***БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»***

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***По укрупнённой группе***

***43.00.00 Сервис и туризм***

***Специальности 43.02.10 Туризм***

***На период 2021-2024 г. г.***

**Кириллов, 2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.10 Туризм |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:* Конституция Российской Федерации;
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 474.
 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующий сектором по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| ОУД.01 | Иностранный язык | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.02 | Математика | ЛР 4, 10,  |
| ОУД.03 | Физическая культура | ЛР 2, 3, 7, 9, 11, 12 |
| ОУД.04 | Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 2, 3, 7, 9, 11, 12 |
| ОУД.05 | Астрономия  | ЛР 6,10 |
| ОУД.06 | Русский язык  | ЛР 2,5,6,7,8,11 |
| ОУД.07 | Литература | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.08 | История | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.09 | Информатика | ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11 |
| ОУД.10 | Естествознание  |  ЛР 5,6,7,8,9,11 |
| ОУД.11 | Родная литература  |  ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД12 | Обществознание  |  ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |
| ОУД.13 | Деловой этикет | ЛР 2,3, 5, 6, 7,8,9,11,12,13,14,15 |
| ОУД.14 | География  | ЛР 5,6,10,11 |
| ОУД.15 | Основы проектной деятельности/  | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |  ЛР 2, 7 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 2, 3, 7, 9, 11, 12 |
| ЕН.01 | Информационные ресурсы |  |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования  | ЛР 13,14,15,16,18,19,27 |
| ОП.01 | Народное художественное творчество | ЛР 4, 5,6,8, 11,17 |
| ОП.02 | История отечественной культуры | ЛР 1,2, 5, 8,17 |
| ОП.04 | Русский язык и культура речи | ЛР 1,5,8, 13, 14 |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1,2,3, 9,10,12 |
| ПМ.01 | Организационно-управленческая деятельность | ЛР 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | ЛР 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, |
| ПМ.02 | Организационно-творческая деятельность | ЛР 4,5,6,7,8,12,14,15,16,17 |
| УП.02.01 | Учебная практика | ЛР 4,5,6,7,8,12,14,15,16,17 |
| ПП.0202 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 4,5,6,7,8,12,14,15,16,17 |
| ПДП02.03 | Производственная практика (преддипломная) | ЛР 4,5,6,7,8,12,14,15,16,17 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами Учреждения.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Учреждении, заместителя директора, заведующего воспитательной работой, классных руководителей, преподавателей.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Учреждения представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(43.00.00 Серсис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 43.02.10 Туризм

на период 2021-2024 г.

**Кириллов, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля[[1]](#footnote-1)** |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | **День знаний[[2]](#footnote-2)** (торжественная линейка, классные часы в группах по организации учебной и воспитательной деятельности, знакомству с учебным планом и планом мероприятий, выбор актива группы, определение представителей родительского комитета, проведение инструктажей по технике безопасности), экскурсия для первокурсников по колледжу с целью знакомства с инфраструктурой здания | 1-3 курсГруппа туризма, 3 курс | Учебные аудиторииРекреации колледжа | Заместитель директора по УР, зав. сектором по ВР, классные руководителиПреподаватели групп специальности Туризм | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17 | «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданственность и патриотизм» [[3]](#footnote-3) |
| **2**  | **День окончания Второй мировой войны** (уроки-дискуссии с лекционным материалом) | 1-3 курс | Учебные аудитории, музей | Классные руководители, преподаватели истории, представители прокуратуры, музеев | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8 | «Гражданственность и патриотизм»  |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом** (уроки-беседы, коллективная деятельность классного руководителя, родителей, студентов)**Классные часы на тему «Жертвы нацизма»,** посвященные Международному дню памяти жертв фашизма | 1-3 курс | Учебные аудитории, музей | Классные руководители, преподаватели истории, представители прокуратуры, музеев | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8 | «Гражданственность и патриотизм», «Предупреждение терроризма и экстремизма» |
| **4** | **Ознакомление обучающихся с документами по противодействию экстремизму и распространение памяток, буклетов, методических инструкций по противодействию экстремизму** | 1-3 курс | Кабинет БЖД | Преподаватель БЖД | ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 | «Предупреждение терроризма и экстремизма» |
| **6** | **Просмотр обучающих фильмов** при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1-3 курс | Аудитории колледжа | Преподаватель БЖД | ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 | «Предупреждение терроризма и экстремизма» |
| **8-11** | **Международный день грамотности**(участие в викторине) | Команды участников | Аудитория  | Зав. сектором по ВР, преподаватель русского языка | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17 | «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»   |
| **13-24** | **Экскурсии в музеи города**  | 1-2 курсы | Музей | Зав. сектором по ВР, классные руководители | ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17 | «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»  |
| **16** | **Беседа о профилактике преступности и правонарушений среди обучающихся** | 1-3 курс | Аудитории колледжа | Заместитель директора по УР, зав. сектором по ВР, классные руководители | ЛР 2, ЛР 5,ЛР 9,ЛР 12 | «Профилактика негативных явлений в молодёжной̆ среде»  |
| **21**  | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).****День зарождения российской государственности (862 год)**(квест, викторины, экскурсии) | Команды от групп | Музей | Зав. сектором по ВР, преподаватели истории и специальности Туризм | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17 | «Гражданственность и патриотизм», «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»  |
| **23** | **Беседа с сотрудниками УФСБ, МВД и МЧС по Кирилловскому району на тему «Антитерроризм»** | 1-3 курс | Аудитории колледжа | Преподаватель БЖД | ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 | «Предупреждение терроризма и экстремизма» |
| **22-29** |  **Дебют первокурсников** (интерактивное мероприятие посвящения в студенты) | 1 курс, студсовет | Актовый зал | Зав. сектором по ВР, классные руководители первого курса, студсовет, ответственный за мероприятие | ЛР 2,ЛР 4,ЛР 14, ЛР 15 | «Профориентация», «Студенческое самоуправление»  |
| **25** | **Круглый стол на тему «Оборона Севастополя в художественной литературе»** | 1-3 курс | Учебные аудитории, музей | Классные руководители, преподаватели истории, представители прокуратуры, музеев | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8 | «Гражданин и патриот» |
| **27** | **Всемирный день туризма (экскурсии по музеям)** | 1-3 курсы | Музеи | Зав. сектором по ВР, классный руководитель | ЛР 2ЛР 4ЛР 8ЛР 11ЛР 12ЛР 13ЛР 14ЛР 15 | «Профориентация»,«Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» |
| **30** | **Районный конкурс «Призывник года»** | 1 курс | ФОК, стадион «Чемпион» | Преподаватель БЖД | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8 | «Гражданин и патриот» |
| **В течение месяца** | **Курс лекций и экскурсий «Северо-Двинская водная система»** (с Национальным парком «Русский Север») | 1-2 курс | Аудитории, музей | Преподаватель естествознания | ЛР 10,ЛР 16 | «Окружающая среда и экология» |
| **В течение месяца** | Вовлечение обучающихся в кружки, секции, и т.д. | 1-3 курс | Учебные аудитории, музей, культурные учреждения города и района | Классные руководители, преподаватели истории, представители прокуратуры, музеев | ЛР 2, ЛР 5,ЛР 9,ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17 | «Профилактика негативных явлений в молодёжной̆ среде», «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» |
| **В течение месяца** | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по документам приемной комиссии и в личных беседах, сбор документов подтверждающих сиротство; уточнение списков, составление актов |  |  | Заместитель директора по УР, зав. сектором по ВР | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15 | «Работа с несовершеннолетними, сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей*»* |
| **В течение месяца** | Наблюдение за поведением и адаптации к новым условиям обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15 | «Работа с несовершеннолетними, сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей*»* |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1** | **День пожилых людей** (акция, при участии волонтеров, работа добровольческого отряда «Волонтеры культуры» совместно с Молодежным районным центром «Альфа») | Студсовет, волонтерский отряд | Ветераны колледжа, улицы города | Зав. сектором по ВР, классные руководители | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7; ЛР 8 | «Гражданственность и патриотизм», «Волонтерская деятельность» |
| **2** | **Встреча обучающихся колледжа с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности** | 1-3 курс | Аудитории колледжа | Преподаватель БЖД | ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 | «Предупреждение терроризма и экстремизма» |
| **5** | **День Учителя (**праздничный концерт) | 1-3 курс | Актовый зал | Зав. сектором по ВР, классные руководители | ЛР 11, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15,ЛР 17 | «Культурная и творческая деятельность» |
| **7** | **Экскурсия в Музей Героя Советского Союза Е.Н. Преображенского** | 1 курс | Музей | Преподаватель истории | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8 | «Гражданин и патриот» |
| **8** | **Отборочный этап соревнований для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия 2021»** (конкурс профмастерства) | Представители 2,3 курсов | Аудитория  | Руководитель движения WorldSkills, председатели цикловых комиссий | ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 | «Профориентация»  |
| **10**  | **Реализация плана оздоровительно-профилактических мероприятий по предупреждению распространения гриппа и ОРВИ, новой коронавирусной инфекции COVID.**(беседы классного руководителя, выступление специалистов, онлайн-викторина в сети интернет) | 1-3 курс | Аудитории колледжа | Зав. сектором по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели БЖД, физической культуры | ЛР 9; ЛР 10; ЛР 16 | «Спорт и здоровый образ жизни» |
| **13** | **Социально-психологическое тестирование обучающихся** | 1-3 курс | Аудитории колледжа | Заместитель директора по УР, зав. сектором по ВР, классные руководители | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12  | «Профилактика негативных явлений в молодёжной̆ среде»  |
| **16** | **Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (**участие в интерактивной викторине) | Представители групп | Аудитории колледжа | Зав. сектором по ВР, преподаватели экологии | ЛР 10; ЛР 16 | «Окружающая среда и экология» |
| **21** | **Географический диктант в рамках колледжа (конкурсный отбор для Всероссийского диктанта)** | 1 курсПредставители групп | Аудитория  | Преподаватели географии и специальности Туризм | ЛР 1, ЛР 8ЛР 10; ЛР 16 | «Окружающая среда и экология»  |
| **28** | **Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»**(участие в онлайн-мероприятиях в сети интернет) | 1-3 курс | Аудитории, интернет-классы | Зав. сектором по ВР, преподаватели информатики | ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4, ЛР 10 | «Предупреждение терроризма и экстремизма» |
| **30**  | **День памяти жертв политических репрессий** (тематические классные часы и экскурсии) | 1-3 курс | Учебные аудитории, музеи города | Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8 | «Гражданственность и патриотизм»  |
| **В течение месяца** | **Участие в проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:****«Мы Вместе» (волонтерство)** [**https://onf.ru**](https://onf.ru)**.** | 1-3 курс | Аудитории колледжа | Зав. сектором по ВР, преподаватели | ЛР 1- ЛР 15 | «Волонтерская деятельность» |
| **В течение месяца** | **Курс лекций и экскурсий «Северо-Двинская водная система»** (с Национальным парком «Русский Север») | 1-2 курс | Аудитории, музей | Преподаватель естествознания | ЛР 10,ЛР 16 | «Окружающая среда и экология» |
| **В течение года** | Мониторирнг за поведением и адаптации к новым условиям обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1-3 курсы | Аудитории колледжа | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15 | «Работа с несовершеннолетними, сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей*»* |
| **НОЯБРЬ** |
| **1** | **Инструктаж обучающихся колледжа по противодействию терроризму** | 1-3 курс | Кабинет БЖД | Преподаватель БЖД | ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 | «Предупреждение терроризма и экстремизма» |
| **4** | **День народного единства** (участие во всероссийских, областных, городских мероприятиях) | 1-3 курс | Аудитории колледжа | Зав. сектором по ВР, преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8 | «Гражданственность и патриотизм»  |
| **4** | **Ночь искусств** (участие во всероссийской акции) | 1-3 курс | Музеи города | Зав. сектором по ВР, преподаватели туризма и экономики | ЛР 11, ЛР 12,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 | «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Профориентация» |
| **11** | Медицинский осмотр | 1-3 курс | Кирилловская ЦРБ | Зав. сектором по ВР, классные руководители | ЛР 9; ЛР 10; ЛР 16 | «Пропаганда здорового образа жизни» |
| **8-15** | **Участие в конкурсах «Россия – страна возможностей»** [**https://rsv.ru/**](https://rsv.ru/)**;** **«Большая перемена»** [**https://bolshayaperemena.online/**](https://bolshayaperemena.online/)(онлайн-конкурсы в сети Интернет) | 1-3 курс | Аудитории колледжа | Зав. сектором по ВР, преподаватели, председатели цикловых комиссий, классные руководители | ЛР 1- ЛР 17 | «Культурная и творческая деятельность», «Гражданственность и патриотизм», «Профориентация» |
| **17** | Беседа по теме «Уголовная ответственность в части незаконного оборота наркотиков | 1-3 курс | Аудитории колледжа | Заместитель директора по УР, зав. сектором по ВР, классные руководители, представитель силовых структур | ЛР 2, ЛР 5,ЛР 9,ЛР 12 | «Профилактика негативных явлений в молодёжной̆ среде»  |
| **18** | **Всемирный день отказа от курения** (тематический классный час) | 1-3 курс | Аудитории колледжа | Зав. сектором по ВР, классные руководители | ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12 | «Профилактика негативных явлений в молодёжной̆ среде» |
| **25** | Диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1-3 курс | Медицинские учреждения | Зав. сектором по ВР, классные руководители | ЛР 9; ЛР 10; ЛР 16 | «Пропаганда здорового образа жизни» |
| **22-26** | **Региональный чемпионат «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия 2022».**(конкурс профессионального мастерства) | Победители отборочного этапа соревнований | Аудитории колледжа | Заместители директора по УР, Зав. сектором по ВР, компатриоты участников соревнований | ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 | «Профориентация», «Культурная и творческая деятельность» |
| **26** | **День матери** (праздничные мероприятия) | 1-3 курс | Аудитории колледжа | Зав. сектором по ВР, ответственный преподаватель и группа | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 | «Культурная и творческая деятельность», «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» |
| **В течениегода** | **Курс лекций и экскурсий «Северо-Двинская водная система»** (с Национальным парком «Русский Север») | 1-2 курс | Аудитории, музей | Преподаватель естествознания | ЛР 10,ЛР 16 | «Окружающая среда и экология» |
| **В течение месяца** | **Участие в городских и областных спортивных мероприятиях** | 1-3 курс | ФОК, стадион «Чемпион» | Зав. сектором по ВР, ответственный преподаватель и группа | ЛР 9; ЛР 10; ЛР 16  | «Спорт и здоровый образ жизни»  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **1** | **Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом**(беседа-диспут, конкурс плакатов) | 1-3 курс | Аудитории | Зав. сектором по ВР, преподаватель БЖД, студсовет | ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12  | «Профилактика негативных явлений в молодёжной̆ среде»  |
| **3** | **Международный день инвалидов** (акция) | Отряд «Волонтеры Культуры» | Молодежный центр «Альфа» | Зав. сектором по ВР, классные руководители, представители молодежного центра «Альфа» | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7; ЛР 8 | «Волонтерская деятельность, «Гражданственность и патриотизм» |
| **6** | **Просмотр и обсуждение фильма «Александр Невский»,** приуроченный ко Дню памяти князя Александра Невского | 1-3 курс | Актовый зал | Преподаватель истории | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8 | «Гражданственность и патриотизм» |
| **9**  | **День Героев Отечества** (квиз) | 1 курс | Аудитории | Преподаватель истории | ЛР 1-5, ЛР 7-8 | «Гражданственность и патриотизм» |
| **9** | **Международный день борьбы с коррупцией** (анкетирование, деловые игры) | 1-3 курс | Аудитории | Зав. сектором по ВР, классные руководители | ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15 | «Антикоррупция» |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации** (Межрегиональный правовой онлайн-квиз) | 1-3 курс | Интернет пространство | Зав. сектором по ВР, ответственный преподаватель и группа, преподаватели истории и права | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8 | «Гражданственность и патриотизм» |
| **18** | **Лекция-встреча с представителями органов здравоохранения** по теме «Как определить наркозависимого?» | 1-3 курс | Аудитории колледжа | Заместитель директора по УР, зав. сектором по ВР, классные руководители, глав врач СЭС | ЛР 5,ЛР 9,ЛР 12 | «Профилактика негативных явлений в молодёжной̆ среде»  |
| **22** | **Конкурс экологических проектов** «Мероприятия в социально-культурной сфере в области экологического просвещения и воспитания экологической культуры» | 2 курс | Аудитории колледжа | Преподаватель естествознания | ЛР 10,ЛР 16 | «Окружающая среда и экология»  |
| **ЯНВАРЬ** |
| **17-20** | **Тематический конкурс сочинений по профилактике ЗОЖ** | 1 курс | Аудитории | Зав. сектором по ВР, преподаватель русского языка и литературы | ЛР 5;ЛР 9; ЛР 10;ЛР 12; ЛР 16 | «Спорт и здоровый образ жизни», «Профилактика негативных явлений в молодёжной̆ среде»  |
| **25** | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)** | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УР, Зав. сектором по ВР, ответственный преподаватель и группа | ЛР 11,ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 | «Культурная и творческая деятельность», «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»  |
| **27**  | **День снятия блокады Ленинграда** (тематические классные часы, просмотр и обсуждение художественного фильма «Крик тишины» и экскурсии) | 1-2 курс | Аудитории, музей | Зав. сектором по ВР, преподаватели истории | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8 | «Гражданственность и патриотизм»  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **2**  | **День воинской славы России****(Сталинградская битва, 1943)** (литературная гостиная) | Представители групп | Аудитории | Заместитель директора по УР, преподаватели литературы и истории | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 | «Гражданственность и патриотизм», «Культурная и творческая деятельность» |
| **1-15** | **Оформление выставки по ЗОЖ и профилактике вредных привычек** | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели  | ЛР 5;ЛР 9;ЛР 12 | «Профилактика негативных явлений в молодёжной̆ среде» |
| **7** | **День зимних видов спорта**  | 1-3 курс | Стадион «Чемпион», каток | Преподаватель физической культуры | ЛР 9; ЛР 10; ЛР 16 | «Пропаганда здорового образа жизни» |
| **13** | **Участие во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»** | 1-3 курс | Стадион «Чемпион», лыжная трасса города Кириллова | Преподаватель физической культуры | ЛР 9; ЛР 10; ЛР 16 | «Пропаганда здорового образа жизни» |
| **23** | **День защитников Отечества** (военно-патриотическая игра и встреча с выпускниками, служившими в Российской Армии) | Юноши колледжа | Актовый зал, аудитории | Зав. сектором по ВР, ответственный преподаватель и группа | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8 | «Гражданственность и патриотизм»  |
| **МАРТ** |
| **1** | **Инструктаж обучающихся колледжа по противодействию терроризму** | 1-3 курс | Кабинет БЖД | Преподаватель БЖД | ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 | «Предупреждение терроризма и экстремизма» |
| **18**  | **День воссоединения Крыма с Россией** (лекция-беседа и презентация достопримечательностей Крыма) | 1-3 курс | Аудитории | Преподаватели обществознания и специальности Туризм | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8 | «Гражданственность и патриотизм»  |
| **В течение месяца** | **Участие в проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне города и РФ:** «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> | 2-3 курс | Интернет-ресурсы | Зав. сектором по ВР, ответственный преподаватель и группа | ЛР 1-15 | «Гражданственность и патриотизм», «Профориентация» «Волонтерская деятельность», «Культурная и творческая деятельность» |
| **АПРЕЛЬ** |
| **3** | **Участие в конкурсе социальной рекламы**, направленной на профилактику наркомании и алкоголизма | 1-3 курс | Аудитории | Классные руководители | ЛР 5;ЛР 9;ЛР 12 | «Профилактика негативных явлений в молодёжной̆ среде» |
| **7** | **День здоровья** (спортивные эстафеты) | 1-3 курс | ФОК | Преподаватель физической культуры | ЛР 9; ЛР 10; ЛР 16 | «Пропаганда здорового образа жизни» |
| **12** | **День космонавтики**(онлайн-викторина) | 1-3 курс | Группа колледжа в социальной сети «Вконтакте» | Зав. сектором по ВР, ответственный преподаватель, председатели цикловых комиссий | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8 | «Гражданственность и патриотизм»  |
| **14-15** | **Межрегиональная выставка туристского сервиса и технологий гостеприимства «Ворота Севера»**  | 2-3 курс | КЦ Русский дом | Преподаватели специальности Туризм | ЛР 14; ЛР 15 | «Профориентация»  |
| **20** | **День открытых дверей**(мастер-классы для школьников города и региона) | 2-3 курс | Аудитории | Заместитель директора по УР, преподаватели | ЛР 14; ЛР 15 | «Профориентация»  |
| **30** | **Экологический десант**(Уборка территории у колледжа и общежития) | 1-3 курс | Территория колледжа и общежития | Зав. сектором по ВР, ответственный преподаватель и группа, начальник хозяйственного отдела | ЛР 10,ЛР 16 | «Окружающая среда и экология» |
| **МАЙ** |
| **5-9** | **МотоАГИТпробег «Победа»,** приуроченный к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне (с Молодежным центром «Альфа») | Волонтеры культуры | Территория Кирилловского района | Зав. сектором по ВР, директор МЦ «Альфа» | ЛР 1-8  | «Гражданственность и патриотизм», «Волонтерская деятельность» |
| **9** | **День Победы**(Международная акция «Диктант Победы»; участие в проекте «Бессмертный полк-онлайн») | 1-3 курс | Интернет-ресурсы | Зав. сектором по ВР, классные руководители | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8 | «Гражданственность и патриотизм»  |
| **12-16** | **Проведение мониторинга уровня отношения обучающихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни** | 1-3 курс | Аудитория | Классные руководители | ЛР 5,ЛР 9,ЛР 10,ЛР 12,ЛР 16 | «Спорт и здоровый образ жизни», «Профилактика негативных явлений в молодёжной̆ среде»  |
| **18** | **Последний звонок** | 1-3 курс | Аудитория | Классные руководители | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8 | «Гражданственность и патриотизм»  |
| **22-23** | **Всероссийская акция «Ночь музеев»** (экскурсии, участие в акции) | 1-3 курс | Музеи города | Классные руководители, преподаватели специальности Туризм | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15,ЛР 17 | «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Профориентация» |
| **В течение месяца** | **Организация и проведение сдачи норм ГТО**  | 1-3 курс | ФОК, стадион «Чемпион» | Преподаватель физической культуры | ЛР 9; ЛР 10; ЛР 16 | «Пропаганда здорового образа жизни» |
| **ИЮНЬ** |
| **5** | **День эколога** (онлайн-викторины) | Представители групп | Интернет-ресурсы | Заместитель директора по УР, преподаватели обществознания и истории | ЛР 10,ЛР 16 | «Окружающая среда и экология»  |
| **12** | **День России** (онлайн-викторины) | Представители групп | Интернет-ресурсы | Зав. сектором по ВР, преподаватели обществознания и истории | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5, ЛР 7; ЛР 8 | «Гражданственность и патриотизм» |
| **22** | **День памяти и скорби** («Вахта памяти») (совместная работа с Молодёжным центром «Альфа») | Волонтеры культуры | Памятник «Родина-Мать» в центральном парке города Кириллова | Зав. сектором по ВР, директор МЦ «Альфа» | ЛР 1-8  | «Гражданственность и патриотизм», «Волонтерская деятельность» |
| **26** | **Всемирный день борьбы с наркоманией** (участие в онлайн-акциях) | 1-3 курс | Интернет-ресурсы | Зав. сектором по ВР, классные руководители | ЛР 5;ЛР 9;ЛР 12 | «Профилактика негативных явлений в молодёжной̆ среде» |
| **27** | **День молодёжи** (выставка фоторабот студентов) | Представители групп | Аудитории | Зав. сектором по ВР | ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 | «Культурная и творческая деятельность» |
| **30** | **Торжественное вручение дипломов выпускникам** | 3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УР, Зав. сектором по ВР, ответственный преподаватель | ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 | «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Профориентация»  |
| **РАБОТА** |
| **В течение учебного года** | Проведение классных часов с привлечением узких специалистов по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, токсикомании | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели истории, представители прокуратуры | ЛР 5;ЛР 9;ЛР 12; | «Профилактика негативных явлений в молодёжной̆ среде»  |
| **В течение учебного года** | Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах  | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5;ЛР 9;ЛР 12; | «Профилактика негативных явлений в молодёжной̆ среде»  |
| **В течение учебного года** | Индивидуальные беседы с обучающимися по правилам поведения |  |  | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15 | «Работа с несовершеннолетними, сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей*»* |
| **В течение учебного года** | Формирование через предметы общеобразовательного цикла и разделы МДК приоритетности ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, табака: БЖД, естествознание, физическая культура, литература, история  | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели БЖД, общеобразовательного цикла и цикла общих гумманитарных и социальных дисциплин | ЛР 5;ЛР 9;ЛР 12; | «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»  |
| **В течение учебного года** | Подготовка информации по антиалкогольной и антинаркотической тематике  | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели, библиотекарь  | ЛР 5;ЛР 9;ЛР 12; | «Профилактика негативных явлений в молодёжной̆ среде»  |
| **В течение учебного года** | Осуществление постоянного контроля за выполнением профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся | 1-3 курс | Учебные аудитории | Зав. сектором по ВР | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15 | «Работа с несовершеннолетними, сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей*»* |
| **В течение года** | Диагностика движения контингента обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей «группы риска» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Зав. сектором по ВР | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15 | «Работа с несовершеннолетними, сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей*»* |

1. *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.* [↑](#footnote-ref-3)