

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА»

Рассмотрено и принято
Советом Учреждения
протокол от «08» сентября 2015 г.
№ 04

Утверждено
приказом директора
от «08» сентября 2015 г.
№ 118-07

**Положение
о порядке организации и осуществлении образовательной
деятельности по образовательным программам
среднего профессионального образования**

Регистрационный номер 145

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, по специальностям и направлениям подготовки Учреждения;
- Уставом Учреждения и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении.

1.2. Образовательный процесс – это целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности по овладению обучающимися научными знаниями и навыками, развитию творческих способностей, мировоззрения и нравственно-эстетических взглядов и убеждений; целенаправленное взаимодействие преподавателя и обучающихся, в ходе которого решаются задачи образования. Образовательный процесс предполагает также осуществление совокупно последовательных действий преподавателя и руководимых им студентов, направленных на сознательное и прочное усвоение системы знаний, умений и навыков, на формирование, на основе сочетания теоретической подготовки и практической деятельности в процессе овладения дисциплинами и модулями, общих и профессиональных компетенций.

1.3. Образовательные программы Учреждения включают в себя учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, графики учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию современных образовательных технологий. Образовательные программы ежегодно корректируются с учетом развития науки, культуры, экономики и социальной сферы.

1.4. Профессиональные образовательные программы Учреждения различаются объемом аудиторных, групповых и индивидуальных занятий, осваиваются в учебном заведении, в зависимости от специальности, в очной и заочной формах.

1.5. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам в техникуме соответствуют нормативным срокам обучения, определяемым ФГОС СПО по соответствующим специальностям среднего

3

профессионального образования базового и повышенного (углубленного) уровней образования.

1.6. Для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля или достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей, допускается обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно на основе ФГОС СПО, примерных учебных планов по специальностям и примерных программ учебных дисциплин.

2.2. По учебным дисциплинам, циклам дисциплин в Учреждении создаются предметно-цикловые комиссии.

2.3. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно рабочим учебным планам по конкретной специальности и форме обучения. Срок начала учебного года может переноситься на заочной форме обучения, но не более, чем на 1 месяц. В иных случаях перенос срока осуществляется по решению органа государственной власти или местного самоуправления, в ведении которого находится Учреждение.

2.4. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее двух недель.

2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной программы по заочной форме составляет 160 академических часов.

2.6. В Учреждении устанавливаются следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.8. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.9. Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств устанавливается 15-20 человек.

2.10. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по физической культуре и другим дисциплинам, а также при выполнении курсовой работы и производственном обучении учебная группа

может делиться, в соответствии с рабочим учебным планом, на подгруппы от 3 до 8 человек.

2.11. Исходя из специфики подготовки обучающегося по специальностям по междисциплинарным курсам профессиональных модулей в течение всего периода обучения предусматривается проведение индивидуальных занятий.

2.12. Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров, и определяется соответствующим положением.

2.13. Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем.

3. Система оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, система оценок при промежуточной аттестации определяются Учреждением самостоятельно локальным нормативным актом.

3.2. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным индивидуальным учебным планом.

3.3. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией.

3.4. Государственная итоговая аттестация в Учреждении проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3.5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются нормативным правовым актом Министерства образования и науки Российской Федерации и локальным нормативным актом Учреждения.

3.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

3.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.8. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.

3.9. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании. Образцы дипломов и приложений к ним, их описание, порядок заполнения, учета и выдачи самих дипломов и их дубликатов устанавливаются нормативным правовым актом Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.10. Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из Учреждения выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

3.11. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

3.9. Документ об образовании, представленный при поступлении в Учреждение, выдается из личного дела лицу, окончившему Учреждение, выбывшему до его окончания, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании

IV. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6

4.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. В Учреждении созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, техникумом обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

В данном документе проингито,
продумеровано и скреплено печатью
6 (шесть) тысяч лнега.

Спец. по кадрам *В.М.М.* В. Мошкова

Дата: 05.09.2009

