

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА»

Рассмотрено и принято  
Советом Учреждения  
протокол от «02» сентября 2015 г.  
№ 04

Утверждено  
приказом директора  
от «03» сентября 2015 г.  
№ 118-00

**Положение о рабочей программе учебной дисциплины,  
профессионального модуля**

Регистрационный номер 152

## 1. Общие положения

1.1. Положение о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля (далее – Положение) БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» (далее – Учреждение) разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом № 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым Учреждением специальностям;

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

1.3. Программа – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме.

1.4. Программа как компонент программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, определяет цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания.

1.5. Программа является обязательным основным документом ППССЗ, устанавливающим содержание и методическое построение учебной дисциплины, профессионального модуля.

1.6. Программа должна:

- отвечать требованиям ФГОС СПО к результатам обучения, квалификационной характеристики выпускника по соответствующей специальности;

- обеспечивать систематичность, последовательность, комплексность обучения, внутрипредметные и межпредметные связи с четко выраженной практической направленностью обучения, возможность получения фундаментальных теоретических/практических знаний;

- обеспечивать формирование профессиональных знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, необходимых специалисту соответствующей квалификации.

1.7. Программа разрабатывается преподавателем (группой преподавателей) на основе требований ФГОС СПО, разъяснений по формированию программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (утвержденных Министерством образования и науки РФ 27.08.2009 г.).

1.8. Программа рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий Учреждения.

1.9. Тематический план, разделы (темы) программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их содержание ежегодно обновляются.

## 2. Структура и составляющие программы учебной дисциплины

2.1. Программа ориентирована на реализацию основной образовательной программы по специальностям СПО. Программа определяет роль и значение учебной дисциплины в будущей профессиональной деятельности, объем и содержание знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся. В программе конкретизируется её значимость для освоения основной образовательной программы СПО, указываются лабораторные и практические работы, виды и содержание самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

2.2. Программа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт программы;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

2.3. Титульный лист программы содержит:

- полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя и полное наименование Учреждения;
- индекс и название учебной дисциплины;
- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;
- год написания программы;

2.4. Обратная сторона титульного листа программы содержит:

- сведения о нормативных документах, на основе которых разработана программа;
- сведения о специальности СПО, для которой разработана программа;
- наименование организации-разработчика программы;
- ФИО и должность разработчика (разработчиков) программы;
- гриф рассмотрения на соответствующей предметно-цикловой комиссией с указанием даты, номера протокола.

2.5. Содержание программы включает перечень структурных элементов программы с указанием страниц, с которых они начинаются.

2.6. Раздел Паспорт программы включает:

- название учебной дисциплины;
- область применения программы (указываются специальность (специальности), укрупненная группа специальностей в зависимости от широты использования программы);
- место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы;

4

- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения (указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальностям, перечисленными в п. 1);

- рекомендуемое количество часов на освоение программы (указывается объем максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся).

2.7. В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» в табличной форме приводится:

2.7.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

- максимальная учебная нагрузка (всего);

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: лабораторные и практические занятия, контрольные работы; курсовая работа (проект) (если предусмотрена);

- самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.);

- форма итоговой аттестации.

2.7.2. Тематический план и содержание дисциплины:

- наименование разделов и тем;

- содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся;

- объем часов;

- уровень освоения.

2.8. В разделе «Условия реализации программы дисциплины указываются:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению (приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства);

- информационное обеспечение обучения (приводится перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы). Оформление записей приводится в соответствии с нормами библиографического описания. Литература должна быть издана не позднее 5-летнего срока.

2.9. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины указывают:

- результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания);

- формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Перечень форм контроля конкретизируется с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

### **3. Структура и составляющие программы профессионального модуля**

3.1. Программа ориентирована на реализацию основной образовательной программы по специальностям СПО. Программа определяет роль и значение профессионального модуля в будущей профессиональной деятельности, объем и содержание знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

В программе конкретизируется её значимость для освоения основной образовательной программы СПО, указываются лабораторные и практические работы, виды и содержание самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

3.2. Программа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт программы;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

3.3. Титульный лист программы содержит:

- полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя и полное наименование Учреждения;
- индекс и название профессионального модуля;
- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;
- год написания программы;

3.4. Обратная сторона титульного листа программы содержит:

- сведения о нормативных документах, на основе которых разработана программа;
- сведения о специальности СПО, для которой разработана программа;
- наименование организации-разработчика программы;
- ФИО и должность разработчика (разработчиков) программы;
- гриф согласования соответствующей предметно-цикловой комиссией с указанием даты, номера протокола.

3.5. Содержание программы включает перечень структурных элементов программы с указанием страниц, с которых они начинаются

3.6. Раздел Паспорт программы включает:

- название профессионального модуля;
- область применения программы (указываются специальность (специальности), укрупненная группа специальностей в зависимости от широты использования программы);
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения (указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСами по специальностям);
- рекомендуемое количество часов на освоение программы (указывается объем максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся, учебной и производственной практики).

3.7. В разделе «Результаты освоения профессионального модуля» указываются результаты обучения в соответствии с общими и профессиональными компетенциями.

3.8. В разделе «Структура и содержание профессионального модуля» в табличной форме приводится:

### 3.8.1. Тематический план профессионального модуля;

- коды профессиональных компетенций;
- наименования разделов профессионального модуля;
- всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика);
- объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) (обязательная аудиторная учебная нагрузка, самостоятельная работа обучающегося);
- объем времени, отведенного на практику – учебную и производственную (по профилю специальности).

### 3.8.2. Содержание обучения по профессиональному модулю:

- наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем;
- содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены); виды работ учебной и производственной практики;
- объем часов;
- уровень освоения.

### 3.9. В разделе «Условия реализации профессионального модуля» указываются:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению (приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства);
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Оформление записей приводится в соответствии с нормами библиографического описания. Литература должна быть издана не позднее 5-летнего срока.
- общие требования к организации образовательного процесса (условия проведения занятий, организация учебной и производственной практики; учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых предшествует освоению данного профессионального модуля);
- кадровое обеспечение образовательного процесса (требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение).

3.10. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» в табличной форме указывают результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения при формировании у обучающихся профессиональных и общих компетенций. Перечень форм контроля конкретизируется с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

### 4. Ответственность за разработку и хранение рабочих программ

4.1. Разработанные программы являются собственностью Учреждения.

4.2. Печатный экземпляр входит в состав комплекта документов ООП.

4.3. Печатный экземпляр хранится в составе учебно-методических комплексов в учебном кабинете.

4.3. Варианты программ хранятся в учебной части Учреждения.

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

*название дисциплины*

20...г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего

профессионального образования (далее СПО) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Код наименование специальности(ей) / профессии(ий)*

Организация-разработчик:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Разработчики:

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

*Указать специальность (специальности), укрупненную группу (группы) специальностей или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины.*

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

*Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальностям перечисленным в п. 1.*

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов; самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы	*

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
.....	*
.....	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются	

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	**
	1 .....		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.	Содержание учебного материала	*	**
	1 .....		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	**
	1 .....		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*	
Всего:		* (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсы работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения представляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.  
*указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_  
Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: \_\_\_\_\_

Дополнительные источники: \_\_\_\_\_

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы</i>	

*Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.*

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

---

*название дисциплины*

20...г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

---

<i>код</i>	<i>наименование специальности</i>
------------	-----------------------------------

Организация-разработчик:

---

Разработчики:

---

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,*

---

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,*

---

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,*

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*название программы профессионального модуля*

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

<i>код</i>	<i>название</i>
<i>Указать специальность (специальности), укрупненную группу (группы) специальностей или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы профессионального модуля.</i>	

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.*

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

\_\_\_\_\_

уметь:

\_\_\_\_\_

знать:

*Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальностям, перечисленным в п. 1.*

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;  
самостоятельной работы обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;  
учебной и производственной практики – \_\_\_\_\_ часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности \_\_\_\_\_, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК ...	.....
ПК ...	.....
ПК ....	.....
ОК ...	.....
ОК ...	.....
ОК ...	.....

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.*

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Учебная часов	Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. ....	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2. ....	*	*	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*							*
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*

*Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю*

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Раздел ПМ 1. .... номер и наименование раздела		*	
МДК 1. .... номер и наименование МДК		*	
Тема 1.1. .... номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	**
	1. ....		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1. ....		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
	1. ....		
Тема 1.2. .... номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	**
	1. ....		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1. ....		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
	1. ....		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)	Примерная тематика домашних заданий	*	
Учебная практика		*	
Виды работ		*	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))		*	
Виды работ		*	
Раздел ПМ 2. .... номер и наименование раздела		*	
МДК ...		*	
номер и наименование МДК		*	
Тема 2.1. .... номер и наименование темы		*	
	.....		

Тема 2.2. .... номер и наименование темы		*
.....		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)		
Примерная тематика домашних заданий		
.....		
Учебная практика		*
Виды работ		
Производственная практика (для СПО – по профилю специальности)		
Виды работ		*
Раздел ПМ 3. ....		
номер и наименование раздела		
.....		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)		
.....		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)		
Производственная практика (для СПО – по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрено)		
предусмотрена итоговая (концентрированная) практика		
Виды работ		*
.....		
Всего		*
		(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименование необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

*указывается наименование*

*указываются при наличии*

*указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета \_\_\_\_\_:

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.....

2.....

3.....

Дополнительные источники:

1.....

2.....

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТ). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.*

*Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.*

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

\_\_\_\_\_.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: \_\_\_\_\_.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

