитуриентами начинается задолго до начала приемной капании. Целями профориентационной деятельности являются:

- повышение конкурентоспособности БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» через постоянную и целенаправленную работу с потенциальными потребителями образовательных услуг и обеспечение максимального притока абитуриентов;

-повышение имиджа колледжа через рекламную деятельность, привлечение работодателей к совместным мероприятиям, привлечение к профориентационной работе студентов;

- упрочение системы взаимоотношений между колледжем, школами, учреждениями культуры, предприятиями сферы туризма, Центрами занятости населения на основе сочетания интересов всех заинтересованных сторон.

Задачами профориентационной работы колледжа являются:

- совершенствование системы профориентационной работы колледжа;
- поиск и внедрение активных методов работы с абитуриентами;
- обеспечение качественного набора абитуриентов;
- формирование информационной среды профессиональной ориентации;
- повышение информированности учащихся школ о востребованных специальностях, реализуемых в колледже.

Работа колледжа по профессиональной ориентации осуществлялась на протяжении всего отчётного периода.

В течение 2020 года преподаватели и студенты колледжа провели и приняли участие в следующих мероприятиях профориентационной направленности:

- Ярмарка учебных мест на базе МБОУ «Белоручейская средняя общеобразовательная школа», 28 января (организатор администрация Вытегорского муниципального района);

- в рамках выполнения профориентационных заданий в период производственной практики по профилю специальности студенты дневной и заочной форм обучения в районах Вологодской области в периоды с 12 января по 1 февраля проводили профориентационную работу. Формы: беседы, лекции, презентации, тестирование (всего более 30 мероприятий);

- профориентационная встреча-презентация БОУ КМР "Горицкая СШ", Кирилловский район 20.01.2020;

- профориентационная беседа о колледже, БОУ ЧМР «Ботовская СОШ», Череповецкий район, 20.01.2020;

-профориентационная беседа о колледже для старшеклассников МБОУ "Вожегодская средняя общеобразовательная школа №1», для учеников 8 класса, 31.01. 2020;

- беседы о колледже для старшеклассников СОШ №4 в г. Апатиты, 22.01.2020, пос. Новатор Великоустюгского района, г.Бабаево и др.

В связи с введением на территории Российской Федерации ограничительных мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, в стандартный план профориентационной работы колледжа были внесены коррективы, офлайн-мероприятия по профориентации были успешно адаптированы под онлайн-возможности:

- онлайн - консультации представителей администрации БОУ КМР" Алёшинская ОШ", 13 марта;

- рассылка электронных профориентационных писем в учреждения культуры и образования региона (более 100 писем);

- в рамках выполнения профориентационных заданий в период производственной преддипломной практики студенты дневной и заочной форм обучения в районах Вологодской области в период с апреля по июнь 2020 проводили профориентационную работу в дистанционном формате;

- публикация профориентационной статьи на официальном сайте колледжа в сети «Интернет»;

- изготовление рекламно-информационных материалов: 2 ролл-апа; 100 буклетов, рекламных посты в социальных сетях;

- консультации абитуриентов, родителей по телефону, июнь-сентябрь;

- приёмная кампания в социальной сети ВКонтакте:

«Приглашаем вас учиться в Вологодский областной колледж культуры и туризма!» https://vk.com/club191550457?w=wall-191550457_472 (23000 просмотров, 526 лайков, 106 репостов);

«19 июня начинается приём документов для обучения в Вологодском областном колледже культуры и туризма на 2020-2021 учебный год»

https://vk.com/club191550457?w=wall-191550457_603, (4400 просмотров, 60 лайков, 13 репостов);

«Приём документов для обучения в Вологодском областном колледже культуры и туризма на 2020-2021 учебный год продолжается!» https://vk.com/club191550457?w=wall-191550457_876 (4000 просмотров, 67 лайков, 12 репостов).

Для абитуриентов, родителей, представителей школ в дистанционном формате проводились встречи с преподавателями, велась индивидуальная переписка, оказывалась помощь в сборе и подготовке нужных для поступления в колледж документов и в целом во всех сопутствующих поступлению вопросах.

Анализ опыта профориентационной работы предыдущих лет и за отчётный период позволил выделить эффективные формы профориентационной работы:

- оповещение образовательных организаций и профориентационных кабинетов о специальностях, которые реализует колледж;
- размещение информации о деятельности колледжа в сети Интернет: в социальных сетях, на страницах сайта колледжа;
- выездные мероприятия;
- распространение профориентационной информации студентами колледжа во время прохождения производственной практики студентов.

Несмотря на имеющийся опыт профориентационной работы, существует необходимость дальнейшей разработки и внедрения новых форм взаимодействия, учитывая высокий интерес молодежи к информационным технологиям и сложившуюся ситуацию необходимо развитие интерактивных методов профориентации.

Контрольные цифры приема утверждаются ежегодно учредителем образовательного учреждения. В 2020 году Департаментом культуры и туризма Вологодской области были утверждены следующие цифры приема.

Код, специальность	Базовое образование граждан при поступлении	Срок обучения	Прием за счет средств областного бюджета			
			всего	в том числе по формам обучения		
				очная	очно-заочная (вечерняя	заочная
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	основное общее образование	2 г. 10 м	20	20	---	---
	среднее общее образование	2 г. 10 м.	22	---	---	22
51.02.03 Библиотековедение	среднее общее образование	2 г. 10 м.	10	---	---	10
43.02.10 Туризма	основное общее образование	2 г. 10 м.	13	13	---	---
ИТОГО			**65**	**33**		**32**

В соответствии с контрольными цифрами приема колледж осуществляет набор на очную и заочную формы обучения за счет средств областного бюджета. В 2020-2021 учебном году в колледже прием абитуриентов осуществлялся:

- по программам подготовки специалистов среднего звена проводился по трем специальностям.

Код, специальность	Формы оубчения	подано докуме нтов	принято	из них за счет бюджетн ых ассигнова ний	По договорам об оказании платных услуг
43.02.10 Туризм	очная	29	17	14	3
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	очная	48	28	27	1
	заочная	25	24	20	4
51.02.03 Библиотековедение	заочная	16	16	15	1
Итого		**118**	**85**	**76**	**9**

Конкурс в 2020 году составил по специальностям

- 51.02.02 Социально-культурная деятельность – 1,7 человека на место
- 51.02.03 Библиотековедение – 1,6 чел. на место
- 43.02.10 Туризм – 2,2 чел. на место

- по программам профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования

Направление подготовки	Формы оубчения	подано докуме нтов	принято	из них за счет бюджетн ых ассигнова ний	По договорам об оказании платных услуг
Социально-культурная деятельность	заочная	10	10	-	10
Библиотековедение	заочная	9	9	-	9
Итого		**19**	**19**	**-**	**19**

- по программам повышения квалификации

Направление подготовки	Формы оубчения	подано докуме нтов	принято	из них за счет бюджетн ых ассигнова ний	По договорам об оказании платных услуг
Библиотековедение	очная	17	17	-	17
Итого		**17**	**17**	**-**	**17**

Данные по набору студентов заносятся в Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФИС ГИА и приема).

Одной из основных задач образовательного Учреждения сохранение контингента обучающихся

Получение образования в колледже возможно по дневной и заочной формам обучения.

На дневное отделение в основном поступают выпускники школ. На заочную форму обучения поступают люди, работающие в области культуры, искусства, образования. Это преимущественно те, кто уже закреплён на рабочем месте, и ему необходимо получить базовое образование, соответствующее профилю работы. На современном этапе развития среднего профессионального образования значительно повышаются социально-педагогические требования к воспитанию студентов.

Основную работу по сохранению контингента выполняют классные руководители, кураторы групп. Основными направлениями деятельности в группах по сохранению контингента является:

- формирование студенческих коллективов и взаимодействие студенческого педагогического, родительского и творческого коллективов;
- взаимодействие с родителями обучающихся;
- ежедневный контакт с ведущими преподавателями;
- вовлечение обучающихся в различные мероприятия колледжа.

Сведения о численности контингента подтверждаются приказами о зачислении, переводе и отчислении обучающихся.

Анализ численности обучающихся за 2020 год

Форма обучения	специальность	на 01.01.2020			на 01.01.2021		
		всего, чел	за счет бюджетных средств	из них на договорной основе	всего, чел	за счет бюджетных средств	из них на договорной основе
очная	43.02.10 Туризм	34	33	1	29	25	4
	51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	59	59	-	61	60	1
ИТОГО		**93**	**92**	**1**	**90**	**85**	**5**
заочная	51.02.02. Социально-культурная деятельность (по	76	72	4	83	66	7

	видам)						
	51.02.03. Библиотековедение	39	29	10	39	33	6
ИТОГО		**115**	**101**	**14**	**112**	**99**	**13**
ВСЕГО		**208**	**193**	**15**	**202**	**184**	**18**

В течение года можно наблюдать динамику изменения численности обучающихся Учреждения

- общая численность студентов очной формы обучения уменьшилась на 2 %;
- общая численность студентов заочной формы обучения уменьшилась на 2 %.

Увеличился объем обучающихся, получающих образование по договорам об оказании платных образовательных услуг на 20 %.

Колледж продолжает реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Форма обучения	направления подготовки	2019			2020		
		всего, чел	за счет бюджетных средств	из них на договорной основе	всего, чел	за счет бюджетных средств	из них на договорной основе
ДПО	Социально-культурная деятельность	3	-	3	10	-	10
	Библиотековедение	20	-	20	9	-	9
	Курсы повышения квалификации	-		-	17	-	17
ВСЕГО		**23**	**-**	**23**	**36**		**36**

Анализ контингента обучающихся показывает, что наибольшее количество студентов обучается на специальности Социально-культурная деятельность, по программам дополнительного профессионального образования наиболее востребована программа по направлению подготовки Библиотековедение.

В колледже организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Используются различные формы работы по сохранению контингента:

- контроль посещаемости занятий;
- заседания совета колледжа по вопросам посещения студентами учебных занятий;
- мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;
- учет движения контингента на первые числа каждого месяца.

Итоги учета движения контингента обсуждаются на административных совещаниях.

Успешно освоили программу подготовки специалистов среднего звена базового уровня и прошли государственную итоговую аттестацию 50 человек

код, специальность	2019		2020	
	очное обучение	заочное обучение	очное обучение	заочное обучение
43.02.10 Туризм	7	-	12	-
51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	14	17	17	14
51.02.03. Библиотековедение	-	12	-	8
Итого	**21**	**29**	**29**	**22**
	50		**51**	

Успешно прошли обучение и итоговую аттестацию слушатели по программам дополнительного профессионального образования

код, специальность	2019		2020	
	очное обучение	заочное обучение	очное обучение	заочное обучение
51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	-	20	-	-
51.02.03. Библиотековедение	-	14	-	10
Итого	**-**	**34**	**-**	**10**
	34		**10**	

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Государственное задание по средней годовой численности обучающихся выполнено.

Необходимо продолжить проведение комплексных мероприятий по сохранению контингента обучающихся и профориентационной деятельности.

2.3. Организация учебного процесса

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Ежегодно разрабатываются, согласуются с работодателем и утверждаются программы подготовки специалистов среднего звена. На основе рабочих учебных планов по специальностям разрабатываются графики учебного процесса по каждой специальности, составляются расписания. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год и утверждается директором. В соответствии с основным расписанием составляются расписания индивидуальных занятий.

Объемы максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС и составляет 54 часа в неделю, 36 часов обязательной аудиторной нагрузки.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекции;
- семинары;
- лабораторно-практические работы;
- уроки- просмотры;
- уроки-прослушивания и другие.

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. Наряду с традиционными видами самостоятельной работы (реферативной работы, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др.) студенты используют следующие виды самостоятельной деятельности: анализ культурно-досуговых программ, составление концертной программы, разработка сценариев, подбор музыкальных произведений для культурно-досуговых программ и т.д.

В разработанных рекомендациях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальности. Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла.

Практическая подготовка является обязательной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Итогом освоения программы подготовки специалистов среднего звена является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) организована в соответствии с нормативными документами. Целью ГИА является установление соответствия подготовки выпускника Учреждения требованиям ФГОС СПО и его готовности к выполнению профессиональных задач. ГИА проводится в форме итогового экзамена по междисциплинарному курсу и защите выпускных квалификационных работ в соответствии с ФГОС СПО.

Сформированность общих и профессиональных компетенций, их соответствие ФГОС СПО и готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК). Председателем экзаменационной комиссии является представитель работодателя, кандидатура которого утверждается Департаментом культуры и туризма Вологодской области. Ежегодно в соответствии с порядком организации ГИА и внутренними локальными актами разрабатывается программа ГИА специальности и фонды оценочных средств, которые согласуются с представителями работодателей и председателями ГЭК. Государственная итоговая аттестация проходит в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и государственного экзамена по междисциплинарному курсу.

Итоги работы ГЭК фиксируются в протоколах заседания экзаменационной комиссии, отчетах председателей.

По результатам ГИА в Учреждении ведется база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по специальностям;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

2.4. Содержание подготовки обучающихся

В колледже программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС СПО реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС;
- базисный учебный план;

- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- КОСы, КИМы;
- требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, выполнению практических работ;
- программы государственной итоговой аттестации;
- программы промежуточной аттестации;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом руководителя колледжа.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС нового поколения. Все учебные планы прошли согласование с работодателями. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и базисным учебным планам.

В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная и т.д..

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Исследовательская деятельность студентов колледжа направлена на совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов, развитие у них познавательного процесса и творческой познавательной активности.

Включение студентов в исследовательскую деятельность проводится последовательно и постепенно по нескольким направлениям.

В рамках дисциплин и профессиональных модулей обучающиеся занимаются исследовательской и проектной деятельностью под руководством преподавателей. В первый год обучения обязательным является разработка и защита индивидуального проекта. В 2020 году при публичной защите были отмечены следующие работы:

Название индивидуального проекта	ФИО обучающегося	ФИО преподавателя
История развития советского кинематографа	Андрианов И	Ермакова И.А.
Психологические особенности публичного выступления. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к публичному выступлению	Назарова Д	Крюкова И.Н.
Видео презентация экскурсия «Золотое кольцо России»	Удалова О.	Шорохова М.М
Видео презентация для школьников «Жили были динозавры»	Болтушкин А.	Синицына Н.Ф.
Беседа «Правила минимизации, или Почему нужно выбрасывать старое»	Пегашева А.	Абрамов И.Л.
Литературная композиция «Жизнь и творчество Вероники Тушновой»	Сергеева А.	Васина Н.В.
Беседа на тему «Проблемы одиночества среди подростков»	Коровкина А.	Чекушина С.А.
Видео презентация «Забытое ремесло. Вязание иглой»	Полисадова В.	Шебунина Я.С.
Видео презентация «10 – удивительных мест планеты»	Подосенова С.	Ермакова И.А.

Особое внимание при оценке индивидуальных проектов уделялось:
- формулировке целей и прогнозированию результатов проекта,
- умению работать с различными источниками информации,
- разработке плана реализации проекта,
- результатам проекта,
- процессу защиты.

При подготовке сообщений, докладов, рефератов, курсовых работ обучающиеся также активно занимаются исследовательской деятельностью. В процессе работы они получают навыки поиска обработки и систематизации информации, разработки плана деятельности, оформления итоговых результатов.

Тема сообщения, доклада, реферата	ФИО обучающегося	ФИО преподавателя
Сущность и назначение человека	Гамиловская Е.	Абрамов И.Л.
Смысл и ценность человеческой жизни	Чащина О.	Абрамов И.Л.

Фольклор как средство приобщения детей к русской народной культуре	Перегудова А.	Шебунина Я.С.
Творчество великих театральных режиссеров России (Станиславский К.С., Мейерхольд В.Э. Вахтангов Е.Б. и др.)	обучающиеся 2 курса	Крюкова И.Н.
История развития меценатства в России	Назарова Д.	Шарова Т.А.

В ходе исследовательской деятельности формируются такие профессиональные компетенции как умение принимать решение на основе изученного материала, использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты.

В 2020 году рамках профессионального модуля Организационно-управленческая деятельность обучающимися были представлены для реализации следующие проекты

Название социально-культурного проекта	ФИО обучающегося	ФИО преподавателя
«И память книга оживит», цель – восстановление имен участников Великой Отечественной войны, оказавшихся после войны в инвалидном доме с. Горицы Кирилловского района	Березина П.	Шарова Т.А.
Квест-экскурсия «Я люблю свой район», планируемая к реализации в г. Череповце	Беляева Е.	Шарова Т.А.
Праздник чествования семейных династий «Семья как маленькая Вселенная», планируемый к реализации в п. Новатор (Великоустюгский район)	Сиротин А.	Шарова Т.А.
Проект «Фасад дома как холст художника», цель – создать арт-объекты в г. Череповце и увековечить память известных людей	Швай Д.	Шарова Т.А.
Проект по организации профориентационной платформы «Дорога в будущее», целей – мотивация обучающихся на построение карьеры после обучения в п. Шексна	Ильина М.	Шарова Т.А.
Творческая мастерская «Семейная карусель», цель - создание условий для совместных занятий детей и родителей в Доме офицеров	Перегудова А.	Шарова Т.А.

Одной из форм осуществления исследовательской деятельности обучающихся является выполнение курсовых работ

Тема курсовой работы	ФИО обучающегося	Руководитель курсовой работы
Факторы влияющие на развитие агротуризма в России и мире	Воронцова Ю.	Ермакова И.А.
Значение спортивно-событийных мероприятий для развития туризма	Кенсоринов Е.	Шорохова М.М.
Перспективы развития культурно-познавательного туризма в регионе	Подосенова С.	Ермакова И.А.
Влияние детских анимационных программ на развитие туризма	Удалова О.	Шорохова М.М.
Проблемы и перспективы развития туристских услуг	Шишова А.	Ермакова И.А.

для людей третьего возраста.		
Активные виды досуга в структуре свободного времени подростков.	Волкова Д.	Горбунова Н.Ю.
Любительские объединения как средство формирования интересов личности	Заугарова О.	Горбунова Н.Ю.
Неформальные объединения молодежи как социокультурный феномен	Беляева Е.	Н.Ю. Горбунова
Особенности организации досуга детей и подростков	Новоселов В.	Н.Ю. Горбунова
Досуговое общение и его роль в развитии личности	Иванова А.	Н.Ю. Горбунова
Особенности планирования и организации корпоративных мероприятий	Берсенева М.	Н.Ю. Горбунова
Аудитория социально-культурных учреждений и особенности ее изучения	Скворцова О.	Н.Ю. Горбунова
Личные библиотеки: особенности состава, организации и использования»	Титова О.	Н.Ю. Горбунова
Игра как основной компонент детского досуга.	Сиротин А.	Нужина В.Л.
Особенности организации корпоративных мероприятий	Березина П.	Нужина В.Л.

Исследовательская деятельность является неотъемлемой части подготовки выпускной квалификационной работы. К защите выпускных квалификационных работ был допущен- 51 человек. Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой «отлично» – 26 чел. (51 %).

Тема выпускной квалификационной работы	практическая часть выпускной квалификационной работы	ФИО студента	руководитель ВКР
Основные факторы, влияющие на развитие сельского туризма	Тур выходного дня «Курорт в деревенской глуши»	Воронцова Ю.	Ермакова И.А.
Роль спортивно-массовых мероприятий в развитии индустрии туризма региона	Тур, исходным продуктом которого является полумарафон «Живая сталь»	Кенсоринов Е.	Шорохова М.М.
Исследование потенциала музеев области как ресурса развития культурно-познавательного туризма в регионе	Программа экскурсионного тура «От монастыря к городу»	Подосенова С.	Шорохова М.М.
Сценарий как литературная основа культурно-массовых мероприятий	Театрализованный тематический концерт «Мы этой памяти верны»	Беляева Е.	Крюкова И.Н.
Литературно-музыкальная композиция как вид театрализованного представления	Литературно-музыкальная композиция «И память книга оживит»	Березина П.	Крюкова И.Н.
Комплекс выразительных средств их организация при постановке	Театрализованный тематический	Новоселов В.	Крюкова И.Н.

культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	концерт «Мы этой памяти верны»		
Театрализованное представление на документально - публицистическом материале	Театрализованное представление «Музы не молчали»	Чистякова В.	Крюкова И.Н.
Литературно-музыкальная композиция как вид театрализованного представления	Литературно-музыкальная композиция «Повторяется май! Продолжается жизнь!»	Гамиловская Е.	Нужина В.Л,
Театрализация как творческий метод режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	Театрализованное представление «Юность, опаленная войной».	Ильина М.	Нужина В.Л.
Сценарно-режиссерские аспекты постановки театрализованной экскурсии.	Тематическая театрализованная экскурсия «Добрые традиции русского чаепития»	Титова О.	Нужина В.Л.
Презентация книги как одна из форм работы с краеведческой литературой	Презентации 3 и 4 выпусков книг «Мы из XX века	Кузькина С.	Зеленцова А.А.
Роль сельской библиотеки в формировании экологической культуры пользователей	День информации по экологии «В согласии с природой - в согласии с собой» в рамках экологической программы «Мир, который надо беречь»	Хоботова А.	Зеленцова А.А.

Выводы:

Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО.

Программы по объему и содержанию выполняются полностью.

2.5 Организация практической подготовки

Практическое обучение является составной частью образовательной программы, имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения.

В 2020 году практическое обучение студентов БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» проводилось в соответствии с действующими ФГОС, включало следующие разделы:

- практические занятия;

- учебную практику;
- производственную практику:
а) практику по профилю специальности
б) преддипломную практику

Практическая подготовка студентов колледжа в 2020 году осуществлялось в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по лицензированным специальностям в БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;
- Уставом БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- Рабочими учебными планами по специальностям;
- Графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится в учебных классах, на сценической площадке колледжа, в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и колледжем под руководством преподавателей профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров на проведение практики и договоров о совместной деятельности.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, преддипломная практика у студентов всех специальностей проходила

в дистанционном режиме с соблюдением сроков и объемов, установленных учебным планом и графиком практического обучения образовательной организации.

Профильные организации производственной практики обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» по **специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.**

- МБУК «МКЦ «Энергия», р.п Шексна
- МБУК «Культурно-досуговое объединение «Сосновское» структурное подразделение Лесковский Дом культуры, Вологодский район

- МБУК «Климовский сельский Дом культуры», Архангельская область, Коношский район
- МБУК «Вытегорский районный центр культуры», Вологодская область, г. Вытегра
- БУК «Районный дом культуры», филиал Заречный дом культуры, с. Кичменгский– Городок
- МБУК «Культурно-досуговое объединение «Сосновское» структурное подразделение Ермаковский Дом культуры, Вологодский район
- АНОК «Благовещенская старина», Вологодская область, г. Череповец
- МУК «Югское», Социально культурное спортивное объединение, Череповецкий район
- МБУК «Районный культурный центр» структурное подразделение «Пуйский сельский Дом культуры», Архангельская область, г. Вельск
- МБУК "Кадуйский Дом культуры", п. Кадуй
- МБУК «Районный дворец культуры», п. Вожега
- МБУК «Дворец культуры им. Д.Н.Мамлева, г. Череповец
- АУК «Центр культурного развития» г. Кириллов
- БУМП КМР «Районный молодёжный центр «Альфа»
- ИП Светлова, РДЦ «В гости к русской сказке», п. Ботово
- МБУК «Новаторский Дом Культуры»
- ИП Чадромцева О.Л. «Классные праздники» г. Череповец
- БОУ ДО КМР «Дом детского творчества», г. Кириллов
- Музей открытий и изобретений «Эврика», г. Вологда
- МАУ «Апатитский городской Дворец культуры имени Егорова В.К.»
- МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой», г. Череповец
- АУК КМР «Центр культурного развития», г. Кириллов
- МБУК «Бабаевский центр культурного развития», г. Бабаево
- МБУК БМР " Районный дом культуры", село им. Бабушкина
- ФГКУ "78 Дом офицеров(гарнизона)"Минобороны России, Шекснинский район
- МБУК «Межпоселенческий центр культуры, искусств и народного творчества», Сакского района, р. Крым
- МБУК «Современник», филиал «Огарковский Дом культуры», Вологодский район

специальности 43.02.10 Туризм

- МАУК "ЧерМО", Усадьба Гальских, г. Череповец
- ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», г. Кириллов
- ООО «Княжий двор» (Сугорье)
- ООО Туристическая фирма «Пардус», Кириллов
- ООО Туристическая компания «Акварели», Череповец
- ООО «Экотель», г. Кириллов

специальности 51.02.03 Библиотековедение

- МБУ «Межпоселенческая библиотека Красноборского района» (Архангельская обл.), СП «Алексеевская библиотека», СП «Красноборская детская библиотека»
- МБУК «Вожегодская централизованная библиотечная система», Раменский сельский филиал
- МБУК «Междуреченская ЦБС»
- БУК СМР «Сокольская районная централизованная библиотечная система, филиал № 5
- МБУК «Харовская централизованная библиотечная система им. В.И. Белова»
- МУК Череповецкого муниципального района «Череповецкая библиотечная система»
- МБУК «Белозерская межпоселенчееская библиотека»
- Библиотека АНОК «Благовещенская старина», г. Череповец
- БУК ВМР ВО «Межпоселенческая центральная районная библиотека», Зареченский сельский филиал
- АУК КМР ВО «Кирилловская ЦБС»
- МБУ «Ловозерская межпоселенческая библиотека», п. Ревда, Мурманская обл., филиал № 2.
- МБУК «Объединение библиотек, г. Череповца»

В период прохождения учебной и производственной практики студентом ведется дневник практики. По результатам учебной и производственной практики студентом составляется отчет, который заверяется руководителем практики от организации. В качестве приложения к дневнику практики студент оформляет графические, аудио- фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие умения и практический опыт, полученные на учебной и производственной практике.

Практика завершается дифференцированным зачётом при условии положительного аттестационного листа по практике (заполняется руководителями практики от колледжа и организации-базы практики), наличия положительной характеристики на студента-практиканта, полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с заданием. Сроки всех видов производственной практики соответствовали графику учебного процесса и сводному графику практического обучения.

Выводы:

План работы по практической подготовке за 2020 учебный год выполнен, как по срокам, так и по содержанию.

Организация всех видов практики соответствует требованиям ФГОС.

Студенты всех специальностей были обеспечены местами для прохождения практики. При необходимости велась индивидуальная работа со студентами с целью выбора оптимальной базы практики.

В течение года вопросы практического обучения неоднократно обсуждались на заседаниях методического и педагогического советов, принимались соответствующие решения.

2.6. Контроль качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

– оценка уровня освоения (текущий и промежуточный контроль);

– оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся (государственная итоговая аттестация).

Контрольно-измерительные материалы разработаны для всех форма контроля

Одной из форм текущего контроля качества обучения является внутренний мониторинг. Административный контроль проходить два раза в год. Для его проведения разработаны все необходимая методическая документация.

Итоги внутреннего мониторинга обучающихся очной формы обучения за 2020 год

Специальность	Курс	2019 год		2020 год	
		Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
43.02.10 Туризм	1	97	67	100	70
	2	93	57	96	78
	3	100	69	100	63
Итого		***96***	***64***	***99***	***70***
52.02.02. Социально-культурная деятельность	1	100	77	99	81
	2	93	65	100	86
	3	100	72	93	62
Итого		***98***	***71***	***97***	***76***
ВСЕГО		**97**	**68**	**98**	**73**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости обучающихся и определения полноты и прочности знаний. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр и отражается в соответствующем разделе зачетной книжки успеваемости.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям обучающихся очной формы обучения

Специальность	2018 год		2019 год		2020 год	
	успеваемость		успеваемость		успеваемость	
	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная
43.02.10 Туризм	94	53	95	59	96	58
51.02.02. Социально-культурная деятельность	99	56	96	59	96	59
Итоговая по колледжу	**97**	**55**	**96**	**59**	**96**	**59**

Заочной формы обучения

Специальность	2018 год		2019 год		2020	
	успеваемость		успеваемость		успеваемость	
	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная
51.02.02. Социально-культурная деятельность	92	78	99	75	97	69
51.02.03 Библиотековедение	95	80	97	85	100	78
Итоговая по колледжу	**94**	**79**	**98**	**80**	**99**	**73**

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по междисцплинарным у курсам. При базовой подготовке на весь период обучения запланировано написание одной курсовой работы.

Итоги курсового проектирования обучающихся

Специальность	форма обучения	человек	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
43.02.10 Туризм	очная	11	100	73	4,1
51.02.02. Социально-культурная деятельность	очная	17	100	88	4,4
	заочная	14	100	100	4,5
51.02.03 Библиотековедение	заочная	8	100	87	4,3
ИТОГО		**50**	**100**	**87**	**4,3**

Практическое обучение является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Видами практической подготовки обучающихся осваивающий общую профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования являются: учебная практика, производственная практика, практика по профилю специальности и преддипломная практика. Результаты практики планируются в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Итоги практического обучения за 2020 год

Учебная практика

	форма обучения	курс обучения	Количество студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
43.02.10 Туризм	очная	2 курс	11	100	95	4,5
51.02.02. Социально-культурная деятельность	очная	2 курс	16	100	81	4,3
	заочная	2 курс	-	-	-	-

51.02.03 Библиотековедение	заочная	2 курс	8	100	100	4,8
ИТОГО			**31**	**100**	**84**	**4,3**

Производственная практика (по профилю специальности)

	форма обучения	курс обучения	Количество студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
43.02.10 Туризм	очная	3 курс	11	100	82	4
51.02.02. Социально-культурная деятельность	очная	3 курс	17	100	82	4,5
	заочная	-	-	-	-	-
51.02.03 Библиотековедение	заочная	3 курс	8	100	75	4,3
ИТОГО			**36**	**100**	**79,7**	**4,3**

Производственная практика (преддипломная)

		курс обучения	Количество студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
43.02.10 Туризм	очная	3 курс	12	100	67	3,9
51.02.02. Социально-культурная деятельность	очная	3 курс	17	100	88	4,4
	заочная	3 курс	14	100	86	4,1
51.02.03. Библиотековедение	заочная	3 курс	8	100	100	4,6
ИТОГО			**51**	**100**	**85**	**4,3**

Освоение программам подготовки специалистов среднего звена завершается прохождением государственной итоговой аттестации, которая включает следующие испытания: выпускная квалификационная работа, государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Организация социально-культурной деятельности".

Результаты государственной итоговой аттестации 2019, 2020 года

Защита выпускной квалификационной работы

Специальность	2019					2020				
	Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
Социально-культурная деятельность (во видам)	31	31	100	29	93	31	31	100	28	90
Библиотековедение	12	12	100	12	100	8	8	100	8	100
Туризм	7	7	100	7	100	12	12	100	8	67
Итого	**50**	**50**	**100**	**48**	**96**	**51**	**51**	**100**	**44**	**86**

Итоги государственного экзамена по междисциплинарному курсу Организация социально-культурной деятельности

Специальность	2019					2020				
	Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
Социально-культурная деятельность (во видам)	31	31	100	19	61	31	31	100	26	84
Итого	**31**	**31**	**100**	**19**	**61**	**31**	**31**	**100**	**26**	**84**

Результаты итоговой аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования

Направление подготовки	2019					2020				
	Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
Социально-культурная деятельность (во видам)	14	14	100	14	100	-	-	-	-	-
Библиотековедение	20	20	100	20	100	10	10	100	10	100
Итого	**34**	**34**	**100**	**34**	**100**	**10**	**10**	**100**	**10**	**100**

Успешно освоили программу подготовки специалистов среднего звена прошли государственную итоговую аттестацию на «отлично» и получили дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием – 22 % обучающихся.

Дипломы с отличием получили выпускники:

- специальности Библиотековедение –

1. Кузькина С.А.
2. Кунакова В. А.
3. Хоботова А. В.

- специальности Социально-культурная деятельность (по видам) –

1. Беляева Е. А.
2. Березина П. С.
3. Новоселов В. Ф.
4. Чистякова В. О.
5. Наволоцкая Е. И.
6. Ильина М. С.
7. Чащина Н. В.

- специальности Туризм –

1. Шишова А. П.

2.7. Востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников.

Наименование профессии, специальности с кодами	Всего выпускников	Продолжают обучение	Призваны в армию	Трудоустроены		Находятся в отпуске по уходу за ребенком
				Всего	По профессии, специальности	
43.02.10 Туризм	12	3	2	7	6	-
51.02.02 Социально-культурная деятельность (дневная форма обучения)	17	7	2	8	6	-
51.02.02 Социально-культурная деятельность (заочная форма обучения)	14	-	-	14	13	-
51.02.03 Библиотековедение (заочная форма обучения)	8	-	-	8	5	-
ИТОГО	**51**	**10**	**4**	**37**	**30**	**-**

Анализируя востребованность выпускников колледжа, можно сделать выводы о том, что выпускники конкурентоспособны и востребованы на региональном рынке труда. За отчетный период колледжем был подготовлен к дальнейшей профессиональной деятельности 51 человек, из них трудоустроено по профилю специальности - 30 чел. (59 %), продолжили обучение в профильных ВУЗах – 10 чел. (20 %), призваны в ряды вооруженных сил – 4 чел. (8 %).

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее требованиям ФГОС

3. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Воспитательная работа в Учреждении регламентируется законодательными актами федерального и регионального уровня, а также локальными актами Учреждения.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования и развития высоконравственной личности гражданина РФ; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей;

- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;

- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;

- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Воспитательная среда колледжа формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций предшествующих поколений;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое (правовое) воспитание
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание;
- профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления.

Специфика образовательного учреждения и опыт работы дает возможность говорить о неразрывности образовательного и воспитательного процессов. Все мероприятия, готовящиеся в рамках профессиональных циклов, имеют воспитательный эффект, а подготовка внеурочных мероприятий дает возможность закрепления изученного материала на практике.

При планировании, подготовке и проведении мероприятий колледж активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями города и района:

- ФБЗУ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» в г. Кириллов;

- Отдел военного комиссариата по г. Кириллову, Кирилловскому, Белозерскому и Вашкинскому районам Вологодской области;
- ПДН ОМВД России по Кирилловскому району;
- КДН и ЗП Кирилловского муниципального района;
- БУВО «Областной центр молодежных и гражданских инициатив "Содружество"»;
- АУ ВО ОЦМиГМ «Содружество»;
- ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей заповедник»;
- ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей заповедник» филиал «Музей фресок Дионисия»;
- БУК КМР ВО «Кирилловский районный культурный центр» и др.

Организация	Проведение и участие в мероприятиях
БУК ВО «Областная универсальная научная библиотека» и БУК ВО «Центр народной культуры»	Совещание директоров государственных и муниципальных библиотек Вологодской области «Школа современного руководителя»
ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей заповедник»	Массовый музейный праздник Масленица в Кирилло-Белозерском монастыре: -театрализованное представление; -конкурсная игровая программа с элементами театрализации.
	Циклы лекций по темам - Икона: история, материал, техника; - Промыслы и ремесла крестьян Кирилловского уезда; - Традиционная народная северная игрушка из бересты; - Гармонный промысел; - Печка матушка; - Православные праздники на Руси; Мастер классы: - Кирилловская роспись; - Народный пояс; - Народная кукла; - Основы плетения кольчужного полотна.
ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей заповедник» филиал «Музей фресок Дионисия»	Посещение музеев и мастеров народных промыслов в рамках совместного проекта «Студенты на практике» - «Галинские паруса» (д. Галинское С. Токарев) - Историко-этнографический комплекс «Сугорье» интерактивная программа «Русь изначальная» (И.А. Ручин); - музе с. Ферапонтово, Волокославино, Талицы (Е.А. Кивелев)
	Массовое музейное мероприятие «Зимние забавы» в Ферапонтове
	Массовый музейный праздник «Иллюзии старого села»
АУК КМР «Центр культурного развития»	Тематический концерт «Женщина-музыка, женщина-свет»
	Учебно-творческие показы по произведениям Б. Васильева, посвящённые 75-летию Победы,:

	- инсценировки – «Москва 41 года» (Экспонат №) и «Ветеран»; - литературная композиция на основе произведения «А зори здесь тихие» (Боровикова Е.А.)
	Эстрадный концерт «Истории у одной скамейки»
	Районный конкурс «Ветеранское подворье»,
	районный праздник «В снегах Кириллова»
	концерт «Мудрость осени – счастливое мгновение»
	Фестиваль народного творчества «Русская душа» Центр культурного развития г.Кириллов
	Концерт, посвящённый Дню народного единства, "От дружбы Родина сильней"
	Концерт "Льётся музыка, музыка, музыка!"
	Ретро-концерт «Мой адрес - Советский Союз»
	Концерт ко Дню матери «Рожденное любовью слово «Мама»
	Концерт ко Дню Конституции Российской Федерации «С нами вся Россия - Великая страна»
	Торжественное мероприятие, посвященное чествованию родителей, чьи сыновья служат в рядах Вооруженных сил Российской Федерации
	Интерактивная детская программа «Зимний кавардак»
АО «Дед Мороз»	Театрализованное представление «Тропа сказок»
	Участие в Новогоднем театрализованном представлении (31 декабря)
БУСОВО «КЦСОН Кирилловского района»	Всероссийская информационная акция по профилактике «ВИЧ-инфекции и ассоциирующихся с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать»
«Отделение занятости населения Вологодской области» отделение занятости по Кирилловскому району	Встреча с представителями цента по вопросам трудоустройства и стажировки выпускников на предприятиях бизнеса
Национальный парк «Русский Север», Районный молодежный центр «Альфа»	XI Экологический слет «Друзья природы»
Федеральное агентство по делам молодежи	Всероссийский патриотический форум

В колледже созданы условия для свободного проявления и поддержки талантливой молодежи. Уровень привлечения к участию в творческих мероприятиях колледжа и сторонних организаций составляет 87 %.

Студенты являются участниками творческих коллективов: театральной студии «Вдохновение», вокального ансамбля «Купава», народного театра, ансамбля народной песни «Светла горница», студии танца "Грейс", студия современного танца «Maxiklass».

Студенты занимаются в футбольной; волейбольной секциях и принимают активное участие в спортивных мероприятиях:

- лёгкоатлетической эстафете.
- товарищеской встрече по мини - футболу «Золотая осень»

- турнире по шахматам «Белая ладья»
- сдаче норм «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Соревнованиях

- по мини - футболу среди производственных коллективов.
- по дартсу.

Итогом работы с одаренными детьми является их участие в различных конкурсах.

Мероприятие	Уровень	Результат
V ежегодный конкурс студентов - игротехников «МишУра»	Колледж	- студенты 2-3 курсов специальности Социально-культурная деятельность
конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Воинские мемориалы Вологодской области»	колледж	- диплом победителя – А. Шишова, В. Новоселов, - 2 место – Д. Швайка, - 3 место – А. Кондратьев.
Конкурс аниматоров «Масленичные потехи»	муниципальный	студенты 2-3 курсов специальности Социально-культурная деятельность
конкурс чтецов «Минувших лет живая память…», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне		- 3-е место – В. Урановская , - 2-е место – А. Шульман, - 1-еместо – Е. Мартынова
конкурс пародий «Один в один»	муниципальный	- Д. Власов - победитель в номинации «Живой звук»
Межрайонный фестиваль самодеятельного художественного творчества "Мужское братство"	муниципальный	студенты 2 курса специальности Социально-культурная деятельность
Всероссийский дистанционный конкурс в формате Онлайн для учащихся «История (9-11 класс)»	всероссийский	Нестеров М. – диплом победителя, II место
Шестой Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни»	всероссийский	Арина Шульман (1 курс, СКД) - Лауреат III степени в номинации «Народный вокал»
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации для школьников «9 мая – День Великой Победы», приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	всероссийский	Новосёлов Виктор (3 курс СКД) - Диплом I степени
VI Всероссийского конкурса творческих дарований и талантов «Жемчужина Севера»	всероссийский	Диана Волкова (3 курс СКД) - лауреат 1 степени в номинации «Вокал-соло» и лауреат 3 степени; Арина Шульман (1 курс СКД) - лауреат 2 степени;
Всероссийский творческий	всероссийский	Шишова Анна – Лауреат I степени

конкурс по английскому языку		
Областной конкурс творческих и исследовательских работ «Возвращая имена и судьбы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	региональный	Швайка Диана и Шишова Анна - благодарственные письма за участие
Открытый всероссийский конкурс «За струнной изгородью лиры», посвященный творчеству Игоря Северянина	всероссийский	Чистякова Варвара (3 курс СКД) - 2-е место среди участников старше 18 лет Сергеева Анастасия (1 курс СКД) - 3-е место среди участников от 12 до 18 лет
Всероссийская олимпиада по учебным предметам (английский язык)	всероссийский	Назарова Дарья (1 курс СКД) – Лауреат Гран-при
Всероссийский конкурс «Была война»	всероссийский	диплом победителя 2 степени за сценарий инсценировки «Девочка из города» – студенты 1 курса по виду ОКДД, (руководитель Чекушина С.А.)
Всероссийский конкурс «Таланты России»	всероссийский	диплом победителя 1 степени за сценарий инсценировки «Девочка из города» – студенты 1 курса по виду ОКДД Загоскин С., Шевелева А.
Международный конкурс по иностранным языкам «Я – Лингвист»	международный	Леонтьев Кирилл (1 курс СКД) – Диплом I степени
Литературный марафон «Читаем Белова» в рамках VII Всероссийских Беловских чтений «Белов. Вологда. Россия»	региональный	Сергей Загоскин (2 курс, СКД)
Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина», номинация «Моя малая Родина»	всероссийский	1 место – Елизавета Мартынова (3 курс СКД)

Научно-просветительская деятельность колледжа представлена работой художественных и творческих коллективов:

-театральная студия «Вдохновение» руководитель Е.А. Боровикова;

-вокальный ансамбль «Купава» руководитель Я.С. Шебунина.

Студенты колледжа участвуют в деятельности творческих коллективов Центра культурного развития г. Кириллова

-Народный театра – руководитель В.М. Грот;

-народный ансамбль народной песни «Светла горница» - руководитель Я.С. Шебунина;

-Студия танца "Грейс" – руководитель Н. Разживина;

-Студия современного танца «Maxiklass» - руководитель А.М. Максимова

На базе колледжа проведены:

- Новогодняя интерактивная программа "Назад в будущее"
- Творческий показ работ студентов 3 курса по виду ОКДД – эстрадные номера на тему «Всё о красоте!».
- сказка «Как грибы с Горохом воевали».

- Акция "Рубцовский марафон" к 85-летию Н.М. Рубцова
- интеллектуальная игра по теме «VictoryDayinRussia» (День Победы в России) (в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»), посвященная Году Памяти и Славы в России
- тематический вечер "Ты выстоял блокадный Ленинград".
- профориентационное мероприятие для обучающихся 8-11 классов БОУ КМР "Горицкая СШ"
- Студенческая вечеринка «День студента»
- интеллектуальная игра "Великие открытия и изобретения"
- ежегодная Ярмарка учебных мест в Вытегорском районе
- народные гуляния "Золовкины посиделки" (театрализованная программа)
- межрайонный фестиваль КВН
- Деловая игра «Преступление и наказание»
- Всероссийская акция "Студенческий десант" (экскурсия в

ОМВД и беседа с начальником ОМВД подполковником полиции И.С. Смирновым)

- заседание Дискуссионного клуба Молодёжного парламента Кирилловского района по теме «Отношение молодежи к Великой Отечественной войне»
- тематический концерт "Женщина - музыка, женщина – свет для студентов и преподавателей колледжа, участников центра активного долголетия «Забота» БУ СО ВО «КЦСОН Кирилловского района» (творческий показ по разделу Основы режиссуры культурно-досуговых программ)
- Концерт "Джентльмены приглашают", посвященный Международному женскому дню 8 марта

народное гуляние «Масленица весела (организация и проведение)

Одним из направлений воспитательной работы является проведение мероприятий направленных

- на поддержку здорового образа жизни обучающихся, профилактику ВИЧ-инфекции, наркомании, алкоголизма, правонарушений,
- патриотическое воспитание граждан,
- противодействие идеологии терроризма и экстремизма,
- мероприятия экологической направленности.

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Число участников мероприятий			
		Всего	в том числе		
			несовершеннолетних (детей до 18 лет)	лиц с ограниченными возможностями здоровья	
				всего	несовершеннолетних
Поддержка ЗОЖ и популяризация спорта, профилактика ВИЧ-инфекции, наркомании, алкоголизма, правонарушений					
Беседа и тестирование обучающихся 1 курсов	1	43	37	1	1

«Отношение студентов к употреблению алкоголя, наркотиков и табака» «Вопросы – ответы»					
Классные часы. Факторы риска, создаваемые наркоманией для здоровья и личности «Осторожно: спайсы»	1	64	56	2	1
Беседа с врачом-наркологом. Информация об изменениях в организме при воздействии на него алкоголизма, табакокурения, наркотиков «Наркомания болезнь людей не сумевших сказать «Нет».	1	43	37	1	1
Видео-урок на тему «Цени свою жизнь»	1	47	46	1	1
Распространение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	1	218	56	2	1
Участие в социально-психологическом тестировании	1	93	56	2	1
Встреча с представителями правоохранительных органов «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических веществ»	1	58	40	2	1
Классные часы «Дань сигарете – здоровье на ветер	1	73	46	1	1
Спортивные соревнования «Здоров по собственному желанию»	1	41	32	-	-
Оформление выставки по ЗОЖ, профилактике вредных привычек «Что такое Никотин?»	1	55	46	1	1
Онлайн-конкурс сочинений по профилактике ЗОЖ «Мифы и реальность о табакокурении»	1	15	15	1	1
Классные часы «Баланс положительных и отрицательных сторон курения длякурящих и их окружения»	1	96 .	56	2	1
Конкурс презентаций «Некурящее поколение» (антиникотиновая реклама)	1	36	12	1	-
В рамках дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности беседы по теме - «Образ жизни и здоровье», - «Последствия курения»	1	76	46	1	-
Классный час «Закон и алкоголь»	1	38	38	1	-
Тестирование «Что вам известно об алкоголе»	1	46	46	1	1
Вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы. (баскетбол, футбол, армрестлинг)	1	32	22	-	-
Количество студентов, принявших участие в выполнении комплекса ГТО ВСЕГО (чел.)	1	25	25	-	-
Встреча с инспектором комиссии по делам несовершеннолетних по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1	46	46	-	-
Спортивные соревнования «Олимпийский день»	1	63	46	1	-
Беседы с главным врачом филиала ФБУЗ «Цент гигиены и эпидемиологии Вологодской области» в	1	40	23	1	-

Кирилловском районе по вопросам профилактики алкоголизма					
В рамках дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности Семинар-практикум «Правила и порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим»	1	59	56	2	1
Классные часы по теме «Личность и алкоголь»	1	54	46	1	
Соревновани по лёгкоатлетической эстафете.	1	45			
Товарищеская встреча по мини - футболу «Золотая осень»	1	36	28	-	-
Сдача норм «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».	2	25	25	-	-
Соревнования по дартсу	1	13	8	-	-
Спортивное мероприятие «Мы за планету без СПИДа»	1	46	38	1	-
Патриотическое воспитание граждан					
Участие во Всероссийском историческом кроссворде, приуроченном к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	17	17	-	-
Мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда, «Мы выжили…»	1	160	153	-	-
Участие в I Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	1	38 чел.	38	1	-
Видеопрезентация «Память о Холокосте»	1	25	6	-	-
Интеллектуальная игра по теме «VictoryDayinRussia» (день победы в России)	1	13	-	-	-
Всероссийская деловая игра «Р.И.С.К.» (разум, интуиция, скорость, команда) по теме «Тайны государства Российского» Волонтеры Победы посвященного 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.	1	26	16	-	-
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации для школьников «9 мая –день Великой Победы»	1	1	-	-	-
Заседание дискуссионного клуба молодежного парламента по теме «Отношение молодежи к Великой Отечественной войне»	1	16	13	1	-
Районный этап интеллектуальной игры «Клинков победный звон»	1	6	6	-	-
Беседа «У истоков милосердия. Сестры милосердия на войне»	1	38	-	-	-
Литературно-музыкальная композиция «Фронтовые агитбригады»	1	28	15	-	-
Игра, посвященная Дню защитника Отечества	1	52	46	-	-
Беседа «Знаменитые спецоперации времен Великой Отечественной войны»	1	35	28	-	-
В рамках всероссийской акции «Письмо победы», были написаны письма ветерана великой отечественной войны.	1	8	--	-	-
Просмотр и обсуждение документальных фильмов	1	36	-	-	-

и воспоминаний посвященных Дню памяти воинов –десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ погибших в Аргунском ущелье «Их сравнивают с Панфиловцами»					
Акция «Читаем на перемене»	1	42	28	1	-
Литературно-музыкальная композиция «Маленькие герои большой войны» (видеозапись)	1	19	12	-	-
Городской конкурс чтецов «Я только слышал о войне»	1	6	1	-	-
Подготовлен видеоролик к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «День Победы и памятники войны в Кириллове»	1	11	3	-	-
Подготовка видеоматериалов к конкурсу чтецов «Минувших лет живая память»	1	6 чел.	2	-	-
Экологическое просвещение					
Курс лекций и экскурсии «Водная система Кирилловского края»	2	48 чел.	46	2	1
Конкурс экологических проектов «Мероприятия в социально-культурной сфере в области экологического просвещения и воспитания экологической культуры»	1	21 чел.	16	2	1
Конкурс сочинений, посвященный 200-летию открытия Антарктиды русскими мореплавателями Ф. Беллинсгаузеном и М. Лазаревым	1	16 чел.	16	-	-
Экологическая игра «Зеленый шаг 35»	1	59 чел	46	1	1
XI Экологический слет «Друзья природы»	1	19 чел.	13	-	-
Мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма и экстремизма					
Семинар по теме «Профилактика экстремизма в молодежной среде средствами социально-культурной деятельности» из опыта работы организаций культуры	1	32	32	1	-
Онлайн урок для студентов 1 курсов по теме «Меры безопасности в экстремальных ситуациях»	1	33	32	-	-
Видео-урок «Профилактика экстремизма в молодежной среде средствами социально-культурной деятельности»	1	46	46	1	1
Классные часы «Терроризм – угроза обществу»	1	86	56	2	1
Объектовая тренировка в рамках дисциплины ОБЖД	2	170	102	3	1

В колледже создана система работы с категорий обучающихся, имеющих статус детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лицами с ОВЗ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители и кураторы учебных групп осуществляют контроль за успеваемостью и посещаемостью, поддерживают связь с законными

представителями обучающихся, контролируют обеспечение социальных гарантий.

Основные направления работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с лицами с ОВЗ

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Число участников мероприятий
Мероприятия с участием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
Формирование банка данных об обувающихся нового набора имеющих статус детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лицами с ОВЗ	1	6
Собрание студентов - ознакомление обучающихся о социальных гарантиях.	1	9
Проведение индивидуальных бесед	по мере необходимости	11
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	ежемесячно и по итогам промежуточной аттестации 2 раза в год	11
Участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях	18	11
Материальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	1	4
ежеквартальная компенсация на одежду и обувь	4	7
Организация бесплатного питания	ежедневно кроме субботы и воскресенья, праздничных и каникулярных дней	7
Академическая стипендия	по итогам промежуточной аттестации	6
Социальная стипендия	ежемесячно	11
Материальная помощь	по заявлению	10
Бесплатное проживание в общежитии	в течение года	10
Мероприятия с участием детей с ОВЗ		
Проведение индивидуальных бесед	по мере необходимости	1
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	ежемесячно и по итогам промежуточной аттестации 2 раза в год	1
Участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях	3	1

Поводятся мероприятия, направленные на поддержку инвалидов, людей старшего поколения

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Число участников мероприятий
Поддержка инвалидов		
Сбор информации о студентах нового набора имеющих статус инвалидов	1	1
Собрание студентов	1	4

- ознакомление обучающихся о социальных гарантиях.		
Проведение индивидуальных бесед	по мере необходимости	4
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	ежемесячно и по итогам промежуточной аттестации 2 раза в год	4
Участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях	6	4
Поддержка людей старшего поколения		
Заочная экскурсия «Кириллов и его окрестности»	1	32 чел.
Поздравление педагогов-ветеранов с днем работника культуры	1	14 чел.
Видео ролик к с75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	11 чел.
Музейный праздник «Масленица»	1	300 чел.
Городской конкурс чтецов «Минувших лет Живая память»	1	48
Поздравления участникам Великой Отечественной войны	1	1
Концерт посвященный Международному женскому Дню «Джентльмены приглашают»	1	80 чел.

Выводы:

Воспитательная работа проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» осуществляется мониторинг квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по следующим критериям:

- наличие высшего образования для реализации ППССЗ, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей преподаваемой дисциплине;
- повышения квалификации преподавателей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Педагогический коллектив составляет 35 человек, что на 1 человека больше чем в 2019 г. кадровый состав Учреждения представлен:

по стажу работы по педагогической деятельности.

Год	Численность преподавателей	Стаж менее 5 лет	Стаж от 5 лет до10 лет	Стаж от 10 лет до 20 лет	Стаж более 20 лет
2020	35	2	3	9	21
2019	34	5	3	7	19

по уровню образования

Год	Число преподавателей	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
		Число преподавателей	%	Число преподавателей	%
2020	35	32	92	3	8
2019	34	33	97	1	3

по квалификационным категориям

Год	Число преподавателей	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Имеют категорию всего	
		Число преподавателей	%	Число преподавателей	%	Число преподавателей	%
2020	35	15	42,8	13	37,2	28	80
2019	34	13	38,3	11	32,4	24	70

Для повышения эффективности педагогической деятельности преподавателями в 2020 году прошли курсы повышения квалификации и обучение по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Темы курсов	Место прохождения обучения	кол-во чел.
1	Инклюзивное образование для лиц с инвалидностью с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО	БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»	2
2	Методист среднего профессионального образования (СПО)	ООО»ЛаКарабела»	1
3	Использование игровых технологий в образовательном процессе	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	1
4	Основы информационной грамотности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2
5	Обработка персональных данных	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	8
6	Основы цифровой грамотности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	3
7	Как организовать проектную деятельность	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	1

8	Теоретические основы формирования ОПОП СПО в 2020 году	АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	1

В Учреждении соблюдаются сроки повышения квалификации преподавателей и работников (раз в три года) и производственные стажировки (раз в пять лет).

Прошли профессиональную переподготовку и получили диплом 4 человека.

Прошли курсы повышение квалификации – 13 человек

Одним из направлений деятельности преподавателей является постоянное самообразование

преподаватели постоянно повышают свое профессиональное мастерство принимая участие:

- в семинарах и мастер-класса.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид занятия	Тематика занятия	Аудитория
1	Горбунова Н.Ю	Анализ подготовки кадров библиотечно-информационной сферы	Традиционные и инновационные формы подготовки специалистов библиотечной сферы	Директора и государственных муниципальных библиотек
2	Зеленцова А.А.			
3	Кивелва Н.М.	Открытый урок	Применение информационных технологий на уроках иностранного языка.	Преподаватели колледжа
4	Кивелев Е.А.	Открытый урок	Методика подготовки и проведения онлай-экскурсий	Преподаватели колледжа

- конкурсах и фестивалях различного уровня

Конкурсы, фестивали	Сроки проведения	Результат
Шестой Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни»	январь 2020 года	Яна Сергеевна Шебунина - Лауреат II степени в номинации «Народный вокал» среди ансамблей
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Урок Победы», приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	с 12.01.2020 по 13.02.2020	Кивелёва Надежда Михайловна - Диплом I степени за Конспект урока на тему «День Победы в России (VictoryDayinRussia)»
Международный педагогический конкурс в номинации «Творческий педагог»	с 14.01.2020 по 15.02.2020	Кивелёва Надежда Михайловна - Диплом I степени за Интеллектуальную игру на тему «VictoryDay»
Всероссийский конкурс для школьных учителей «Контрольная работа в	с 21.01.2020 по 25.03.2020	Кивелёва Надежда Михайловна - Сертификат участника

формате тестирования по английскому языку»		
Областная научно-практическая конференция «Война. Победа. Память», посвященная 75-летию Великой Победы (организатор БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж имени А.А. Желобовского»)	Апрель 2020 года	Кивелёва Надежда Михайловна Участник, автор статьи для публикации в электронном сборнике
XX Юбилейный Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	Апрель - май 2020	Кивелёв Евгений Александрович диплом II степени за разработку практического занятия «Исторический квест «Загадки северных монастырей»
Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»	Апрель - май 2020	Кивелёва Надежда Михайловна - Диплом I степени за видеоролик, подготовленный студентами 3 курса специальности Туризм «75-летию Великой Победы посвящается»
Всероссийский конкурс «Герои Великой Отечественной войны»	апрель-май 2020 года	Кивелёв Евгений Александрович и Кивелёва Надежда Михайловна - Диплом I степени за «Экскурсию по Музею Евгения Преображенского»
Областная акция «Песни Победы», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне на Интернет-портале cultinfo.ru «Культура Вологодской области»	с 22 апреля по 09 мая 2020 года	Яна Сергеевна Шебунина - Диплом

- участвуя в работе жюри конкурсов и фестивалей различного уровня

Конкурсы, фестивали	Преподаватели
1 Межрайонный конкурс «Таланты Северноготрехречья» (г. Котлас)	Максимова А.М.
III Районный танцевальный чемпионат среди солистов и дуэтов «Dancetalent» (г. Плесецк)	Максимова А.М.
Участие в деятельности экспертного совета и оказание профессиональной помощи в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания	Абрамов И.Л. (свидетельство, Благодарственное письмо)
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Шорохова М.М. (сертификат)
Конкурс «Лучший детский сад» (тема «Театральный калейдоскоп»)	И.И. Крюкова, С.А. Чекушина
Конкурс видеороликов "Это моя Родина"	Е.А. Кивелёв, Н.М. Кивелева
VI Всероссийский конкурс творческих дарований и талантов «Жемчужина Севера»	И.Н. Крюкова, Н.В. Гиря
Конкурс «Мисс и Миссис совершенство», приуроченный к Международному женскому дню	Д.В. Мазуров
Районный конкурс пародий «Один в один»	Н.Ю. Блинова,

	Я.С. Шебунина, В. Новоселов
Конкурс чтецов «Минувших лет живая память…», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	В.Л. Нужина, Н.В. Васина, Е.А. Кивелёв, Н.А. Голубева

Вывод: Учреждение располагает квалифицированным педагогическим составом. Подавляющее большинство преподавателей компетентны, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, предают занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО и законодательными актами программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Ежегодно проводиться корректировка программного обеспечения учебного процесса. В 2020 году были откорректированы программы подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения базовой подготовки.

Специальность	Рабочие программы учебных дисциплин		Рабочие программы профессиональных модулей	
	очное обучение	заочное обучение	очное обучение	заочное обучение
43.02.10 Туризм	30	-	4	
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	25	14	3	3
51.02.03 Библиотековедение	-	11	-	4
ИТОГО	55	25	7	7

В 2020 году откорректированы программы профессиональной переподготовки по направлениям Социально-культурная деятельность и Библиотековедение на 500 учебных часов по заочной форме обучения.

Направления подготовки	Рабочие программы учебных дисциплин	Рабочие программы профессиональных модулей
Социально-культурная деятельность (по видам)		2
Библиотековедение	2	2
ИТОГО	2	4

Для успешной реализации данных направлений подготовки разработана необходимая нормативно-правовая и учебно-методическая документация. В

данный момент по программам дополнительного профессионального образования проходят обучение 23 человека.

Разработана программа курсов повышения квалификации по теме «Чтение современных детей и подростков: формы и методы продвижения». Программа разработана и согласована с БУК ВО «Вологодская областная детская библиотека». Трудоемкость обучения составляет 36 академических часов.

Методическая деятельность колледжа осуществляется на основе планов методической работы:

-предметно-цикловых комиссий;

-методического совета;

-колледжа.

Планы методической работы составляются и утверждаются ежегодно.

основными направлениями деятельности методического совета являются:

- анализ результатов работы;
- планирование работы методического совета;
- утверждение тематики методических разработок преподавателей;
- корректировка учебно-плановой документации в соответствии изменениями в нормативно-правовой базы;
- утверждение паспортов учебных кабинетов и лабораторий;
- разработка и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения контроля;
- рассмотрение и согласование программ государственной итоговой аттестации;
- рассмотрение тематики выпускных квалификационных работ;
- разработка учебно-методического сопровождения учебной и производственной практик.

Преподавателями для рассмотрения на заседаниях предметно-цикловых комиссий были представлены следующие разработки:

Чекушина С.А. –

- Методические рекомендации по составлению текста введения выпускной квалификационной работы;
- методические рекомендации «Особенности работы ведущего детской программы»;
- методическое пособие «Особенности работы над поэтическим произведением»; программа производственной практики для слушателей ДПО по специальности Социально-культурная деятельность;

Блинова Н.Ю.

- Методические рекомендации для слушателей ДПО Библиотековедение "Организация и проведение мероприятия в библиотеке";
- Методические рекомендации по составлению комплекса упражнений для тренинга по разделу Сценическая пластика с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Боровикова Е.А.

-Методические рекомендации для студентов дневной и заочной формы обучения « Особенности создания сценического образа»,

- «Мастерство ведущего и конферансье». Учебная документация для слушателей ДПО: учебная программа по разделу «Словесное действие», методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, КИМ.

Крюкова И.Н.

- Разработка голосо-речевого тренинга: Методические рекомендации по разделу Словесное действие ПМ.02. Организационно-творческая деятельность для преподавателей и студентов специальности

- Открытый урок по теме «Создание образа рассказчика в басне»

- Разработка и проведение актерского тренинга: Методические рекомендации по разделу Основы актерского мастерского мастерства ПМ.02. Организационно-творческая деятельность для преподавателей и студентов специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Кивелев Е.А.

- Особенности подготовки виртуальной экскурсии Методические рекомендации по МДК 02.03 Экскурсионное обслуживание туристов ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов для студентов и преподавателей средних специальных учебных заведений сферы культуры и туризма по специальности 43.02.10 Туризм;

- Использование квестов в музейной деятельности Методические рекомендации по МДК 02.03 Экскурсионное обслуживание туристов ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов для студентов и преподавателей средних специальных учебных заведений сферы культуры и туризма по специальности 43.02.10 Туризм

Кивелева Н.М.

- Подготовка тематической презентации для уроков английского языка

Методические рекомендации по дисциплине Иностранный язык (английский) для обучающихся средних специальных учебных заведений сферы культуры и туризма по специальностям 43.02.10 Туризм, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

- Использование исследовательских технологий на уроках иностранного языка Методические рекомендации по дисциплине Иностранный язык (английский) в сфере профессиональной коммуникации для преподавателей средних специальных учебных заведений сферы культуры и туризма по специальности 43.02.10 Туризм

- Построение урока с использованием краеведческого материала Методические рекомендации по дисциплине Иностранный язык (английский) в сфере профессиональной коммуникации для преподавателей английского языка средних специальных учебных заведений сферы культуры и туризма по специальности 43.02.10 Туризм.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека Учреждения является его структурным подразделением и состоит из абонемента, читального зала и книгохранилища.

Основными ее функциями являются: образовательная, информационная, культурологическая, воспитательная. Библиотека призвана обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей.

Деятельность библиотеки регламентируется Положением о библиотеке.

Библиотека располагает помещениями для размещения книжного фонда (51,4 кв.м.), читальным залом (17,6 кв.м.) на 10 посадочных мест и абонементом (19,5 кв.м.) с 4 посадочными местами, оснащенными компьютерами с доступом в Интернет.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с требованиями:

федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об Утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Библиотечный фонд библиотеки БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» является универсальным по составу, то есть включает в себя документы по всем отраслям знаний.

Объем библиотечного фонда – 18 170 экземпляров, из них основной учебной литературы – 9 350 экз., учебно-методической литературы – 2 225 экз., художественной литературы – 6 074 экз., научной литературы – 521 экз.

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям

Фонд учебной литературы, экз.	Учебная литература по специальностям, экз.		
	Социально-культурная деятельность (по видам)	Туризм	Библиотековедение
9 350	4 261	3 010	2 079

Фонд учебной литературы составляет 51,5% от общего объема.

Норматив обеспеченности учебной литературой соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (1 издание на 1 обучающегося) с учетом электронных аналогов учебников.

Кроме учебной литературы библиотека комплектуется методической, справочной, официальной литературой.

Библиотека комплектуется периодическими изданиями как центральными, так и местными (общественно-политическими и отраслевыми) в соответствии с требованием ФГОС СПО: каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ

к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов. В 2020 году в количестве 15 наименований приобретены следующие периодические издания: Красный Север, Новая жизнь, Дом культуры, Сценарии и репертуар, Народное творчество: личность, искусство, время, Чем развлечь гостей, Турист, Туризм: право и экономика, Вокруг света, Библиография, Библиотековедение, Библиотека, Читаем, учимся, играем, Клуб, Современные проблемы сервиса и туризма.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» проводится проверка (1 раз в квартал) документального фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, включенных в Федеральный список экстремистской литературы.

В библиотеке оборудованы места для работы обучающихся и преподавателей Учреждения в сети «Интернет». Использование сети «Интернет» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 436 от 29.12.2010г. «О Защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Библиотекой проводятся мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности детей (в соответствии с Планом мероприятий Минкомсвязи России по реализации Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации на 2018-2020 годы).

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки реализации
1	Проведение инструктаж по технике безопасности при работе в компьютерном классе	В течение года
2	Мониторинг действий пользователей в сети Интернет	Еженедельно
3	Презентация «Безопасная работа в Интернет»	Сентябрь
4	Беседа «Законодательство в сфере информационной безопасности»	Ноябрь
5	Ознакомление сотрудников с нормативно-правовой базой, регулирующей отношения в сфере информационной безопасности детской читательской аудитории БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;	Октябрь
6	Учет времени работы в Интернете преподавателями и студентами БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»	Ежедневно
7	Интернет-фильтры на компьютерах, доступ к которым разрешен лицам до 18 лет (соглашение от 05.05.2012 г. № 469 на оказание услуг контентной фильтрации)	Постоянно
8	Программа Интернет Цензор 2.2	Постоянно
9	В библиотеку колледжа поступает литература учебного характера. В соответствии с п.1. ч.4. ст. 11 Федерального закона № 436-ФЗ. эта литература не требует маркировки. (Ст. 11. часть 4.Оборот информационной продукции, содержащей информацию, предусмотренную статьей 5 настоящего Федерального закона, без знака информационной продукции не допускается, за исключением: 1) учебников и учебных пособий, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования)	В течение года
10	Разработано Положение о работе с документами включенными в Федеральный список экстремистских материалов.	Постоянно

11	Проверка о наличии в библиотечном фонде документов включенных в Федеральный список экстремистских материалов	Ежеквартально
12	Проверка доступа к сайтам включенным в Федеральный список экстремистских материалов	Ежеквартально

Для создания единого электронного каталога в библиотеке используется лицензионная компьютерная программа Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL».

В связи с ограничительными мерами деятельность библиотеки Учреждения претерпела ряд изменений.

С переходом на обучение с использованием электронных средств в марте 2020г. осуществлено подключение (в тестовом доступе) к некоторым ЭБС и, в частности, к Национальной электронной библиотеке.

Библиотека ведет активную работу по изучению и использованию новых форм и методов работы. Для продвижения книги и чтения в 2020 году были созданы и размещены в официальной группе колледжа Вконтакте собственные цифровые ресурсы. Например, буктрейлеры, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, виртуальные выставки, по творчеству Н.Рубцова, Б.Васильева и др.

Сотрудник библиотеки колледжа в 2020 году принял участие в Большом этнографическом диктанте, в Экодиктанте, во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте. Сотрудник библиотеки прошел обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программам повышения квалификации «Основы цифровой трансформации», «Основы цифровой грамотности», «Обработка персональных данных».

В 2020 году одной из активных форм работы библиотеки в сотрудничестве с преподавателями стала организация и проведение онлайн-конкурсов:

- конкурс чтецов, посвященного творчеству Н.Рубцова, «Бродят строчки мои по Руси…»,
- конкурс эссе «Не выдуманные истории» по произведениям В.И. Белова в рамках VII Всероссийских Беловских чтений.

В планах создание на базе библиотеки Учреждения библиотечно-информационного центра. На данный момент разработано Положение о библиотечно-информационном центре БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма». Предполагается, что библиотечно-информационный центр значительно расширит перечень библиотечных услуг, предоставляемых обучающимся и преподавателям.

Библиотека предоставляет следующие виды услуг:

- предоставление информации о составе библиотечного фонда, о наличии в фонде конкретного документа;
- предоставление во временное пользование документов из библиотечного фонда (абонемент и читальный зал);
- информационные, культурно-просветительские мероприятия для пользователей библиотеки.

Вывод.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла. Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов.

4.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса

Для подготовки специалистов по образовательным программам в Учреждении созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами

Учебные занятия проходят в здании, расположенном по адресу г.Кириллов, ул. Гагарина, д. 129. Занятия по физической культуре проводятся в физкультурно-оздоровительном комплексе по адресу ул. Лелекова, д. 17, и на стадионе на улице Лелекова.

Материально-техническое обеспечение кабинетов соответствует содержанию реализуемых дисциплин.

Кабинет гуманитарных социально-экономических, общепрофессиональных дисциплин

Техническое оснащение кабинета: интерактивная доска, кинотеатр, учебные пособия, карты, раздаточные материалы для проведения лабораторных и практических работ, СЬ и ЭУТ) диски с обучающими фильмами, при необходимости есть возможность установить переносную мультимедийную установку.

Кабинет социально-культурной деятельности

Техническое оснащение кабинета: интерактивная доска, телевизор, методические и дидактические материалы, при необходимости есть возможность установить переносную мультимедийную установку.

Кабинет организационно-творческой деятельности по виду Организация культурно-досуговой деятельности

Техническое оснащение кабинета: мультимедийный проектор, ноутбук, световая и звуковая аппаратура, видеотека, звуковая и шумовая фонотека, сценическая площадка для проведения практических занятий, репетиций, шкафы для хранения вещей и документов, при необходимости есть возможность установить переносную мультимедийную установку.

Кабинет организационно-творческой деятельности по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Техническое оснащение кабинета: мультимедийный проектор, ноутбук, световая и звуковая аппаратура, видеотека, звуковая и шумовая фонотека, сценическая площадка для проведения практических занятий, репетиций, при необходимости есть возможность установить переносную мультимедийную установку.

В 2020 году приобретен Ролл-ап (стенд для профориентационной работы).

Кабинет информатики (компьютерный класс)

Техническое оснащение кабинета: рабочая станция обучающегося Ками-8 шт.; М-Аисйо КасИит 61-9 шт.; звуковая станция Ками - 1 шт.; лазерный принтер НР Лазег 1е1 1300 - 2., цифровой принтер - копир-сканер Хогех РЕ16е - 1 шт., М-АисНо 8ШсИорЫ1е 8Р-ВХ 5 (пара) - 1; сетевое оборудование - 1 шт., компьютерные программы операционной системы \Утс1о\У5 ХР и пакет прикладных программ М8 ОШсе 2003 и 2007; мультимедийный проектор ≪1пРосиз≫, экран.

Кабинет технических средств обучения

Техническое оснащение кабинета: видеокамера, видеокомплекс, видеомагнитофон, музыкальный центр - 4 шт., БУБ - караоке, телевизор, фотоаппарат, акустическая система М\\/ 1502- 1 шт; дым машина, компьютер, магнитофон - 5 шт., микшерный пульт, музыкальный центр - 4 шт., проектор мультимедийный, синтезатор - 2 шт.

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности

Техническое оснащение кабинета: карты, схемы, комплекты плакатов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям; средства индивидуальной защиты от ОМП; видеотека, макет автомата; медицинские средства защиты для занятий по оказанию первой медицинской помощи; приборы для измерения уровня радиации; прибор химической разведки; мобильный пневматический тир ГТО, при необходимости есть возможность установить переносную мультимедийную установку; дозиметр бытовой; прибор радиационной разведки, компас – 10 шт., манекен-тренажер для реанимационных мероприятий, шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная), федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" – 10 шт., общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 10 шт., учебное пособие по основам медицинских знаний – 5 шт., плакат "Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств, литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию, набор плакатов по устройству 5,6-мм малокалиберная винтовка, набор плакатов "Организация и несение внутренней службы, набор плакатов "Организация и несение внутренней службы", общевойсковой противогаз – 5 шт., респиратор – 5 шт., пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, бинты марлевые медицинские нестерильные – 6шт., косынка медицинская (перевязочная), шина проволочная (лестничная) для ног, шина проволочная (лестничная) для рук, жгут кровоостанавливающий – 3 шт., знак нарукавного Красного Креста – 2 шт., лямка медицинская носилочная – 2 шт.

Мастерская по изготовлению реквизита

Техническое оснащении: швейные машины, гримерные столы, зеркала, расходные материалы, методические рекомендации по выполнению практических работ.

Учебные классы для индивидуальных занятий

Техническое оснащение: зеркала, музыкальный инструмент (фортепиано), цифровые пианино KORG LP-180-WH – 2 шт., методические рекомендации по выполнению практических работ, упражнений. Кабинеты доступны обучающимся для самостоятельной подготовки во внеучебное время.

Кабинет специальности Туризм

Техническое оснащение кабинета, телевизор, карты, комплекты дидактических и раздаточных материалов, рекомендации по выполнению практических работ, при необходимости есть возможность установить переносную мультимедийную установку.

Кабинет специальности Библиотековедение

Техническое оснащение кабинета: телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, микрокалькулятор, комплект книг для практических занятий, учебная программа АБИС Библиотека - 3, учетные формы, плановоотчетная документация, библиографические пособия

Концертно-театральный зал

Техническое оснащение зала: концертный рояль, ноутбуки P8118 - 2 штуки, микрофоны шнуровые - 2 штуки, беспроводные - 2 штуки, стойки для микрофонов, музыкальный центр АЙВА, компактный микшерский пульт, буфер, колонки, комплект коммуникаций (соединительные провода к акустической системе), вокальная радиостанция, световая установка, ноутбук, при необходимости на сцену зала можно устанавливать переносную мультимедийную установку, одежда сцены; основное мероприятие – 1.11 «Реализация регионального проекта «Цифровая культура», мероприятие «Создание виртуальных концертных залов» (беспроводная микрофонная многоканальная система UHF-диапазона VOLTA US-102, экран с электроприводом Lumien LMC-100134, приемник/передатчик hdmi сигнала по витой паре, компьютер для приема и вывода видеоконтента, универсальный потолочный комплект крепления проектора, усилитель мощности VOLTA PA-700, усилитель мощности VOLTA PA-500, низкочастотная акустическая система VOLTA MS-18 – 2 шт., широкополосная акустическая система VOLTA M-12 – 2 шт., компактный микшерный пульт, двухполосный стереофонический кроссовер VOLTA SC-223, рэковый шкаф 12U с выдвижной полкой IMLIGHT 18U, дистрибьютор питания в стойку IMLIGHT BR-6, радиосистема с двумя ручными микрофонами VOLTA US-2, кабель категории Cat 5e 30м HYPERLINE LSZH, кабель HDMI-HDMI – 2 шт., ver.1.4, 1м HS HDMI, комплект коммутации ROXTONE).

Приобретены новые кресла для зрительного зала (88 посадочных мест, 488,56 тыс. руб.).

Обновлена одежда и механика сцены (одежда сцены, автоматический раздвижной занавес ТТС, штанга декорационная под арлекин, генератор снега

SHOWLIGHT SN-1000, дым машина SHOWLIGHT FOG-900, штанга декорационная).

новой мебелью оборудован гардероб (приобретены настенные панели под верхнюю одежду и обувь).

В 2020 году приобретены сценическо-постановочные средства (костюм Снегурочки Царевна – 1шт.: платье/кокошник; костюм Деда Мороза Кремлевский – 1 шт.: шуба/шапка/варежки; ростовая кукла "Клоун" – 1 шт.; костюм мужской военный габардин: гимнастерка/брюки-галифе/пилотка/ремень – 12 шт; костюм женский военный габардин: гимнастерка/юбка/пилотка/ремень – 12 шт; сапоги народные мужские цв. черный – 12 шт.; туфли народные цв. черный – 12 шт; костюм народный женский "Любавушка": юбка/блуза/коротеня/головной убор – 6 шт.; рубашка народная мужская "Хороводня" – 3 шт.).

Для организации образовательного процесса закуплены технические средства: Ноутбук asus vivobook a540ba-dm688t – 3 шт., Наушники HYPERX Cloud Stinger для ПК – 3 шт., Колонки Edifier R1042BT – 3 шт., Колонки Sven 318 – 5 шт., Наушники Panasonic RP-HT 161E-K – 6 шт.

Согласно методическим рекомендациям Роспотребнадзора по организации работы в образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 приобретены: рециркуляторы – 9 шт., дозаторы – 6 шт., термометры инфракрасные бесконтактные - 2 шт., термометр инфракрасный бесконтактный Berrcom JXB-178 – 1 шт.

Вывод: Материально-техническая база Учреждение позволяет организовать обучение программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Ведутся работы по реставрации и приспособлению объекта культурного наследия регионального значения "Здание Казенного ведомства, начало XIX в.", Вологодская обл., г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129, что улучшит качество образовательного процесса и создаст новые комфортные условия для преподавателей, обучающихся и работников.

Финансовое обеспечение.

Источник финансирования	2018 (тыс. руб.)	2019 (тыс. руб.)	2020 (тыс. руб.)
Поступления всего, в том числе:	25 273,3	39 939,3	40 360,6
субсидий на выполнение государственного задания	23 615,5	23 276,5	23 768,7
субсидий на иные цели, в том числе:	836,0	15 014,4	15 600,8
Стипендиальное обеспечение и иные меры социальной поддержки и стимулирования студентов из стипендиального фонда	676,9	1 083,1	1 640,8
Пособия по социальной помощи населению	159,1	424,9	566,2
Реставрация и приспособления объекта культурного наследия регионального значения «Здание казенного ведомства, начало XIX в. Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, д.129	0,0	12 579,4	12 181,8

Приобретение оборудования и одежды сцены	0,0	427,0	0,0
Создание виртуальных концертных залов	0,0	500,0	0,0
Технический надзор	0,0	0,0	267,4
Авторский надзор и научное руководство	0,0	0,0	27,0
Научно - реставрационный отчет	0,0	0,0	233,2
Корректировка сметной документации на реставрацию и приспособления объекта культурного наследия регионального значения «Здание казенного ведомства, начало XIX в. Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, д.129	0,0	0,0	290,0
Приобретение термометров инфракрасных, рециркуляторов, дозаторов	0,0	0,0	200,00
Приобретение оборудования для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: ноутбуков, наушников, колонок	0,0	0,0	194,4
Поступлений от приносящей доход деятельности всего, в том числе:	818,9	1648,4	991,1
платное обучение заочное	57,8	138,9	106,4
платное обучение очное	0,0	26,2	129,9
ДПО	185,3	761,0	216,0
Курсы повышения квалификации	0,0	0,0	15,0
плата за предоставление общежития	533	691,0	466,1
услуги компьютерного класса	6,5	15,0	0,0
культурно-массовые мероприятия	15,0	10,0	0,0
поступлений от операций с активами	21,3	6,3	48,3
возмещение от ФСС	0,0	0,0	9,4

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета Вологодской области. Расходование субсидий осуществляется в рамках выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого учреждением по согласованию с учредителем.

Учреждению в 2020 году были выделены:

-субсидии на выполнение государственного задания на сумму 23 768 700 рублей, исполнено 24 062 413,42 рублей, исполнение 101,24%. Разница на сумму переходящего остатка 2019 года в размере 293 713,42 руб.;

-субсидии на иные цели на сумму 15 600 831,08 руб., а именно:

-на выплату гражданам пособий, компенсаций и иных выплат, не отнесенных к публичным нормативным обязательствам в размере 2 206 973,77 руб., исполнено 2 206 973,77 руб., исполнение 100 %, из них: пособия по социальной помощи населению 566 167,34 руб., стипендиальное обеспечение и иные меры социальной поддержки и стимулирования студентов из стипендиального фонда 1 640 806,43 руб.

-на укрепление материально-технической базы учреждения в размере 13 393 857,31 руб., исполнено 13 067 674,40 руб., исполнение 97,56 % из них:

-Реставрация и приспособления объекта культурного наследия регионального значения «Здание Казенного ведомства, начало XIX в.» Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129 на сумму 12 463 317,09 руб.,

-Корректировка сметной документации на реставрацию и приспособления объекта культурного наследия регионального значения «Здание казенного ведомства, начало XIX в. Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, д.129 на сумму 210 000,00 руб.,

- Приобретение термометров инфракрасных, рециркуляторов, дозаторов на сумму 200 000,00 руб.,

-Приобретение оборудования для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: ноутбуков, наушников, колонок на сумму 194 357,31 руб.

Также подтверждено расходование остатка средств субсидии на 01.01.2020 г. в сумме 11 069 911,90 руб.

Проведена оплата оставшейся части денежных средств по контрактам на выполнение работ по реставрации и приспособлению объекта культурного наследия регионального значения «Здание Казенного ведомства, начало XIX в.» Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129 №7/2019 от 07.11.2019 г., №6/2019 от 10.09.2019 г. Остаток средств субсидии в сумме 15 043,98 руб. возвращен в бюджет.

Остаток средств по субсидии на иные цели на 01.01.2021г. – 11 381 050,83 руб., а именно:

1. На выполнение работ по реставрации и приспособлению объекта культурного наследия регионального значения «Здание Казенного ведомства, начало XIXв.» Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129 на сумму **10 773 382,33** руб.. в т.ч.:

- по Контракту № 01/2020 от 27 апреля 2020 г. с ООО «АВК Групп» остаток составляет **8 839 912,10** руб.. 16 ноября 2020 года на основании письма ООО «АВК Групп» от 13 ноября 2020 года № 976, в соответствии с пунктом 9 статьи 95 Федерального закона № 44-ФЗ от 05 апреля 2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» между Учреждением и ООО «АВК Групп» заключено дополнительное соглашение № 1 к Контракту № 01/2020 от 27 апреля 2020 г. о **продлении сроков выполнения работ до 27 мая 2021 года (включительно).**

- по Контракту №71/2020 от 05.10.2020 с ООО «Реставрация» остаток составляет **306 578,31** руб. 26 ноября 2020 года Подрядчиком фактически выполнены работы по договору подряда на выполнение работ по реставрации и приспособлению объекта культурного наследия регионального значения "Здание казённого ведомства, начало XIX в." Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, д.129, (ОТМОСТКА) № 71/2020№ от 05.10.2020.

В соответствие с пунктом 8 статьи 45 Федерального закона от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия» приемка работ по сохранению

объекта культурного наследия, включенного в реестр, должна осуществляться при участии соответствующего органа *охраны* объектов культурного наследия, выдавшего разрешение на проведение указанных работ, – Комитета по охране объектов культурного наследия Вологодской области.

В соответствии с приказом Минкультуры России от 25.06.2015 N 1840 утверждение отчетной документации о выполнении работ Комитетом по охране объектов культурного наследия Вологодской области осуществляется в срок, не превышающий 30 рабочих дней со дня предоставления отчетной документации о выполнении работ по сохранению объекта культурного наследия. Акт о приемке выполненных работ Комитетом выдается Заказчику в течение 15 рабочих дней после дня утверждения отчетной документации.

20 января 2021 года проведена приемка работ с участием Комитета по охране объектов культурного наследия Вологодской области, подписаны следующие документы:

- Акт приёмки выполненных работ от 20.01.2021 по сохранению объекта культурного наследия, включенного в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры народов Российской Федерации) или выявленного объекта культурного наследия;
- Акт о приемке выполненных работ №1 от 26.11.2020 (КС-2);
- Справка о стоимости выполненных работ и затрат №1 от 26.11.2020 (КС-3).

В соответствии с пунктом 4.1. Договора №71/2020 от 05.10.2020 Учреждение перечисляет денежные средства на расчетный счет Подрядчика (ООО «Реставрация») в течение 15 рабочих дней с даты подписания Акта о приемке выполненных работ (КС-2), справки о стоимости выполненных работ и затрат (КС-3), Акт приёмки выполненных работ по сохранению объекта культурного наследия.

- **по Контракту №02/2020 от 14.12.2020** с ООО «Реставрация» остаток составляет **1 488 715,14** руб. 22 декабря 2020 года в связи с тем, что в установленный контрактом срок выполнения работ Подрядчик не успел получить разрешение на проведение работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации регионального значения, в соответствии с пунктом 9 статьи 95 Федерального закона № 44-ФЗ 14.12.2020 г. с ООО «Реставрация» заключено дополнительное соглашение №2 от 22.12.2020 к контракту №02/2020 о продлении сроков выполнения работ по договору до 02 января 2021 года (включительно).
- сумма незаконтрактованных денежных средств составляет 138 176 рублей 78 копеек. Денежные средства Учреждение планирует направить на увеличение стоимости контракта №02/2020 от 14.12.2020 (увеличение объемов работ) в соответствии с письмом ООО «Реставрация» №15 от 27.12.2020.

2. На Технический надзор на сумму **267 445,00** руб. в т.ч.

- **по договору №28-ПД от 27.04.2020** с АУК ВО «Вологдареставрация» на сумму **214 813,50** руб. Условия не выполнены. Оплата после выполнения работ по Контракту 1/2020 от 27.04.2020.
- **по договору №84-ПД от 29.10.2020** с АУК ВО «Вологдареставрация» на сумму **5 348,75** руб. Оплата после подписания Акта приёмки выполненных работ

по сохранению объекта культурного наследия по контракту (ОТМОСТКА) №71/2020 от 05.10.2020, который получен 20 января 2021 года.

- по договору №104-ПД от 14.12.2020 с АУК ВО «Вологдареставрация» на сумму **47 282,75** руб. Условия не выполнены. Оплата после выполнения работ по Контракту (ОКНА,ДВЕРИ) 02/2020 от 14.12.2020.

3. На Авторский надзор и научное руководство на сумму **27 006,41** руб. в т.ч.

- по договору №29-ПД от 27.04.2020 с АУК ВО «Вологдареставрация» на сумму **20 076,03** руб. Условия не выполнены. Оплата после выполнения работ по Контракту 1/2020 от 27.04.2020.

- по договору №83-ПД от 29.10.2020 с АУК ВО «Вологдареставрация» на сумму **499,88** руб. Оплата после подписания Акта приёмки выполненных работ по сохранению объекта культурного наследия по контракту (ОТМОСТКА) №71/2020 от 05.10.2020, который получен 20 января 2021 года.

- по договору №103-ПД от 14.12.2020 с АУК ВО «Вологдареставрация» на сумму **6 430,50** руб. Условия не выполнены. Оплата после выполнения работ по Контракту (ОКНА,ДВЕРИ) 02/2020 от 14.12.2020.

4. На Научно - реставрационный отчет на сумму **233 217,09** руб., в т.ч.

- по договору №30-ПД от 27.04.2020 с АУК ВО «Вологдареставрация» на сумму **116 608,90** руб. Условия не выполнены. Оплата после выполнения работ по Контракту 1/2020 от 27.04.2020 и передачи подрядчиком работ отчетной документации, необходимой для составления отчета.

- по договору №102-ПД от 14.12.2020 с АУК ВО «Вологдареставрация» на сумму **116 608,19** руб. Условия не выполнены. Оплата после выполнения работ по Контракту (ОТМОСТКА) №71/2020 от 05.10.2020, Контракту (ОКНА,ДВЕРИ) 02/2020 от 14.12.2020 и передачи подрядчиком работ отчетной документации, необходимой для составления отчета.

5. На Корректировку сметной документации на реставрацию и приспособления объекта культурного наследия регионального значения «Здание казенного ведомства, начало XIX в. Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, д.129 (ФАСАД, БЛАГОУСТРОЙСТВО и ОЗЕЛЕНЕНИЕ) **по договору №73-ПД от 18.09.2020** с АУК ВО «Вологдареставрация» на сумму 80 000,00 руб.

В установленный договором срок работы Подрядчиком не выполнены, Учреждением ведется претензионная работа.

Результат: исполнение федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 21 сентября 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закона Вологодской области от 17 июля 2013 г. №3141 – ОЗ «О среднем профессиональном образовании Вологодской области».

На 01.01.2020 г. планом финансово-хозяйственной деятельности запланирован доход от оказания платных услуг (работ) – 842 900,00 руб., по состоянию на 31.12.2020 г. получен доход – 942 820,00 руб.

За 2020 год учреждением направлено 52,35% средств от приносящей доход деятельности на материально-техническое оснащение учреждения в сумме 721 973 рубля 44 копейки.

Результат: обеспечено направление каждым подведомственным государственным учреждением, получающим субсидии на укрепление материально-технической базы и осуществляющим приносящую доход деятельность, не менее 10% средств от приносящей доход деятельности на материально-техническое оснащение.

Денежные средства колледжа учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе на материально- техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам колледжа для повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности колледжа:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;

- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;

- личные дела поступающих;

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательныйпроцесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям, и включает требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ППССЗ, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;

- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;

- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже. При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;

- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);

- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);

- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практики;

- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;

- мероприятия профессиональной направленности;

- система мониторинга трудоустройства выпускников.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- наличие и качество учебно-методических комплексов;

- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;
- локальные акты по организации учебно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления .

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Заключительные выводы

1. Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Учреждением, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью

обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в Учреждении удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям отрасли Вологодской области.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Учреждении обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Учреждение располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В Учреждении созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Учреждения укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Учреждение располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний обучающихся комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартов, удовлетворяющих работодателей.

10. В Учреждении создана система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Учреждения являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки необходимо:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

4. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы Учреждения.

5. Организовать работу в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia по повышению квалификации преподавателей в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства WorldSkillsRussia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkillsRussia.

7. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий

Показатели деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по Учреждению
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	206
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	92
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	114
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	45
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	42/82 %
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	53/61
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	35/61 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/92 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/80 %
1.10.1.	Высшая	человек/%	15/42,9 %

1.10.2.	Первая	человек/%	13/37,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/63 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40360,60
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	1153,16
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	28,3
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	96 %
3	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	38,1 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	56/64 %
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/1,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3/1,5%

4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0