

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА»

Рассмотрено и принято
Советом Учреждения
протокол от «02» сентября 2015 г.
№ 04

Утверждено
приказом директора
от «03» сентября 2015 г.
№ 118-02

Положение о курсовом проекте (работе)

Регистрационный номер 156

1. Общие положения

- 1.1. Положение о курсовом проекте (работе) разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.
- 1.2. Курсовой проект (работа) является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся и формой контроля учебной работы согласно ФГОС СПО.
- 1.3. Курсовой проект (работа) – это документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной работе обучающегося, содержащий систематизированные сведения по определенной теме.
- 1.4. Целью выполнения курсового проекта (работы) является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, общих и профессиональных компетенций по дисциплине (дисциплинам) общепрофессионального цикла или междисциплинарному курсу.
- 1.5. При выполнении курсовых проектов (работ), обучающийся должен продемонстрировать следующие способности:
- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
 - собрать и обработать информацию по теме;
 - изучить и критически проанализировать полученные материалы;
 - систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;
 - самостоятельно решить поставленные творческие задачи;
 - логически обосновать и сформулировать выводы, предложения, рекомендации.
- 1.6. Количество курсовых проектов (работ), наименование дисциплин, профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, определяются федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. На весь период обучения по базовой подготовке предусматривается не более одного курсового проекта (работы).
- 1.7. Курсовой проект (работа) выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

2. Организация разработки тематики курсовых проектов (работ)

- 2.1. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается соответствующими

предметно-цикловыми комиссиями, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

2.2 Тема курсового проекта (работы) может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

2.3. Тема может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики обучающихся, а для лиц, обучающихся по заочной форме - с их непосредственной работой.

3. Требования к структуре курсового проекта (работы)

3.1. По содержанию курсовой проект (работа) может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

3.2. По объему курсовой проект (работа) должен быть не менее 15 - 20 страниц печатного текста.

3.3. По структуре курсовой проект (работа) реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны: история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка использованной литературы;
- приложений.

3.4. По структуре курсовой проект (работа) практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируется гипотеза, цель и задачи;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы, подтверждение или отрицание гипотезы;
- списка используемой литературы;
- приложений.

3.5. По структуре курсовой проект (работа) исследовательского, опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность, значение темы, определяются цели и задачи эксперимента, формируется гипотеза;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

второй раздел представлен практической частью, в которой содержится план проведения эксперимента, характеристика методов экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов, подтверждение гипотезы;
- списка использованной литературы;
- приложений.

4. Организация выполнения курсового проекта (работы)

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсового проекта (работы) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, профессионального модуля;

4.2. На время выполнения курсового проекта (работы) составляется расписание консультаций, утверждаемое заместителем руководителя по учебно-методической работе. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсового проекта (работы), даются ответы на вопросы обучающихся.

4.3 Основными функциями руководителя курсового проекта (работы) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения работы;
- подготовка письменного отзыва на работу.

4.4. По завершении обучающимся курсового проекта (работы), руководитель проверяет, подписывает его и, вместе с письменным отзывом, передает обучающемуся для ознакомления.

4.5. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения работы;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку работы.

Проверка, составление письменного отзыва и прием курсового проекта (работы) осуществляется руководителем вне расписания учебных занятий.

4.6. Защита курсового проекта (работы).

4.6.1. Защита курсового проекта (работы) является обязательной и проводится за счет времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

4.6.2. Защита курсового проекта (работы) носит публичный характер и включает доклад обучающегося, а также его обсуждение.

4.6.3. В докладе обучающийся освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, объект и предмет работы, раскрывает

сущность проблемы и свой вклад в ее решение, характеризует итоги проведенной работы, намечает пути внедрения результатов работы в практическую деятельность.

4.6.4. Порядок обсуждения курсового проекта (работы) предусматривает ответы обучающегося на вопросы присутствующих на защите, дискуссию по защищаемой работе.

4.7. Курсовой проект (работа) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, профессиональному модулю, по которым предусматривается работа, выставляется только при успешной её сдаче на оценку, не ниже «удовлетворительно».

4.8. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовому проекту (работе), предоставляется право выбора новой темы, или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для его выполнения.

5. Хранение курсовых проектов (работ)

5.1. Выполненные обучающимися курсовые проекты (работы) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин, профессиональных модулей или учебной части. По истечении указанного срока, все работы, не представляющие интереса, списываются по акту.

5.2. Лучшие курсовые проекты (работы), представляющие методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебных кабинетах Учреждения.

В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
5 (пять) листов листа.
Спец. по кадрам М.В. Мошкова
Дата: 05.09.2011

