



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО «Вологодский  
областной колледж культуры и туризма»  
\_\_\_\_\_ Е. М. Капарулина  
«11» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Информационно-аналитический отчет за 2016 год  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Вологодской области «Вологодский областной колледж  
культуры и туризма»**

г. Кириллов  
2017 г.

**Информационно-аналитический отчет**  
**бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области**  
**«Вологодский областной колледж культуры и туризма»**  
**(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»)**  
**за 2016 год**

**1. Анализ развития учреждения в 2016 году.**

**1.1. Анализ развития учреждения в 2016 году.**

Педагогический коллектив в 2016 году работал над решением следующих задач:

- организация взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры, направленного на формирование позитивного представления о колледже, оказание обучающимся образовательных школ поддержки в профессиональном самоопределении, обеспечение качественного набора;
- организация адаптационной поддержки первокурсников в колледже: встречи первокурсников с работодателями, организация участия в мероприятиях, проводимых учреждениями культуры, индивидуальные беседы со студентами и их родителями о возможности дальнейшего обучения в вузах соответствующего профиля, карьерного роста;
- разработка и реализация комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение отсева студентов очного и заочного отделений, в том числе по неуважительным причинам: за академическую задолженность, за нарушение требований Устава колледжа;
- повышение качества профессионального образования в соответствии с запросами регионального рынка труда и требованиями ФГОС на основе анализа рекомендаций государственных экзаменационных комиссий путем использования внеурочных форм занятости (самостоятельной внеаудиторной работы, научно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах и другое), усиления практической подготовки студентов;
- укрепление материально-технической базы колледжа.

**1.2. Анализ внешних условий, влияющих на развитие учреждения.**

При изучении внешних условий, оказывающих влияние на развитие учреждения, внимание уделяли:

- изучению потенциальных конкурентов в подготовке специалистов;
- изучению востребованности специалистов, выпускников колледжа на рынке труда;
- укреплению связи с потенциальными работодателями;
- привлечению работодателей к направлению на учебу выпускников школ и работников, не имеющих специального образования.

Анализ образовательной карты Вологодской области позволяет сделать следующие выводы:

- в регионе расположены три образовательных учреждения, реализующих профессиональные образовательные программы СПО группы «Культура и искусство»: Вологодский областной колледж искусств, Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В.Верещагина, Вологодский областной колледж культуры и туризма;
- подготовка кадров по специальностям Социально-культурная деятельность, Библиотековедение осуществляется только в Вологодском областном колледже культуры и туризма.

Колледж остается востребованным учебным заведением. При анализе материалов, полученных из муниципальных районов области, потребность в специалистах по указанным специальностям испытывает каждый муниципальный район, несмотря на сокращение кадров в 2016 году.

Вместе с тем на результаты деятельности колледжа оказывают негативное влияние:

- сложности в привлечении абитуриентов для обучения в колледже. Сказывается ежегодная оптимизация учреждений культуры, низкая заработная плата, ненормированный рабочий день работников культуры;
- отставание материально-технической базы от развития современных образовательных технологий;
- отсутствие собственного общежития для студентов;
- рост затрат на содержание арендованного помещения для проживания студентов;
- недостаточность средств на обеспечение содержания материально-технической базы, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования (текущий и капитальный ремонт, приобретение оргтехники, современных информационных технологий, мебели и т.д.).

### 1.3. Анализ ресурсного потенциала и внутренних условий развития.

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Педагогический коллектив составляет 34 человека, что на 3 человека больше чем 2015 г. кадровый состав Учреждения представлен:

по стажу работы по педагогической деятельности.

Год	Численность преподавателей	Стаж менее 5 лет	Стаж от 5 лет до 10 лет	Стаж от 10 лет до 20 лет	Стаж более 20 лет
2016	34	3	8	8	15
2015	31	4	4	8	15

по уровню образования

Год	Число преподавателей	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
		Число преподавателей	%	Число преподавателей	%
2016	34	31*	91,2%	3	8,8%
2015	31	31	100%	-	-

\*Штатные преподаватели имеют высшее образование – 100%

по квалификационным категориям

Год	Число преподавателей	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Имеют категорию всего	
		Число преподавателей	%	Число преподавателей	%	Число преподавателей	%
2016	34	11*	32,3%	15*	44,1%	26	76,4%
2015	31	11	35,5 %	8	26 %	19	61,5 %

\*Штатные преподаватели имеют высшую квалификационную категорию 8 (47%), первую квалификационную категорию – 7 (41,2%)

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками, опытом.

Совершенствование педагогического мастерства осуществляется через систему повышения квалификации и производственную стажировку.

В учреждении соблюдаются сроки повышения квалификации преподавателей (раз в 3 года) и производственной стажировки (раз в 5 лет)

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в зданиях расположенных по адресам:  
г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129, ул. Лелекова, д. 17, ул. Урицкого, д. 8.

Решение учебно-методических, воспитательных, спортивных вопросов обеспечивается материально-технической базой:

12 учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;

7 аудиторий для индивидуальных занятий;

компьютерный класс;

театрально-концертный (актовый зал);

хореографический зал;

библиотека;

читальный зал с выходом в «Интернет»;

спортивный зал;

тренажерный зал;

стадион;

место оборудованное для стрельбы.

В течении года осуществлен текущий ремонт общежития, трех учебных аудиторий и замена

кровли на учебном здании.

**Результаты достигнутые за год:**

- выполнено государственное задание (государственное задание – среднегодовое количество учащихся 190 человек, выполнено 190,5);
- выполнены контрольные цифры приема;
- профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировки.

**1.4. Анализ актуальных проблем деятельности учреждения.**

Направление деятельности Учреждения в 2017 году:

- повышение привлекательности среди потенциальных абитуриентов потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа образовательной организации;
- совершенствование методического обеспечения учебного и воспитательного процесса;
- развитие материально-технической базы образовательной организации, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс;
- формирование эффективных механизмов и процедур мониторинга и гарантий качества образования;
- формирование профессионально-ориентированной образовательной среды, внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий;
- разработка в рамках вариативной части часов учебного плана дисциплин и разделов профессиональных модулей следующей направленности: организация детского познавательного, интерактивного туризма, подготовка анимационных программ в сфере туризма, экскурсионное обслуживание (по специальности 43.02.10 Туризм);
- разработка программ дополнительного образования по подготовке экскурсоводов и аниматоров (по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам));
- разработка и реализация в рамках обучения социально-культурных проектов, направленных на удовлетворение потребностей различных слоев населения в сфере культуры;
- разработка программ дополнительного образования по художественному, музыкальному и техническому обеспечению культурно-досуговых программ и театрализованных представлений.

**2. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2016 году.**

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные ассигнования всего:	17664,50
субсидия на выполнение государственного задания	16459,60
субсидия на иные цели, из них:	1204,90
расходы за счет средств Резервного фонда Правительства области	-
Средства в рамках государственных программ РФ и федеральных целевых программ	-
в том числе*	-
1.	-
2.	-
...	-
Доходы от приносящей доход деятельности (без учета целевых средств)	200,0
Гранты	-
в том числе*	-
1.	-
2.	-
...	-
Спонсорские средства, пожертвования	-
<b>ИТОГО</b>	<b>17864,50</b>

\* указать наименование проекта, мероприятия

**3. Перечень дополнительных услуг (работ), оказываемых учреждением (согласно нормативным документам (уставу, положению о платных услугах и др.), в том числе перечень услуг введенных в 2016 году).**

№ п/п	Перечень дополнительных услуг (работ)	в т.ч. введенных в 2016 году	Объем поступлений от дополнительных услуг (работ), введенных в 2016 году, тыс. руб.
	-	-	-

#### 4. Организационно-административная деятельность (необходимо указать по каким проектам осуществлялось взаимодействие, цели и достигнутые результаты).

4.1. Взаимодействие с Департаментом культуры и туризма области, органами государственной и муниципальной власти.

Органы государственной и муниципальной власти	Форма взаимодействия
Министерство образования и науки РФ, Министерство культуры РФ, Департамент культуры Вологодской области	Подготовка сведений об образовательной организации по форме Федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на начало 2016/2017 учебного года»
Министерство образования и науки РФ	Подготовка сведений об образовательной организации по форме № СПО-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования за 2015 г.»
Департамент национальной политики международных связей и туризма г. Москва	Участие в шестом международном фестивале «Казачья станица Москва – 2016»
Департамент образования Вологодской области, Департамент культуры и туризма Вологодской области	Информация о количестве педагогических работников, подлежащих аттестации в целях установления первой и высшей квалификационной категории в период с 1 января по 31 декабря 2016 года
Департамент культуры и туризма Вологодской области	Предоставление информации по запросам: - конкурс на установление контрольных цифр приема на 2016-2017 учебный год; - ежеквартальная информация о выполнении государственного задания; - формирование содержания государственного задания на 2017, 2018 календарные годы; - предоставление информации о количестве требуемых часов учебной нагрузки по программам СПО на 2017, 2018 календарные годы
	Мероприятия, проводимые в рамках всероссийских и региональных проектов: - информация о проведении профилактических мероприятий в рамках областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» с 01.06.2016 по 15.10.2016г.; - информация о мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - информация о праздничных мероприятиях, посвященных Дню знаний и началу 2016-2017 учебного года; - информация о мероприятиях в рамках областной акции «Добровольцы детям»; - информация о мероприятиях в рамках Декады милосердия; - информация о мероприятиях, проводимых в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет»; - информация о мероприятиях, проводимых в рамках акции

	<p>«Вологодчина против домашнего насилия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информация о мероприятиях, посвященных памятным и юбилейным датам военной истории России в 2016 году;</li> <li>- информация о мероприятиях по патриотическому воспитанию граждан Вологодской области в сфере культуры;</li> <li>- информация о мероприятиях, посвященных празднованию Дня славянской письменности и культуры;</li> <li>- информация о мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни и профилактику злоупотребления алкогольной продукцией и формированию негативного отношения к употреблению алкогольной продукции и др.</li> </ul>
Муниципальное образование г. Кириллов Вологодской области	<p>Мероприятия, посвященные Дню города (церемония открытия; игровые площадки; спектакль «Играем в дружную семью» по пьесе М. Камолетти).</p>
	<p>Историко-этнографическая интерактивная экскурсия «В гости к мастерам Верхней Горы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча гостей «У околицы»;</li> <li>- открытие праздника «Славится Россия чудо-мастерами!»;</li> <li>- открытие выставки в Доме мастеров «Еду на гору»;</li> <li>- интерактивная театрализованная экскурсия «В гости к мастерам» (встречи с мастерами, мастер-классы);</li> <li>- игровые поляны «Заплетайся плетень» (хороводные игры и забавы);</li> <li>- выступления творческих коллективов (г. Череповца, народный коллектив гармонистов «Хромочка», фольклорно-этнографическая студия «Матица»);</li> <li>- посвящение в подмастерья;</li> <li>- закрытие праздника</li> </ul>

4.2. Взаимодействие с учреждениями культуры области, другими организациями, представителями бизнеса.

Организация	Проведение и участие в мероприятиях
ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей заповедник»	Подготовка и проведение музейного праздника «Зимняя крепость»
	Музейное мероприятие «День ангела» для обучающихся начальной школы
	Районный фестиваль «Душа Белозерья»
	Детские новогодние представления
	Открытие Рождественской выставки в Народном Доме
	Театрализованная презентация рассказов из книги М. Хаустовой «Осколки детства»
ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей заповедник» филиал «Музей фресок Дионисия»	Массовое музейное мероприятие «Зимние забавы» в Ферапонтове
	Массовый музейный праздник «Иллюзии старого села»
	Массовый музейный праздник «Ильинские гуляния на Цыпино»
БУКО ВО «Культурно-просветительский центр «Дом Деда Мороза»	Интерактивная театрализованная программа «Путешествие по тропе сказок»
	Новогоднее театрализованное представление встречи 2016 года «С новым годом, с новой сказкой!»
	Праздник с участием Деда Мороза и других персонажей «Детский Новый год»
БУК КМР ВО «Кирилловский	Участие обучающихся и преподавателей в проводимых

районный культурный центр»	мероприятиях городского и районного уровня
Редакция газеты «Новая жизнь»	Тематический концерт «С Днем рождения, любимая газета!», посвященный юбилею редакции районной газеты «Новая жизнь»
Кирилловская средняя общеобразовательная школа	Выпускные вечера для учащихся 4, 9 классов
	Конкурсно-игровая программа для выпускников начальной школы «Праздник в фиксиками»
	Театрализованное представление-сказка «Поющий поросенок» для учащихся начальных классов
Детские сады г. Кирилова	Выпускные вечера для воспитанников детских садов

4.3. Взаимодействие с общественными организациями, социально-ориентированными не коммерческими организациями.

Организация	Проведение и участие в мероприятиях
- Фонд развития малых городов и сел «Земля Вологодская», - Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» местное отделение Кирилловского района.	Историко-этнографическая интерактивная экскурсия «В гости к мастерам Верхней Горы»
БУВО «Областной центр молодежных и гражданских инициатив "Содружество"»	Участие студентов колледжа в молодежном форуме студенческих активов
АУ ВО ОЦМиГМ «Содружество»	Участие в реализации федеральной программы «Ты – предприниматель», (прошли обучение по теме «Организация коммерческого предприятия» 11 человек)

**5. Участие в 2016 году в государственных программах Российской Федерации и федеральных целевых программах.**

5.1. Перечень проектов, мероприятий, объем выделенных и освоенных средств, в т.ч. из федерального и областного бюджетов, достигнутые результаты.

**6. Участие в 2016 году в государственных программах Вологодской области и мероприятиях Правительства области.**

6.1. Перечень программ, проектов, мероприятий, объем выделенных и освоенных средств, достигнутые результаты.

**7. Участие в 2016 году в конкурсах на соискание грантов, в том числе государственных грантов Вологодской области в сфере культуры, грантов Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства (наименование проекта, результат).**

**8. Анализ основных направлений образовательной деятельности в 2016 году.**

8.1. Контрольные показатели деятельности. Анализ показателей деятельности, причины сокращения/увеличения.

Показатель	2016/2017 учебный год	2015/2016 учебный год	+/-
Число обучающихся на начало учебного года, чел.	207	208	
Число обучающихся на конец учебного года, чел.	x	200	x
Отсев, %	x	4	x
в т.ч. по неуспеваемости	x	---	x
Число выпускников всего, чел.	x	47	x
в т.ч. бюджетной формы обучения	x	46	x
платной формы обучения	x	1	x

Число поступивших, чел.	75	74	+1
Число выпускников, продолживших обучение в профильных вузах, чел.	x	7	x
Число выпускников, устроившихся работать по специальности, чел.	x	30	x
Число выпускников, призванных в ряды вооруженных сил РФ, чел.	x	4	x
Гендерное соотношение обучающихся, чел.			
юношей	40	41	-1
девушек	167	167	-1
Предельная численность контингента обучающихся в соответствии с лицензией, мест	190,5 (гос. задание 190)	193 (гос. задание 192)	

8.2. Контрольные показатели деятельности дополнительных общеобразовательных программ в сравнении с 2015 годом. Анализ показателей деятельности, причины сокращения/увеличения.

Показатель	2016/2017 учебный год	2015/2016 учебный год	+/-
Число обучающихся на начало учебного года, чел.			
Число обучающихся на конец учебного года, чел.	x		x
Отсев, %	x		x
в т.ч. по неуспеваемости	x		x
Число выпускников, чел.	x		x
в том числе, продолживших обучение в профильных ссузах, чел.	x		x
Число обучающихся, поступивших в 1 класс, чел.			
Гендерное соотношение обучающихся на начало учебного года, чел.			
мальчиков			
девочек			

8.3. Подготовка кадров на основе государственного заказа на целевую и контрактную подготовку:

Вид приема	Количество принятых
Целевая подготовка	---
Контрактная подготовка	---

8.4. Анализ научно-исследовательской деятельности.

Одним из важнейших условий подготовки мобильных специалистов является интеграция в процессе обучения двух видов деятельности – научной и образовательной. В период становления информационного общества происходит:

- вхождение научных достижений в повседневную и обыденную жизнь;
- наука и научные методы стали неотъемлемой частью многих традиционных специальностей;
- невозможность эффективного карьерного роста без использования научных методов обработки информации и принятия профессионально важных решений и др.

Следовательно, овладение опытом исследовательской деятельности для современного специалиста означает развитие способностей, позволяющих легко приспособиться к окружающей среде, воспользоваться её выгодами и преимуществами и устроить себе комфортную и обеспеченную жизнь. Прежде чем выполнить любой вид деятельности человек прогнозирует и проектирует цель, продукт, технологию и следствия. Поэтому опыт исследовательской деятельности востребован в практической жизни, особенно в ситуациях, характеризующихся неопределённостью и непредсказуемостью, когда приходится действовать не по готовым алгоритмам, а, сталкиваясь с новыми условиями, принимать нестандартные решения и прогнозировать их последствия.

Задача научно-исследовательской деятельности в учебном процессе – ознакомить студента со всеми её аспектами и сформировать навыки использования полученной информации при решении практических задач и принятии управленческих решений в реальных условиях. Это дает возможность студенту быстрее ориентироваться в условиях частой смены технологий и более



успешной адаптации в условиях практики.

Учебно-исследовательскую деятельность можно и нужно рассматривать также и как творческий процесс.

На первых порах обучения наблюдение, анализ, оформление собственных мыслей, а не банальное скачивание с Интернета, уже является начальной формой творчества. Основная задача преподавателя на этом этапе работы – сделать поиск информации нужным и увлекательным. Темы для поиска и анализа информации должны быть не только интересными обучающемуся, но и представлять интерес для его профессиональной деятельности.

Следующим этапом исследовательской работы является разработка и применение социологических методов исследования исследований. В ходе работы студенты учатся разрабатывать программу исследования и реализовывать её на практике.

На данном этапе студенты учатся использовать различные источники информации, сопоставлять и систематизировать информацию, делать выводы.

Следующим этапом исследовательской деятельности является подготовка социально-культурного проекта (анализ ситуации, выявление сильных и слабых сторон, прогнозируемый результат и т.д.). Одним из важнейших этапов исследования является умение четко сформулировать, цель, поставить задачи, определить объект и предмет исследования, разработать гипотезу. В начале подготовки проекта конечный результат только прогнозируется, но он не известен ни студенту, ни преподавателю.

Первые навыки работы научно-исследовательской деятельности студент получает в рамках программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Задача преподавателя в этом случае – организовать работу и сделать поиск информации интересным и увлекательным, внести в данную работу элемент творчества.

Элемент исследования или мини-исследование является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Каждый студент проходит данный этап с большим или меньшим успехом, но все они получают навыки работы с различными источниками информации, обобщения материала, сравнительного анализа по различным параметрам и т.д. Это уже не просто переписывание материала или скачивание с Интернета, а творческий процесс.

Ф.И.О. преподавателя	Форма работы	Тема работы	Курс, специальность
Шарова Т.А.	Семинарское занятие	Влияние исторических и политических событий на развитие социально-культурной деятельности	II курс специальностей Социально-культурная деятельность, Туризм
Щагина Э.С.	Диагностика (исследование)	Отношение обучающихся колледжа к проблеме курения, алкоголизма, наркомании	III курс специальности Социально-культурная деятельность (по видам)
Боровикова Е.А.	Открытый урок	Сравнительный анализ и характерные черты различных режиссерских школ	I курс специальности Социально-культурная деятельность (по видам)
Шарова Т.А.	Семинарское занятие	Современные молодежные движения (развитие молодежных субкультур)	II курс специальности Социально-культурная деятельность (по видам)

Исследовательская деятельность лежит в основе курсового проектирования студентов III курса. Если первые исследовательские работы носят чаще всего обобщающий характер, то на этапе курсового проектирования предполагается не только обобщение теоретического материала, но и обязательную практическую часть, где обучающийся проводит исследование и предлагает свое решение той или иной социальной проблемы.

Ф.И.О. студента	Тема работы	Курс, специальность
Попова Н.	Особенности развития событийного туризма в России	III курс, Туризм
Подволоцкая С.	Выбор факторов туристской дестинации для	III курс, Туризм

	формирования имиджа туристской территории	
Кренделева К.	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей	III курс, Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
Опарин Е.	Театрализация как один из ведущих методов социально-культурной деятельности в работе с молодежью	III курс, Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
Панков Л.	Формирование национального характера на основе традиционных народных игр в практике социально-культурной деятельности	III курс, Социально-культурная деятельность по виду Организация и культурно-досуговой деятельности
Субботин Е.	Особенности рекламной деятельности в условиях социально-культурной сферы	III курс, Социально-культурная деятельность по виду Организация и культурно-досуговой деятельности
Филатенкова Е.	применение мультимедийных технологий в концертной деятельности	III курс, Социально-культурная деятельность по виду Организация и культурно-досуговой деятельности
Беляева Т.	Социальные сети в массовой работе библиотеки	III курс, Библиотекосведение
Московкина И.	Электронные библиотеки России: состояние и проблемы	III курс, Библиотекосведение
Опасина А.	Перспективы развития сайтов библиотек	III курс, Библиотекосведение

Итоговой формой контроля курсового проектирования является публичная защита, где он должен не только представить свою работу, но и отстоять свою точку зрения на проблему, ответить на вопросы оппонентов и предложить решение проблемы. Разработаны критерии оценки не только написания, но и защиты курсового проекта. При защите учитывается и работа докладчика, и работа оппонентов, умение правильно сформулировать и поставить вопрос, дать четкий ответ. Публичная защита дает возможность формирования навыков публичного выступления, что немаловажно для их дальнейшей профессиональной деятельности.

#### Результаты курсового проектирования.

курс	чел.	сдали с оценкой «хорошо» и «отлично», чел	сдали с оценкой «удовл», чел.	сдали с оценкой «неудов», чел.	общая успеваемость, %	качественная успеваемость, %
III курс дневное отделение	20	14	6	---	100	70
III курс заочное отделение	26	20	6	---	100	77
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>---</b>	<b>100</b>	<b>74</b>

Любое исследование всегда носит творческий характер. Особенно это актуально при разработке новых проектов и досуговых программ. Драматургия досуговых мероприятий отличается тем, что в её основе лежат факты и документы, а героем программы является не вымышленный герой, а реальное узнаваемое лицо или сам зритель; сценарий носит также чаще всего компилятивный характер. Разработка мероприятия невозможна без предварительной исследовательской деятельности, работы с архивными документами, периодическими изданиями, отбором художественных выразительных средств. И здесь задача исследования не только в том, что бы найти и изучить, необходимы материал, а в том, как это содержание подать зрителю.

Преподаватель	Форма работы	Курс, специальность
Нужина В.Л.	Конкурс игротехников «Мишура – 2016»	II курс, Социально-культурная деятельность (по видам)
Нужина В.Л.	Массовый музейный праздник в с. Ферапонтово «Иллюзии старого села»	III курс, Социально-культурная деятельность (по видам)
Нужина В.Л.	Массовый музейный праздник «Масленица широкая»	I, II курс, Социально-культурная деятельность (по видам)
Чекушина С.А.	Тематический концерт «С Днем рождения, любимая газета!», посвященный юбилею редакции районной газеты «Новая жизнь»	III курс, Социально-культурная деятельность (по видам)
Крюкова И.Н.	Театрализованное открытие праздника, посвященного Дню города	I, III курс, Социально-культурная деятельность (по видам)
Боровикова Е.А., Блинова Н.Ю., Крюкова И.Н., Нужина В.Л., Чекушина С.А.	Историко-этнографическая интерактивная экскурсия «В гости к мастерам Верхней Горы»	I, II курс, III Социально-культурная деятельность (по видам)

Подготовка выпускной квалификационной работы невозможна без применения ранее полученных знаний, навыков и умений научно-исследовательской работы. Именно в ходе подготовки выпускной квалификационной работы проверяется готовность выпускника к самостоятельной исследовательской деятельности. Данный вид деятельности поможет в получении информации для планирования работы, разработки новых товаров или услуг, анализе и оценке деятельности, формировании навыков организации собственной деятельности, оценки рисков и принятия решений в нестандартных ситуациях. Выпускные квалификационные работы или проекты, являющиеся частью итогового государственного экзамена, реализуются на местах работы или базах практики обучающихся.

Ф.И.О. студента	тема проекта
Барина А.	Социально-культурный проект «Победный десант»
Журавлева Т.	Социально-культурный проект по приобщению детей к различным видам творчества «Мозаика»
Масалкина Т.	Социально-культурный проект по решению проблем социальной адаптации детей, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Рука помощи»
Синицина Н.	Социально-культурный проект проведения в рамках экологической программы «Год заповедных территорий» экологического фестиваля «Эта удивительная природа»
Субботин Е.	Социально-культурный проект туристского лагеря для детей, оставшихся в г. Череповец в летний период времени, «Неизвестные тропы»
Байнина И.	Подготовка к выпуску и презентация сборника рассказов воспоминаний

	жителей Вытегорского района о Великой Отечественной войне «И нам войну забыть нельзя»
Смелова Н.	Применение игр квестов в работе детской библиотеки
Копица М.	Применение культурно-досуговых форм в работе сельской библиотеки
Ульянова Г.	Проект создания охотничье-рыболовных туров в Вологодской области
Флерова А.	Использование форм культурно-досуговой деятельности в работе музеев

#### 8.5. Анализ научно-просветительской деятельности.

Научно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью работы колледжа. Она дает возможность расширения профессиональных знаний и совершенствования профессиональных навыков обучающихся, формирования партнерских отношений с учреждениями и организациями города и района, является средством формирования положительного имиджа учебного заведения.

В течение года в колледже были разработаны и проведены:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- открытые уроки по теме «Моя будущая профессия»;
- ознакомительные экскурсии с деятельностью организаций культуры города;
- классные часы «Мы против терроризма»;
- тематический вечер «Терроризм – угроза обществу»;
- посвящение в студенты;
- тематический концерт, посвященный Дню учителя;
- лекции «Индивидуальные особенности детей с ОВЗ (возрастные аспекты)», «Особенности работы с детьми с ОВЗ в учреждениях культуры»;
- викторина, приуроченная к завершению Года Российского кино;
- инсценировка по мотивам сказки Э. Успенского «Вниз по волшебной реке»;
- художественное публицистическое выступление «Герои России моей» (о героях-вологжанях);
- литературно-музыкальная композиция «Я трагедию жизни превращу в грезофарс» (о жизни и творчестве И. Северянина);
- литературно-музыкальная композиция «Он весь дитя добра и света» (о жизни и творчестве Г.Лорки);
- свадебное обрядовое действие;
- лингвистический урок «Богатство наше – речь»;
- встреча-беседа с отцом приходской церкви «Великие просветители»;
- презентация электронной «Энциклопедии Кирилла и Мефодия»;
- встреча с писательницей и литературным критиком Н. Ивановой;
- новогоднее эстрадное представление по фильмам Э. Рязанова;
- театрализованное представление-сказка «Поющий поросенок»;
- литературный вечер, посвященный творчеству А. Ахматовой.
- урок дискуссия «для всего в русском языке есть великое множество хороших слов»;

Библиотека колледжа систематически оформляет тематические выставки:

- «Книги-юбиляры»;
- «Пусть душа останется чиста...» (к 80-летию со дня рождения Н. Рубцова);
- «Волшебник слова» (к 185-летию со дня рождения Н.С. Лескова);
- «История в лицах»;
- «Фольклор: традиции, обряды, праздники»;
- «Дорогами Великой Отечественной»;
- «Свет разумения книжного...»;
- «Моя Россия»;
- «Выборы-2016»;
- «27 сентября — Всемирный день туризма»;
- «Великий провидец» (к 195-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского);
- «Легенды кино»;
- Постоянно действующая краеведческая выставка «По земле Вологодской».

В составе творческих коллективов преподаватели и студенты колледжа принимали участие в мероприятиях различного уровня:

В составе народного коллектива ансамбля народной песни «Светла горница»:

- концерт «Музыка зимы» в рамках закрытия фестиваля «В снегах Кириллова»;
- региональный этап Всероссийского фестиваля народных хоров и ансамблей, организованный Всероссийским хоровым обществом при поддержке Министерства культуры РФ г. Вологда;
- концерт, посвященный Дню выборов (Горицкий ДК);
- концерт, посвященный Дню работников сельского хозяйства (Кирилловский ДК);
- концерт в рамках Декады лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В составе Кирилловского народного театра:

- спектакль «Очень простая история» по пьесе М. Ладло.

В составе театрального коллектива «Вдохновение»:

- спектакль «Играем в дружную семью» по пьесе М. Камолетти;
- спектакль «Пока она умирала» по пьесе Н. Птушкиной.

Научно-просветительская работа ведется в тесном сотрудничестве с Кирилло-Белозерским историко-архитектурным и художественным музеем заповедником. Музей представляет обучающимся возможность ознакомления с выставками, организует курсы лекций и встречи с интересными людьми. В 2016 году прошли встречи:

- с актером театра и кино А. Никульниковым;
- с Н. Солженицыной – другом, женой и сподвижницей А.И. Солженицына;
- с актером российского театра «Русская антреприза» им. А.Миронова М. Драгуновым;
- с российским писателем, публицистом, ректором Литературного института им. М.Горького А. Варламовым.

Проведен цикл лекций для студентов заочного отделения специальности Библиотековедение: «Из истории становления Вологодского областного колледжа культуры», «Учреждения культуры города Кириллова в 1950-1960-е годы», «Возникновение частных библиотек (на примере семьи Церковницких)», «Библиотеки города Кириллова в 1950-1960-е годы».

Студенты являются неперенными участниками всех значимых мероприятий музея.

#### 8.6. Новые учебные программы, разработанные в текущем году.

В соответствии с ФГОС СПО и законодательными актами ежегодно проводится корректировка программного обеспечения учебного процесса. В 2016 году были разработаны программы подготовки специалистов среднего звена дневной и заочной формы обучения по специальностям:

- 43.02.10 Туризм;
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам);
- 51.02.03 Библиотековедение.

Откорректированы рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей. Пополняется база контрольно-измерительных материалов.

Разработаны, согласованы с представителями работодателей и председателями государственных экзаменационных комиссий программы и паспорта фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации по всем специальностям. Разработаны методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

#### 8.7. Новые формы работы с одаренными детьми и студентами.

Одной из наиболее распространенных форм работы с одаренными детьми является подготовка их к участию в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Конкурс вокального искусства «Молодые голоса», посвященный году Российского кино	Уровень образовательной организации	студенты колледжа	Диплом 1 степени – Макшеев М.; Диплом 2 степени – Лазаренко А.
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	Уровень образовательной организации	студенты колледжа	Дипломы 1 степени – Панков Л., Павлинова С. Дипломы 2 степени – Юдина Л., Репина Е.

Конкурс игротехников «Мишура- 2016»	Уровень образовательной организации	студенты колледжа	1 место в номинации «Дебют под новогодней елкой» – Богданова М., 1 место в номинации «Новогодний хоровод» - Лазаренко А.
Конкурс вокальных дуэтов «Созвучие сердец»	Муниципальный уровень	юношество, молодежь	Диплом победителя – Макшеев М., Назарова А.
Конкурс чтецов «Волшебная сила звучащего слова»	Муниципальный уровень	дети, молодежь	Диплом 1 степени – Крюкова К.
Конкурс «Призывник года»	Муниципальный уровень	учащиеся старших классов и студенты СПО до 18 лет	3 место – Ульянов А.
Олимпиада по праву	Муниципальный уровень	учащиеся старших классов и студенты СПО до 18 лет	Дипломы участников – Ручина К., Груничева А., Арефьева Е., Победин М.

Потенциал каждого студента выявляется в начале обучения и далее идет оценка его профессионального роста. Для этого разрабатываются разные уровни сложности практические задания, тесты, проверочные работы. Особое внимание подбору индивидуального учебного материала по уделяется при изучении разделов ПМ 02. Организационно-творческая деятельность: Постановка голоса, Класс ансамбля, Словесное действие, Сценическая пластика, Основы актерского мастерства и т.д.

8.8. Участие студентов в международных, всероссийских, межрегиональных и региональных фестивалях, смотрах, конкурсах.

Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Участники, кол-во человек	Полученные награды, звания
Межрегиональный конкурс духовной музыки «Кантилена»	апрель 2016 года	2	Макшеев М., Лазаренко А.

8.8.1. Число обучающихся, получивших звание лауреатов областных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей в 2016 году.

Показатель	2016 г.	2015 г.
Число обучающихся по программам среднего профессионального образования – лауреатов областных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей 2015 года, чел.	---	---
Число обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – лауреатов областных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей 2015 года (если указанные программы в учреждении реализуются), чел.	---	---

8.9. Мероприятия, ориентированные на поддержку здорового образа жизни населения, профилактику ВИЧ-инфекции, наркомании, алкоголизма, правонарушений. Реализация Концепции семейной политики Вологодской области и Концепции государственной молодежной политики Вологодской области. Мероприятия по патриотическому воспитанию граждан.

Значимые мероприятия экологической направленности. Анализ деятельности.

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Число участников мероприятий			
		всего	в том числе		
			несовершеннолетних (детей до 18 лет)	лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности	
				всего	несовершеннолетних
<b>Мероприятия, направленные на поддержку здорового образа жизни</b>					
Спортивные соревнования по четырехборью	1	40	22	-	-
Конкурс сочинений по профилактике здорового образа жизни	1	29	21	-	-
Организация и проведение сдачи норм ГТО	2	116	46	-	-
Беседы в рамках европейской недели иммунизации				-	-
- режим дня как важное средство укрепления здоровья;	1	29	21		
- история и география инфекционных заболеваний и борьба с ними;	1	29	21		
- вакцинация «за» и «против»	2	118	48		
Тематический урок «Правовые вопросы в системе вакцинации населения»	1	26	-	-	-
Беседа с медицинским работником «Значение вакцинации против гриппа»	1	74	22		
Анкетирование «Мое отношение к вакцинации»	1	56	18	-	-
Мониторинг уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни	1	68	22	-	-
<b>Мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ-инфекции населения</b>					
Урок конференция «СПИД: стена непонимания»	1	21	-	-	-
Встреча с медицинским работником «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД инфекции»	1	64	18	-	-
Просмотр и обсуждение документальных фильмов по теме «Источники заражения СПИД и последствия заражения»	1	40	19	-	-
Открытый урок по теме «Проблемы профилактики ВИЧ инфекции и употребления наркотиков, их социально морально психологические опасности»	1	40	19	-	-
<b>Мероприятия, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма</b>					
Встреча семинар с начальником отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области В.Я. Пермогорской.	1	68	22	-	-
Тренинги по профилактике алкогольной и наркотической зависимости	2	44	-	-	-
Классные часы по теме «Распространение спайсов и их влияние на здоровье и жизнь»	2	140	58	-	-

человека»					
Открытый урок «Курительные смеси: наркотик или нет» в рамках дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности	1	68	22	-	-
Участие в акции «Не продай спиртное ребенку»	1	3	-	-	-
<b>Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений</b>					
Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних Н.С. Фоминой, участковым С.В. Семеновым: - ответственность подростка в случае совершения правонарушений; - просмотр и обсуждение хроникально-документальных фильмов	1	68	22	-	-
Ознакомление студентов с локальными актами колледжа, касающихся их прав и обязанностей	1	68	22	-	-
Классные часы по теме «Профилактика асоциального поведения среди студентов»	2	130	41	-	-
Встреча с инспектором по пропаганде БДД, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	1	29	21	-	-
Заседание комиссии по профилактике правонарушений	6	8	3	-	-
<b>Мероприятия по реализации Концепции семейной политики Вологодской области</b>					
Классные часы «Быть сильным значит быть добрым»	1	29	21	-	-
Открытый урок «Вопросы насилия в семье в произведениях художественной литературы»	1	39	21	-	-
<b>Мероприятия по реализации Концепции государственной молодежной политики Вологодской области</b>					
Беседа «Мы разные и мы вместе»	2	146	41	-	-
Конкурс «Государственные символы. История и современность»	1	13	6	-	-
Встреча с председателем территориальной избирательной комиссии «Избирательная система в Российской Федерации»	1	54	-	-	-
Встреча с депутатом законодательного собрания С.М. Пахаревым «Социальная активность молодежи – решение проблем будущего России»	1	68	22	-	-
<b>Мероприятия по патриотическому воспитанию граждан</b>					
Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов «Великая Отечественная война», «Парад на красной площади», «Контрнаступление под Москвой», «Брест»	1	37	30	-	-
тематический концерт к Дню защитника Отечества	1	15	5	-	-
Встреча с воином-интернационалистом Д.В. Ловгой	1	16	6	-	-
Читательская конференция, посвященная 75-летию со дня начала обороны Севастополя	1	31	21	-	-
Историческая викторина «Государство, в	1	40	22	-	-



котором я живу»					
Час патриотизма «Я горжусь своей Родиной»	1	40	22	-	-
Урок литературы «Но мне повезло – я родился в России»	1	40	22	-	-
Конкурс презентаций обучающихся по теме «Моя Родина»	1	29	21	-	-
<b>Мероприятия экологической направленности</b>					
Участие в третьей ежегодной акции Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	2	180	56	-	-
Субботники по уборке территории колледжа и общежития, озеленение территории	2	180	56	-	-
Встречи с представителями национального парка «Русский Север»	4	76	42	-	-
Лекция «Влияние гидросооружений на окружающую среду»	1	29	21	-	-

## 9. Мероприятия, направленные на поддержку детей-сирот, инвалидов

### 9.1. Анализ деятельности.

В Учреждении в 2016 году обучалось 9 человек, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Одним из направлений деятельности в воспитательной работе с сиротами является социально-педагогическое сопровождение. Оно включает в себя осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите выпускников школ-интернатов и детских домов.

В колледже работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ведется по следующим направлениям:

- обучение социально-бытовым навыкам;
- самостоятельное планирование своего бюджета;
- формирование навыка здорового образа жизни, вовлечение в занятия физкультурой и спортом и выработка умения культурно проводить досуг;
- повышение социально-правового сознания и поведения.

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Число участников мероприятий
<i>Поддержка детей-сирот</i>		
Ознакомление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с законодательством РФ: Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Закон «Об образовании», Семейный кодекс и другими ФЗ	1	9
Ознакомление детей-сирот с нормативно-правовыми актами Учреждения	1	9
Диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	9
Медицинский осмотр	1	9
Проведение практических занятий по оформлению документов.	3	9
Заседание комиссий по профилактике правонарушений	6	8
Профилактические беседы о недопустимости правонарушений	2	14
Выплата социальной стипендии	ежемесячно	9
Оказание материальной помощи	по заявлению	9
Выделение денежных средств на питание	ежемесячно	5
Выплата денежной компенсации на приобретение одежды	ежеквартально	5

Выплата денежной компенсации на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	раз в год	5
Бесплатное проживание в общежитии	ежемесячно	7
<i>Поддержка инвалидов</i>		
---	---	---

## 9.2. Доступность учреждения для инвалидов

Наличие условий безбарьерной среды для лиц с инвалидностью (да/нет)			Количество реализуемых образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (единиц)	Объем финансовых средств, направленных на обеспечение условий доступности учреждения для инвалидов в 2015 году (тыс. руб.)
с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
нет	нет	да	нет	-

## 9.3. Доля обучающихся инвалидов от общего количества обучающихся (чел./%) – 0 %

В 2016 году в БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры лица с ограниченными возможностями здоровья не обучались.

9.4. Прием на работу инвалидов в течение 2016 года (число вновь принятых работников-инвалидов, оборудование (оснащение) рабочих мест для инвалидов).

**10. Реализация значимых проектов** (краткое описание, участники, место проведения, результаты).

## 11. Профориентационная работа.

В отчётный период профориентационная работа колледжа осуществлялась по следующим направлениям:

- организация сотрудничества с муниципальными учреждениями культуры и образования;
- изучение и прогнозирование спроса на подготовку кадров по специальностям, реализуемым в Учреждении;
- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- оказание профориентационной и консультативной помощи школьникам и их родителям.

В 2016 году в колледже были проведены следующие профориентационные мероприятия:

1. Дни открытых дверей для старшеклассников города Кириллова и Кирилловского района.

Программа Дней открытых дверей:

- 19 апреля: 1. профориентационная беседа; 2. инсценировка по мотивам сказки Э. Успенского «Вниз по волшебной реке»; 3. консультирование по вопросам поступления в колледж.

Аудитория - учащиеся Горицкой СОШ.

- 20 апреля: 1. профориентационная беседа; 2. литературно-музыкальная композиция «Я трагедию жизни претворю в грезофаре», посвященная творчеству И. Северянину; 3. консультирование по вопросам поступления в колледж. Аудитория - учащиеся Кирилловской СОШ.

- 20 мая: 1. профориентационная беседа; 2. театрализованная игра — викторина, посвящённая 240-летию г.Кириллова «Есть городок на огромной планете»; 3. консультирование по вопросам поступления в колледж. Аудитория - учащиеся 10 класса Кирилловской СОШ

2. За отчётный период в рамках производственной практики в районах Вологодской области проведено более 100 профориентационных бесед, презентаций, сообщений рекламного характера.

3. Занятия клуба «Выпускник»

Информационная встреча

«Поиск работы – это тоже работа»

Цель: повышение уровня информированности студентов-выпускников.

Основные вопросы:

- состояние и тенденции рынка труда;
- требования, предъявляемые к соискателю рабочего места;
- программы содействия трудоустройству и занятости выпускников;
- методы поиска работы

Консультация «Правила успешного трудоустройства».

Цель: повышение информированности студентов-выпускников по вопросам «самопрезентации».

Основные вопросы:

- собеседование с работодателем;
- секреты телефонного общения с возможным работодателем;
- как составить резюме.

- Практикум «Правила успешного трудоустройства».

Цель: обучение эффективным методам поведения при поиске работы.

Основные вопросы:

- оформление шаблона резюме;
- тренинг «Как вести себя при трудоустройстве»;
- профориентационная игра «Телефонный звонок работодателю».

Беседа «Что нужно знать при трудоустройстве на работу или Секреты трудового законодательства».

Цель: разъяснение вопросов по правилам и аспектам трудоустройства.

Основные вопросы:

- соблюдение прав при приеме на работу;
- правила оформления трудового договора;
- испытательный срок; и др.

4. В образовательных учреждениях и учреждениях культуры области размещены профориентационные материалы (буклеты, листовки) - 300 экземпляров.

Рассылка информационных материалов по электронной почте в отделы и управления культуры районов Вологодской области.

Размещение рекламных объявлений в общественных местах, и на информационных стендах районов области (июль- август);

- разработка и распространение рекламно – информационных материалов по учреждениям культуры области : 200 листовок, 150 буклетов;

- распространение рекламных материалов через органы управления культурой муниципальных образований и учреждения культуры области;

- распространение рекламных материалов студентами в период летних каникул (июль - август);

- электронная рассылка рекламно-информационных материалов о колледже – 70 пакетов материалов (июль-август);

- индивидуальные и групповые консультации абитуриентов колледжа (июль- август);

- консультации абитуриентов и руководителей учреждений культуры по телефону (июль - август);

- День открытых дверей для обучающихся 9 класса Горицкой СОШ (20 октября);

- участие студентов и преподавателей колледжа в городских и районных культурно-массовых мероприятиях с целью профориентации : музейный праздник «Ильинские гуляния», фестиваль «Душа Белозерья» (14 августа); вечер - ритуал «Посвящение в студенты» (20 октября); конкурсе чтецов «Волшебная сила звучащего слова» (октябрь- ноябрь), конкурс студентов – игротехников «МишУра 2016» (7 декабря)

Ярмарка профессий по вопросам трудоустройства с участием представителей туристической компании «Акварели» (г. Череповец), туристической фирмы «Пардус» и др. (14 декабря).

Итогом профориентационной работы стало 100% выполнение плана набора в колледж.

Результаты набора абитуриентов 2016 года по муниципальным районам Вологодской области

Муниципальные образования	2016 - 2017	
	Дневное отделение	Заочное отделение
Вологодский	-	7
Бабаевский	-	-
Бабушкинский	1	-
Белозерский	1	2
Вашкинский	-	-
Верховажский	-	1
Вытегорский	2	2
Великоустюгский	2	-
Вожегодский	-	-

Грязовецкий	-	-
Кадуйский	-	4
Кичменгско – Городецкий	-	1
Кирилловский	15	5
Междуреченский	-	-
Никольский	-	1
Нюксенский	2	-
Сокольский	-	1
Тарногский	1	-
Тотемский	-	1
Усть – Кубинский	-	-
Устюженский	1	-
Харовский	-	1
Чагодощенский	-	-
Череповецкий	-	1
Шекснинский	-	-
г. Вологда	3	4
г. Череповец	-	5
Другие регионы	-	7

Активная профориентационная работа – важная задача и условие будущего развития колледжа, продвижения его имиджа для успешного набора абитуриентов.

В условиях непростой демографической и социально-экономической ситуации необходимо вести планомерную и систематическую работу по профориентации, создавать полную информационную базу о колледже, уделять особое внимание индивидуальным формам работы с потенциальными абитуриентами, развивать и совершенствовать рекламную и PR – деятельность.

## 12. Анализ методической деятельности учреждения.

12.1. Разработка и внедрение передовых методик и профессиональных приемов образовательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Учреждение ежегодно обновляет программы подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, их содержания, а так же методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии). Специфика образовательной организации сферы культуры и анализ педагогической деятельности преподавателей дает возможность говорить о том, что наиболее часто и наиболее эффективно используются элементы таких педагогических технологий как технология группового взаимообучения, личностно-ориентированного обучения, проектного обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии модульного обучения.

Применение данных технологий обусловлено спецификой образовательного процесса: большое количество образовательных дисциплин/профессиональных модулей предполагает работу в малых группах и индивидуальное обучение. Большое значение для успешного применения технологий имеет и методическое обеспечение. Одной из основных задач 2016 года было обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Методическая разработка	Автор-составитель
Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»	Т.А. Шарова, Н.Ю. Горбунова
Методические рекомендации для преподавателей БПОУ ВО «Волоокий областной колледж культуры и туризма» по подготовке семинарского занятия	Т.А. Шарова, Н.Ю. Горбунова
Методические рекомендации для преподавателей БПОУ ВО «Волоокий областной колледж культуры и туризма» по подготовке практического занятия	Т.А. Шарова, Н.Ю. Горбунова
Методические указания для обучающихся по разработке проекта (для государственного экзамена по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности»)	Т.А. Шарова, Э.С. Щагина

Методика исправления речевых недостатков: методические рекомендации для студентов	Е.А. Боровикова
Методические рекомендации для студентов по работе над басней	Е.А. Боровикова
Методические рекомендации для обучающихся по работе над техникой исполнения народного танца	Н.В. Гиря
Современные издательства России: словарь по дисциплине Документоведение для студентов специальности 51.02.03 Библиотекосведение	Н.Ю. Горбунова
Конспект лекций «Краеведческая деятельность библиотеки» по МДК.01.01 Библиотекосведение для студентов специальности 51.02.03 Библиотекосведение	Н.Ю. Горбунова
Направления вокальной музыки: учебное пособие для преподавателей и студентов специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	С.И. Заварина
Методические указания по выполнению и защите курсовой работы по ПМ.04 Информационная деятельность для студентов специальности 51.02.03 Библиотекосведение	А.А. Зеленцова
Методические рекомендации по выполнению практических работ по разделу Речевая культура ПМ 02. Организационно-творческая деятельность МДК 02.01 Основы культурно-досуговой деятельности для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду Организация культурно-досуговой деятельности	Е.А. Боровикова
Методические рекомендации по выполнению практических работ по разделам Словесное действие, Сценарная композиция ПМ 02. Организационно-творческая деятельность для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	Е.А. Боровикова
Методические рекомендации по выполнению практических работ по разделам Основы актерского мастерства, Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений ПМ 02. Организационно-творческая деятельность для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	И.Н. Крюкова
Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК.01 Организационно-управленческая деятельность специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	Т.А. Шарова
Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплинам История, обществознание, Основы философии, Право для специальностей 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам), 51.02.02 Библиотекосведение, Туризм.	И.Л. Абрамов
Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по разделу Речевая культура ПМ 02. Организационно-творческая деятельность МДК 02.01 Основы культурно-досуговой деятельности для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду Организация культурно-досуговой деятельности	Е.А. Боровикова
Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по разделам Словесное действие, Сценарная композиция ПМ 02. Организационно-творческая деятельность для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	Е.А. Боровикова

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по разделам Основы актерского мастерства, Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений ПМ 02. Организационно-творческая деятельность для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	И.Н. Крюкова
Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работ обучающихся по дисциплинам История, обществознание, Основы философии, Право для специальностей 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам), 51.02.02 Библиоковедение, Туризм.	И.Л. Абрамов
Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.01 Организационно-управленческая деятельность специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	Т.А. Шарова

## 12.2. Организация и проведение семинаров, мастер-классов и пр.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид занятия	Тематика занятия	Аудитория
1	Хрулева И.И.	выступление	Использование регионального компонента на уроках иностранного языка	преподаватели и студенты колледжа
2	Гиря Н.В.	открытый урок	Дробные выстукивания в русском танце, их разнообразие и стилевые особенности	преподаватели и студенты колледжа
3	Нужина В.Л.	мастер-класс	Использование игрового материала в новогодних мероприятиях	преподаватели и студенты колледжа
4	Шагина Э.С.	мастер-класс	Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	работники Кирилло-Белозерского музея-заповедника
5		мастер-класс	Психология конфликта	члены территориальной избирательной комиссии администрации Кирилловского района

Подготовка и проведение открытого урока показывают уровень профессиональной подготовки преподавателя, его сильные и слабые стороны. При этом повышается ответственность преподавателя. При подготовке открытых уроков следует обратить особое внимание на междисциплинарные связи и проведение бинарных уроков, это позволит студентам осознать значимость и взаимосвязь получаемых знаний.

### *Участие преподавателей в конкурсах и фестивалях различного уровня в качестве членов жюри*

Конкурсы, фестивали	Преподаватель
VII районный экологический слет «Юные любители природы»	Е.А. Боровикова
Районный конкурс «Волшебная сила звучащего слова»	Е.А. Боровикова
Районный конкурс хореографического искусства «Ласточка»	Н.В. Гиря
Районный конкурс вокальных дуэтов «Созвучие сердец»	С.И. Заварина
Всероссийский фестиваль циркового искусства	И.Н. Крюкова
Районный фестиваль творческих семей «Самое главное слово – семья»	С.А. Чекушина

Районный конкурс «Связь поколений»	С.А. Чекушина
Районный фестиваль театрального творчества «Мартовская капель»	С.А. Чекушина
Районный конкурс «Твой шанс»	С.А. Чекушина
Конкурс игротехников «Мишура-2016»	С.А. Чекушина
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	Т.А. Шарова

### 13. Анализ рекламно-информационной и маркетинговой деятельности.

В 2016 году рекламно-информационная и маркетинговая деятельность колледжа нашли своё отражение в следующих мероприятиях:

- в отделы и управления культуры области, учреждения культуры, общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования было разослано более ста рекламно-информационных писем;
- с целью формирования положительного имиджа колледжа, в том числе у потенциальных абитуриентов, в районной газете «Новая жизнь», сайте Кирилло-Белозерского музея - заповедника систематически публикуются материалы о жизни колледжа;
- были подготовлены информационно-справочные материалы о колледже для проведения профориентационной работы студентами, выезжающими на производственную практику в учреждения культуры области (письмо-обращение к выпускникам школ; правила приема, содержащие перечень специальностей, на которые осуществляется прием в колледж).

### 14. Издательская деятельность.

Наименование изданной продукции	Количество страниц	Тираж изданий, экз.	Объем средств, тыс.руб.	Источник финансирования
Сценарий презентации книги «Красная гвоздика», С.А. Чекушина, (журнал «Сценарий и репертуар»)	23	5000	---	собственные средства
Сценарий тематического вечера «И хорошее настроение не покинет ...», посвященный творчеству Л. Гурченко, С.А. Чекушина (журнал «Сценарий и репертуар»)	16	5000	---	собственные средства

### 15. Информатизация и техническая оснащенность.

15.1. Основные показатели и структура расходов на информатизацию в 2016 году (Приложение 1)

**Примечание:** Приложение 1 обязательно для заполнения.

15.2. Перечень реализованных мероприятий в сфере информационных технологий в 2016 году (автоматизация деятельности с помощью компьютерного оборудования или программного обеспечения, разработка электронного сервиса, в том числе интернет-сайта, представительство в социальных сетях и т.п.).

Описание мероприятий	Решаемые задачи	Затрачено средств, тыс. руб.	Источник финансирования
1.	-	-	-

### 16. Анализ кадрового обеспечения.

16.1. Основные показатели (Приложение 2).

**Примечание:** Приложение 2 обязательно для заполнения.

16.2. Состав педагогических работников в сравнении с 2015 годом.

Показатель	2016 г.	2015 г.
Численность педагогических работников по штатному расписанию, шт.ед.	34	31
в т.ч. внешних совместителей	15	14
Число педагогических работников, чел.	34	31
в т.ч. имеющих высшее профессиональное образование	31	31
имеющих среднее профессиональное образование	3	0
продолжающих обучение в ссузе, вузе, аспирантуре	0	0

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, чел.	26	19
в т.ч. высшую квалификационную категорию	11	11
первую квалификационную категорию	15	9
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, чел.	0	0

16.3. Мероприятия по совершенствованию оплаты труда работников учреждения: проведение аттестации работников учреждения, проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров) с работниками учреждения в связи с введением эффективного контракта.

Фактическая численность работников по состоянию на 31.12.2016 г.	из них		Реквизиты локальных документов, утверждающих показатели эффективности работников
	прошли аттестацию	переведены на эффективный контракт	
56	2	56	Положение о выплатах (надбавках) стимулирующего характера и премирования по итогам работы работников БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» (утвержден приказом директора от 07.02.2013 г. № 19)

16.4. Социальная поддержка работников.

16.5. Мероприятия по привлечению молодых специалистов для работы в учреждении.

16.6. Количество несовершеннолетних, привлеченных к работе в учреждении, в том числе в связи с формами летней занятости (число трудоустроенных несовершеннолетних, период трудоустройства, должность).

16.7. Прогноз потребности учреждения в специалистах на 2016-2018 годы

2016 год		2017 год		2018 год	
наименование должности	количество шт. ед.	наименование должности	количество шт. ед.	наименование должности	количество шт. ед.
-	-	-	-	-	-

## 17. Состояние условий труда и пожарной безопасности.

17.1. Мероприятия по улучшению условий и охраны труда в учреждении.

Для улучшения условий работы и охраны труда работников и обучающихся в 2016 году в колледже проведены следующие мероприятия:

- Для обеспечения безопасной и бесперебойной работы электротехнического, теплового и другого оборудования в учебном здании и общежитии проведена проверка исправности систем электрообеспечения, теплоснабжения, водоводной и канализационной систем.
- При подготовке к работе в осенне-зимний период проведена промывка системы отопления, произведены гидравлические испытания на прочность и плотность теплового пункта, тепловой сети, ревизия запорной аппаратуры.
- Проведена поверка теплосчетчика.
- Произведена частичная замена труб тепловой сети в общежитии, установка воздухоподогревателей кранов.

Всего на ремонт теплосистемы израсходовано 48,192 тыс. рублей.

На начало отопительного сезона теплоснабжающей организацией «БиоТеплоРесурс» выдан акт готовности теплового пункта и системы теплоснабжения здания к эксплуатации в отопительном периоде 2016 – 2017 гг.

Проведен профилактический ремонт водоводных сетей в учебном здании и общежитии, частично заменены санитарно-бытовые приборы.

Проведено испытание систем внутренней канализации и водостоков проливом воды



одновременного открытия 8 санитарных приборов, подключенных к проверяемому участку. При осмотре во время испытаний течи через стенки трубопровода и в местах соединений не обнаружено. Система признана выдержавшей испытания и годной к эксплуатации.

Для обеспечения безаварийной работы электроустановки выполнены следующие мероприятия:

- проведена проверка работоспособности электросчетчиков, коммунальной аппаратуры;
- осмотр открытых заземляющих устройств;
- проверка состояния предохранительных разъединителей;
- осмотр электропроводки, светильников, светильников аварийного освещения, замена стартеров, люминисцентных ламп и ламп накаливания, ремонт розеток и выключателей;
- осмотр узлов крепления подвеса светильников;
- проверка срабатывания включения аварийного освещения при отключении рабочего освещения;
- соответствие сроков профилактических измерений сопротивления изоляции кабелей, силовых и осветительных электропроводок, заземляющего устройства в учебном здании и общежитии;
- на электрооборудование нанесены знаки безопасности.

Приказом назначены лица, ответственные за исправное состояние электроустановки, техническое обслуживание и ремонт инженерных сетей.

В целях обеспечения безопасности труда произведен замер уровня звука и звукового давления в кабинете математики и информатики. Сданы на утилизацию отработанные ртутные лампы.

Прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов, ответственных за охрану труда, руководитель и ответственный за охрану труда в Учреждении.

Для улучшения условий и охраны труда в 2016 году в колледже проведены следующие ремонтные работы:

- произведена замена кровли на исторической части здания, израсходовано 1425,043 тыс. руб.;
- текущий ремонт учебных аудиторий №19, 20, 21 (облицовка стен гипсокартоном, устройство подвесных потолков, ремонт электропроводки, замена окон, ремонт полов, настил линолеума), израсходовано 399,0 тыс.руб.

Для улучшений условий работы и проживания студентов произведены ремонтные работы в общежитии:

- текущий ремонт кухонь (облицовка стен керамической плиткой, потолков гипсокартоном, покраска стен и потолков, замена санитарно-бытовых приборов);
- текущий ремонт туалетов в жилых комнатах (облицовка стен и потолков панелями, ремонт полов, замена санитарно-бытовых приборов);
- устройство душевой комнаты;
- поклейка стен обоями во всех жилых комнатах.

Израсходовано 503,314 тыс.руб.

Для обслуживающего персонала имеются средства индивидуальной защиты.

Для организации питьевого режима работников и студентов используются механические помпы и бутилированная вода.

Для оказания первой помощи работникам и студентам имеются медицинские аптечки, тонометры.

При приеме на работу с работником заключается трудовой договор, работник знакомится под роспись с должностной инструкцией, правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью, коллективным договором. Также при приеме на работу проводится вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности, противопожарный инструктаж. Два раза в год все работники проходят повторный инструктаж по пожарной безопасности и охране труда. Ежегодно ответственными за электрохозяйство проводится инструктаж по электробезопасности со всеми работниками, выполняющими работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током, с присвоением 1 группы по электробезопасности. Разработаны инструкции по охране труда и безопасным приемам и методам работы.

В учебном здании и общежитии установлена система видеонаблюдения и система тревожной сигнализации.

17.2. Случаи травматизма на производстве.

Случаев травматизма на производстве не было. Территории и дорожки своевременно очищаются от снега и наледи, посыпаются песком, очищаются сосульки с крыш, в опасных местах

устанавливаются ограждения.

17.3. Финансирование мероприятий по охране труда (указать % от суммы затрат на оказание услуг).

На мероприятия по охране труда израсходовано \_\_\_\_\_ % от суммы затрат на оказание услуги.

17.4. Наличие в учреждении должностей специалистов по охране труда.

Штатного специалиста по охране труда в колледже нет.

17.5. Финансирование периодических медицинских обследований работников учреждения.

Ежегодно работники колледжа проходят периодический медицинский осмотр, а при поступлении на работу обязательный предварительный медицинский осмотр. На проведение периодических медицинских обследований в 2016 году израсходовано 46,5 тыс. руб.

17.6. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности в 2016 году проведены следующие мероприятия:

- в апреле и ноябре проведены испытания внутреннего противопожарного водопровода для проверки давления и водоотдачи, перекачка пожарных рукавов в учебном здании и общежитии, результаты по испытанию внутреннего противопожарного водопровода соответствуют требованиям Правил пожарной безопасности. Израсходовано 8,4 тыс. руб.;

- ежеквартально выполняется проверка работоспособности автоматической системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

- произведена зарядка огнетушителей, израсходовано 6,7 тыс. руб.;

- ежеквартально проводится проверка технического состояния огнетушителей в учебном здании и общежитии с отметкой в журнале учета огнетушителей;

- учебное здание и общежитие укомплектованы первичными средствами пожаротушения и знаками пожарной безопасности;

- учебное здание и общежитие оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, регулярно проводится проверка исправности пожарной сигнализации с записью в журнале ответственным за техническое состояние;

- заключен договор на техническое обслуживание средств автоматической пожарной сигнализации с ООО «Технический центр «Глобус – СТМ», израсходовано 36 тыс. руб.;

- проведено испытание качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений в учебном здании, качество огнезащитной обработки соответствует требованиям ГОСТ 53292-2009;

- ООО «Служба пожарного мониторинга- 35» ежедневно проводится технический мониторинг и контроль исправности прохождения сигнала АПС на централизованный пункт 01, израсходовано 16,321 тыс.руб.;

- прочистка системы вентиляционных шахт в общежитии, израсходовано 8,0 тыс.руб.;

- покрытие полов в коридорах общежития трудновоспламеняемым линолеумом, израсходовано 24,88 тыс.руб.;

- ответственный за электрохозяйство регулярно осуществляет осмотр электроустановки, проводит профилактический и текущий ремонт электрооборудования, замену ламп, устраняет неисправности, на замену электропроводки в общежитии израсходовано 0,9 тыс.руб.;

- восстановлена проектная документация на автоматическую пожарную сигнализацию в учебном здании и общежитии, израсходовано 15,0 тыс.руб.

- запасные выходы и пути эвакуации ежедневно проверяются на соответствие ППБ.

При организации и проведении массовых мероприятий назначаются ответственные за противопожарную безопасность, назначаются дежурные на сцене и актовом зале, с которыми проводится обязательный инструктаж по пожарной безопасности и порядок эвакуации людей на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, перед проведением мероприятия и после завершения производится осмотр помещений ответственными за пожарную безопасность.

Для обеспечения пожарной безопасности учебное здание оборудовано системой молниезащиты «Forend».

Территория и запасные выходы регулярно очищаются от снега и наледи для свободного выхода и подъезда автотранспорта МЧС.

Два раза проведены учебные тренировки по эвакуации работников и студентов в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Руководитель и ответственный за пожарную безопасность прошли обучение и проверку знаний пожарно-технического минимума, израсходовано 2,4 тыс.руб.

17.7. Проведение специальной оценки условий труда в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

В связи с отсутствием финансовых средств, специальная оценка условий труда в 2016 году не проводилась. Специальная оценка условий труда запланирована на 2017 год.

Количество рабочих мест, в отношении которых проведена СОУТ, ед.	Количество работников, занятых на рабочих местах, в отношении которых проведена СОУТ, чел.	Количество рабочих мест, в отношении которых представлена декларация о соответствии государственным нормативным требованиям охраны труда, ед.	Средняя цена проведения специальной оценки условий труда за одно рабочее место, рублей
-	-	-	-

## 18. Развитие материально-технической базы.

### 18.1. Техническое состояние зданий учреждения:

Адрес здания	Правовое основание распоряжения зданием			Физическое состояние здания			Процент износа здания, %	Акт (заключение) или составленный в установленном порядке иной документ, характеризующий техническое состояние здания
	в оперативном управлении	арендованное	в безвозмездном пользовании	аварийное	требующее капитального ремонта	в удовлетворительном состоянии		
Г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129	1	-	-	-	-	1	38	Технический паспорт здания

### 18.2. Потребность учреждения в зданиях, помещениях:

Потребность в зданиях/помещениях		Площадь, кв.м	Назначение
отдельное здание	часть здания (помещение)		
общежитие	-	3334	Для проживания студентов, проведение учебно-воспитательного процесса

### 18.3. Проведенные строительные и ремонтные работы зданий учреждения, объем выделенных и освоенных средств.

Виды произведенных работ	Объем средств, тыс.руб.		Источник финансирования
	выделенных	освоенных	
Ремонт кровли на учебном здании колледжа	1425,043	1425,043,	Областной бюджет
Текущий ремонт общежития	533,9	533,9	Областной бюджет
Текущий ремонт учебных аудиторий	399,0	399,0	Областной бюджет

### 18.4. Приобретение специализированного оборудования, технических средств, мебели и пр. Объем выделенных и освоенных средств.

Приобретено в 2016 году		Объем средств, тыс.руб.		Источник финансирования
Наименование оборудования, технических средств	Количество, ед.	выделенных	освоенных	
-	-	-	-	-

## Показатели уровня информатизации профессиональных образовательных учреждений сферы культуры и искусства

*БПОУ ВО "Вологодский областной колледж культуры и туризма"*

(наименование учреждения)

ВНИМАНИЕ! В таблице имеются <b>проверочные строки</b> , ячейки которых при некорректных данных окрашиваются в <b>красный</b> цвет. Если после заполнения таблицы, в ней остались ячейки <b>красного</b> цвета, данные <b>столбца</b> с выделенной ячейкой необходимо перепроверить (см.примечания).		<b>2016</b>
1	<b>Количество ПК, всего (ед.)</b>	<b>39</b>
2	<i>в том числе в компьютерных классах (ед.)</i>	18
Количество ПК, имеющих общий срок эксплуатации:		
3	<i>до 3 лет</i>	25
4	<i>от 3 до 6 лет</i>	6
5	<i>свыше 6 лет</i>	8
6	Количество ПК с установленными <b>лицензионными</b> операционными системами, всего:	<b>39</b>
7	<i>в том числе:</i> - Windows 10	0
8	- Windows 8	2
9	- Windows 7	14
10	- Windows XP	23
11	- Windows 2000	0
12	- Linux	0
13	- Другие	0
14	Количество ПК с установленным <b>лицензионным</b> офисным программным обеспечением, всего:	<b>9</b>
15	<i>в том числе:</i> - Microsoft Office	0
16	- Open Office (Libre Office)	9
17	- Другие	0
18	<b>Используется ли антивирусное программное обеспечение</b>	<b>1</b>
19	Наличие доступа к сети Интернет	<b>1</b>
20	<i>в том числе через:</i> - выделенную линию (проводное соединение)	1
21	- мобильную связь (модем 3G, 4G и т.д.)	0
25	- другое	0
26	Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет	<b>39</b>
27	<i>в том числе в компьютерных классах (ед.)</i>	<b>18</b>
Скорость интернет-соединения:		
28	- до 512 Кбит/с	1
29	- от 512 Кбит/с и выше	0
30	Наличие электронной почты	1
31	Наличие Web-сайта учреждения	1
32	Число посещений сайта в отчетном году, ед.	4334
33	Наличие страницы на cultinfo.ru или другом сайте	0
34	Наличие локальной компьютерной сети	1
35	Наличие регулярно обновляемых справочно-правовые систем	0

## Показатели уровня информатизации профессиональных образовательных учреждений сферы культуры и искусства

*БПОУ ВО "Вологодский областной колледж культуры и туризма"*

(наименование учреждения)

<b>ВНИМАНИЕ!</b> В таблице имеются <b>проверочные строки</b> , ячейки которых при некорректных данных окрашиваются в <b>красный цвет</b> . Если после заполнения таблицы, в ней остались ячейки <b>красного цвета</b> , данные <b>столбца</b> с выделенной ячейкой необходимо перепроверить (см.примечания).		<b>2016</b>
36	<i>в том числе:</i> - Консультант Плюс	0
37	- Гарант	0
38	- Другие	0
<b>Наличие в учреждении:</b>		
39	- Сервера (да - 1, нет - 0)	1
40	- Сканера (да - 1, нет - 0)	1
41	- Принтера (да - 1, нет - 0)	1
42	- Копировального аппарата (да - 1, нет - 0)	1
43	- Многофункционального устройства (МФУ) (да - 1, нет - 0)	1
<b>Структура расходов на информатизацию, тыс. руб.:</b>		
44	Приобретение вычислительной техники (включая установку и наладку)	0
45	Приобретение программных средств	0
46	Оплата услуг телефонной связи	70
47	Оплата доступа к Интернету	42
48	Обучение сотрудников, связанное с развитием и использованием информационных и коммуникационных технологий	0
49	Оплата услуг сторонних организаций и специалистов, связанных с информационными и коммуникационными технологиями (кроме услуг связи и обучения)	90
50	Прочие затраты на информационные и коммуникационные технологии	4,5
51	<b>Итого:</b>	<b>206,50</b>
52	в том числе за счет средств федерального бюджета	0
53	за счет средств областного бюджета	206,5
54	за счет внебюджетных источников	0

## Характеристика кадрового состава специалистов\*

*БПОУ ВО "Вологодский областной колледж культуры и туризма"*

(наименование учреждения)

<b>2016 год**</b>		Всего, чел.
	<b>Численность, человек:</b>	
1	<b>Штатная численность (штат.ед.)</b>	49
2	<b>Фактическая численность (работает человек)</b>	43
3	<i>в том числе работающих по договорам гражданско-правового характера</i>	0
4	<b>В том числе совместители (всего)</b>	20
5	внешние	15
6	внутренние	5
7	<b>Из общего числа специалистов переведено на режим неполного рабочего времени</b>	0
8	<i>в том числе в отчетном году</i>	0
9	<b>Количество вакансий</b>	0
10	<b>Занято тарифных ставок</b>	49
11	<b>Принято</b>	8
12	<b>Уволено, всего</b>	9
13	в т.ч. по сокращению	0
14	по собственному желанию	9
15	в связи с переводом в др. учреждения культуры	0
16	по состоянию здоровья	0
17	по иным причинам	0
	<b>Образование</b>	43
18	<b>Специалисты с высшим проф. образованием, всего</b>	35
19	в т.ч по направлению "Культура и искусство"	17
20	из них имеют: свыше 1 высшего образования	1
21	ученую степень	0
22	<b>Специалисты со средним проф. образованием, всего</b>	6
23	в т.ч по направлению "Культура и искусство"	3
24	<b>Специалисты с начальным проф. образованием, всего</b>	1
25	<b>Специалисты со средним образованием, всего</b>	1
26	<b>Специалисты, продолжающие обучение по напр. "Кул-ра и иск-во", всего</b>	0
27	в т.ч. в вузах	0
28	в ссузах	0
	<b>Возраст</b>	43
29	до 30 лет	8
30	от 30 до 40 лет	12
31	от 40 до 50 лет	8
32	свыше 50 лет	15
33	в т.ч. пенсионеры	9
	<b>Пол</b>	43

## Характеристика кадрового состава специалистов\*

БПОУ ВО "Вологодский областной колледж культуры и туризма"

(наименование учреждения)

<b>2016 год**</b>		Всего, чел.
34	муж.	6
35	жен.	37
<b>Стаж работы в учреждениях культуры</b>		<b>43</b>
36	<i>До 1 года, всего</i>	1
37	в т.ч с высшим образованием по направлению "Культура и искусство"	0
38	в т.ч со средним образованием по направлению "Культура и искусство"	0
39	<i>От 1 до 5 лет, всего</i>	5
40	в т.ч с высшим образованием по направлению "Культура и искусство"	0
41	в т.ч со средним образованием по направлению "Культура и искусство"	1
42	<i>От 5 до 10 лет, всего</i>	9
43	в т.ч с высшим образованием по направлению "Культура и искусство"	2
44	в т.ч со средним образованием по направлению "Культура и искусство"	2
45	<i>Свыше 10 лет, всего</i>	28
46	в т.ч с высшим образованием по направлению "Культура и искусство"	15
47	в т.ч со средним образованием по направлению "Культура и искусство"	0
<b>Дисциплинарная практика</b>		
48	поощрено, чел.	0
49	применено дисциплинарных взысканий, чел	3
50	<b>Число специалистов отрасли, прошедших повышение квалификации, всего (чел.)</b>	0
51	Число специалистов, прошедших повышение квалификации в БУК ВО "ОНМЦК", чел.	0
52	Число специалистов, прошедших повышение квалификации в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), чел.	0
53	<b>Участие в международных конференциях, всего (чел.)</b>	0
54	<b>Трудоустройство в учреждение выпускников по направлениям "Культура и искусство" в первый год после окончания учебного заведения, чел.(общее количество)</b>	0
55	в т.ч. выпускников вузов	0
56	выпускников ссузов	0
57	<i>из них выпускников профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Департамента культуры и туризма Вологодской области, чел.</i>	0
<b>Количество работников, имеющих государственные награды РФ:***</b>		

## Характеристика кадрового состава специалистов\*

БПОУ ВО "Вологодский областной колледж культуры и туризма"

(наименование учреждения)

<b>2016 год**</b>		Всего, чел.
58	почетное звание "Заслуженный работник культуры РФ"	1
59	почетное звание "Народный артист РФ"	0
60	почетное звание "Заслуженный артист РФ"	0
61	почетное звание "Заслуженный деятель искусств РФ"	0
62	почетное звание "Заслуженный художник РФ"	0
63	государственные ордена, медали	0
<b>Количество работников, имеющих***</b>		
64	награды Министерства культуры РФ, Росархива, Ростуризма	0
65	поощрения губернатора Вологодской области	7
66	поощрения Департамента культуры и туризма Вологодской области	10
67	поощрения муниципального образования	11

\* технический персонал (уборщики помещений, истопники) не учитывается